



12 марта 2020 года в МДОУ «Детский сад № 183» прошел городской мастер-класс для педагогов "Использование экспериментальной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста", который провела воспитатель Гаврина Ирина Витальевна.

Цель : познакомить педагогов с опытом использования экспериментальной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать внедрению экспериментальной деятельности в образовательный процесс.
2. Создать условия для самореализации и стимулирования роста и творческого потенциала педагогов ДОУ.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

План мастер – класса

1. Регистрация участников.
2. Вступительное слово воспитателя Гавриной И.В.
3. Презентация опыта работы по использованию экспериментальной деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.
4. Мастер-класс по проведению экспериментов с воздухом (атмосфера – воздушная оболочка Земли), водой (гидросфера – водная Земли), с живыми объектами на примере человека (биосфера – живая Земли)

Присутствовавшие на мастер-классе педагоги активно участвовали в проведении экспериментов.





Педагогам были даны рекомендации по сопровождению детского исследования:

1. Всегда подходите к проведению работы творчески.
2. Учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
3. Не сдерживайте инициативы детей.
4. Не делайте за них то, что они могут научиться делать самостоятельно.
5. Не спешите с вынесением оценочных суждений.

- б. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний:
- а) учите прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями;
 - б) формируйте навыки самостоятельного решения проблем исследования;
 - в) формируйте умение анализировать, синтезировать, классифицировать информацию на доступном для ребенка уровне.

Значение детского экспериментирования

