

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Ярославль – крупнейший культурный, научный и промышленный центр России. Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2015 года составила 603 961 чел.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных учреждений

Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Число хозяйствующих субъектов на 01.01.2015 г. составило 29748 единиц, что в процентном соотношении к 2013 году составляет 98,7%. Ввод в действие жилых домов составил 378247 кв.метров общей площади.

Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей, без субъектов малого предпринимательства) - 178578 человек. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения (на конец периода) - 2143 человек. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников (без субъектов малого предпринимательства) - 31588.6 рублей.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента Ченцова Александра Ивановна - (4852) 40-51-00, 32-95-38; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (http://www.yar-edudep.ru/razdely/plan_raboty/programma_razvitiya_mso).

- Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2014 году являлись следующие: стандартизация образования; система

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; система выявления и сопровождения одаренных детей; повышение качества управления образовательным процессом; инклюзивное образование, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.gcro.ru/index.php/napr-innov-d>).

- Организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

- Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования». Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций предоставляет возможность учащимся осваивать образовательную программу с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных организаций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 303 учреждения (по состоянию на 01.01.2015 г.):

| | |
|--|-------------------------------|
| Дошкольные образовательные организации (без начальных школ-детских садов) | 173 |
| Общеобразовательные организации, в том числе: | 91 (1 на кап. ремонте) |
| Общеобразовательные школы, ед., из них | 81 (1 на кап. ремонте) |
| - начальные, | 2 |
| в том числе начальные школы-детские сады | 2 |
| - основные | 5 |
| - средние (полные) | 75 |
| в том числе: гимназии, лицей | 4 |
| Открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ), ед. | 6 |
| Специальные (коррекционные) и санаторные школы, школы-интернаты, ед., из них: | 4 |
| - специальные (коррекционные) начальные школы-детские сады | 1 |
| - санаторные школы и школы-интернаты | 3 |
| Учреждения дополнительного образования детей, в том числе: | 25 |
| Центры (детско-юношеские, внешкольной работы и детского творчества) | 15 |
| Загородный детский оздоровительно-образовательный центр | 1 |
| Дома детского творчества | 2 |
| Станции (туризма и экскурсий, юных натуралистов); | 2 |

Межшкольные учебные центры

5

Учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

4

Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1

Учреждения для работы с педагогами

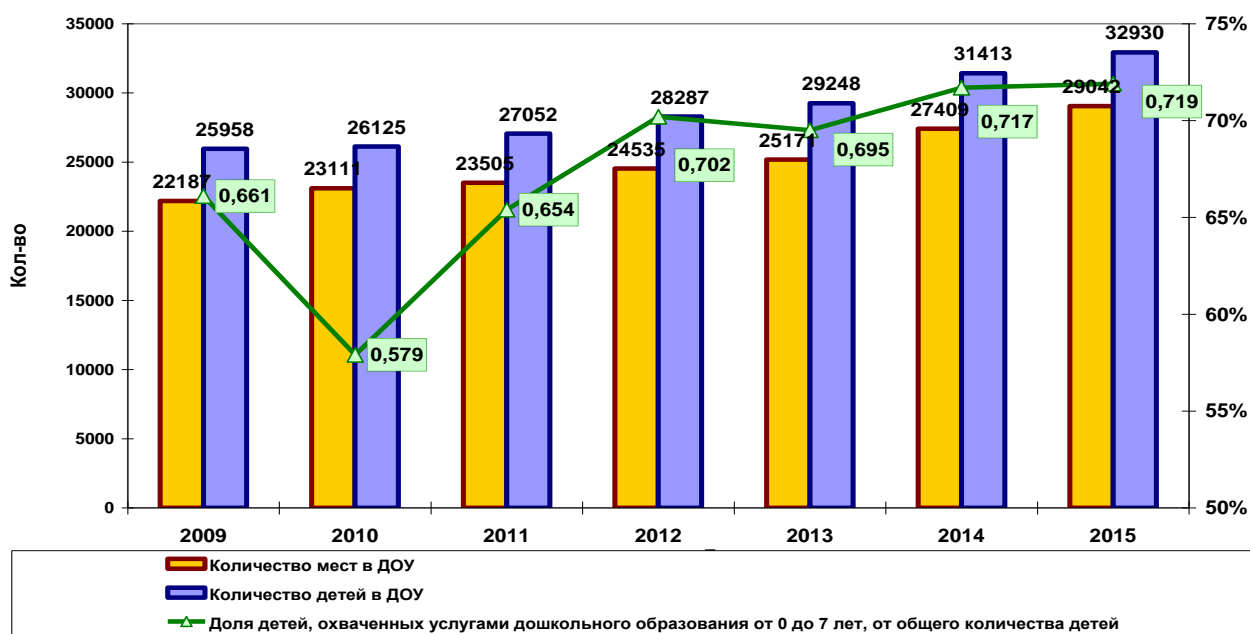
2

Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений

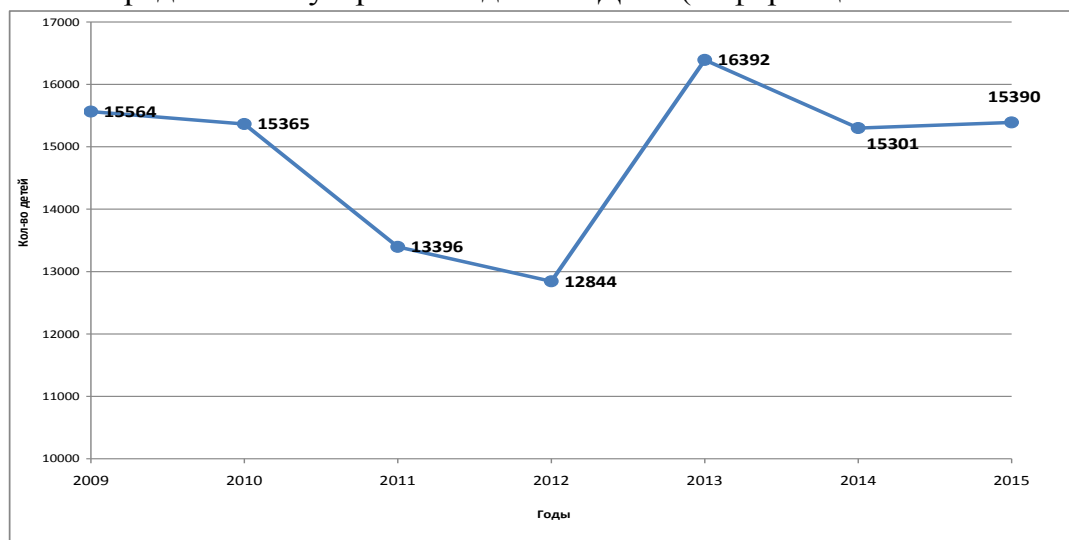
7

В результате процессов объединения учреждений сеть муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования сократилась на 4 единицы по сравнению с 2013 годом.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование



Очередность на устройство детей в ДОУ (информация на 01.01.2015)



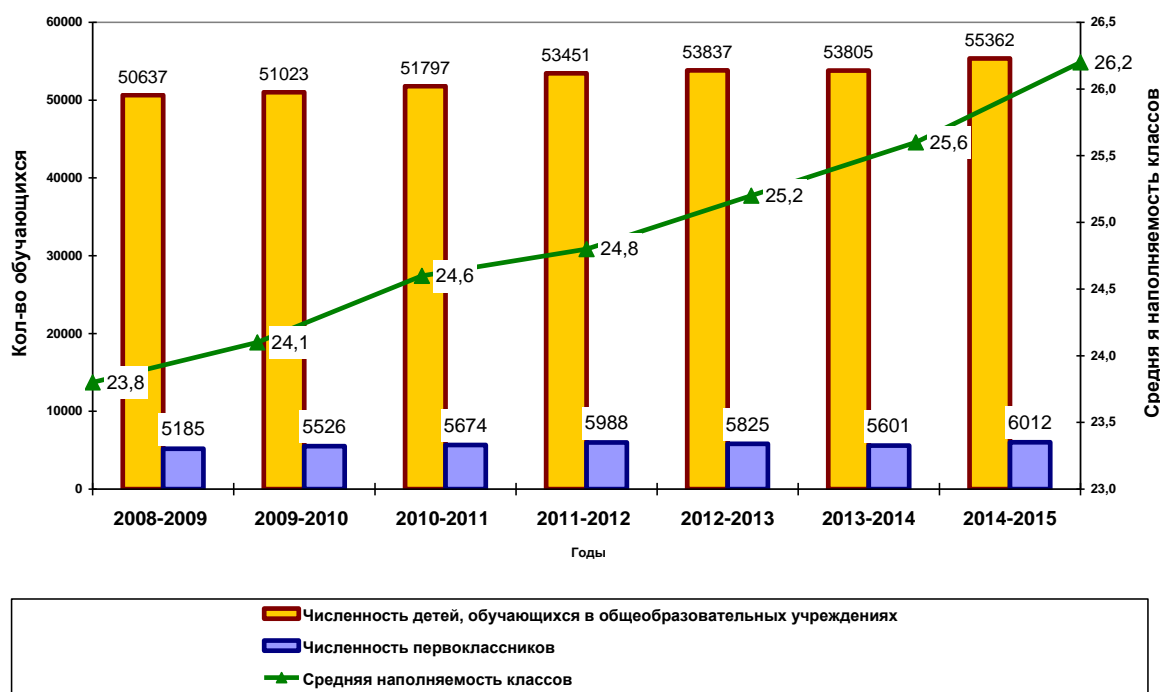
Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 71,7% до

71,9%, при этом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, посещающих МДОУ, увеличилась с 81,5% до 82,3%.

Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дошкольного образования

| | | |
|--|----------|----------|
| Интегральные показатели | 2013 год | 2014 год |
| Удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования детей | 94,6% | 96,6% |
| В том числе, | | |
| Удовлетворенность населения качеством работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) | 89,9% | 96,9% |

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

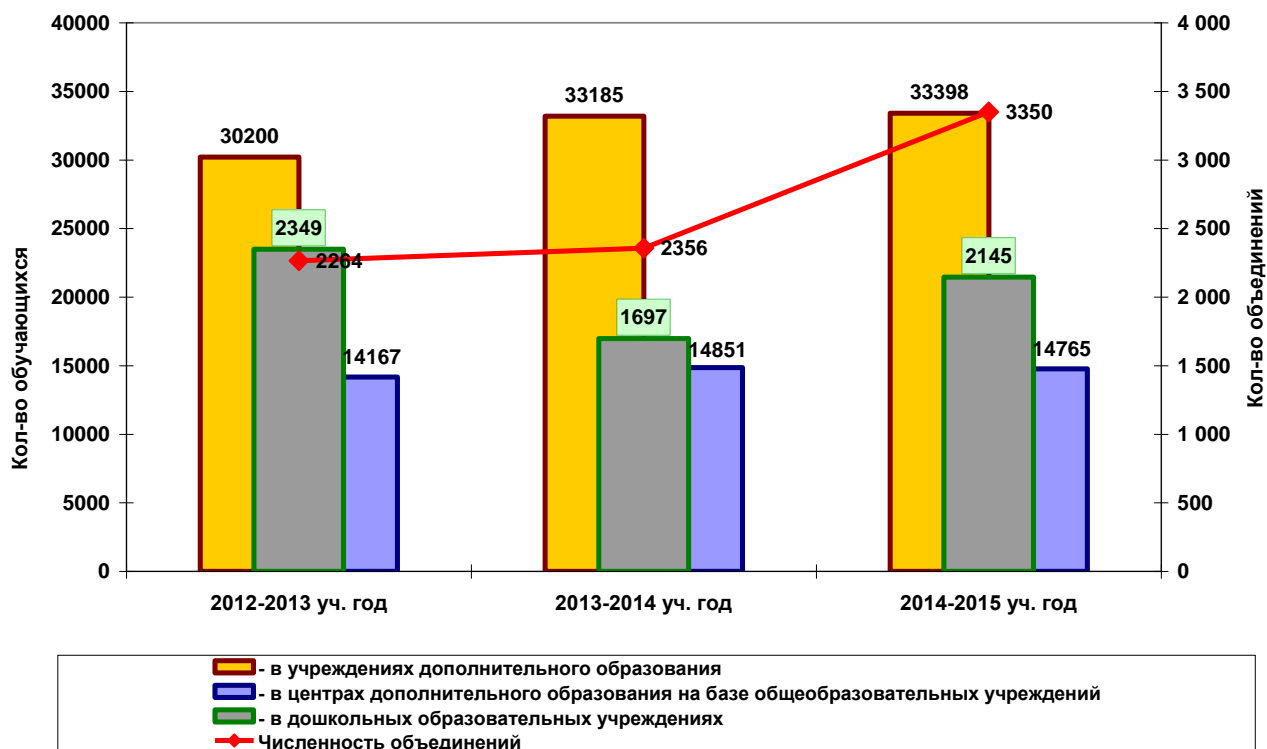


Динамика численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В 2014-2015 учебном году в 25 общеобразовательных учреждениях реализованы программы профильного уровня на старшей ступени обучения для 2084 обучающихся (41% от общего числа обучающихся старшей ступени). В 20 ООУ открыт 61 профильный класс (1537 чел.), в 11 ООУ – 36 профильных групп (547 чел). Учреждениями города реализуются 15 различных профилей. Наиболее востребованными из них по-прежнему остаются: физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-биологический.

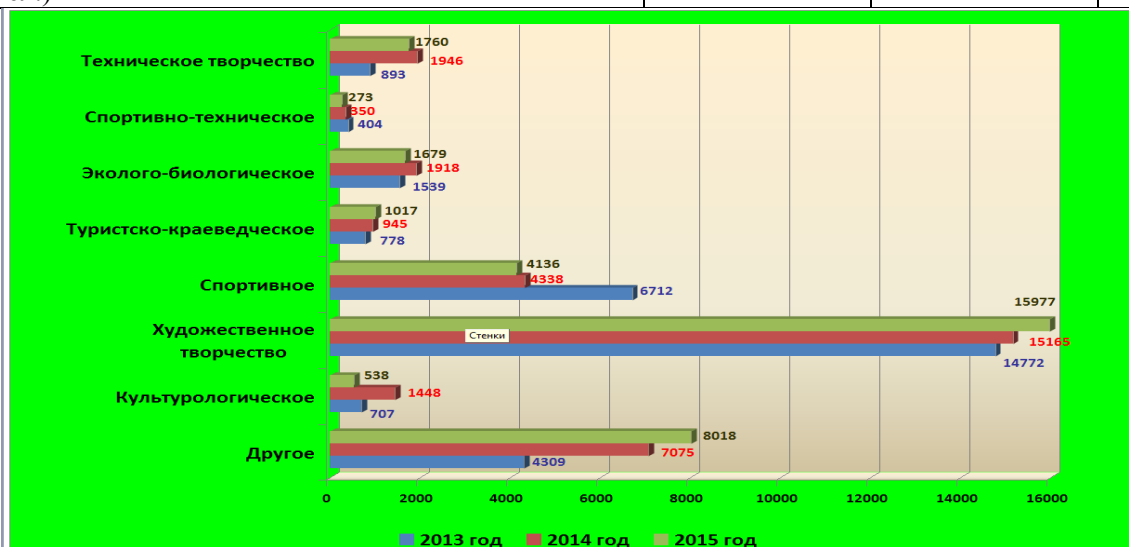
Дополнительное образование

Численность занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования



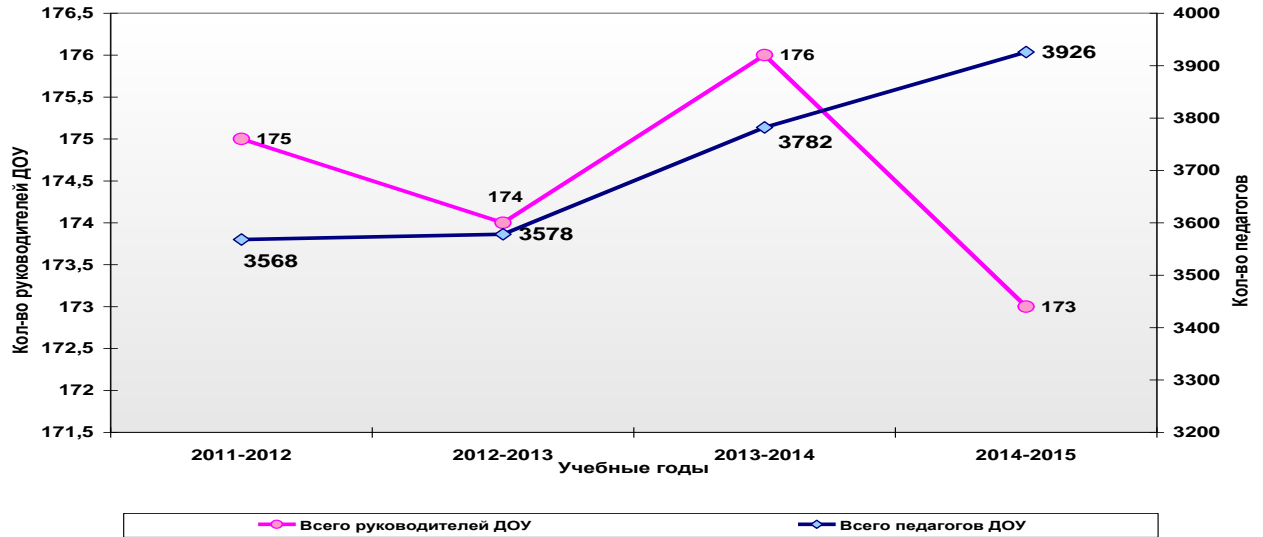
Сведения о численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования (по состоянию на 01.01.2015)

| Год/категория | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|--------|--------|--------|
| Всего обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.) | 30 200 | 33 185 | 33 398 |
| из них занимаются на платной основе (чел.) | 2 674 | 1 353 | 1 391 |
| из них занимаются в двух и более объединениях (чел.) | | 5 498 | 7 268 |

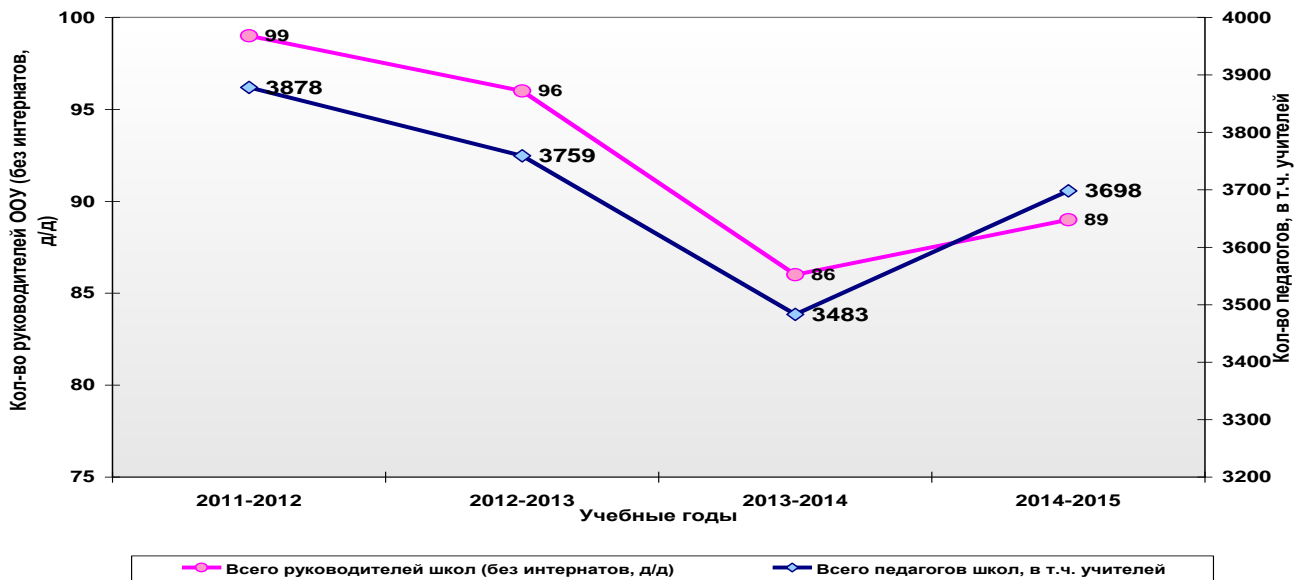


Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО (по состоянию на 01.01.2015)

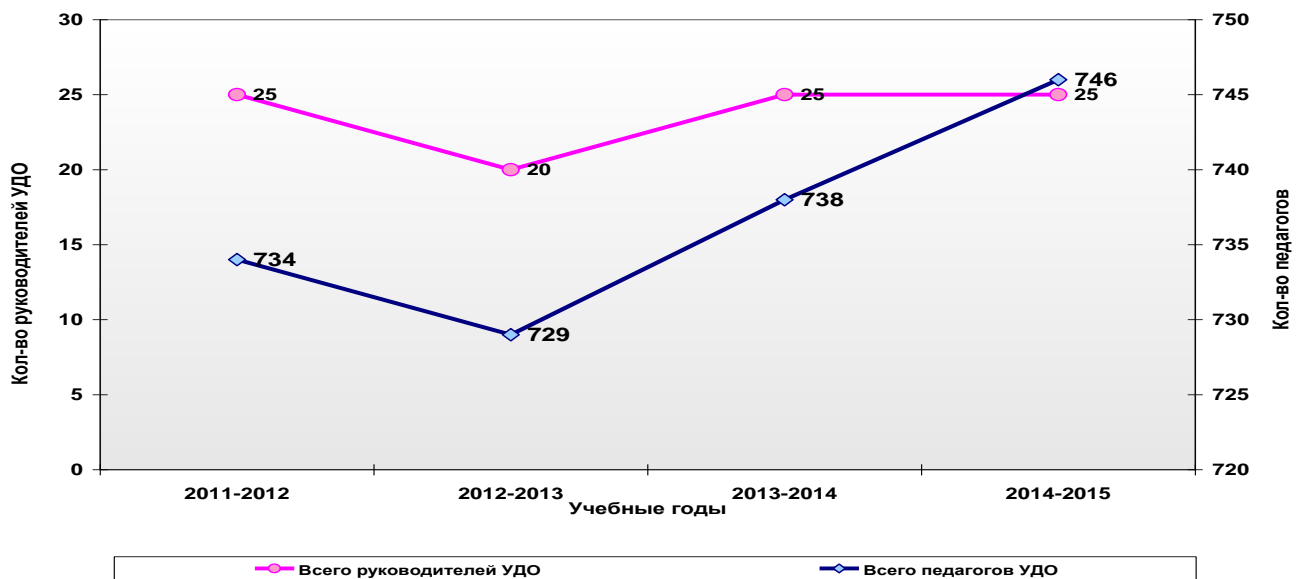
Кадровое обеспечение отрасли



Динамика численности педагогических и руководящих работников ДОУ



Динамика численности педагогических и руководящих работников ООУ



Динамика численности педагогических и руководящих работников УДО

Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

| Год | Вышестоящий бюджет | Городской бюджет | Доля расходов городского бюджета на отрасль | Итого |
|------|--------------------|------------------|---|-------------|
| 2013 | 3 075 387,7 | 3 628 634,2 | 38,6 | 6 704 021,9 |
| 2014 | 5 033 086,3 | 2 440 679,3 | 42,1 | 7 473 765,6 |

Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.

| Год | ДОУ | ООУ | УДО |
|------|--------|--------|--------|
| 2012 | 13 615 | 16 307 | 11 987 |
| 2013 | 18 623 | 22 251 | 13 874 |
| 2014 | 26 494 | 27 117 | 20 311 |

Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.

| Год | ДОО | | | ОО | | | УДО | | |
|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | ВБ | ГБ | Итого | ВБ* | ГБ* | Итого | ВБ | ГБ | Итого |
| 2012 | 2888 | 83217 | 86105 | 33900 | 12204 | 46104 | 145 | 8061 | 8206 |
| 2013 | 6667 | 90878 | 97545 | 36346 | 17839 | 54185 | 1117 | 6736 | 7853 |
| 2014 | 67835 | 44536 | 112371 | 44340 | 10819 | 55123 | | 6198 | 6198 |

*ВБ – вышестоящий бюджет, ГБ – городской бюджет

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 400 отдельно стоящих зданий. На укрепление материально-технической базы в 2014 г. направлено 101 067,06 тыс.руб.:

- из средств городского бюджета – 81 436,16 тыс. руб.;
- из средств вышестоящих бюджетов – 19 630,9 тыс. руб.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2015 год

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
2. Оптимизация сети образовательных организаций в аспекте предоставления образовательных услуг.
3. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
5. Обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
6. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие системы общественного управления образованием.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Название показателя | | Значение |
|---|-----------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | | |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | | |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | | |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию | водоснабжение | |
| | центральное отопление | |
| | канализация | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в | | |

| | | |
|--|--|--|
| общем числе дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | | |
| | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | | |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | | |
| | | |
| | | |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование | | |
| | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) | | |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей | учителей | |
| | пед.работников | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | | |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию | водопровод | |
| | центральное отопление | |
| | канализация | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету | всего | |
| | имеющих доступ к интернету | |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | | |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | | |
| | | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ | Русский | |
| | Математика | |
| | Физика | |
| | Химия | |
| | Информатика | |
| | Биология | |
| | История | |
| | География | |
| | Английский | |
| | Немецкий | |
| | Французский | |
| | Обществознание | |
| | Испанский | |
| Литература | | |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку | Русский | |
| | Математика | |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученны выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку | Математика | |
| | Русский | |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку | Русский | |
| | Математика | |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку | Математика | |
| | Русский | |
| | | |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | | |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в | | |

| | | |
|--|--|--|
| общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | | |
| | | |
| | | |
| III. Дополнительное образование | | |
| | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | | |
| | | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам | | |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | ОДОД | |
| | ...работающая по всем видам образовательной деятельности | |
| | ...художественная | |
| | ...эколого-биологическая | |
| | ...туристско-краеведческая | |
| | ...техническая | |
| | ...спортивная | |
| | ...военно-патриотическая и спортивно-техническая | |
| | ...другое | |
| | Культура | |
| Спорт | | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате i в субъекте Российской Федерации | | |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | | |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию | водопровод | |
| | центральное отопление | |
| | канализация | |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования | всего | |
| | имеющих доступ к интернету | |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | | |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | | |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования | | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования | | |
| IV. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций | | |

Директор департамента образования
мэрии города Ярославля

А.И. Ченцова