

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 12.10.2020 № 01-05/791

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	180
7-8	180
9-11	240

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Задания школьного этапа олимпиады для параллелей 5-6 и 7-8 классов, а также большинство заданий для 9-11 классов не выходят за пределы школьной программы. Задачи составлены таким образом, что при их решении участнику необходимо проявить сообразительность и логику. Все задачи корректно сформулированы и имеют решение.

2.4. В комплектах олимпиадных заданий все задачи пронумерованы, с точки зрения составителей, в порядке возрастания их сложности.

2.5. В параллелях 5-6 и 7-8 классов комплект заданий содержат пять задач и предполагает решение всех предложенных задач в течение 3 астрономических часов.

2.6. В параллели 9-11 классов участникам предлагается решить пять задач. Время, отводимое на их решение - 4 астрономических часа.

2.7. В параллелях 5-6 и 7-8 классов часть задач предполагает письменное решение задач, а часть задач требует составления формальных алгоритмов либо на языках программирования, либо на русском языке. В старших классах все задачи решаются с помощью составления программы для ЭВМ и ее дальнейшего тестирования с помощью предложенного набора тестов.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Для обеспечения работы обучающихся каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место с персональным компьютером, с установленной на нем программной средой, которая изучается в данной школе.

3.6. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ.

3.7. С целью обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время школьного этапа олимпиады компьютеры, должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

3.8. Выход в Интернет для участников во время проведения школьного этапа олимпиады должен быть заблокирован, исключением являются участники 9-11 классов, выбравшие соревнование с помощью системы Яндекс-контекст.

3.9. Рекомендованными являются языки программирования Паскаль и Си, алгоритмический язык, Бейсик, но, помимо них, могут быть использованы версии любых языков программирования, с которыми знакомы школьники.

3.10. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться компьютером с установленным на нем программным обеспечением, разрешенным к использованию во время школьного этапа олимпиады, а так же канцелярскими принадлежностями: ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика.

4.2. Категорически запрещается проносить в аудиторию какое-либо другое компьютерное оборудование, включая клавиатуру.

4.3. Во время школьного этапа олимпиады участникам запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе мобильными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти).

4.4. Участникам 9-11 классов, выбравших соревнование с помощью системы Яндекс-контекст, необходимо обеспечить выход в Интернет.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая.

5.3. В программах все тесты также оцениваются одинаково.

5.4. Суммарная оценка, как по задачам, так и в целом по работе участника, получается простым сложением полученных баллов.

5.5. В параллелях 5-6 и 7-8 классов при без машинном решении последних задач правильное прохождение каждого теста следует оценивать в один балл.

5.6. Варианты решения предложенных задач и критерии оценивания, представляемых участниками программ, можно посмотреть в файлах «Методические рекомендации 5-6 класс», «Методические рекомендации 7-8 класс», «Методические рекомендации 9-11 класс».

5.7. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	Максимальный балл за работу
5-6	100
7-8	100
9-11	100

5.8. В параллели 5-6 классов первые три задачи предполагают решение задачи в письменном виде на бумаге, решение последних двух задач предполагается с помощью программы, написанной на любом языке программирования (Паскаль, Си, алгоритмический язык, Бейсик), который имеется в школе. Однако, для школьников, совсем не знакомых с программированием, допускается решение последних двух задач в без машинном варианте. Для этого они должны описать алгоритм решения на русском языке.

Первые три задачи проверяются членами жюри непосредственно, последние две задачи проверяются по тестам, которые прилагаются в отдельном файле.

Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке 4-й и 5-й задачи прохождение каждого теста оценивается в два балла, независимо от времени работы программы и ее оформления. Суммарная оценка как по задачам, так и в целом по работе, получается простым сложением полученных баллов.

В случае решения последних двух задач в бумажном виде, проверяющий должен исполнить алгоритм участника на тестах и за каждый верный ответ поставить по одному баллу.

Таким образом, без написания программ участник может получить максимум 80 баллов (по 20 за первые три и по 10 за последние две). Максимальный балл за работу школьника, знакомого с программированием, составляет 100 баллов.

5.9. В параллели 7-8 классов первые две задачи предполагают решение задачи в письменном виде на бумаге, решение последних трех задач предполагается с помощью программы, написанной на любом языке программирования (Паскаль, Си, алгоритмический язык, Бейсик), который имеется в школе. Однако, для участников, совсем не знакомых с программированием, допускается решение последних трех задач в без машинном варианте. Для этого они должны описать алгоритм решения на русском языке.

Первые две задачи проверяются членами жюри непосредственно, последние три задачи проверяются по тестам, которые прилагаются в отдельном файле.

Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке последних трех задач прохождение каждого теста оценивается в два балла, независимо от времени работы программы и ее оформления. Суммарная оценка как по задачам, так и в целом по работе, получается простым сложением полученных баллов.

В случае решения последних трех задач в бумажном виде, проверяющий должен исполнить алгоритм участника на тестах и за каждый верный ответ поставить по одному

баллу.

Таким образом, без написания программ участник может получить максимум 70 баллов (по 20 за первые две и по 10 за последние три). Максимальный балл за работу школьника, знакомого с программированием, составляет 100 баллов.

5.10. В параллели 9-11 классов включено 5 задач различной сложности, рассчитанные на 4 часа работы.

Задачи 1 и 2 наиболее простые и не предполагают никаких дополнительных знаний, хотя и требуют некоторой сообразительности. Для полного решения задачи 3 требуется понять математический принцип ее решения, а также техника работы с циклами и массивами. Для решения задачи 4 требуется определенная техника программирования. Для полного решения задачи 5 требуется математическая смекалка и умение применять метод динамического программирования. Во всех задачах не требуются знания, выходящие за рамки школьного курса.

Все задачи должны быть решены с помощью программы, написанной на любом языке программирования (Паскаль, Си, алгоритмический язык, Delphi, Бейсик), который имеется в школе.

Задачи могут проверяться членами жюри без использования файлов (ввод с клавиатуры, вывод на экран) или с использованием файлов. Тесты с ответами для всех задач вместе можно найти в файле «Тесты 9_11.docx». Кроме того, возможно участие в виртуальном соревновании на Яндекс.Контест (ссылка на соревнование official.contest.yandex.ru, номер19558).

При втором варианте проверки надо пользоваться файлами входных и выходных данных, которые расположены в папках с именами соответствующей задачи. При этом возможно и даже желательно использование систем автоматизированной проверки программ. Файлы со входными данными называются <номер>., а файлы с выходными данными – <номер>.a. Для желающих школ организована возможность провести школьный тур олимпиады по информатике централизованно, с использованием системы Яндекс.Контест.

Задачи, независимо от их сложности, оцениваются в 20 баллов каждая. В программах все тесты тоже оцениваются одинаково. При проверке всех задач прохождение каждого теста оценивается в два балла. Суммарная оценка как по задачам, так и в целом по работе школьника, получается простым сложением полученных баллов. Максимальный балл равен 100. Контроль времени во всех задачах одинаков – 1 секунда на тест. Если программа работает на каком-либо тесте более отведенного времени, тест считается НЕ пройденным. Если есть возможность отслеживания объема используемой памяти, то в каждой задаче при прохождении любого теста он не должен превышать 256 Мб, иначе тест не засчитывается.

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа олимпиады показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.