

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за  
2014 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### Вводная часть

Ярославль – крупнейший культурный, научный и промышленный центр России. Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2015 года составила 603 961 чел.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных учреждений

Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Число хозяйствующих субъектов на 01.01.2015 г. составило 29748 единиц, что в процентном соотношении к 2013 году составляет 98,7%. Ввод в действие жилых домов составил 378247 кв.метров общей площади.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей, без субъектов малого предпринимательства) - 178578 человек. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец периода) - 2143 человек. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников (без субъектов малого предпринимательства) - 31588.6 рублей.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента Ченцова Александра Ивановна - (4852) 40-51-00, 32-95-38; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования ([http://www.yar-edudep.ru/razdely/plan\\_raboty/programma\\_razvitiya\\_mso](http://www.yar-edudep.ru/razdely/plan_raboty/programma_razvitiya_mso)).

- Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2014 году являлись следующие: стандартизация образования; система

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; система выявления и сопровождения одаренных детей; повышение качества управления образовательным процессом; инклюзивное образование, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.gcro.ru/index.php/napr-innov-d>).

- Организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

- Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования». Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций предоставляет возможность учащимся осваивать образовательную программу с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных организаций.

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 303 учреждения (по состоянию на 01.01.2015 г.):

<b>Дошкольные образовательные организации (без начальных школ-детских садов)</b>	<b>173</b>
<b>Общеобразовательные организации, в том числе:</b>	<b>91 (1 на кап. ремонте)</b>
Общеобразовательные школы, ед., из них	81 (1 на кап. ремонте)
- начальные,	2
в том числе начальные школы-детские сады	2
- основные	5
- средние (полные)	75
в том числе: гимназии, лицей	4
Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед.	6
Специальные (коррекционные) и санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них:	4
- специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады	1
- санаторные школы и школы-интернаты	3
<b>Учреждения дополнительного образования детей, в том числе:</b>	<b>25</b>
Центры (детско-юношеские, внешкольной работы и детского творчества)	15
Загородный детский оздоровительно-образовательный центр	1
Дома детского творчества	2
Станции (туризма и экскурсий, юных натуралистов);	2

Межшкольные учебные центры

5

Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

4

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1

Учреждения для работы с педагогами

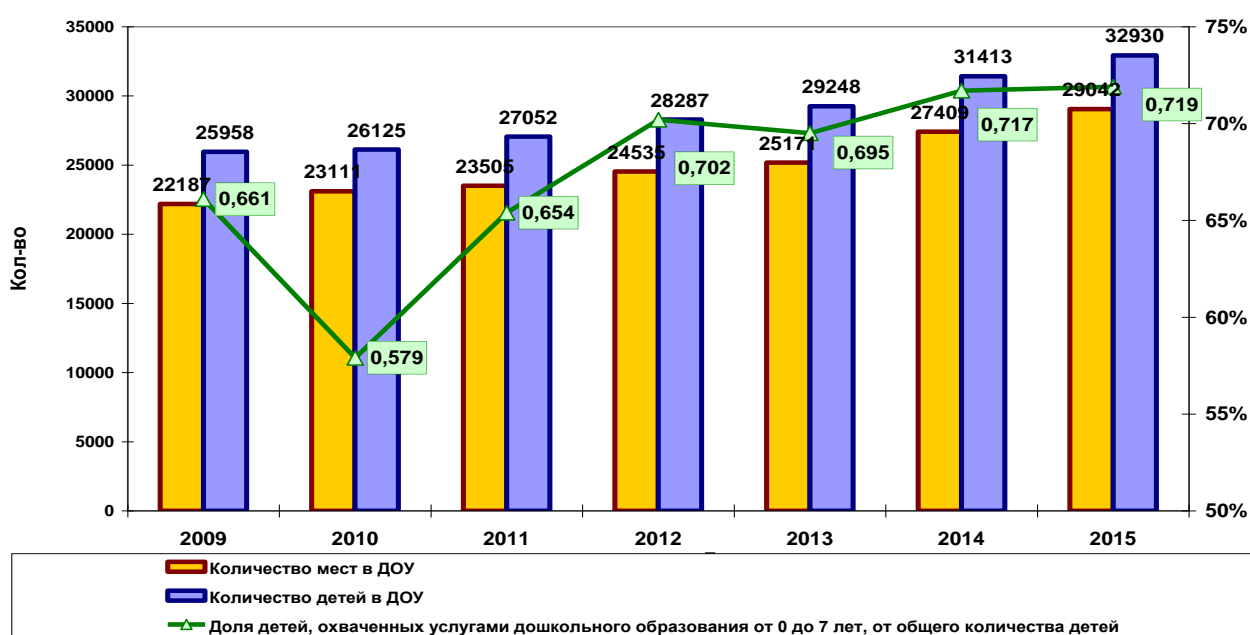
2

Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений

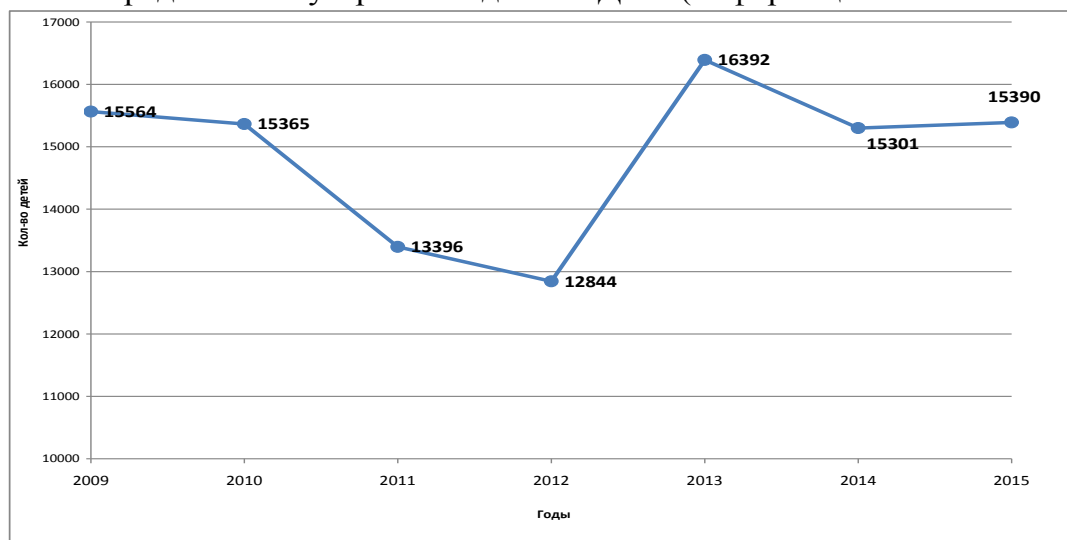
7

В результате процессов объединения учреждений сеть муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования сократилась на 4 единицы по сравнению с 2013 годом.

### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование



### Очередность на устройство детей в ДОУ (информация на 01.01.2015)



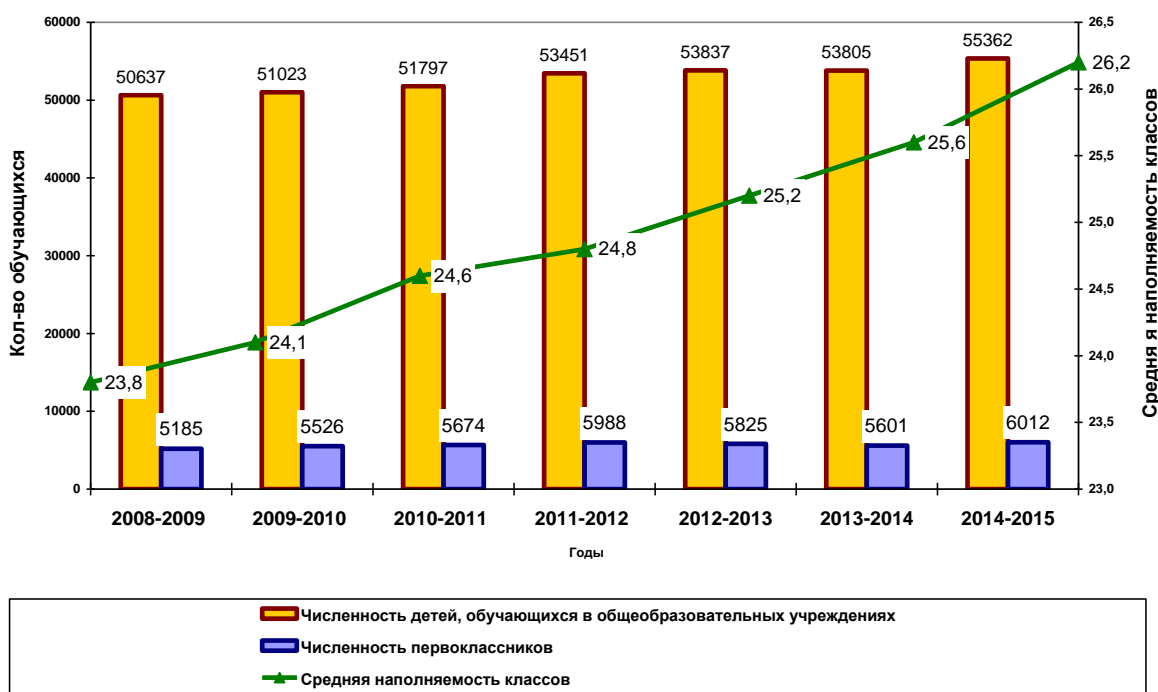
Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 71,7% до

71,9%, при этом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, посещающих МДОУ, увеличилась с 81,5% до 82,3%.

### **Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дошкольного образования**

Интегральные показатели	2013 год	2014 год
Удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования детей	94,6%	96,6%
В том числе,		
Удовлетворенность населения качеством работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	89,9%	96,9%

### **Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

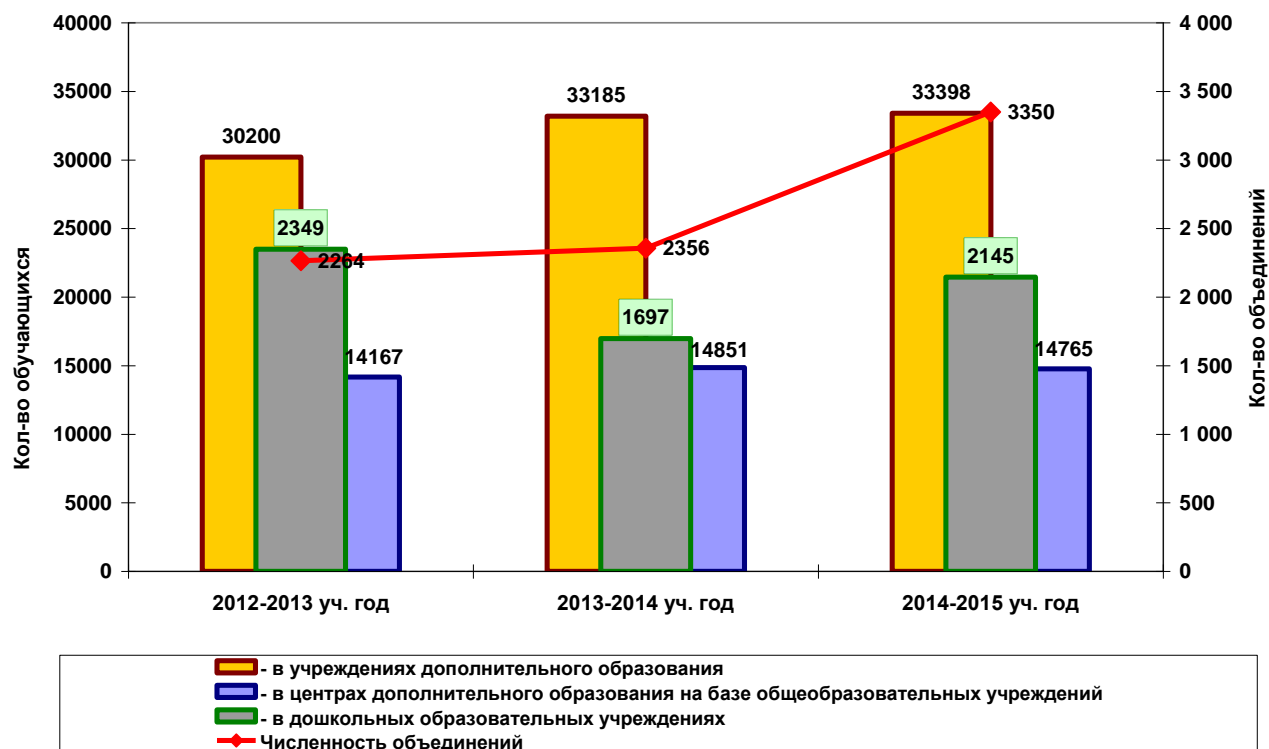


Динамика численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В 2014-2015 учебном году в 25 общеобразовательных учреждениях реализованы программы профильного уровня на старшей ступени обучения для 2084 обучающихся (41% от общего числа обучающихся старшей ступени). В 20 ООУ открыт 61 профильный класс (1537 чел.), в 11 ООУ – 36 профильных групп (547 чел). Учреждениями города реализуются 15 различных профилей. Наиболее востребованными из них по-прежнему остаются: физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-биологический.

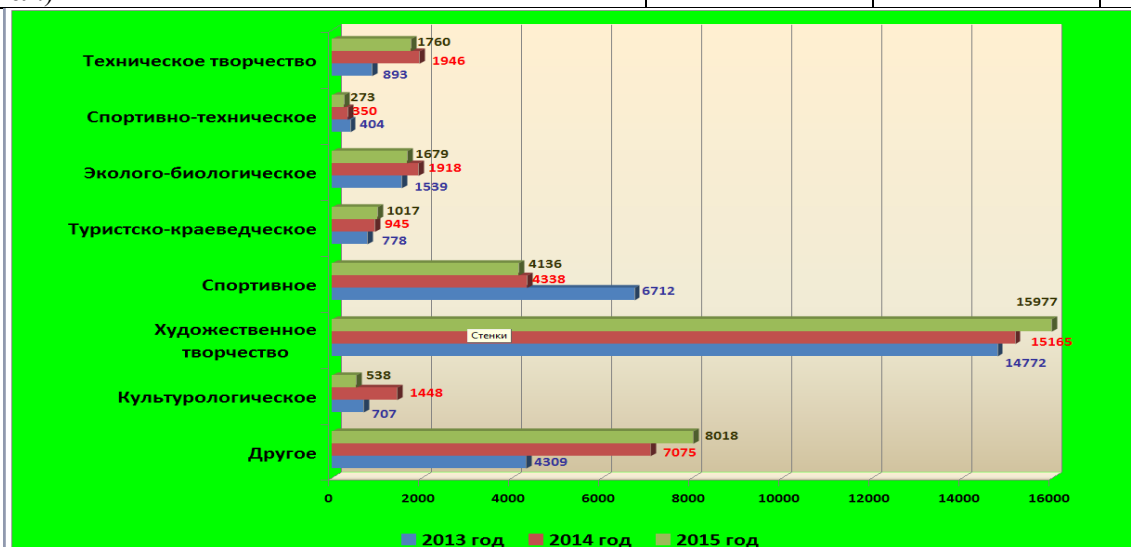
## Дополнительное образование

Численность занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования



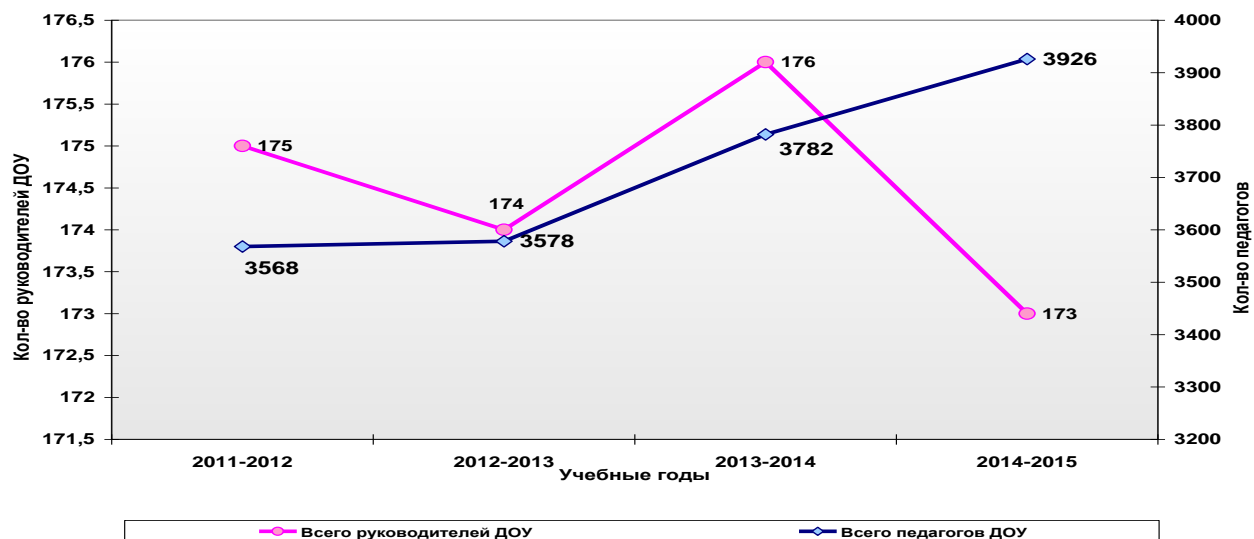
Сведения о численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования (по состоянию на 01.01.2015)

Год/категория	2013	2014	2015
Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	30 200	33 185	33 398
из них занимаются на платной основе (чел.)	2 674	1 353	1 391
из них занимаются в двух и более объединениях (чел.)		5 498	7 268

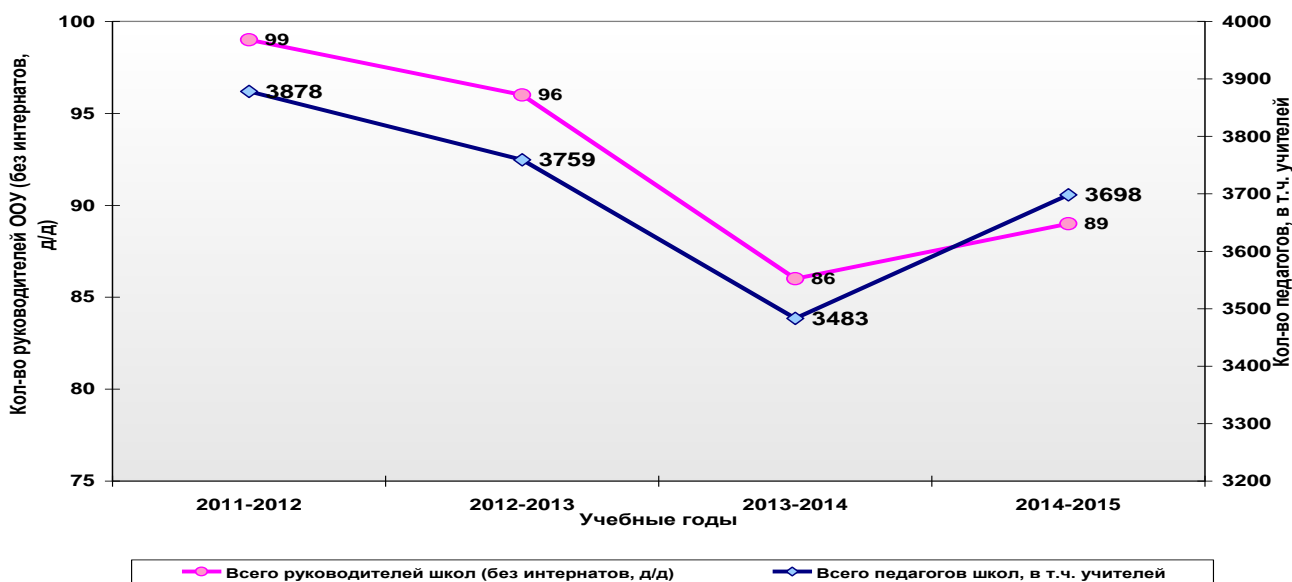


Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО (по состоянию на 01.01.2015)

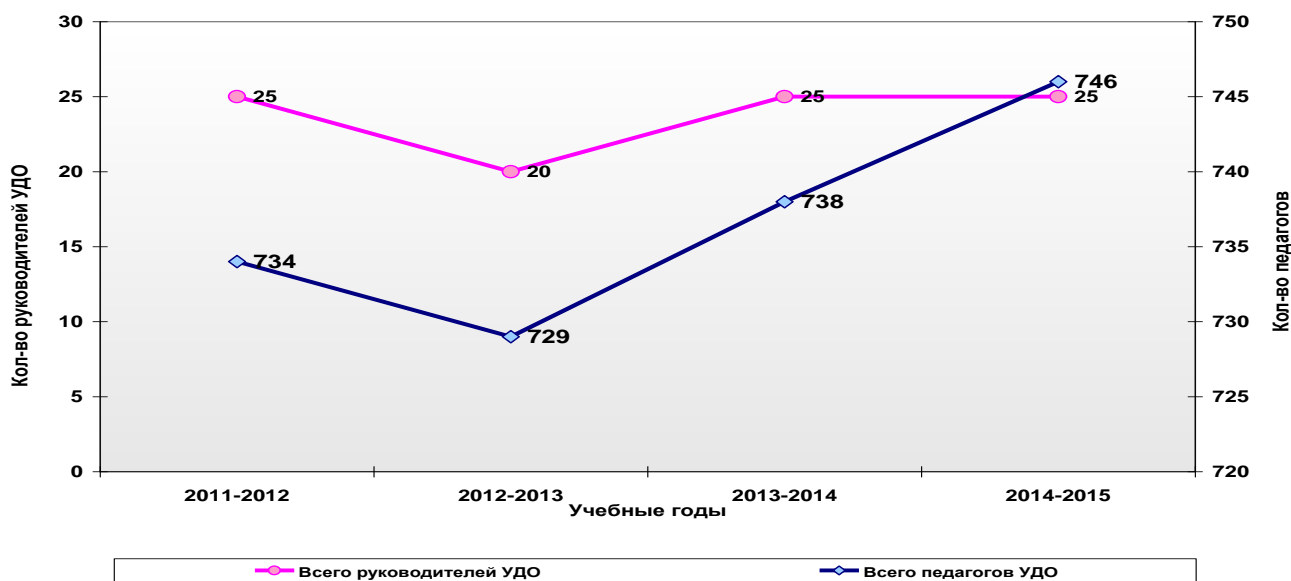
## Кадровое обеспечение отрасли



### Динамика численности педагогических и руководящих работников ДОУ



### Динамика численности педагогических и руководящих работников ООУ



### Динамика численности педагогических и руководящих работников УДО

**Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений**

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Год	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Доля расходов городского бюджета на отрасль	Итого
2013	3 075 387,7	3 628 634,2	38,6	6 704 021,9
2014	5 033 086,3	2 440 679,3	42,1	7 473 765,6

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

Год	ДОУ	ООУ	УДО
2012	13 615	16 307	11 987
2013	18 623	22 251	13 874
2014	26 494	27 117	20 311

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

Год	ДОО			ОО			УДО		
	ВБ	ГБ	Итого	ВБ*	ГБ*	Итого	ВБ	ГБ	Итого
2012	2888	83217	86105	33900	12204	46104	145	8061	8206
2013	6667	90878	97545	36346	17839	54185	1117	6736	7853
2014	67835	44536	112371	44340	10819	55123		6198	6198

\*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 400 отдельно стоящих зданий. На укрепление материально-технической базы в 2014 г. направлено 101 067,06 тыс.руб.:

- из средств городского бюджета – 81 436,16 тыс. руб.;
- из средств вышестоящих бюджетов – 19 630,9 тыс. руб.

**Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2015 год**

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
2. Оптимизация сети образовательных организаций в аспекте предоставления образовательных услуг.
3. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
5. Обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
6. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие системы общественного управления образованием.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Название показателя		Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника		
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)		
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию	водоснабжение	
	центральное отопление	
	канализация	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в		



общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций		
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год		
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций		
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций		
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей	учителей	
	пед.работников	
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию	водопровод	
	центральное отопление	
	канализация	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету	всего	
	имеющих доступ к интернету	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей		

численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ	Русский	
	Математика	
	Физика	
	Химия	
	Информатика	
	Биология	
	История	
	География	
	Английский	
	Немецкий	
	Французский	
	Обществознание	
	Испанский	
Литература		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку	Русский	
	Математика	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученны выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	Математика	
	Русский	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	Русский	
	Математика	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	Математика	
	Русский	
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в		

общем числе общеобразовательных организаций		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)		
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</b>		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	<b>ОДОД</b>	
	...работающая по всем видам образовательной деятельности	
	...художественная	
	...эколого-биологическая	
	...туристско-краеведческая	
	...техническая	
	...спортивная	
	...военно-патриотическая и спортивно-техническая	
	...другое	
	Культура	
Спорт		
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате i в субъекте Российской Федерации		
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	водопровод	
	центральное отопление	
	канализация	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся  организаций дополнительного образования	всего	
	имеющих доступ к интернету	
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования		
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования		
<b>IV. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		

Директор департамента образования  
мэрии города Ярославля

А.И. Ченцова