

План
организационно-методической поддержки перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля в 2019-2020 учебном году.

№ п\п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	ФГОС СОО – нормативный документ для разработки основной образовательной программы среднего общего образования	Стартовые совещания по районам	МОУ СШ № 83 МОУ СШ № 90 МОУ СШ № 31 МОУ СШ № 43 МОУ СШ № 18 МОУ СШ № 30	сентябрь-2018	директора, заместители директора	Никитина С.В.
2.	Система оценки достижения планируемых результатов в школе в аспекте реализации ФГОС	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 87	ноябрь 2018 (каникулы) ноябрь-май 2018-2019	директора, заместители директора УВР по	Никитина С.В. Важнова О.Г.
3.	«Формирование программы развития универсальных учебных действий»	Семинар-практикум	МОУ «Гимназия №.1»	ноябрь 2018	заместители директора по методической работе	Никитина С.В. Бойчук Н.В.

4.	Проектирование программы развития универсальных учебных действий	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 27	ноябрь 2018 январь-апрель 2019	заместители директора по методической работе	Никитина С.В. Волчихина И.В.
5.	Логика работы по формированию Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 59	ноябрь 2018 январь-май 2019	заместители директора по воспитательной работе	Никитина С.В. Квитницкая Г.Л.
6.	Конструирование рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ «Гимназия №.1»	декабрь 2018 январь-май 2018-2019	заместители директора	Никитина С.В. Бойчук Н.В.
7.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности как средство достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 27	декабрь 2018 январь-май 2019	заместители директора	Никитина С.В. Волчихина И.В.

8.	Создание развивающей образовательной среды в соответствии с системно-деятельностным подходом ФГОС СОО	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 49	декабрь 2018 декабрь-апрель 2018-2019	заместители директора по УВР	Никитина С.В. Воробьева Г.С.
9.	Конструирование учебных планов среднего общего образования в соответствии со спецификой общеобразовательной организации. Модель учебного плана профиля (профилей) обучения, индивидуального учебного плана. Модель учебного плана универсального профиля обучения.	Семинар-практикум Консультационные мастерские	Средняя школа «Провинциальный колледж» МОУ СШ № 87, МОУ Г. № 3 МОУ СШ № 59 МОУ СШ № 12 МОУ Г. № 1 МОУ СШ № 49 МОУ СШ № 27 Средняя школа «Провинциальный колледж» МОУ СШ № 87,12,27,49,59,г. 1,2,3	декабрь декабрь декабрь декабрь январь январь январь январь-апрель 2019	заместители директора по УВР заместители директора по УВР	Масленина Е.В. Никитина С.В. Руководители ОО Руководители ОО
10.	Курсы повышения квалификации для педагогов по преподаванию курса «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»	КПК	Средняя школа «Провинциальный колледж»	январь 2019	педагоги	Бушная О.В. Семко Е.Р.

11.	Январь – месяц работы консультационных мастерских по прошедшим практическим семинарам				Важнова О.Г. Волчихина И.В. Воробьева Г.С. Бойчук Н.В. Квитницкая Г.Л.	
12.	Проектирование программы развития универсальных учебных действий (подходы, содержание, реализация программы через общешкольный творческий проект)	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ «Гимназия № 2»	февраль февраль-март	заместители директора	Никитина С.В. Маслеников Н.В.
13.	Построение системы психолого-педагогического сопровождения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 59	февраль 2019 февраль-апрель 2019	педагоги-психологи заместители директора по ВР	Никитина С.В. Квитницкая Г.Л., директор школы, Беяева О.А., к.пс.н., рук. психологической службы школы)
14.	Программа развития универсальных учебных действий в ООП СОО.	Семинар-практикум	Средняя школа «Провинциальный колледж»	февраль 2019	директора, заместители МОУ СШ	Никитина С.В. Семко Е.Р.

	Модель организации внеурочной деятельности. Индивидуальный проект.	Консультационная мастерская		февраль-апрель 2019		
15.	Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательной деятельности для реализации требований ФГОС и НСОТ	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ «Средняя школа № 87»	март 2019 (каникулы) март-май 2019	директора, заместители	Никитина С.В. Важнова О.Г.
16.	Моделирование условий для развития и самореализации обучающихся	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ «Гимназия № 1»	март 2019	заместители директора, педагоги-психологи Март-май	Никитина С.В. Бойчук Н.В.
17.	Формирование системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Семинар-практикум Консультационная мастерская	МОУ СШ № 12	март 2019 март-май 2019	директора заместители	Никитина С.В. Толстякова Е.Б.
18.	апрель-июнь Время работы консультационных мастерских					Никитина С.В. руководители

19.	май-июнь Анализ, обобщение готовности основной образовательной программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях	Никитина С.В.
-----	--	------------------

План предназначается для административных команд всех общеобразовательных организаций города Ярославля. Согласно приказу департамента образования «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019 учебный год» от 10.07.2018 № 537 МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 27», МОУ «Средняя школа № 59», МОУ «Гимназия №1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «Гимназия №3», МОУ «Средняя школа № 87», МОУ «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж», МОУ «Средняя школа № 49» являются муниципальными ресурсными центрами по теме «**Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля**».

На базах ресурсных центров команды научатся проектировать учебные планы, индивидуальные маршруты, модели внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации и другие разделы структуры ФГОС СОО.

Результатом целенаправленной работы с общеобразовательными организациями станет сформированная в этих организациях основная образовательная программа среднего общего образования.

Результаты посещения специалистами общеобразовательных организаций прошедших семинаров-практикумов по разработке основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Наименование семинара	Ответственный за подготовку	Дата	Категория участников	Приняли участие	Отсутствовали
1.	ФГОС СОО – нормативный документ для разработки основной образовательной программы среднего общего образования	Никитина С.В.	Сентябрь 2018 по районам	Директора, заместители	100%	нет
2.	Система оценки достижения планируемых результатов в школе в аспекте реализации ФГОС	МОУ «Средняя школа № 87»	9 ноября 2018	Директора, заместители директора по УВР (для всех школ)	82 школы (94%) 150 чел.	МОУ СШ №№ Школа-интернат № 10, школа-сад № 85, 7,43, лицей № 86

3.	Логика работы по формированию Программы воспитания и социализации на уровне среднего общего образования	МОУ «Средняя школа № 59»	20 ноября 2018	Заместители директора по ВР	66 школ (92%) 69 чел.	МОУ СШ №№ 26,29,1,7,3,51,16,28
4.	Проектирование программы развития универсальных учебных действий	МОУ «Средняя школа № 27»	21 ноября 2018	Заместители директора по методической работе	62 школы (84%) 62 чел.	МОУ СШ №№ 26,80,90,99,51,52,31,75,6,28,7,42
5.	Проектирование программы развития универсальных учебных действий	МОУ «Гимназия № 1:	27 ноября 2018	Заместители директора по методической работе	63 школы (85%) 63 чел.	МОУ СШ №№ 5,80,51,52,7

Все проведенные семинары-практикумы востребованы административными командами школ и высокопрофессиональны.