

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 01.10.2020 № 01-05/762

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для пяти возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8-9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в два тура: теоретический и проектный по двум номинациям:

-.«Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки);

- «Техника и техническое творчество» (юноши).

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

- «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5	45
6	45
7	60
8-9	90
10-11	90

- «Техника и техническое творчество» (юноши)

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5	60
6	60
7	60
8-9	60
10-11	90

Время, отведённое на защиту проектов – 8 минут на каждого участника школьного этапа олимпиады.

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

## **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Задания школьного этапа олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» отвечают следующим требованиям:

- задания соответствуют основным педагогическим принципам (системности, научности, доступности, наглядности);
- задания разнообразны по форме и содержанию;
- формулировка вопроса (задания) понятна, доходчива, лаконична и имеет однозначный ответ;
- задания школьного этапа олимпиады осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции;
- вопросы и задания соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологий;

2.4. Проекты, принимаемые к участию в школьном этапе олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» должны соответствовать одному из направлений:

- проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода;
- декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары;
- предметы интерьера, современный дизайн (фитодизайн, растениеводство, агротехнологии);
- социально-ориентированные проекты (экологические; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов);
- национальный костюм и театральные костюмы;
- проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

2.5. Задания школьного этапа олимпиады в номинации «Техника, технологии и техническое творчество» отвечают следующим требованиям:

- проверка у участников школьного этапа олимпиады общеучебных, общетрудовых и специальных технологических знаний;
- творческое задание ориентировано не только на знания, но и на сформированность умений у обучающихся;
- задания разнообразны по форме и содержанию.

2.6. Проекты, принимаемые к участию в школьном этапе олимпиады в номинации «Техника, технологии и техническое творчество», должны соответствовать одному из направлений:

- электротехника, автоматика, электроника;
- робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы;
- техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов;
- художественная обработка материалов;
- социально-ориентированные проекты.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные

виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика, чертёжные принадлежности, калькулятор.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков. Для проведения защиты проектов оргкомитет предоставляет компьютер, мультимедийный проектор, экран, подставки для демонстрации изделий.

3.5. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

4.1. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование, кроме калькулятора.

4.2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом.

#### **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.4. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

5.5. Баллы не снимаются, если:

- дан слишком длинный ответ;
- ответ участника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других ответов, известных жюри (при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты);
- в работе есть исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

5.6. Критерии и методики оценивания теоретического тура в номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

- 5-7 классы – правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл;
- 8-9 и 10-11 классы - правильный ответ в заданиях №№ 1-24 оценивается в 1 балл, задание № 25 оценивается в 11 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

Класс	Всего баллов
-------	--------------

5	25
6	20
7	35
8-9	35
10-11	35

5.7. Критерии и методики оценивания теоретического тура в номинации «Техника и техническое творчество»:

- 5 класс - правильный ответ в заданиях №№ 1-9 оценивается в 1 балл, задание № 10 (творческое) оценивается в 6 баллов.

- 6 класс - правильный ответ в заданиях №№ 1-14 оценивается в 1 балл, задание № 15 (творческое) оценивается в 6 баллов.

- 7, 8-9 класс - правильный ответ в заданиях №№ 1-15 оценивается в 1 балл, задание № 16 (творческое) оценивается в 10 баллов.

- 10-11 класс - правильный ответ в заданиях №№ 1-25 оценивается в 1 балл, задание № 26 (творческое) оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

класс	Всего баллов
5	15
6	20
7	25
8-9	25
10-11	35

5.8. Защита творческих проектов участников школьного этапа олимпиады оценивается экспертным методом по следующим критериям:

Критерии оценивания	Количество баллов
<p>1. <u>Пояснительная записка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оформление;</li> <li>- обоснование проблемы и формулировка темы проекта;</li> <li>- сбор информации и анализ прототипов;</li> <li>- анализ возможных идей и выбор оптимальной идеи;</li> <li>- выбор технологии изготовления;</li> <li>- разработка конструкторской документации, качество графики;</li> <li>- описание изготовления изделия;</li> <li>- описание окончательного варианта изделия;</li> <li>- экономическая и экологическая оценка готового изделия;</li> <li>- реклама изделия.</li> </ul>	За каждый пункт по 1 баллу, максимум 10 баллов
<p>2. <u>Представленное изделие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность конструкции;</li> <li>- качество изделия;</li> <li>- соответствие изделия проекту;</li> <li>- эстетическая оценка выбранного варианта;</li> <li>- практическая значимость.</li> </ul>	За каждый пункт до 5 баллов, максимум 25 баллов

<b>3. Представление проекта</b> - формулировка проблемы и темы проекта; - анализ прототипов и обоснование выбранной идеи; - описание технологии изготовления изделия; - чёткость и ясность изложения; - время изложения; - ответы на вопросы.	За каждый пункт до 2,5 баллов, максимум 15 баллов
<b>Итого: 50 баллов</b>	

#### 5.9. Максимальное количество баллов на школьном этапе олимпиады:

Класс	Девушки			Юноши		
	Теория	Проект	Общее количество баллов	Теория	Проект	Общее количество баллов
5	25	50	75	15	50	65
6	20	50	70	20	50	70
7	35	50	85	25	50	75
8-9	35	50	85	25	50	75
10-11	35	50	85	35	50	85

### 6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

### 7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в образовательной организации - месте проведения олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учётом соблюдения необходимых санитарно-

эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа олимпиады показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

## **8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады**

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

