

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 28.09.2020 № 01-05/744

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников английского языка (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур по заданиям, которые носят теоретический характер.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады - 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-11 классов.

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые

были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1 Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Уровень заданий Олимпиады не является завышенным, задания отвечают интересам и возможностям участников.

2.4. Олимпиада предполагает комплексный характер проверки уровня коммуникативной компетенции участников и проводится по четырём конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- конкурс письменной речи (Writing)

2.5. Конкурс устной речи (Speaking) в Олимпиаде не проводится.

2.6. В Олимпиаду включено три пакета заданий разного уровня сложности:

- для 5-6 классов - уровень сложности A1 - A2;
- для 7-8 классов - уровень сложности A2 – B1;
- для 9 - 11 классов - уровень сложности B1 – B2.

2.7. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (более сложные и менее сложные задания сочетаются, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание). В Олимпиаду включены материалы с текстами об англоязычных странах и России. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста использовались следующие виды и типы заданий:

- множественный выбор: выбор среди трех вариантов ответов;
- альтернативный выбор (правильно/неправильно);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- клоуз- процедура или клоуз- тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами).

Методические рекомендации по проведению конкурсов
Критерии оценивания конкурсов и схема подсчета баллов

5-6 классы

№ п/п	Конкурс	Баллы	Время выполнения
1	Listening	6	5
2	Reading	14	15
3	Use of English	10	10
4	Writing	10	15
	Итого	40	45

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)		
	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо другу по заданным параметрам. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 88 слов ¹) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов).	3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения другу. Работа не имеет лексических ошибок.		
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично (1 аспект, указанный в задании, раскрыт не полностью или неточно).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения другу. Работа имеет 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	2 балла В работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.
1 балл Коммуникативная задача выполнена (1 аспект не раскрыт).	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения другу. В работе имеются 3-4 лексические	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4	1 балл В работе имеются орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3).

	ошибки.	грамматические ошибки.	
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письменного сообщения не отвечает заданным параметрам. Или: Объем 53 и менее слов.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более).

¹ Если письменное сообщение состоит из 89 или более слов, проверке подлежат первые 80 слов.

Методические рекомендации по проведению конкурсов
Критерии оценивания конкурсов и схема подсчета баллов

7-8 класс

№ п/п	Конкурс	Баллы	Время выполнения
1	Listening	15	10
2	Reading	15	15
3	Use of English	15	10
4	Writing	10	25
	Итого	55	60

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 132 слов ²) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				

2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – 2 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 1 аспект не раскрыт.	2 балла Логика не нарушена. Средства логической связи использованы правильно. Текст правильно разделен на абзацы.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (3 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 2 аспекта не раскрыты).	1 балл Имеются отдельные нарушения (1-2 нарушения).	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3 аспекта не раскрыты) ИЛИ объём 89 и менее слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения (3 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

¹ Если работа состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов

Методические рекомендации по проведению конкурсов
Критерии оценивания конкурсов и схема подсчета баллов

9-11 класс

№ п/п	Конкурс	Баллы	Время выполнения
1	Listening	5	10
2	Reading	5	10
3	Use of English	25	15
4	Writing	10	25
	Итого	45	60

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**Максимальное количество баллов: 10****Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (нейтральный стиль). Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 198 слов³) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 144 слов).</p>	<p>Организация (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 2 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 2 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</p>
<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – 2 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 1 аспект не раскрыт; имеются отдельные нарушения стиливое оформления речи.</p>	<p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Средства логической связи использованы верно.</p>	<p>2 балла</p> <p>В работе имеются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.</p>	
<p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (3–4 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 2 аспекта не раскрыты); нарушения стиливое оформления речи встречаются достаточно часто.</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения (1-2 нарушения).</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3-4 лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3–4 аспекта не раскрыты); полностью нарушено стилевое оформление речи. ИЛИ объём менее 144 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения (3 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).
---	---	---	--	--

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

3.6. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, листы ответов.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, книги, словари, бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

4.2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее - жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. Количество баллов указанное в критериях оценивания изменять не допускается.

5.5. При проверке оценивание работ осуществляется следующим образом:

– Listening – максимальное количество баллов в 5-6 классах: 5 баллов, в 7-8 – 8 баллов, 9-11 классах – 7 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Reading – максимальное количество баллов в 5-6 классах: 14 баллов, в 7-8 – 17 баллов, 9-11 классах – 15 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Use of English - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 16 баллов, в 7-8 – 20 баллов, 9-11 классах – 23 балла. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

– Writing – максимальное количество баллов во всех параллелях – 10.

5.6. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Listening	Reading	Use of English	Writing	Максимальный балл
5-6	6	14	10	10	40
7-8	15	15	15	10	55
9-11	5	5	25	10	45

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят термометрию (на входе в месте проведения школьного этапа олимпиады) и процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в кабинете осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

