

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 23.09.2020 № 01-05/728

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для пяти возрастных параллелей: 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в два тура: теоретический и проектный.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
7	60
8	60
9	60
10	90
11	90

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач (в 7, 8, 9 классах – 4 задания, в 10, 11 классах – 5 заданий).

2.4. Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады подготовлены таким образом, чтобы выявить уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии, как области научного знания, отрасли народного хозяйства (природопользование и охрана окружающей среды) и практической (в том числе профессиональной) деятельности.

2.5. Проектный тур школьного этапа олимпиады предполагает выполнение участниками экологического проекта. Экологический проект – выполненная и оформленная участниками работа по решению какой-либо экологической проблемы: улучшению состояния окружающей среды, экономии и сбережению ресурсов, охране природы, редких и уязвимых видов, информированию населения об экологическом состоянии среды обитания, повышению уровня экологической культуры населения, развитию ресурсосберегающих технологий, внедрению на практике идей устойчивого развития.

2.6. Проекты должны соответствовать следующим требованиям:

- проект должен быть посвящен решению реальной экологической задачи (проблемы), в ходе решения которой оцениваются и снижаются имеющиеся экологические риски;

- экологический проект должен иметь одного автора;

- в ходе реализации проекта не должен создаваться риск нанесения ущерба физическому или психологическому здоровью детей, а также ущерба природным объектам и популяциям охраняемых видов живых организмов;

- проект должен иметь четко сформулированный и оцениваемый итог (результат, продукт).

2.7. Экологический проект должен включать:

- выявление и описание проблемы экологического характера;
- исследование затронутой проблемы;
- описание действий или рекомендации по решению данной проблемы на основании проведенных исследований.

2.8. Проект может носить реферативный характер, если материал для исследования получен из литературных источников (указать не менее 5 источников).

2.9. Проект должен содержать:

- литературный обзор: описание экологической проблемы, на решение которой он направлен, обоснование важности решения данной проблемы для окружающей среды и (или) населения, на основании анализа существующих научных источников (введение);

- материалы и методы исследования: методика выполнения и этапы исследования данной проблемы, с обязательным указанием года, места исследований, лиц, проводивших исследование, объем использованного материала;

- результаты и их обсуждение: четко сформулированный результат и оценка эффективности проекта с точки зрения его организаторов;

- выводы;

- список использованной литературы;

- приложения.

2.10. Оформление экологического проекта: участники школьного этапа олимпиады сдают проект в печатном виде в формате MicrosoftOfficeWord на русском языке, на листах формата А4, объемом не более 20 страниц с разделением на главы (размер шрифта 14, TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,5).

2.11. Титульный лист проекта должен содержать следующую информацию:

- тема проекта;
- наименование учреждения или учреждений, в которых был выполнен данный проект;
- Ф.И.О. автора проекта;
- полное название образовательного учреждения и класс, в котором обучается автор проекта;
- Ф.И.О., место работы и должность руководителя или руководителей проекта;
- год выполнения проекта.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своём кабинете. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

4.2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.4. При оценивании теоретического тура жюри проверяет все решения из заданий внутри возрастной группы и выставляет баллы по соответствующей балльной системе. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его баллов по всем задачам тура.

5.5. Проверка теоретического тура осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задания/балл					Максимальный балл за теоретический тур
	1	2	3	4	5	
7	12	4	15	3	-	34
8	12	4	15	6	-	37
9	12	4	15	9	-	40
10	12	8	15	9	6	50
11	12	8	15	9	6	50

5.6. Оценка проектного тура складывается:

- из оценивания рукописи проекта;
- из оценивания устной защиты проекта.

5.7. Шкала оценки рукописи проекта:

Показатели		Градация	Баллы
1.	Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта.	обоснована; аргументы целесообразны	2
		обоснована; целесообразна часть аргументов	1
		не обоснована; аргументы отсутствуют	0
2.	Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта.	конкретны, ясны, соответствуют	2
		неконкретны, неясны или не соответствуют	1
		цель и задачи не поставлены	0
		явно нецелесообразна или отсутствует	0
3.	Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
		модель неполная и слабо обоснованная	1
		модель объекта отсутствует	0
4.	Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
		оценка экологического риска частична	1
		нет оценки экологического риска	0
5.	Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
		снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
		снижение риска не рассматривается	0
6.	Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
		методики обоснованы не достаточно	1
		методики не обоснованы	0
7.	Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
		использована часть способов	1
		использован только один способ	0
8.	Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
		разные позиции приводятся без обсуждения	1
		приводится и обсуждается одна позиция	0
9.	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
		частично; гипотеза только упоминается	1
		не соответствуют; гипотеза не	0

		оценивается	
10.	Оформление рукописи (введение, литературный обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
		имеются не все разделы, неудовлетворительный список литературы	1
		оформлена небрежно	0
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 20 баллов			

5.8. Шкала оценки защиты проекта:

Показатели		Градация	Баллы
Выступление			
1.	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
2.	Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
3.	Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
4.	Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
5.	Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
6.	Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
Дискуссия			
7.	Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
8.	Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
9.	Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0
Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18 баллов			

5.9. Защита экологического проекта подразумевает возможность задать вопросы по теме проекта, как от членов жюри, так и от других участников школьного этапа олимпиады. Проект сопровождается презентацией, выполненной обучающимся, и предоставленной в жюри непосредственно перед защитой.

5.10. Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

5.11. Итоговая оценка школьного этапа олимпиады складывается из оценок за теоретический тур, оценки рукописи экологического проекта и оценки устной защиты экологического проекта.

5.12. Общее количество баллов за школьный этап олимпиады:

Класс	Теоретический тур	Проектный тур	Общее количество баллов
7	34	38	72
8	37	38	75
9	40	38	78
10	50	38	88
11	50	38	88

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в образовательной организации - месте проведения олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учётом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа

олимпиады, показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника, во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

