Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по экономике составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по экономике на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по экономике разработаны для двух возрастных параллелей: 8-9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по экономике для всех параллелей – 100 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по экономике подводятся в каждой параллели отдельно.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, комплекты заданий школьного этапа имеют различные уровни сложности. Олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

2.2. В комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, входят олимпиадные задания, правильные ответы на тест и задачи, а также общие рекомендации по проверке тестов и задач.

2.3. Тестовая часть включает в себя 15 вопросов общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Каждому участнику необходимо выбрать один вариант ответа.

2.4. Теоретическая часть содержит 5 задач, которые проверяют умение учащихся анализировать информацию и использовать теоретические знания. Обучающимся необходимо написать решения и ответы в виде чисел.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по экономике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов, листы для черновиков. Участникам необходимо иметь при себе письменные принадлежности.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Тестовая часть включает в себя 15 вопросов общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа. Задача участника Олимпиады – выбрать один правильный. За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла. Максимальное число баллов, которое можно получить по результатам решения тестовой части – 30 баллов.

5.2. Теоретическая часть содержит 5 задач, которые проверяют умение учащихся анализировать информацию и использовать теоретические знания. Обучающимся необходимо написать решения и ответы в виде чисел. За правильное выполнение каждого задания выставляется 4 балла. Максимальное число баллов, которое можно получить по результатам решения этой части – 20 баллов.

5.3. Общее количество баллов за работу – 50 баллов.

5.4. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов за все задания Олимпиады.

5.5. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри.

5.6. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку

за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

5.7. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу ответы, то они не оцениваются, даже если один из них верный.

5.8. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа.

5.9. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Тестовая часть	№ задачи/балл					Максимальный балл
		1	2	3	4	5	
8-9	30	4	4	4	4	4	50
10-11	30	4	4	4	4	4	50

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

8.3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.5. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.6. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.