Приложение 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 25.11.2020 № 01-05/940

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году
по испанскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по испанскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку.

1.3. В муниципальном этапе олимпиады по испанскому языку принимают участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по испанскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится в один (письменный) тур.

1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по испанскому языку – 09.00 по московскому времени.

1.6. Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8, 9-11 классы.

1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по испанскому языку предлагается комплект из 5-ти письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста, лингвострановедческая викторина, конкурс письменной речи), подготовленный отдельно для каждой из возрастных параллелей.

1.8. Продолжительность 5-ти письменных конкурсов (в астрономических часах):
для 7-8 и 9-11 классов – 160 минут (2 часа 40 минут).

Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8, 9-11	Конкурс понимания устного текста (аудирование)	20 минут
	Лексико-грамматический тест	30 минут
	Конкурс понимания письменного текста (чтение)	40 минут
	Лингвострановедческая викторина	10 минут
	Конкурс письменной речи (креативное письмо)	60 минут
		2 часа 40 минут

1.9. При составлении заданий особое внимание обращено на проверку различных навыков: аудирования, чтения, письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики испанского языка.

1.10. В 2020/2021 учебном году предусматриваются следующие темы по лингвострановедению:

1) история и география (участникам будут предложены вопросы, связанные с общей географией и историй испаноязычных стран);
2) литература и искусство (вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.).

1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по испанскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.12. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.

1.13. Конкурс письменной речи (Креативное письмо) является творческим заданием, ориентированным на проверку навыков письменной речи. Объем сочинения для участников 7-8 классов – 180-200 слов, для 9-11 классов – 200-220 слов. При оценивании этого задания следует учитывать объем письменного сообщения, полноту раскрытия содержания, внешний вид и структуру, лексическую насыщенность и уровень развития грамматических навыков.

1.14. При оценивании конкурса письменной речи (Креативное письмо) в 7-8 (180-200 слов) и 9-11 классах (200-220 слов) баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

	общий балл
Решение коммуникативной задачи	8
• выполнение требований, сформулированных в задании: тип текста, указанное количество слов (отклонение в большую или меньшую сторону не более 10%)	1
• соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию и получателя сообщения	1
• представление информации, содержащейся в предложенном конспекте: может полно и ясно изложить содержание конспекта.	2
• соответствие текста предложенному в задании жанру: оформляет текст	2
• связность и логичность текста: оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	2
Языковая компетенция	12
• точность и разнообразие в использовании лексических единиц	4

• правильность используемых грамматических конструкций	4
• соблюдение орфографических и пунктуационных норм, принятых в испанском языке	4
ИТОГО:	20

1.15. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по испанскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	лексико-грамматический тест	конкурс понимания письменного текста	лингво-страноведческая викторина	конкурс письменной речи	
7-8	15	20	10	10	20	75
9-11	15	20	10	10	20	75

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по испанскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по испанскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по испанскому языку в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по испанскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по испанскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по испанскому языку.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по испанскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по испанскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по испанскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Муниципальный этап олимпиады по испанскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе представителя Оргкомитета в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя Оргкомитета в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами и любыми техническими средствами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме представителя Оргкомитета в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению Оргкомитета олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории представитель Оргкомитета на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.

4.13. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении представителя Оргкомитета, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории представителем Оргкомитета делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15. Представитель Оргкомитета в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

4.17. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 метров друг от друга.

5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате mp3 (аудиофайлы) для участников 7-8 и 9-11 классов. В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимые файлы с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

6.5. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.6. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

6.7. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по испанскому языку.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2020/21 учебном году», стр. 62).

7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по испанскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7-8 и 9-11 классы.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий письменного тура олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по испанскому языку.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по испанскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по испанскому языку.