

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 28.09.2020 № 01-05/747

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для пяти возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один письменный тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
-------	---------------------------------

5-6	120
7-8	180
9-11	300

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по литературе с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Комплекты олимпиадных заданий для 5-8 классов не дублируют по своему типу олимпиадные задания для 9-11 классов. Главная идея при разработке этих заданий состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству – и одновременно готовили школьников к участию во всех этапах олимпиады.

2.4. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

2.5. В 5-8 классах задания носят, как правило, творческий характер, в 9-11 классах задания комбинированные – аналитического и творческого характера.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, листы для черновика.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

4.2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по литературе с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.4. Олимпиадные задания выполняются только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

5.5. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

5.6. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задания			Максимальный балл
	1	2	3	
5-6	6	9	5	20
7-8	14	6	-	20
9	65	15		80
10	65	15	-	80
11	65	15		80

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в образовательной организации - месте проведения олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учётом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа олимпиады показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.