МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 11 » июня 2014 г. № 657

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 33570
от "13" августа 2014 г.

Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378), п р и к а з ы в а ю :

Утвердить прилагаемую методику расчета показателей мониторинга системы образования.

Министр Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «11» июня 2014 г. № 657

Методика расчета показателей мониторинга системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*

$\{ЧВ^{до} / [ЧВ^{до} + ЧД^{у}]\} * 100$, где:

$ЧВ^{до}$ – численность воспитанников в возрасте 3-6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;

$ЧД^{у}$ – численность детей в возрасте 3-6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)*

$\{Ч_{до} / [Н – С_1)]\} * 100$, где:

$Ч_{до}$ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

Н - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

$С_1$ – численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*

$(В_{дн} / В_{д}) * 100$, где:

$В_{дн}$ – численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$В_{д}$ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – всего.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*

$(ЧВ_{кп} / ЧВ) * 100$, где:

$ЧВ_{кп}$ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;

ЧВ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*

$Ч_{до} / ПР_{до}$, где:

$Ч_{до}$ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$ПР_{до}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций
к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)*

$(З_1 / З_2) * 100$, $З_i = \{(ФОТ_i / Ч_{спi}) / 12\} * 1000$, i=1,2, где:

$ФОТ_1$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – всего;

$ФОТ_2$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – всего;

$Ч_{сп1}$ – средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Ч_{сп2}$ – средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*

$П_л$ / ЧВ, где:

$П_л$ – общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);

ЧВ – численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*

Имеют:
водоснабжение – ($Ч_в$ / Ч) * 100; центральное отопление – ($Ч_{цо}$ / Ч) * 100; канализацию – ($Ч_к$ / Ч) * 100, где:

$Ч_в$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

$Ч_{цо}$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

$Ч_к$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

Ч – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*
($Ч^{фз}$ / Ч) * 100, где:

$Ч^{фз}$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

Ч – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*

$(Ч^{бас} / Ч) * 100$, где:

$Ч^{бас}$ – число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;

Ч – число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*

(ЧК / ЧВ) * 100, где:

ЧК – число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);

ЧВ – Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*

$(ЧВ_{овз} / ЧВ) * 100$, где:

$ЧВ_{овз}$ – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации – начиная с отчета за 2014 год).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*

$(ЧВ_{инв} / ЧВ) * 100$, где:

$ЧВ_{инв}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ – численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*

Д / ЧВ, где:

Д – число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

ЧВ – среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность - начиная с отчета за 2014 год).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*

$(Ч_{до} / Ч_{до}(-1)) * 100$, где:

$Ч_{до}$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;

$Ч_{до}(-1)$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*

ОС/ЧВ, где:

ОС – общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

ЧВ – среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*

(ВБС / ОС) * 100, где:

ВБС – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

ОС – общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*

($Ч_а$ / Ч) * 100, где:

$Ч_а$ – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;

Ч – число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*

(Чкр / Ч)*100, где:
$Ч_{кр}$ – число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

Ч – число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации – начиная с отчета за 2014 год).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет)*

$\{[ЧУ_{дн} + ЧУ_{всч} + ЧО_{рс} + ЧО_{ссз}] / Н_{7-17}\} * 100$, где:

$ЧУ_{дн}$ – численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ_{всч}$ – численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧО_{рс}$ – численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$ЧО_{ссз}$ – численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$Н_{7-17}$ – численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

$(ЧУ^{фгос} / ЧУ) * 100$, где:

$ЧУ^{фгос}$ – численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ЧУ – численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)*

($ЧР^{ов}$ / ЧР) * 100, где:

$ЧР^{ов}$ – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)» вариант «Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте» (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);

ЧР – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)» (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

($[ЧУ_{II} + ЧУ_{III}]$ / ЧУ) * 100, где:

$ЧУ_{II}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;

$ЧУ_{III}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций

(включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;

ЧУ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

ЧУ / $ЧУ_{оо}$ * 100, где:

ЧУ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;

$ЧУ_{оо}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*
ЧУ/ПР, где:

ЧУ – численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

ПР – численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Россия, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*

$(У_{35} / У) * 100$, где:

$У_{35}$ – численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;

У – общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников – всего; из них учителей*

$(З_{пр} / З_{э}) * 100$; $(З_{у} / З_{э})*100$; $З_{пр}=\{(ФОТ_{пр} / Ч_{сп,пр}) / 12\} * 1000$; $З_{у} = \{(ФОТ_{у} / Ч_{сп,у})/12\}*1000$, где:

$ФОТ_{пр}$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – всего;

$ФОТ_{у}$ – фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – всего;

$Ч_{сп,пр}$ – средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$Ч_{сп,у}$ – средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$З_{э}$ -среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*

$(Пл^{дн} + Пл^{веч}) / ([ЧУ^{дн} – ЧУ^{дн}_{II} – ЧУ^{дн}_{III}] + [ЧУ^{веч}_{оч} + 0,1*ЧУ^{веч}_{заоч}])$, где:

$Пл^{дн}$ – общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Пл^{веч}$ – общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{дн}_{II}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$ЧУ^{дн}_{III}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$ЧУ^{веч}_{оч}$ – численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$ЧУ^{веч}_{заоч}$ – численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*

Имеют:
водопровод – $(Ч^{дн}_{в} + Ч^{веч}_{в}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$;
центральное отопление – $(Ч^{дн}_{цо} + Ч^{веч}_{цо}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$;
канализацию – $(Ч^{дн}_{к} + Ч^{веч}_{к}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$, где:

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:
- водопровод – $Ч^{дн}_{в}$;
- центральное отопление – $Ч^{дн}_{цо}$;
- канализацию – $Ч^{дн}_{к}$.

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:
- водопровод – $Ч^{веч}_{в}$;
- центральное отопление – $Ч^{веч}_{цо}$;
- канализацию – $Ч^{веч}_{к}$.

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*

$(ЧК^{дн} + ЧК^{веч}) / (ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}) * 100$; $(ЧК^{дн}_{и} + ЧК^{веч}_{и}) / (ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}) * 100$, где:

$ЧК^{дн}$ – число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{дн}_{и}$ – число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{веч}$ – число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$ЧК^{веч}_{и}$ – число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ – численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$ – численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*

$(ЧС^{дн} + ЧС^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100$, где:

$ЧС^{дн}$- число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$ЧС^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*
$(ЧУ^{овз}_{об} / ЧУ^{овз}) * 100$, где:

$ЧУ^{овз}_{об}$ – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

$ЧУ^{овз}$ – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*
$(ЧУ^{инв}{}_{об} / ЧУ^{инв})*100$, где:

$ЧУ^{инв}{}_{об}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{инв}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ*

$СБ^{ЕГЭ}_{10л} / СБ^{ЕГЭ}_{10х,}$ где:

$СБ^{ЕГЭ}_{10л}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);

$СБ^{ЕГЭ}_{10х}$ – среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку*

$СБ^{ЕГЭ}_{i}$ – среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

i=1; 2

1 – русский язык;
2 – математика

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку*

$СБ^{ГИА}_{i}$ – среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

i=1; 2

1 – русский язык;
2 – математика.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку*

$М^{ЕГЭ}_{i}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение

по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

i=1; 2

1 – русский язык;
2 – математика

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку*

$М^{ГИА}_{i}$ – доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

i=1; 2

1 – русский язык;
2 – математика

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*

$ЧУ^{дн}_{гп}+ЧУ^{веч}_{гп})/(ЧУ^{дн}+ЧУ^{веч})*100$, где:

$ЧУ^{дн}_{гп}$ – численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ^{веч}_{гп}$ – численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ^{дн}$ – Численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$ – численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*

($Ч_{лпк}$ / Ч)*100, где:

$Ч_{лпк}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

Ч – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*

($Ч^{дн}_{фз}$ + $Ч^{веч}_{фз}$)/($Ч^{дн}$ + $Ч^{веч}$)*100, где:

$Ч^{дн}_{фз}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;

$Ч^{веч}_{фз}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{бас} + Ч^{веч}_{бас})/(Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{бас}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;

$Ч^{веч}_{бас}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*
$\{(Ч^{дн} + Ч^{веч}) / (Ч^{дн}(-1) + Ч^{веч}(-1))\}*100$, где:

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году *t*;

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году *t*;

$Ч^{дн}(-1)$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году *t-1,* предшествовавшем отчетному году *t*;

$Ч^{веч}(-1)$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*
$(ОФ_{гм} + ОФ_{нг}) / (ЧУ_{гм} + ЧУ_{нг})$, где:

$ОФ_{гм}$ – объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОФ_{нг}$ – объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);
$ЧУ_{гм}$ – среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ_{нг}$ – среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез – субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*

$(ВБС_{гм} + ВБС_{нг}) / (ОС_{гм} + ОС_{нг})*100$, где:

$ВБС_{гм}$ – объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ВБС_{нг}$ – объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);

$ОС_{гм}$ – общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ОС_{нг}$ – общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{пкр} + Ч^{веч}_{пкр})/(Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{пкр}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч^{веч}_{пкр}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{ди} + Ч^{веч}_{ди})/(Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{ди}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;

$Ч^{веч}_{ди}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{тк} + Ч^{веч}_{тк})/ (Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$

$Ч^{дн}_{тк}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих «тревожную кнопку»;

$Ч^{веч}_{тк}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих «тревожную кнопку»;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{охр} + Ч^{веч}_{охр})/ (Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{охр}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;

$Ч^{веч}_{охр}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации: государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{вн} + Ч^{веч}_{вн})/ (Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{вн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч^{веч}_{вн}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{а} + Ч^{веч}_{а}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{а}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч^{веч}_{а - число}$ вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч^{дн}_{кр} + Ч^{веч}_{кр}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч})*100$, где:

$Ч^{дн}_{кр}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч^{веч}_{кр}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч^{дн}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет)*

$(Ч_{нпо} / Н_{15-17}) * 100$, где:

$Ч_{нпо}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Н_{15-17}$ – численность населения в возрасте 15-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет)*

$(Ч_{спо} / Н_{15-19}) * 100$, где:

$Ч_{спо}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

$Н_{15-19}$ – численность населения в возрасте 15-19 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена*

$((Ч_{вдот} + Ч_{вэо}) / Ч_{в}) * 100$

$Ч_{вдот}$ – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий;

$Ч_{вэо}$ – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения;

$Ч_в$ – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в отчете за 2013 год расчет показателя производится только по выпускникам, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий ($Ч_{вэо}$ принять равным нулю).

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования*

$(Ч_{пi} / Ч) * 100$, где:

i=1,2

1 - на базе основного общего образования;
2 – на базе среднего общего образования

$Ч_{п1}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отделениях на базе основного общего образования (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч_{п2}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отделениях на базе среднего общего образования (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

Ч – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных) (за исключением численности обучающихся в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы и специальных профессиональных училищах).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования*

$(Ч_{пi} / Ч) * 100$, где:

i=1, 2

1- на базе основного общего образования;
2- на базе среднего общего образования)

$Ч_{п1}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

$Ч_{п2}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(Ч_о / Ч) * 100$, где:

$Ч_о$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно (обученных);

Ч – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных) (за исключением численности обучающихся в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы и специальных профессиональных училищах).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена): очная форма обучения; очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения*

$(Ч_{пi} / Ч) * 100$, где:

i=1, 2, 3

1 – очная форма обучения;
2 – очно-заочная форма обучения;
3 – заочная форма обучения

$Ч_{п1}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

$Ч_{п2}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения;

$Ч_{п3}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (включая экстернат);

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

$(Ч_{псв} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{псв}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучения;

Ч – Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: всего; преподаватели*

$(H_{воi} / H_i) * 100$, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – преподаватели

$H_{во1}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование;

H_1 – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование;

$Н_{во2}$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование имеющих высшее образование;

$Н_2$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшее образование.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: всего; преподаватели*

$(Н_{воi} / Н_i) * 100)$, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – преподаватели

$Н_{во1}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшее образование;

$Н_1$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

$Н_{во2}$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшее образование;

$Н_2$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию*

$(Н_{кi} / Н_п) * 100$, где:

i=1, 2

1 – высшая квалификационная категория;
2 – первая квалификационная категория)

$Н_{к1}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих высшую квалификационную категорию;

$Н_{к2}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих первую квалификационную категорию;

$Н_{п}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию*

$(Н_{кi} / Н_{п}) * 100$, где:

i=1, 2

1 – высшая квалификационная категория;
2 – первая квалификационная категория)

$Н_{к1}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих высшую квалификационную категорию;

$Н_{к2}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих первую квалификационную категорию;

$Н_{п}$ – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена*

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(a_1 + (b_1 * 0,25) /(П_1+П_2)$, $a_1=a_{1у}+ a_{1д}+ a_{1ууис}+ a_{1успец}+ a_{1дуис}+ a_{1дспец}$, $b_1= b_{1у}+ b_{1д}$, где:

$a_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$П_1$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$П_2$ – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные

среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Программы подготовки специалистов среднего звена
$(a + (b * 0,25) + (c * 0,1)) /(П_3+П_4)$, где:

a – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

b – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по очно – заочной форме обучения;

c – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения и форме экстерната;

$П_3$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

$П_4$ – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации*

$ЗП_с / ЗП * 100$, где $ЗП_с = \{(ФОТ_{пр} / Ч_{пр}) / 12\} * 1000$, где:

$ФОТ_{пр}$ – фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_{пр}$ – средняя численность преподавателей и мастеров производственного обучения списочного состава (без внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;

ЗП – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в экономике субъекта Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена*

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(П_{1р}/П_1)*100$

Методика расчета - 02

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования –программы подготовки специалистов среднего звена

$(П_{2р}/П_2)*100$, где:

Численность респондентов-штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, выбравших при ответе на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)» один из вариантов: «Да, уже ищете (нашли) другое место работы», «Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий», «Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его»:

$П_{1р}$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

$П_{2р}$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Численность респондентов-штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)»:

$П_1$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

$П_2$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена*

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(П_{1д}/П_1)*100$

Преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена

$(П_{2д}/П_2)*100$, где:

Численность респондентов-штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших утвердительно на вопрос анкеты «Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)»:

$П_{1д}$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

$П_{2д}$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Численность респондентов-штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, ответивших на вопрос анкеты «Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)»:

$П_1$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (социологический опрос);

$П_2$ – преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (социологический опрос).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)*

$(Ч_о / Ч_н) * 100$, где:

$Ч_о$ – численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций);

$Ч_н$ – численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания*

$(ПМ_ф / ПМ_р) * 100$, $ПМ_р = К * 200 / 1000$, где:

$ПМ_ф$ – число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

К – расчетная численность студентов профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

К = (а + в) * 0.9, где:

а – численность студентов очной формы обучения;

в – 10% студентов заочной формы обучения, 0.9 – явочный коэффициент.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: всего; имеющих доступ к Интернету*

$(ЧК_i /(a_1 + (b_1 * 0,25))*100$, $a_1= a_{1у}+ a_{1д}+ a_{1ууис}+ a_{1успец}+ a_{1дуис}+ a_{1дспец}$, $b_1= b_{1у}+ b_{1д}$, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ЧК_2$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих доступ к Интернету;

$a_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: всего; имеющих доступ к Интернету*

$(ЧК_i /У)*100$, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях (включая филиалы) и филиалах образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

$ЧК_2$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях (включая филиалы) и филиалах образовательных организаций высшего образования, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих доступ к Интернету;

У – численность студентов, приведенная к очной форме обучения профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету*

$(ЧИ_с /ЧИ)*100$, где:

$ЧИ_с$ – число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше;

ЧИ – число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$Н_i / У_i$

i=1, 2

1 – профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 – профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена)

$У_1=(a_1 + (b_1 * 0,25)$, где $a_1=a_{1у}+ a_{1д} + a_{1ууис}+ a_{1успец} + a_{1дуис}+ a_{1дспец}$; $b_1= b_{1у}+ b_{1д}$, где:

Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Н_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета площади: сданной в аренду или субаренду, находящейся на капитальном ремонте или реконструкции);

$a_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;

$a_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Методика расчета - 02

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

$Н_2$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (без учета площади: сданной в аренду или субаренду, находящейся на капитальном ремонте);

$У_2$ – численность студентов, приведенная к очной форме обучения профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(N_{инв}/ N) * 100$, где:

$N_{инв}$ – число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих доступность обучения и

проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учебно-лабораторные здания и общежития, которых доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);

N – число профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена*
$(Ч_{овзi}/ Ч_i) *100$, где:

i=1, 2

1 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2 – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Ч_{овз1}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч_1$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

$Ч_{овз2}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в отчетах за 2013-2014 годы расчет показателя производится только по численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена*

($Ч_{иi}$ / Чi) *100, где:

i=1, 2

1 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2 – программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$Ч_{и1}$ – численность детей инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных);

$Ч_1$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет средств учредителя и по договорам, но без учета краткосрочно обученных).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

$Ч_{и2}$ – численность инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена*

$(Ч_{ос} / Ч_{о}) * 100$, где:

$Ч_{ос}$ – численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, получающих стипендии;

$Ч_{о}$ – численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена*

$(В_{спобi} / Вспоi) *100$, где:

i=1, 2

1 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
2 – программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$В_{споб1}$ - численность безработных выпускников со средним профессиональным образованием (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$В_{спо1}$ - численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) со средним профессиональным образованием (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

$В_{споб2}$ – численность безработных выпускников со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$В_{спо2}$ – численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) со средним профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих*:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональные образовательные организации;

организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональные образовательные организации;
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

$(Ч_i/Ч_i(-1))*100$, где:

i=1, 2

1 – профессиональные образовательные организации;
2 – организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

$Ч_1$ – число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отчетном году *t*;

$Ч_1$ (-1) – число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в году *t-1,* предшествовавшем отчетному году *t*;

$Ч_2$ – число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих в отчетном году *t*;

$Ч_2(-1)$ – число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих в году *t-1,* предшествовавшем отчетному году *t*.

Программы подготовки специалистов среднего звена

$(Ч_i/Ч_i(-1))*100$, где:

i=3, 4

3- профессиональные образовательные организации;

4. организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена)

$Ч_3$- число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в отчетном году *t*;

$Ч_3(-1)$ – число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в году *t-1,* предшествовавшем отчетному году *t*;

$Ч_4$ – число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в отчетном году *t*;

$Ч_4(-1)$ – число организаций высшего образования, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в году *t-1,* предшествовавшем отчетному году *t*.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации, частные организации.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональные образовательные организации; организации высшего образования*

$ВБС_i / ОС_i) * 100$, $ВБС_1 = ВБС_{1нпо} + ВБС_{1спо}$,
$ОС_1 = ОС_{1нпо} + ОС_{1спо}$, где:

i=1, 2

1 – профессиональные образовательные организации;
2 – организации высшего образования

$ВБС_{1нпо}$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ВБС_{1спо}$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ОС_{1нпо}$ – объем финансовых средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ОС_{1спо}$ – объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ВБС_2$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$ОС_2$ – объем финансовых средств поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: профессиональные образовательные организации; организации высшего образования*

$(ВБС_i / ОС_i) * 100)$, где:

$i=1, 2$

1 – профессиональные образовательные организации;
2 – организации высшего образования

$ВБС_1$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

$ОС_1$ – объем финансовых средств поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы) и филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

$ВБС_2$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

$ОС_2$ – объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$ОС_i / Ч_i$, $Ч_1 = (a_1 + (b_1 * 0,25)$, $a_1 = a_{1у} + a_{1д} + a_{1ууис} + a_{1успец} + a_{1дуис} + a_{1дспец}$, $b_1 = b_{1у} + b_{1д}$, где:

i=1, 2

1 – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2 – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена)

$ОС_1$ – объем средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$a_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя);

$a_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$a_{1ууис}$ – численность обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;

$a_{1успец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях за счет средств учредителя;

$a_{1дуис}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;

$a_{1дспец}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных училищах учреждениях по договорам;

$b_{1у}$ – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;

$b_{1д}$ – численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных);

$ОС_2$ – объем финансовых средств профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

$Ч_2$ – численность студентов, приведенная к очной форме обучения, профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения:

Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Российская Федерация; субъекты Российской Федерации – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(Ч_ф / Ч) * 100$, где:

$Ч_ф$ – число профессиональных образовательных организаций (юридических лиц), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющие филиалы, реализующие эти программы;

Ч – число профессиональных образовательных организаций (юридических лиц), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: учебно-лабораторные здания; общежития*

$(П_i / Ч_i) * 100)$, где:

i=1, 2

1 – учебно-лабораторные здания;
2 – общежития

$П_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

$Ч_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

$П_2$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

$Ч_2$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации

3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

$(П_к / Ч) * 100$, где:

$П_к$ – число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих, здания которых требуют капитального ремонта;

Ч – число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*
$(П_а / Ч) * 100$, где:

$П_а$ – число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, здания которых находятся в аварийном состоянии;

Ч – число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(П_{ау} / Ч_{у}) * 100$

$П_{ау}$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, находящаяся в аварийном состоянии;

$Ч_{у}$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(П_{ку} / Ч_{у}) * 100$, где:

$П_{ку}$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, требующая капитального ремонта;

$Ч_{у}$ – площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(П_{ао} / Ч_{о}) * 100$, где:

$П_{ао}$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, находящаяся в аварийном состоянии;

$Ч_{о}$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

$(П_{ко} / Ч_{о}) * 100$, где:

$П_{ко}$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, требующая капитального ремонта.

$Ч_{о}$ – площадь общежитий профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4. Сведения о развитии высшего образования

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры к численности населения в возрасте 17-25 лет)*

$(Ч_{впо} / Н_{17-25}) * 100$, где:

$Ч_{впо}$ – численность лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

$Н_{17-25}$ – численность населения в возрасте 17-25 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*

$(Ч_в / Ч) * 100$, где:

$Ч_в$ – численность студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): очная форма обучения; очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения*

$(Ч_{фi} / Ч) * 100$, где:

i=1,2,3

1- очная форма обучения;
2 – очно-заочная форма обучения;
3 – заочная форма обучения

$Ч_{ф1}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения;

$Ч_{ф2}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно – заочной форме обучения;

$Ч_{ф3}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (включая экстернат);

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*
(Чсв / Ч) * 100, где:

Чсв – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с полным возмещением стоимости обучения;

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: программы бакалавриата; программы специалитета; программы магистратуры*

$(Ч_{доті} / Ч_i) * 100$, где:

i=1, 2, 3

1 - программы бакалавриата;
2 - программы специалитета;
3 - программы магистратуры

$Ч_1$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

$Ч_2$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета;

$Ч_3$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры;

$Ч_{дот1}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

$Ч_{дот2}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

$Ч_{дот3}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения .

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: в отчете за 2013 год расчет показателя производится только по численности студентов, обучающихся по образовательным программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования доктора наук; кандидата наук*

$(Н_{сті} / Н) * 100)$, где:

i=1, 2

1 – степень доктора наук;
2 – степень кандидата наук

$Н_{ст1}$ – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, имеющих ученую степень доктора наук;

$Н_{ст2}$ – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, имеющих ученую степень кандидата наук;

Н – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования*

$(Н_{30} / Н) * 100$, где:

$Н_{30}$ – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по

реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в возрасте до 30 лет;

Н – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программам высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей)*

$(П_{совм}/П)*100$, где:

$П_{совм}$ – численность профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

П – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава*

(a + (b * 0,25) + (c * 0,1))/П, где:

a – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения;

b – численность студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения;

c – численность лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (включая экстернат);

П – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации*

$ЗП_в$ / ЗП * 100, где $ЗП_в$ ={($ФОТ_{пр}$ / $Ч_{пр}$) / 12} * 1000, где:

$ФОТ_{пр}$ – фонд начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава (без фонда заработной платы внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования;

$Ч_{пр}$ – средняя численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей) государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

ЗП – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в экономике субъекта Российской Федерации;

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования*

$(П_{вор} / П_{во}) * 100$, где:

$П_{вор}$ – численность респондентов-штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, выбравших при ответе на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)» один из вариантов: «Да, уже ищете (нашли) другое место работы», «Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий», «Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

$П_{во}$ – численность респондентов-штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос анкеты «Хотели бы вы перейти с работы в данном учебном заведении на какую-либо другую работу, или вообще перестать работать? (отметьте один ответ)» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*

$(П_{вод}/П_{во})*100$, где:

$П_{вод}$ – численность респондентов-штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших утвердительно на вопрос анкеты «Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

$П_{во}$ – численность респондентов-штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос анкеты «Занимались ли Вы в течение последних 12 месяцев, помимо вашей работы в данном учебном заведении другими видами оплачиваемой работы (в том числе работа по грантам и т.д.)? Если да, то какими именно? (Отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)*

$(Ч_о/Ч_н)* 100$, где:

$Ч_о$ – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций);

$Ч_н$ – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), нуждающихся в общежитиях.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания*

$(ПМ_ф / ПМ_р) * 100$, $ПМ_р = К * 200 / 1000$, где:

$ПМ_ф$ – число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);
К – расчетная численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

$К = (a + b) * 0.9$, где:

a – численность студентов очной формы обучения;

b – 10% студентов заочной формы обучения;

0.9 – явочный коэффициент.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: всего; имеющих доступ к Интернету*

$(ЧК_i /У)*100$, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования;

$ЧК_2$ – число компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), имеющих доступ к Интернету;

У – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету*
$(ЧИ_c /ЧИ)*100$, где:

$ЧИ_с$ – число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше;

ЧИ – число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), подключенных к Интернету.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента*

Н / У, где:

Н – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) (без учета площади: сданной в аренду или субаренду; находящейся на капитальном ремонте);

У – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования*

($N_{инв}$/ N)* 100, где:

$N_{инв}$ – число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (имеющих учебно-лабораторные здания и общежития доступные для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);

N – число образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*

($Ч_{и}$ / Ч) *100, где:

$Ч_{и}$ – численность инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*

$Ч_{ос} / Ч_{о}) *100$, где:

$Ч_{ос}$ – численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, получающих стипендии;

$Ч_{о}$ – численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду*

$(В_{воб} / В_{во}) * 100$, где:

$В_{воб}$ – численность безработных выпускников с высшим образованием (с дипломом бакалавра, специалиста или магистра), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду;

$В_{во}$ – численность экономически активных выпускников (занятых и безработных) с высшим образованием (с дипломом бакалавра, специалиста или магистра), завершивших обучение в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования

4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры*

$(ВБС_{впо} / ОС_{впо}) * 100$, где:

$ВБС_{впо}$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

$ОС_{впо}$ – объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования) от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента*
$ОС_{впо} / Ч$, где:

$ОС_{впо}$ – объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

Ч – численность студентов образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), приведенная к очной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез – субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования*

$(Ч_ф / Ч) * 100$, где:

$Ч_ф$ – число образовательных организаций высшего образования (юридических лиц), имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Ч – число образовательных организаций высшего образования (юридических лиц).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования

4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования*

$(ОСН / ОС_{впо})*100$, где:

ОСН – объем средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок;

$ОС_{впо}$ – объем средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника*

$ОСН / (Ч_{ппс}+Ч_{ир})$, где:

ОСН – объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год;

$Ч_{ппс}$ – численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;

$Ч_{нр}$ – численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*

$(П_н/П)*100$, где:

$П_н$ – численность респондентов-штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших утвердительно на вопрос «Принимали ли Вы за предыдущие 2 года участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), и если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования);

П – численность респондентов – штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, ответивших на вопрос «Принимали ли Вы за предыдущие 2 года участие в научных исследованиях и разработках (в том числе по грантам), и если да, то в каких формах? (Отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос преподавателей образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры*

($ЧС_н$/ЧС)*100, где:

$ЧС_н$ – численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты «Участвовали ли вы в текущем или прошедшем учебном году в научной работе в Вашем учебном заведении или в другой организации? (отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);

ЧС – численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты «Участвовали ли вы в текущем или прошедшем учебном году в научной работе в Вашем учебном заведении или в другой организации? (отметьте все подходящие ответы)» (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития*

(Пi / Чi) * 100, где:

i=1, 2

1– учебно-лабораторные здания,
2 – общежития

$П_1$ -площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

$П_2$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;

$Ч_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Ч_2$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития*

$(H_{ai} / H_i)*100$, где:

i=1, 2

1 -учебно-лабораторные здания,
2-общежития

H_{a1} – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), находящаяся в аварийном состоянии;

H_1 – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Н_{а2}$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), находящаяся в аварийном состоянии;

$Н_2$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: учебно-лабораторные здания; общежития*

$(Н_{крi} / Н_i)*100$, где:

i=1, 2

1 – учебно-лабораторные здания;
2 – общежития

$Н_{кр1}$ – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), требующая капитального ремонта;

$Н_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования);

$Н_{кр2}$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), требующая капитального ремонта;

$Н_2$ – площадь общежитий образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*

$\{(ЧО_{обр}^{доп} + ЧО_{культ}^{доп} + ЧО_{спорт}^{доп}) / Н_{5-18}\}*100$, где:

$ЧО_{обр}^{доп}$ – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$ЧО_{культ}^{доп}$ – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$ЧО_{спорт}^{доп}$ – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах;

$Н_{5-18}$ – численность населения в возрасте 5 – 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)*

$(ЧО_{обр} / [ЧО_{обр} + ЧО_{культ} + ЧО_{спорт}])*100;$
$(ЧО_{обр}^{i} /[ЧО_{обр} + ЧО_{культ} + ЧО_{спорт}])*100$, где i=1,2,3,4,5,6,7,8;
$ЧО_{обр}=ЧО_{обр}^{1} + ЧО_{обр}^{2} + ЧО_{обр}^{3} + ЧО_{обр}^{4} + ЧО_{обр}^{5}+ ЧО_{обр}^{6}+ ЧО_{обр}^{7}+ ЧО_{обр}^{8};$
$(ЧО_{культ} / [ЧО_{обр} + ЧО_{культ} + ЧО_{спорт}])*100;$
$(ЧО_{спорт} / [ЧО_{обр} + ЧО_{культ} + ЧО_{спорт}])*100$, где:

$ЧО_{обр}$ – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:

$ЧО_{обр}^{1}$ – работающие по всем видам образовательной деятельности;

$ЧО_{обр}^{2}$ – художественная;

$ЧО_{обр}^{3}$ – эколого-биологическая;

$ЧО_{обр}^{4}$ – туристско-краеведческая;

$ЧО_{обр}^{5}$ – техническая;

$ЧО_{обр}^{6}$ – спортивная;

$ЧО_{обр}^{7}$ – военно-патриотическая и спортивно-техническая;

$ЧО_{обр}^{8}$ – другие.

$ЧО_{культ}$ – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств;

$ЧО_{спорт}$ – численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в детских, юношеских спортивных школах.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации*

$(З_{пр} / Зэ) * 100,$

где $З_{пр}=\{(ФОТ_{пр} / Ч_{сп,пр})/12\} * 1000$, где:

$ФОТ_{пр}$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, – всего;

$Чс_{п,пр}$ – средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$З_э$ – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося*

$(П_л / ЧО)*100$, где:

$П_л$ – общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию*

Имеют:
водоснабжение:

($Ч_в$ / Ч)*100;
центральное отопление:
($Ч_{цо}$ / Ч)*100;
канализацию:
($Ч_к$ / Ч)*100, где:

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:

$Ч_в$– водопровод;

$Ч_{цо}$ – центральное отопление;

$Ч_к$ – канализацию.

Ч – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету*

(ЧК / ЧО)*100, ($ЧК_и$ / ЧО)*100, где:

ЧК – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$ЧК_и$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*

$\{(Ч_{обр}^{доп} + Ч_{культ}^{доп} + Ч_{спорт}^{доп}) / (Ч_{обр}^{доп}(-1) + Ч_{культ}^{доп}(-1) + Ч_{спорт}^{доп}(-1))\} * 100$, где:

$Ч_{обр}^{доп}$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;

$Ч_{культ}^{доп}$ – число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;

$Ч_{спорт}^{доп}$ – число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;

$Ч_{обр}^{доп}(-1)$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_{культ}^{дод}$ (-1) – число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t ;

$Ч_{спорт}^{дод}$ (-1) – число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося*

ОС / ЧО, где:

ОС – общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО – численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования*

(ВБС / ОС) * 100, где:

ВБС – объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ОС – общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*

$(Ч_{гф} / Ч_{г}) * 100$, где:

$Ч_{гф}$ – число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;

$Ч_{г}$ – число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*

$(Ч_{пкр} / Ч)*100$, где:

$Ч_{пкр}$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

Ч – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.
Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*

$(Ч_{ди} / Ч)*100$, где:

$Ч_{ди}$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

Ч – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*

$(Ч_а / Ч)*100$, где:

$Ч_а$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;

Ч – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*

($Ч_{кр}$ / Ч)*100, где:

$Ч_{кр}$ – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;

Ч – число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*

(Pi /P)*100, где i=1,2,3,4, где:

численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)», i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10:

P_1- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_2 – ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_3 – ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_4 – ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

P – численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)» школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)*

$(Ч_{дпо25\text{-}64} / Н_{25\text{-}64}) * 100$, где:

$Ч_{дпо25\text{-}64}$ – численность занятых в возрасте 25-64 лет, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку в отчетном году;

$Н_{25\text{-}64}$ – численность занятых в возрасте 25-64 лет.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации*

$\frac{1}{ЧР} \cdot \sum_i \sum_j (УВР_j)$, где i=1,…,ЧР, ЧР – число наблюдений (численность респондентов, ответивших на вопрос анкеты); j=1,…,6 – типы организаций, в которых работники проходили обучение.

Удельный вес численности работников предприятий и организаций реального сектора экономики, прошедших в году, предшествующему проведению опроса, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$УВР_{п1}$ – внутри предприятия/организации (без привлечения и оплаты сторонних лиц);

$УВР_{п2}$ – в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

$УВР_{п3}$ – в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования;

$УВР_{п4}$ – в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

$УВР_{п5}$ – в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ;

$УВР_{п6}$ – в других организациях, не являющимися образовательными организациями (компании-партнеры, кадровые агентства, консталтинговые, тренинговые компании, государственные службы занятости и пр.).

ЧР – численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших на вопрос «Какую долю от общей численности работников Вашего предприятия/компании, составили работники, прошедшие профподготовку, обучение, повышение квалификации в различных организациях» стажировку (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций*

$(Р_{дпо}/Р)*100$, где:

$Р_{дпо}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование[1] в отчетном году;

Р – численность работников списочного состава организаций.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование*

$(Р_{дот} / Р_{дпо}) * 100$, где:

$Р_{дот}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий в отчетном году;

$Р_{дпо}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в отчетном году.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

[1] Без учета лиц, обученных за счет собственных средств

6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: доктора наук; кандидата наук*

$(Н_{сті} / Н) * 100$, где:

i=1, 2

1 – степень доктора наук,
2 – степень кандидата наук

$Н_{ст1}$ – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, имеющих ученую степень доктора наук;

$Н_{ст2}$ – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, имеющих ученую степень кандидата наук;

Н – численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Методика расчета - 02

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования*
(ДМ / М)*100,где:

ДМ – стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

М – стоимость машин и оборудования в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету*

(ЧКi /У)*100, где:

i=1, 2

1 – всего;
2 – имеющих доступ к Интернету

$ЧК_1$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

$ЧК_2$ – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к Интернету, в организациях дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

У – численность слушателей организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования*

Чi/Чi(-1))*100, где:

i=1, 2, 3

1 – организации дополнительного профессионального образования;
2 – профессиональные образовательные организации;
3 – организации высшего образования

$Ч_1$ – число организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t;

$Ч_2$ – число профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t;

$Ч_3$ – число организаций высшего образования, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в отчетном году t;

$Ч_1(-1)$ – число организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_2(-1)$ – число профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_3(-1)$ – число организаций высшего образования, реализующих дополнительные профессиональные программы (включая их филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам*

$(Ч_{ио} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{ио}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обученных по дополнительным профессиональным программам;

Ч – численность обученных по дополнительным профессиональным программам.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ

6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования*

$(ОСН / ОС_{дпо})*100$, где:

ОСН – объем средств, полученных от научных исследований и разработок, организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

$ОС_{дпо}$ – объем средств организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития*

$(Н_{кi} / Н_i)*100$, где:

i=1, 2

1 – учебно-лабораторные здания;
2 – общежития

$Н_{к1}$ – площадь учебно-лабораторных зданий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы), требующая капитального ремонта;

$Н_{к2}$ – площадь общежитий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы), требующая капитального ремонта;

$Н_1$ – площадь учебно-лабораторных зданий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы);

$Н_2$ – площадь общежитий организаций дополнительного профессионального образования (включая филиалы, реализующие дополнительные профессиональные программы).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные и муниципальные организации; частные организации.

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет*

$(З_{одпо} / З_{ндпо}) * 100$, где:

$З_{одпо}$ – среднемесячная заработная плата лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3-х лет;

$З_{ндпо}$ – среднемесячная заработная плата лиц, не обучавшихся по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3-х лет.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)*

$Ч_{пп}$, где:

$Ч_{пп}$ – Численность краткосрочно обученных по договорам (численность лиц, прошедших подготовку рабочих (служащих); прошедших профессиональную переподготовку; прошедших повышение квалификации).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего; профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; переподготовка рабочих, служащих; повышение квалификации рабочих, служащих*

$Ч_i$, где i=1,2,3,4

$Ч_1$ – общая численность работников списочного состав организаций, прошедших профессиональное обучение без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_2$ – общая численность работников списочного состава организаций, прошедших профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_3$ – общая численность работников списочного состава организаций, прошедших переподготовку рабочих, служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

$Ч_4$ – общая численность работников списочного состава организаций, прошедших повышение квалификации рабочих, служащих без учета лиц, обученных за счет собственных средств.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций*
$(Р_{по}/Р)*100$, где:

$Р_{по}$ – общая численность работников списочного состава организаций, прошедших профессиональное обучение без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

Р – общая численность работников списочного состава организаций.
Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения*

$(Р_{опо}/Р_{по})*100$, где:

$Р_{опо}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение без отрыва от работы без учета лиц, обученных за счет собственных средств

$Р_{по}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение без учета лиц, обученных за счет собственных средств;

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*

$(Н_{впо} / Н) * 100$, где:

$Н_{впо}$ – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, имеющих высшее образование;

Н – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения;

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*

(ДМ / М)*100, где:

ДМ – стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в организациях (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения;

М – стоимость машин и оборудования в организациях (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения*

$((Р_{овз}^{дпо}+Р_{и}^{дпо})/ Р^{дпо}) *100$, где:

$Р_{овз}^{дпо}$ – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году;

$Р_{и}^{дпо}$ – численность инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году;

$Р^{дпо}$ – численность работников списочного состава организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, прошедших профессиональное обучение в отчетном году.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: в части лиц с ограниченными возможностями здоровья в отчетах за 2013-2015 годы расчет показателя производится только по численности инвалидов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения ($Р_{овз}^{дпо}$ принять равным нулю).

7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения*

$(Ч_{вт} / Ч_{в}) * 100$, где:

$Ч_{вт}$ – численность лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации;

$Ч_{в}$ – численность лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации*

$Ч_{i}$, где i=1, 2, 3, 4, 5, 6

$Ч_{1}$ – число общеобразовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_{2}$ – число профессиональных образовательных организаций (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_{3}$ – число образовательных организаций высшего образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_{4}$ – число организаций дополнительного образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_5$ – число организаций дополнительного профессионального образования (включая их филиалы), реализующих образовательные программы профессионального обучения;

$Ч_6$ – число учебных центров профессиональной квалификации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности*

$(ОС_i/ОС)*100$, где:

i=1,2

1 – бюджетные ассигнования;
2 – средства от приносящей доход деятельности.

$ОС_1$ – объем бюджетных ассигнований, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

$ОС_2$ – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

ОС – объем финансовых средств, поступивших в организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы профессионального обучения, от образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

7.9.1.1 Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*

$(Ч_{пр} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{пр}$ – численность представителей работодателей организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения;

Ч – численность преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

8.1. Интеграция образования и науки

8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования

и разработки*

$ВЗ_{сво}/ВЗ*100$, где:

$ВЗ_{сво}$ – внутренние затраты на исследования и разработки сектора высшего образования;

ВЗ - внутренние затраты на исследования и разработки – всего.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональной подготовки специалистов среднего звена; бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры*

$(РП^{с}_{пкрс}/ РП_{пкрс})*100$ – исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

$(РП^{с}_{пссз}/ РП_{пссз})*100$ – профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

$(РП^{с}_{во}/ РП_{во})*100$ – бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.

Численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших утвердительно (и выбравших хотя бы один из предложенных в анкете вариантов сотрудничества) на вопрос о том, сотрудничало ли предприятие или организация с какими-либо образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью привлечения выпускников или студентов профильных

специальностей (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$РП^{с}_{пкрс}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих только образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

$РП^{с}_{пссз}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

$РП^{с}_{во}$ – образовательных организаций высшего образования.

Численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), ответивших на вопрос о том, сотрудничало ли предприятие или организация с какими-либо образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью привлечения выпускников или студентов профильных специальностей (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$РП_{пкрс}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих только образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

$РП_{пссз}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена;

$РП_{во}$ – образовательных организаций высшего образования.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов

среднего звена: всего, граждане СНГ*

$(ЧС^{и}_{пссз} / ЧС_{пссз})*100$ – всего;

$(ЧС^{и1}_{пссз} / ЧС_{пссз})*100$ – граждане СНГ.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

$ЧС^{и}_{пссз}$ – всего;

$ЧС^{и1}_{пссз}$ – граждане СНГ.

$ЧС_{пссз}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: всего, граждане СНГ*

$(ЧС^{и}_{во} / ЧС_{во})*100$ – всего

$(ЧС^{и1}_{во} / ЧС_{во})*100$ – граждане СНГ

Численность иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

$ЧС^{и}_{во}$ – всего;

$ЧС^{и1}_{во}$ – граждане СНГ.

$ЧС_{во}$ – численность студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации*

$(ЧР^{ук}_{i} / ЧР_{i}) * 100$, где i=1, 2, 3, 4, 5 – уровни образования

$ЧР^{ук}_{i}$ – численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты «Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)» варианты ответа «безусловно удовлетворены», «скорее удовлетворены») (социологический опрос домашних хозяйств):

$ЧР^{ук}_{1}$ – дошкольное образование;

$ЧР^{ук}_{2}$ – начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$ЧР^{ук}_3$ – среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$ЧР^{ук}_4$ – среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$ЧР^{ук}_5$ – высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

$ЧР_i$ – общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты «Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)», в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок / молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):

$ЧР_1$ – дошкольное образование;

$ЧР_2$ – начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$ЧР_3$ – среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$ЧР_4$ – среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$ЧР_5$ – высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования*

$(I_{k1} + I_{k2}) / 2$, где:

I_{ki} – показатели, характеризующие по пятибалльной шкале уровень профессиональных знаний выпускников (i=1) и их умение переучиваться (i=2) по мнению респондентов (представителей работодателей).

$$I_{ki} = \sum_{j=1}^{5} \left(j \cdot {}^{ЧР_{kij}}/_{ЧР_{ki}} \right), \text{ где } ЧР_{ki} = \sum_{j=1}^{5} ЧР_{kij}.$$

j =1, 2, 3, 4, 5 (балльные оценки, отражающие уровень профессиональных знаний выпускников / их умение переучиваться по мнению респондентов (представителей работодателей)
k =1, 2, 3 – уровни профессионального образования

$ЧР_{kij}$ – численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), оценивших на j баллов (j=1,2,3,4,5) уровень профессиональных знаний образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования (i=1) и умение переучиваться, осваивать новое в профессии (i=2) выпускников (являются сотрудниками предприятий, где проводится опрос, в течение последних 2-х лет) образовательных организаций (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики):

$ЧР_{1ij}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

$ЧР_{2ij}$ – профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

$ЧР_{3ij}$ – образовательных организаций высшего образования

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций*:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:
математика (4 класс);
математика (8 класс);
естествознание (4 класс);
естествознание (8 класс);

международное исследование PISA:
читательская грамотность
математическая грамотность;
естественнонаучная грамотность

$(ЧП_{PWi} / ЧП_{Wi}) * 100$, где i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

$ЧП_{PWi}$ – численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)(данные международных отчётов по результатам исследований):

$ЧП_{PW1}$ – международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

$ЧП_{PW2}$ – математика (4 класс);
$ЧП_{PW3}$ – математика (8 класс);
$ЧП_{PW4}$ – естествознание (4 класс);
$ЧП_{PW5}$ – естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:
$ЧПР_{W6}$ – читательская грамотность;
$ЧПР_{W7}$ – математическая грамотность;
$ЧПР_{W8}$ – естественнонаучная грамотность.

$ЧП_{Wi}$ – общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)(данные международных отчётов по результатам исследований):

$ЧП_{W1}$ – международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:
$ЧП_{W2}$ – математика (4 класс);
$ЧП_{W3}$ – математика (8 класс);
$ЧП_{W4}$ – естествознание (4 класс);
$ЧП_{W5}$ – естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:
$ЧП_{W6}$ – читательская грамотность;
$ЧП_{W7}$ – математическая грамотность;
$ЧП_{W8}$ – естественнонаучная грамотность.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе*

$(ЧС^{ок}_{во} / ЧС^{пвз}_{во})*100$, где:

$ЧС^{ок}_{во}$ – численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;

$ЧС^{пвз}_{во}$ – численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций*

$(Ч_{ок}/Ч)*100$, где:

$Ч_{ок}$ – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;

Ч – число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций*

$(ЧО_{ок} / ЧО) * 100$, где:

$ЧО_{ок}$ – число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);

ЧО – число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет*

$(ЧО/Н_{5-18})*100$, $ЧО= ЧО_1+ ЧО_2+ ЧО_3+ ЧО_4+ ЧО_5$, где:

численность лиц в возрасте 5–18 лет, обучающихся по образовательным программам:

$ЧО_1$ – дошкольного образования;

$ЧО_2$ – начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$ЧО_3$ – среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

$ЧО_4$ – среднего профессионального образования – программам подготовка специалистов среднего звена;

$ЧО_5$ – высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

$Н_{5-18}$- численность постоянного населения в возрасте 5–18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата; программы высшего образования – программы подготовки специалитета; образовательные программы высшего образования – программы магистратуры; образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации*

$(B_i /B)*100$, где i=1, 2, 3, 4, 5, 6

$B=B_1 + B_2 + B_3 + B_4 + B_5 + B_6$, где:

B_1 – численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

B_2 – численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

B_3 – численность выпускников, освоивших программы высшего образования – программы бакалавриата;

B_4 – численность выпускников, освоивших программы высшего образования – программы специалитета;

B_5 – численность выпускников, освоивших программы высшего образования – программы магистратуры;

B_6 – численность выпускников аспирантуры с защитой диссертации.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет*

$(M_o / M)* 100$, где:

M_o – численность лиц в возрасте 14–29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

M – численность постоянного населения в возрасте 14–29 лет.

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования*

$(ЧС_р/ЧС)*100$, где:

$ЧС_р$ – численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших ***утвердительно*** на вопрос анкеты «Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе – или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)» (т.е. выбравших один из вариантов ответа: «Да, имели постоянную работу», «Да, работали временно, по договору и т.д.», «Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки») (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);

ЧС – численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты «Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе – или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)» (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет*

$(М_т / М) * 100$, где:

$M_т$ – численность лиц в возрасте 14–29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;

M – численность постоянного населения в возрасте 14–29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация.

*Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528)