

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2017 года составила 608 079 чел.

Динамика численности населения города Ярославля

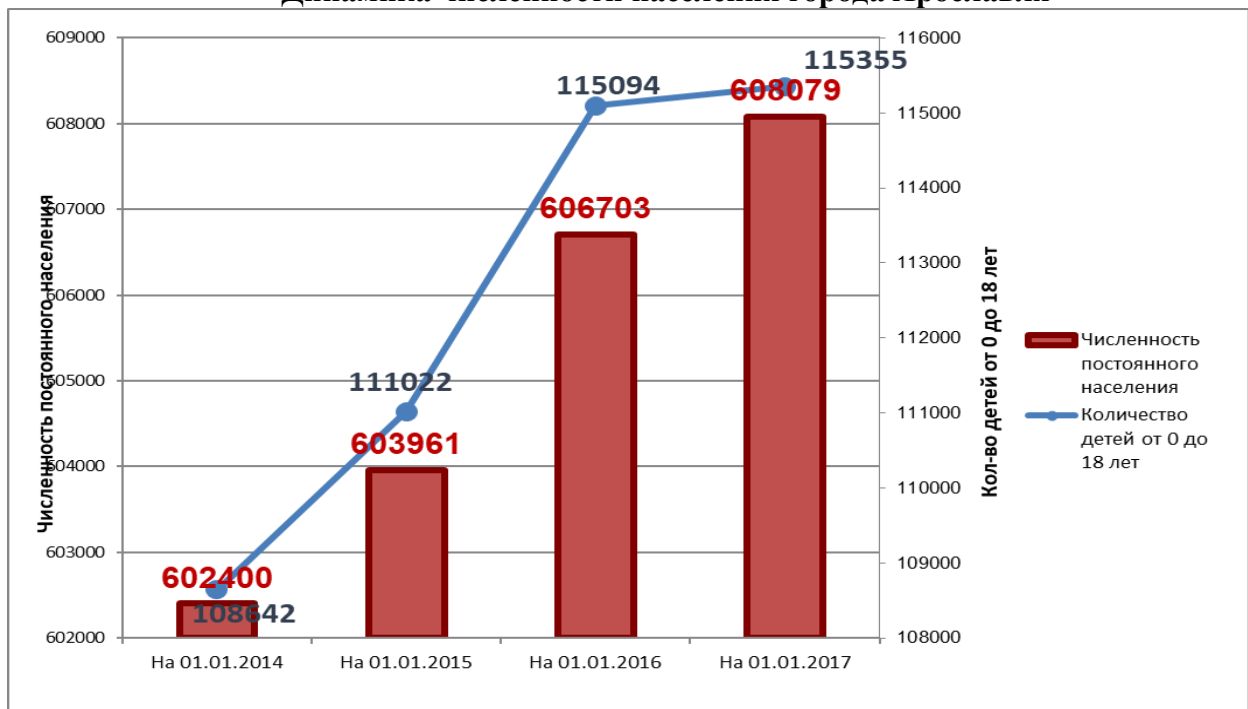


Рис.1. Динамика численности населения города Ярославля

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента - (4852) 40-51-00, 32-95-38; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования» на 2016 год. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (http://www.yar-edudep.ru/razdely/plan_raboty/programma_razvitiya_mso).

- программа доступная среда.

- Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2016 году являлись следующие: построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; система выявления и сопровождения одаренных детей; повышение качества управления образовательным процессом; инклюзивное образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (<http://www.gcro.ru/index.php/napr-innov-d>).

- Организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 277 учреждений

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	157
Количество общеобразовательных учреждений, всего	89
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей	74
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ, ВСШ)	5
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество детских домов	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям (диагностики, консультирования, реабилитации)	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	277

Табл.1 Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2014 год	2015 год	2016 год
Удовлетворенность населения качеством	97	97	88

дошкольного образования			
Удовлетворенность населения качеством общего образования	97	90	87
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	96	95	88
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	84	90	96

Дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 01.01.2015 г. на территории города Ярославля проживало 47338 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Рис.2. Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле

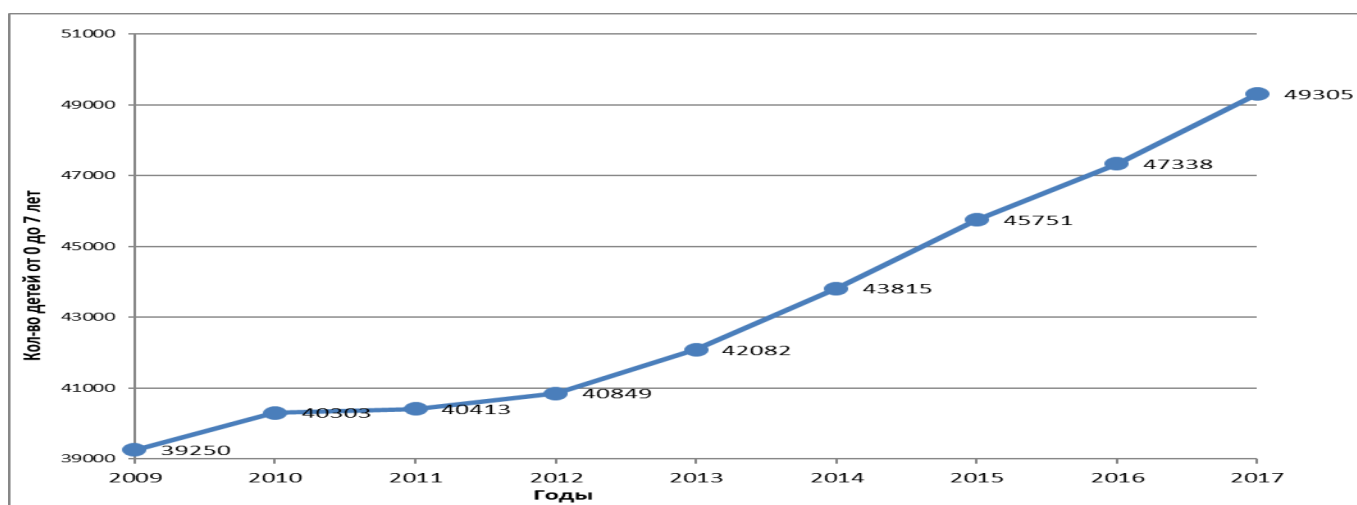
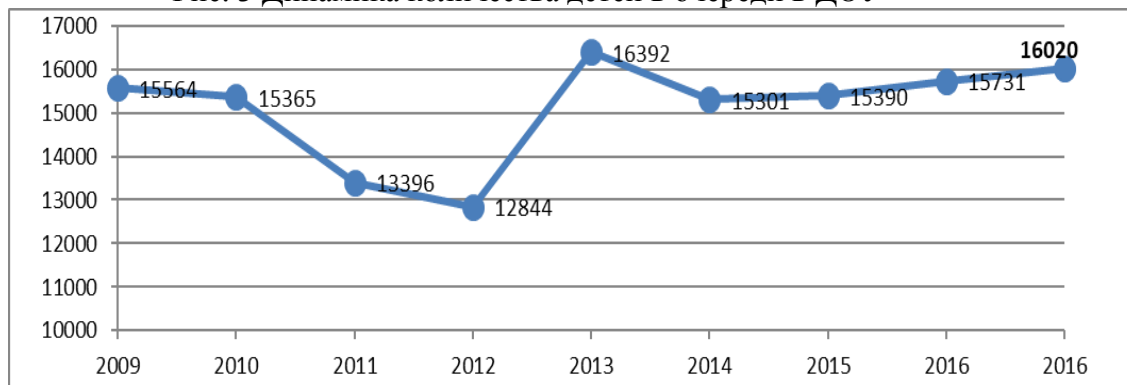


Рис. 3 Динамика количества детей в очереди в ДООУ



Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 71,9% до 72,8% по всем типам учреждений, а по МДОУ увеличена до 70,9%.

Реализация комплекса мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах:

- строительство детских садов. В 2016 году за счет открытия 3 детских садов-новостроек введено 770 мест;
- превышение плановой наполняемости групп в среднем на 16%.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию составляет 83,5%

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рис.4. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

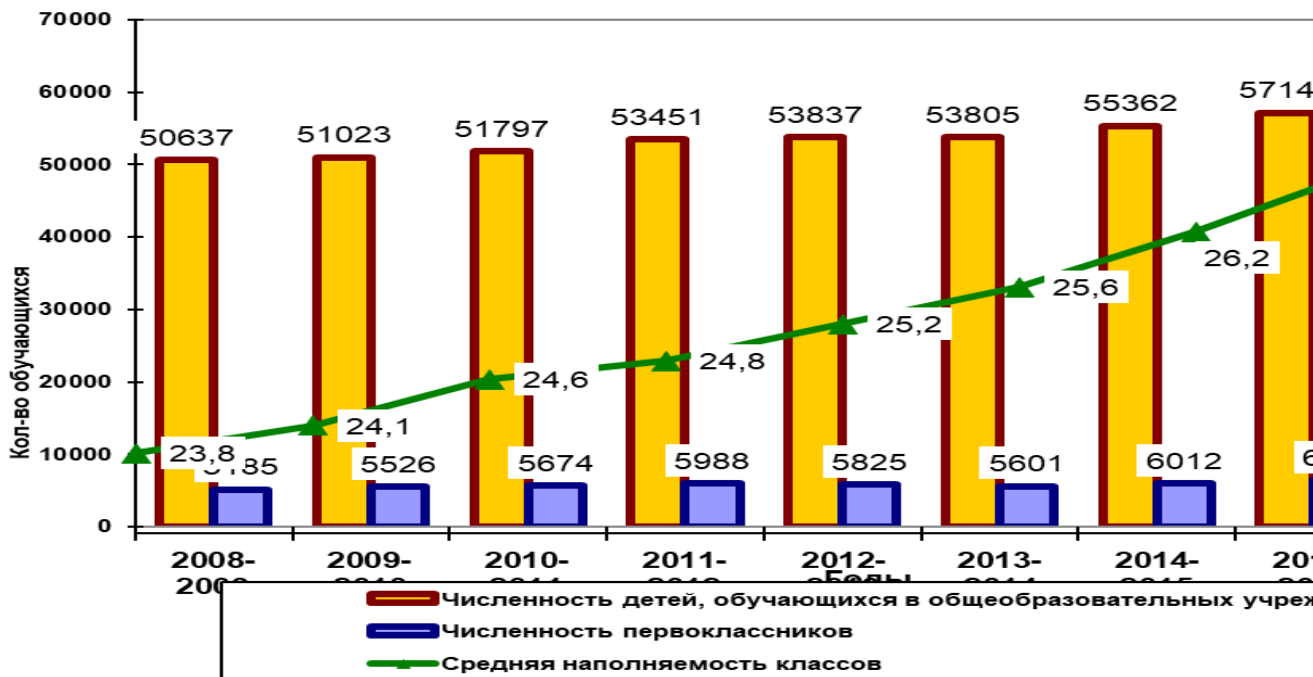


Рис.5. Динамика количества общеобразовательных учреждений, работающих в две смены

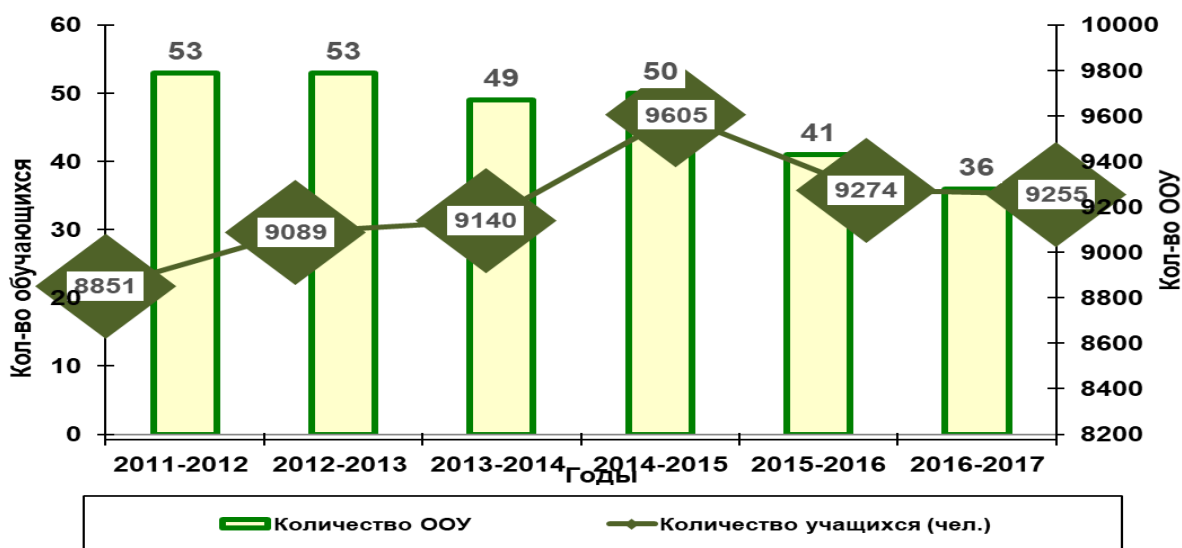


Табл. 2. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2016	2017
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике	49,2	47,9

Доля участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов	12,9	13,6
% выпускников, получивших баллы более 80 баллов	6,3%	5,7%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	4	2

Табл. 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2016 год	2017 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	73,4	72,6
Не прошли минимальный порог	3 чел.	5 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,1%	0,2%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	34%	32%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	27	21
ОО со 100 % справляемостью	91%	97%

Табл. 4. Динамика 100-бальных результатов по предметам

Предмет	2015 год	2016 год.	2017 год.
Всего (результатов.)	29	36	42
Русский язык	19	27	21
Математика (профильный уровень)	0	4	2
Физика	1	0	0
Химия	5	1	2
Информатика и ИКТ	0	1	10
Биология	0	0	0
История	1	1	1
География	0	0	0
Французский язык	0	1	0
Обществознание	1	1	5
Литература	2	0	1

Дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях на отчетный период составила 75% в общей численности детей данной возрастной группы.

Табл. 5. Динамика численности занимающихся в образовательных учреждениях

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО, чел.	50308	53058	55 525
В том числе:			
в учреждениях дополнительного образования	33398	33911	32 133
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	14765	15487	18169
в дошкольных образовательных учреждениях	2145	3660	5223

Численность объединений	3350	3737	3837
-------------------------	------	------	------

Табл. 6. Численность учащихся по объединениям

Наименование объединений	2015 г.	2016 г.	2017г.
	Техническое творчество	1760	2001
Спортивно-техническое	273	176	229
Эколого-биологическое	1679	1661	1564
Туристско-краеведческое	1017	885	491
Спортивное	4136	4771	4391
Художественное творчество	15977	15532	14811
Культурологическое	538	444	137
Другое	8018	8441	8253
Общее количество объединений	2594	2617	2487

Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования.

В целом, при положительной общественной оценке деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализ количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости грамотного информирования родителей по вопросам финансирования детских садов и организации образовательной деятельности в школах.

В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения количества объединений в целом, но сокращение кружков и секций краеведческой направленности. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической направленности, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики города.

Качество образования в муниципальной системе по результат итоговой аттестации и качеству проверочных работ остается стабильно положительным.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально - технической среды и привлечением молодых специалистов в систему образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	98,8
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к	70,1

	численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	2,29
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,10
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,49
1.3.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	100,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	5,6 м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100
	центральное отопление;	100
	канализацию.	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,09
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,26
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	16,02
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,85
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	18,2
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****10,69	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;****	5,9
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0,96
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0,06
	с задержкой психического развития;****	1,44

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	1,77
	с расстройствами аутистического спектра;****	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0,05
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0,51
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	3,88
	с туберкулезной интоксикацией;****	0,41
	часто болеющих;****	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	3,47
	группы комбинированной направленности.****	3,67
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0,62
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0,47
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	
	с тяжелыми нарушениями речи;****	0,01
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0,03
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0,20
	с задержкой психического развития;****	0,06
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0,14
	с расстройствами аутистического спектра;****	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0,03
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0,04
	с туберкулезной интоксикацией;****	0
	часто болеющих;****	0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	0,04
	группы комбинированной направленности.****	0,11
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	66,7
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15,7
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	1,9%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	128,03
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	17,1
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	0

	ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		99,9%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		65,3%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		93%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		15,9%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		11,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		6,58
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		16,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		108,5 %
из них учителей.		112,1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,4	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100	
водопровод;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	14	
всего;	8559	
имеющих доступ к Интернету.	5143	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	99,8%	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	10,8%	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	88,1%	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;****	1,7%
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	2,6%
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0,01%
	с задержкой психического развития;****	95,6
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0,3%
	с расстройствами аутистического спектра;****	0,3%
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0,2
(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях,		

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0
	с тяжелыми нарушениями речи;****	процент
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	21,9
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0
	с задержкой психического развития;****	48
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0,1
	с расстройствами аутистического спектра;****	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.****	0
(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
	всего;****	99%
	учителя-дефектологи;****	10%
	педагоги-психологи;****	100 %
	учителя-логопеды;****	100%
	социальные педагоги;****	100%
	тьюторы. ****	0%
(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*		98,4%
(Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;*	48,9
	по русскому языку.*	70,9
(Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756.		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации		

(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	8
по русскому языку.	84
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	1,7%
по русскому языку.*	0,1%
<u>(Пункт в редакции, введенной в действие с 26 июля 2016 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2016 года N 756.</u>	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	1,2%
по русскому языку.	0,09%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	78,06
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	78,02%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,1%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1%
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	55,5 тыс.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,7%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	51,6%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	71,4
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%

Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	55 525
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	76,4%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Технической направленности-6% Спортивно-технической-0% Эколого-биологической-5% Туристско-краеведческой-3% спортивное-1% Художественной-46% Культурологическое-25% Другое-14%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях,	1,7%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	
(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0,3%
(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	0,70%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	100
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,01%
имеющих доступ к Интернету.	0,008%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного	9,2 тыс. руб.

обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	8,2%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	95
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	95
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	100%

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в	99,1

общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	
--	--

Директор департамента образования
мэрии города Ярославля

Е. А. Иванова