

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 05.11.2020 № 01-05/877

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году
по технологии**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по технологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1.3. В муниципальном этапе олимпиады по технологии принимают участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по технологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по технологии проводится в два тура: теоретический (письменный) тур и проектный тур.

1.5. В рамках проектного тура проводится заочная экспертиза проектов до 20.11.2020, включающая оценивание пояснительной записки (без оценки изделия и публичной защиты).

1.6. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по технологии – 09.00 по московскому времени.

1.7. Муниципальный этап олимпиады по технологии проводится для трех возрастных категорий: 7, 8-9 и 10-11 классы, в двух номинациях – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по технологии (в астрономических часах):

классы	теоретический тур
7	1 час (60 минут)
8-9	1 час (60 минут)
10-11	1 час (60 минут)

1.9. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

класс	Количество заданий
7	20 заданий, включая творческое задание
8-9	26 заданий, включая творческое задание
10-11	26 заданий, включая творческое задание

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

класс	Количество заданий
7	16 заданий, включая творческое задание
8-9	21 задание, включая творческое задание
10-11	26 заданий, включая творческое задание

1.10. Задания муниципального этапа олимпиады по технологии отражают основные разделы школьной программы предмета «Технология».

1.11. Комплекты заданий теоретического тура содержат задания и ключи ответов для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

1.12. Проектный тур – заочная экспертиза проектов (пояснительной записки). Тематика проектов участников должна соответствовать основным направлениям, указанным в методических рекомендациях («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/21 учебном году»). В 2020/2021 учебном году определена единая тематика на всех этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии – «Технологии будущего». Все проекты должны отвечать заданной теме.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.13. Методика оценивания теоретического тура.

1.13.1. При оценивании работ участников теоретического тура баллы ставятся за знание и понимание основ теоретической базы предмета «Технология» и умения использовать их при выполнении заданий.

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 1 балл, за неполный или неверный ответ – 0 баллов. **Выставление «0,5 балла» за задание, выполненное наполовину, не допускается!**

Формулировка свободных ответов может не абсолютно точно совпадать с ответом, предлагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам.

Творческое задание оценивается суммарно за все правильно выполненные пункты задания. При подсчете баллов общее количество не должно превышать рекомендуемого количества:

- 7 класс – 6 баллов;
- 8-9 класс – 10 баллов;
- 10-11 класс – 10 баллов.

Проверка осуществляется в соответствии ключами теоретического тура. Максимальное количество баллов:

- 7 класс – 25;
- 8-9 класс – 35;
- 10-11 класс – 35.

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 1 балл, за неполный или неверный ответ – 0 баллов. **Выставление «0,5 балла» за задание, выполненное наполовину, не допускается!**

Формулировка свободных ответов может не абсолютно точно совпадать с ответом, предлагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам.

Творческое задание оценивается суммарно за все правильно выполненные пункты задания. При подсчете баллов общее количество не должно превышать рекомендуемого количества:

- 7 класс – 10 баллов;
- 8-9 класс – 10 баллов;
- 10-11 класс – 10 баллов.

Проверка осуществляется в соответствии ключами теоретического тура. Максимальное количество баллов:

- 7 класс – 25;
- 8-9 класс – 30;
- 10-11 класс – 35.

1.14. Методика оценивания защиты проектов.

1.14.1. Проектные работы участников выполняются по единой тематике «Технологии будущего», определенной Центральной предметно-методической комиссией по технологии в 2020/2021 учебном году.

1.15. Оценивание проектов (пояснительной записки) выполняется экспертным методом с учетом критериев, указанных в приложении 1.

1.16. Баллы, полученные участниками, за выполнение заданий теоретического тура и проектного тура (заочная экспертиза проектов) суммируются.

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

Классы	Теоретический тур	Проектный тур		Максимальный балл
		Заочная экспертиза проектов		
7	25	10		35
8-9	35	10		45

10-11	35	10	45
-------	----	----	----

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

Классы	Теоретический тур	Проектный тур		Максимальный балл
		Заочная экспертиза проектов		
7	25	15		40
8-9	30	15		45
10-11	35	15		50

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по технологии;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по технологии в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по технологии;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по технологии.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по технологии;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по технологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. Муниципальный этап олимпиады по технологии проводится для обучающихся 7-11 классов.

4.2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. В комплектах заданий, связанных с **работой над рядами изображений**, организуется их **распечатка с цветной печатью для каждого участника**.

4.5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.6. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами и любыми техническими средствами;
- пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
- пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.7. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.8. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.9. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.10. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.11. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.12. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.13. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.14. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.15. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

4.16. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 м друг от друга.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по технологиям.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/21 учебном году», стр. 40-41).

7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.15. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по технологии определяются отдельно в каждой возрастной категории (7, 8-9 и 10-11 классы) и в каждой номинации.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура олимпиады и баллов за проектный тур (заочную экспертизу проекта (пояснительной записки)). Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по технологии.

8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по технологии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по технологии.

Приложение

Критерии оценивания творческих проектов (пояснительной записки)

Номинация «Техника, технологии и техническое творчество»

№ п/п	Критерии оценки проекта (пояснительной записки)	Кол-во баллов
1.	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (0,5 балла)	0 – 0,5
2.	Наличие актуальности или перспектив исследуемой тематики (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
3.	Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
4.	Анализ исторических прототипов и современных аналогов; анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи (да – 1; нет – 0)	0 / 1
5.	Художественное проектирование: разработка концепции проекта и его значимость, создание эскизов (да – 1; нет – 0)	0 / 1
6.	Определение метода или приемов дизайн-проектирования (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
7.	Обоснование и подбор материалов (создание авторского материала) (да – 1; нет – 0)	0 / 1
8.	Разработка конструкторской документации, качество инженерной графики: технических эскизов, чертежей, схем (да – 1; нет – 0)	0 / 1
9.	Выбор технологии изготовления изделия. Технологическое описание процесса изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0 / 1
10.	Оригинальность предложенных технико-технологических, инженерных или эргономических решений (да – 1; нет – 0)	0 / 1
11.	Новизна проекта (да – 1; нет – 0)	0 / 1
12.	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления (да – 1; нет – 0)	0 / 1
13.	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
	Итого	10 баллов

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

№ п/п	Критерии оценки проекта (пояснительной записки)	Кол-во баллов
1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (0,5 балла)	0 – 0,5
2	Качество исследования	4,5
2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0 / 0,5
2.3	Определение (выбор) объекта и предмета исследования (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.4	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.6	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.7	Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
2.8	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 1, не умеет применять – 0)	0 / 1
3	Креативность и новизна проекта	4,5
3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, легкость и т.д.; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да – 2; нет – 0)	0 / 2
3.2	Новизна и уникальность проекта по различным критериям (например, разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т.д.) (да – 1; нет – 0)	0 / 1
3.3	Значимость проекта (да – 1,5; нет – 0)	0 / 1,5
4	Разработка технологического процесса	5,5

4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5; нет – 0)	0 / 0,5
4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, но по ГОСТ) (да – 1; нет – 0)	0 / 1
4.3	Соответствие чертежей ГОСТ представленным моделям (соответствует – 0,5; не соответствует – 0)	0 / 0,5
4.4	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии (умеет применять – 1, не умеет применять – 0)	0 / 1
4.5	Экологическая оценка готового изделия и процесса его производства (да – 1; нет – 0)	0 / 1
4.6	Экономическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0 / 1
4.7	Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (умеет – 0,5; не умеет – 0)	0 / 0,5
	Итого	15 баллов