

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования
мэрии города Ярославля от
15.09.2020 № 01-05/707

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Порядок), указом Губернатора Ярославской области от 18 марта 2020 г. N 47 «О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. N 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в два тура (письменный и устный).

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады: 5-11 классы – 145 минут.

1.8. В случае нарушения участником Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника из аудитории, составив акт об удалении. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в школьном этапе олимпиады в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.

2.3. Задания школьного этапа олимпиады носят разный тип и уровень сложности, включают комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников, имеют новизну и творческую направленность.

2.4. Участникам предлагается комплект из 4 письменных заданий (конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), лингвострановедческая викторина). Для каждой возрастной параллели подготовлены задания для устного тура.

2.5. В комплект включены:

- понимание синтаксической закономерности организации текста;
- формирование умения письменного и устного общения;
- поиск информации (ее объема и качества, стратегии ее обработки в устном/письменном тексте или картинке);
- лингвистический опыт участника.

2.6. На устном туре оцениваются умения высказаться по предложенной ситуации/ теме, ответы участников на вопросы членов жюри.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.4. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Члены оргкомитета, жюри и дежурные используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. Участники школьного этапа олимпиады могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

3.6. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.

3.7. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить аудиторию для подготовки.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады

4.1. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, книги, словари, бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

4.2. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями, наряду с выданными оргкомитетом.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.2. Жюри школьного этапа олимпиады (далее - жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.3. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. Количество баллов, указанное в критериях оценивания, изменять не допускается.

5.4. Проверка письменных работ осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Конкурс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Конкурс понимания устного текста (аудирование)	15	15	15
Лексико-грамматический тест	20	20	20
Конкурс понимания письменного текста (чтение)	10	10	10
Лингвострановедческая викторина	10	10	10
Максимум	55	55	55

5.5. Оценивание устного тура осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Баллы	Содержание
5	Идеи участника полностью соответствуют теме, есть все необходимые соответствующие факты. Участник правильно понимает все вопросы, его ответы адекватны, креативны. Всегда сообщает разнообразную информацию.
4	Идеи участника соответствуют теме и подкрепляются некоторыми соответствующими фактами. Учащийся понимает почти все вопросы, его ответы в целом адекватны. Ученик часто сообщает разнообразную информацию. Его речь близка к естественной.
3	Идеи участника в основном соответствуют теме, есть некоторые соответствующие факты. Понимает многие вопросы, его ответы иногда затруднительны. Участник сообщает иногда ограниченную информацию по теме. Говорит иногда с паузами, есть иногда повторы.
2	Идеи участника не всегда соответствуют теме, хотя есть немного фактов. Ученик не может ответить на некоторые вопросы, его ответы иногда неадекватны. Учащийся сообщает ограниченную информацию по теме. Ученик говорит с паузами.
1	Идеи учение не соответствуют теме, мало или совсем нет фактов. Ученик не может ответить на многие вопросы, ответы часто неадекватны. Учащийся сообщает ограниченную информацию не по теме. Ученик говорит часто с паузами, много повторов, ему часто нужна

	помощь учителя
0	Участник не приступил к работе
Баллы	Лексическое оформление речи
5	Участник использует лексику и простые структуры отлично, он также использует сложные структуры.
4	Участник использует простую лексику в основном правильно, но иногда употребляет неподходящие слова.
3	Участник использует небогатую лексику и структуры. Его словарь небогат, он использует иногда неподходящие слова.
2	Участник использует небогатую лексику и структуры. Его словарь ограничен, он испытывает трудности в подборе слов
1	Использует ограниченную лексику и структуры, испытывает трудности в подборе слов
0	Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.
Баллы	Грамматическое оформление речи
5	Участник не допускает грамматические ошибки. Правильно использует простые и сложные структуры без ошибок.
4	Участник редко допускает грамматические ошибки. Использует правильно простые структуры, но допускает ошибки в сложных структурах.
3	Участник допускает грамматические ошибки. Использует простые структуры с некоторыми ошибками, не использует сложные структуры.
2	Участник допускает много грамматических ошибок, использует простые структуры с ошибками.
1	Участник постоянно допускает грамматические ошибки, неправильно использует простые структуры.
0	Коммуникация полностью нарушена из-за большого количества грамматических ошибок.
Баллы	Фонетическое оформление речи
5	Участник демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение.

4	Участник демонстрирует произношение и ударение с некоторыми ошибками, которые редко иногда понимаю.
3	Участник демонстрирует часто неправильное произношение и ударение, которые иногда мешают пониманию
2	Участник допускает грамматические ошибки. Использует простые структуры с некоторыми ошибками, не использует сложные структуры.
1	Участник демонстрирует неправильное произношение и ударение, которые мешают пониманию
0	Речь участника почти не воспринимается на слух: из-за большого количества фонетических ошибок, а также неправильное использование интонационных конструкций.
Максимум за устный тур: 20 баллов	

5.6. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах школьного этапа олимпиады. Максимальное количество баллов по итогам Олимпиады во всех параллелях – 75 баллов.

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят термометрию (на входе в месте проведения школьного этапа олимпиады) и процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в кабинете осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Порядок, сроки, форма и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ устанавливаются оргкомитетом.

7.3. Члены оргкомитета в месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.5. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады в ОО – место проведения олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Порядок, сроки, форма и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом.

8.5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады до начала проведения школьного этапа олимпиады и в день проведения (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.12. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, оформляет протокол.

8.14. Окончательные итоги школьного этапа олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.15. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.16. Измененные данные в результатах участников являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа олимпиады.