

15.10.2008

№ 2844

О ведомственной целевой Программе развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009–2011 годы

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803, областной целевой программой развития образования на 2008 – 2009 годы, утвержденной постановлением Администрации Ярославской области от 18.07.2007 № 263-а, постановлением мэра города Ярославля от 28.05.2008 № 1609 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке целевых программ, их формирования, реализации и Порядка проведения и определения критериев оценки эффективности реализации целевых программ в городе Ярославле» и в целях определения основных направлений развития муниципальной системы образования города

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить ведомственную целевую Программу развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009 – 2011 годы (приложение).
2. Финансирование мероприятий ведомственной целевой Программы развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009 – 2011 годы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете города на указанные цели.
3. Опубликовать постановление в газете «Городские новости».
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города Ярославля по вопросам социальной политики и культуры (Ипатов А.А.).
5. Постановление вступает в силу с 01.01.2009.

Мэр города Ярославля

В.В. Волончунас

## **Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009 – 2011 годы**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2009 – 2011 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральная целевая программа развития образования на 2006 – 2010 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 803; областная целевая программа развития образования на 2008 – 2009 годы, утвержденная постановлением Администрации Ярославской области от 18.07.2007 № 263-а.
Заказчик Программы	Органы городского самоуправления.
Разработчики Программы	- Управление образования мэрии города Ярославля; - муниципальное образовательное учреждение «Городской центр развития образования»; - отделы образования территориальных администраций мэрии города Ярославля.
Руководитель Программы	Заместитель мэра города Ярославля по вопросам социальной политики и культуры.
Исполнители Программы	- Управление образования мэрии города Ярославля – ответственный исполнитель; - отделы образования территориальных администраций мэрии города Ярославля; - муниципальное образовательное учреждение «Городской центр развития образования»; - учреждения муниципальной системы образования города Ярославля.
Цель Программы	Обеспечение условий в муниципальной системе образования для формирования развитой, социально активной, творческой, конкурентоспособной личности.
Перечень разделов Программы	1. Паспорт программы. 2. Анализ и оценка проблемы, решение которой осуществляется путём реализации Программы. 3. Цель и задачи Программы.

4. Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы.
5. Сведения о распределении объемов и источников финансирования по годам.
6. Обоснование потребностей в бюджетных ресурсах для достижения цели и результатов Программы.
7. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации.
8. Система индикаторов экономической и социальной эффективности реализации Программы.
9. Прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации Программы.

Сроки реализации Программы	2009 – 2011 годы.
Объемы и источники финансирования Программы	Всего по Программе – 67836,0 тыс. руб., в том числе городской бюджет – 67836,0 тыс. руб.: 2009 г. – 12231,0 тыс. руб.; 2010 г. – 14560,0 тыс. руб.; 2011 г. – 41045,0 тыс. руб.
Контроль за исполнением Программы	Заместитель мэра города Ярославля по вопросам социальной политики и культуры; управление образования мэрии города.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сохранение удельного веса численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах;</li> <li>▪ создание системы оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому;</li> <li>▪ сохранение удельного веса численности учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения;</li> <li>▪ увеличение доли: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общеобразовательных учреждений, в которых создан и действует орган, обеспечивающий общественное участие в управлении учреждением;</li> <li>✓ образовательных учреждений, в практику деятельности которых включены публичные доклады перед общественностью;</li> <li>✓ учреждений, имеющих постоянно обновляемый сайт (страничку) в Интернете;</li> </ul> </li> <li>▪ сохранение сети учреждений и структур дополнительного образования детей;</li> <li>▪ расширение многообразия образовательных программ и услуг, спектра направлений деятельности детских объединений по интересам;</li> <li>▪ создание системы информирования общественности о</li> </ul>

результатах работы муниципальной системы образования города с увеличением доли объективной информации о деятельности муниципальной системы образования в средствах массовой информации;

- формирование механизмов, реально обеспечивающих на муниципальном уровне взаимодействие структур, ведущих учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечение притока и сохранение кадров в муниципальной системе образования, выявление новых моделей работы образовательных учреждений с молодыми специалистами по их закреплению и профессиональному становлению;
- совершенствование действующей модели муниципального образовательного холдинга, обеспечивающего непрерывность профессионального образования работников системы;
- формирование установок социальной ответственности, патриотизма и толерантности.

## **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, устройство детей, лишившихся попечения родителей. Предпринимаются меры по сокращению числа неудовлетворенных заявлений родителей по обеспечению детей младшего дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Последовательное выполнение мероприятий предшествующих программ развития муниципальной системы образования позволило полностью сохранить сеть учреждений, способствовало инициированию и поддержке инновационных процессов, обеспечению комплексного организационно-методического сопровождения мер по проработке и апробации новых моделей структуры и содержания образования, финансово-экономических и организационных механизмов управления учреждениями и системой в целом, по внедрению отработанных моделей в массовую практику муниципальной системы образования.

Итогом реализации Программы в 2005 – 2008 годах стали существенные изменения в муниципальной системе образования.

Осуществлены запланированные мероприятия по оптимизации сети групп в дошкольных образовательных учреждениях: за счет использования внутренних резервов детских садов дополнительно открыты 46 групп, ежегодно в городе по запросам населения открывались дополнительно новые компенсирующие группы (в 2008 году их количество составило 283), появились смешанные группы интегрированного воспитания детей нормально развивающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных учреждениях города наработан результативный педагогический опыт по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста, значительно улучшилось качество образовательного процесса.

Выборочный анализ результатов диагностики социально-личностного развития детей подготовительных групп говорит о стабильных показателях высокого уровня готовности детей к школьному обучению. Предшкольное образование в различных формах получают 97% детей дошкольного возраста, в т.ч. 94% – в дошкольных образовательных учреждениях, что говорит о создании в городе условий для равных стартовых возможностей детей перед началом обучения в школе.

В общем образовании за период 2005 – 2008 гг.:

- осуществлён переход на федеральный компонент государственного стандарта общего образования в 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11-х классах;
- проведена подготовка к переходу на федеральный компонент в 3, 7-х классах;
- введена в 9-х классах всех общеобразовательных учреждений города предпрофильная подготовка обучающихся;
- апробирован профильный уровень освоения образовательных программ старшей ступени (в 2007/08 учебном году в 33 общеобразовательных учреждениях работали 89 профильных классов и 7 профильных групп);
- отработаны технологии организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 (12)-х классов в форме ЕГЭ;
- разработан муниципальный компонент нормативной базы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (в муниципальных экзаменационных комиссиях);
- осуществлён комплекс мероприятий по переводу на новую форму государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в 2008 году все выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений города проходили государственную (итоговую) аттестацию по алгебре в муниципальных экзаменационных комиссиях);
- приведены в соответствие с законодательством устава общеобразовательных учреждений в связи с установлением с 1 сентября 2007 года обязательности общего образования;
- обеспечено участие учреждений в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и учителей на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках национального проекта «Образование»;
- оптимизирована сеть классов старшей ступени.

Сохранена и получила развитие сеть учреждений и структур дополнительного образования детей, расширен набор образовательных услуг.

Сформирована система целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества, спорта, обеспечения их участия в межрегиональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в т.ч. спортивных соревнованиях европейского и мирового уровня.

Приняты меры по улучшению учебно-материальной базы объединений технического и спортивно-технического профиля. В результате сохранена сеть детских объединений авиамоделлистов, судомоделлистов, спортивной радиопеленгации, радиоконструирования, дети привлечены в объединения начального технического моделирования. По состоянию на 1 января 2008 года в объединениях технического и спортивно-технического профиля занималось около 1200 детей.

В 2005 – 2008 гг. в муниципальной системе образования сложилась основа для развития детского движения. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и военно-патриотического направлений. Отмечается

положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Начата отработка механизма представления интересов различных групп потребителей образовательных услуг через органы общественного участия в управлении, что позволяет системе образования учитывать интересы граждан в более полном объеме.

С 2005 года инициировано формирование механизмов общественного участия в управлении образованием на уровне образовательных учреждений. Существенную роль в обеспечении родителей значимой для них информацией в последнее время стала играть практика публичных отчетов. На сегодняшний момент такую практику используют в своей деятельности 47 учреждений.

В обеспечении поддержки участников образовательного процесса значительна роль социально-психологической службы, сформированной в системе образования. Признана далеко за пределами города работа психологов, активно реализующих следующие виды психологического сопровождения участников образовательного процесса: просвещение, профилактика, диагностика, коррекция и развитие, консультирование, профессиональная ориентация.

Продолжала развиваться материально-техническая база информатизации муниципальной системы образования. Пополнен и обновлен парк компьютеров и периферийного оборудования, используемого как в образовательном процессе, так и в административной деятельности учреждений. Началось внедрение в образовательный процесс более современных средств информатизации: мобильных компьютерных классов, интерактивных комплексов. Идет процесс комплектования медиатек в общеобразовательных учреждениях. Начато оборудование локальных вычислительных сетей.

Создана система целевой курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по применению и использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на базе созданного межшкольного методического центра, призванного обеспечить непрерывную переподготовку и методическую поддержку педагогов в области ИКТ. Сложившаяся за истекший период инфраструктура информатизации образования позволила значительно ускорить процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процессы. На сегодняшний день около 60% педагогов школ используют ИКТ в профессиональной деятельности. Таким образом, пройден этап первоначального освоения ИКТ и на первый план выходят содержательные аспекты их использования.

В период реализации предыдущей Программы было обеспечено дальнейшее совершенствование программного обеспечения автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) в аспекте расширения возможностей анализа состояния муниципальной системы образования.

С учетом выявленных потребностей на муниципальном уровне создана собственная система повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через новые интерактивные формы обучения и программы, отвечающие актуальным требованиям модернизации образования.

В результате выполнения мероприятий в рамках работы с кадровым резервом образовательных учреждений города повышена квалификация педагогов, состоящих в резерве руководителей общеобразовательных учреждений, на факультете переподготовки в ЯГПУ по специальности «Менеджмент организации». Систематически ведется подготовка резерва руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальная система образования города как составная часть региональной и федеральной систем образования многие годы находится в состоянии постоянного

реформирования и модернизации. Новыми составляющими современного востребованного обществом качества образования обучающихся являются владение информационными технологиями, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию, решать проблемы. Характерен переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских, что обеспечивается формированием базовых компетентностей.

Для успешной реализации планируемых на разных уровнях преобразований требуется четкое определение приоритетов, комплексное перспективное и текущее планирование, постоянное нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение деятельности учреждений системы, контроль за их работой и корректировка.

В предстоящие годы необходимо сосредоточить внимание на следующих нерешенных проблемах:

- не обеспечена доступность дошкольного образования для всех детей, нуждающихся в этой образовательной услуге;
- наблюдается тенденция снижения числа опытных педагогических работников (с педагогическим стажем от 5 до 15 лет); на первое место выходит проблема дефицита квалифицированных кадров (особенно воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях),
- усугубляется проблема профилизации старшей ступени общего образования на фоне неблагоприятной демографической ситуации;
- нормативное и организационное обеспечение перехода к обязательному общему образованию недостаточно для оперативного и грамотного решения вопроса;
- на муниципальном уровне отсутствуют реальные механизмы, обеспечивающие максимально точный учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- не создан механизм предъявления социального заказа системе образования;
- требуют постоянного обновления содержание, формы, методы и технологии дополнительного образования детей;
- требует совершенствования работа по выявлению и продвижению инновационного опыта, поддержке творческих способностей и инициатив работников образовательных учреждений;
- в полной мере не решена основная задача в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья для всех категорий детей (в системе отсутствуют классы для обучения детей с нарушением зрения (классы для слепых детей), нарушением речи, не проработаны вопросы сопровождения аутичных детей в процессе их обучения).

Таким образом, несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в ходе реализации предыдущей Программы развития муниципальной системы образования, остаются проблемы, подлежащие решению с учетом новых требований к развитию образования.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления муниципальными финансами в соответствии с обозначенными в Программе приоритетами.

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий городского масштаба предусматривает создание централизованных механизмов управления ими на муниципальном уровне с формированием системы индикаторов и показателей изменений в муниципальной системе образования.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Обеспечение условий в муниципальной системе образования для формирования развитой, социально активной, творческой, конкурентоспособной личности.

**Задачи:**

- повышение мобильности, доступности и качества образования;
- совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности муниципальной системы образования.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

	Мероприятия	Сроки	Необходимое финансирование, тыс. руб.				Исполнители
			2009 г.	2010 г.	2011 г.	Всего	
<b>1.</b>	<i><b>Повышение мобильности, доступности и качества образования</b></i>						
<b>1.1.</b>	<b>В сфере дошкольного образования</b>						
1.1.1.	Совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений. Рациональное размещение по территории города детских садов (групп) компенсирующего вида	2009-2011					УО
1.1.2.	Освоение новых образовательных программ с целью расширения спектра услуг, предоставляемых населению (различные виды платных услуг, бесплатных услуг через организацию кружков, студий, секций и др.)	2009-2011					
1.1.3.	Организация методической, диагностической, консультативной помощи семьям, проживающим в городе Ярославле и воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому	2009-2010	10,0	15,0		25,0	
<b>1.2.</b>	<b>В сфере общего образования</b>						
1.2.1.	Организационное и инструктивно-методическое сопровождение перехода на базисный учебный план 2004 г. в 3, 7 классах	2009, январь-май					УО

	в 4, 8 классах	2009/2010 уч. год					
1.2.2.	Разработка инструктивно-методического сопровождения перехода от федерального компонента государственного образовательного стандарта к федеральным государственным образовательным стандартам	2009-2011 в соответс. с годовым планом работы					
1.2.3.	Организационное и инструктивно-методическое сопровождение перехода к обязательному общему образованию	2009-2010					
1.2.4.	Организационное и инструктивно-методическое сопровождение профильного обучения на старшей ступени общего образования. Организация профильного обучения через создание профильных групп в классах универсального обучения	2009-2011 в соответс. с годовым планом работы					
1.2.5.	Апробация и совершенствование правовых и организационных механизмов обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в муниципальных экзаменационных комиссиях	Июнь 2009, 2009/2010 уч. год					
1.2.6.	Организационно-методическая поддержка апробации федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения, их внедрение	2009-2011 в соответс. с годовым планом					
1.2.7.	Разработка механизмов, обеспечивающих на муниципальном уровне взаимодействие структур, ведущих учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного	2009 III квартал					

	общего и среднего (полного) общего образования						
1.2.8.	Фестивали, конференции, поездки для обучающихся в общеобразовательных учреждениях	ежегодно в соответс. с годовым планом	55,0	55,0	90,0	200,0	
1.2.9.	Бал выпускников (софинансирование бала, организуемого Департаментом образования Ярославской области)	ежегодно июнь	400,0	400,0	450,0	1250,0	
<b>1.3.</b>	<b>В сфере дополнительного образования детей</b>						
1.3.1.	Содействие созданию и реализации инициативных проектов активного использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогов дополнительного образования	2009-2011					УО
1.3.2.	Апробация новых организационных форм дополнительного образования (учреждение, организация, т.п.). Разработка и реализация пилотных проектов	2009-2011					
1.3.3.	Городские конкурсы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию дополнительного образования детей	2009, июнь 2010, октябрь	40,0	50,0		90,0	
<b>1.4.</b>	<b>В сфере специального (коррекционного) образования</b>						
1.4.1.	Создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья. Проработка нормативно-правовой базы обучения и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными	2009, май 2010, февраль					УО

	возможностями здоровья						
1.4.2.	Развитие для детей с ограниченными возможностями здоровья дистанционной формы обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	2009, сентябрь					
1.4.3.	Проработка вопроса об открытии классов для детей, имеющих речевые нарушения и нарушения зрения	2009 II квартал					
1.4.4.	Отработка модели интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушения в развитии	2010/2011 уч. год					
1.4.5.	Выставка творческих работ, пропагандирующих достижения детей с ограниченными возможностями здоровья	2009, 2011 май	20,0		30,0	50,0	
1.4.6.	Проработка вопроса организации сопровождения аутичных детей при их обучении	2009-2010					
<b>1.5.</b>	<b>Работа с кадрами</b>						
1.5.1.	Городская акция «Педагогический марафон»	ежегодно апрель	60,0	70,0	100,0	230,0	ГЦРО
1.5.2.	Городские конкурсы для работников муниципальных образовательных учреждений	ежегодно в	175,0	260,0	360,0	795,0	УО ГЦРО
1.5.3.	Конференции, совещания, «круглые столы», обучающие семинары, курсы для работников муниципальных образовательных учреждений	соответст. с годовым планом	435,0	400,0	455,0	1290,0	
1.5.4.	Педагогические чтения ««Педагогические традиции Ярославля: история и современность»»	2009, апрель	50,0			50,0	
1.5.5.	Аттестация руководящих и педагогических работников образовательных учреждений на первую квалификационную категорию (экспертиза деятельности)	ежегодно октябрь – апрель	1170,0	1500,0	1600,0	4270,0	УО, ГЦРО
1.5.6.	Изучение и обобщение опыта работы	2009-2011					

	образовательных учреждений с молодыми специалистами						
1.5.7.	Фестиваль педагогических идей «Открой себя»	ежегодно октябрь – май	80,0	80,0	120,0	280,0	ГЦРО
1.5.8.	Городской фестиваль творчества работников учреждений образования города «Люблю тебя, мой город»: - музыкально-художественного; - прикладного	2010, апрель 2009, март	80,0	200,0		280,0	ДРО
1.5.9.	Праздничные мероприятия к Дню учителя	ежегодно октябрь	190,0	200,0	230,0	620,0	УО
1.5.10	Городская премия для лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования	ежегодно октябрь	480,0	483,0	630,0	1593,0	
1.5.11	Районные мероприятия с работниками отрасли	2009-2011 в соответс. с годовым планом	300,0	300,0	360,0	960,0	УО
<b>1.6.</b>	<b>Социально-психологическое обеспечение образования</b>						
1.6.1.	Разработка концепции развития и мониторинга деятельности социально-психологической службы муниципальной системы образования	2009 IV квартал					УО, ГЦРО
1.6.2.	Разработка модели межведомственного взаимодействия социально-психологических служб	2010 II квартал					
1.6.3.	Разработка концепции и технологии проведения мониторинга уровня психологического благополучия детей в образовательных учреждениях	2010 IV квартал					

1.6.4.	Разработка модели и методических рекомендаций по психологическому сопровождению управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений	2009-2010	15,0	15,0		30,0	
	<b>Итого по подразделу 1:</b>		<b>3560,0</b>	<b>4028,0</b>	<b>4425,0</b>	<b>12013,0</b>	
<b>2.</b>	<b><i>Совершенствование воспитательного потенциала муниципальной системы образования</i></b>						
<b>2.1.</b>	<b>Мероприятия с обучающимися и воспитанниками муниципальной системы образования</b>						
2.1.1.	Мероприятия по гражданскому и нравственному воспитанию	2009-2011	400,0	530,0	560,0	1490,0	УО
2.1.2.	Мероприятия краеведческой направленности	соответст.	80,0	100,0	140,0	320,0	
2.1.3.	Мероприятия экологической направленности	с годовым	83,0	62,0	110,0	255,0	
2.1.4.	Мероприятия по развитию детского творчества	планом	235,0	220,0	600,0	1055,0	
2.1.5.	Спартакиада школьников	работы	450,0	500,0	540,0	1490,0	
<b>2.2.</b>	<b>Мероприятия в рамках подготовки к 1000-летию Ярославля</b>						
2.2.1.	<i>Городские конкурсы детского творчества:</i> - фотографий «Город глазами молодых»; - сочинений, рефератов, эссе, стихов «Люди земли Ярославской»; - детских любительских фильмов; -декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, родная сторона»; -конкурс-выставка игрушки «Мишка собирает друзей»	2009-2010	113,0	145,0		258,0	
		в соответ-	18,0	20,0			
		ствии с		40,0			
		годовым	35,0				
		планом	30,0	35,0			
		работы	30,0	50,0			
2.2.2.	<i>Городские фестивали детского творчества:</i> - танцевальных коллективов «Танцующий Ярославль»; - вокально-инструментальных ансамблей; - авторской песни; - вокальных ансамблей; - фольклорных коллективов; - бальных танцев		100,0	200,0		300,0	
				100,0			
			50,0				
			20,0				
				30,0			
				30,0			
			30,0	40,0			

2.2.3.	Постоянно действующая выставка «Дети 1000-летию Ярославля»	2009-2010	30,0	30,0		60,0	
2.2.4.	Участие в проведении Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	ежегодно декабрь	50,0	400,0	80,0	530,0	
2.2.5.	Участие в проведении Российской научной конференции школьников «Открытие»	ежегодно апрель	600,0	600,0	700,0	1900,0	Провинциальный колледж
2.2.6.	Акция «Цветущий Ярославль»	2010-2011 II квартал		100,0	120,0	220,0	ГЦРО
<b>2.3.</b>	<b>Работа с одаренными детьми и активом</b>						
2.3.1.	Городская премия для выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми или серебряными медалями «За особые успехи в учении»	ежегодно июнь	550,0	630,0	700,0	1880,0	УО
2.3.2.	Городская олимпиада школьников	ежегодно ноябрь-апрель	400,0	470,0	550,0	1420,0	ГЦРО
2.3.3.	Организационно-финансовое обеспечение участия детей в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, образовательных проектах различного уровня	ежегодно в течение учебного года	3220,0	3490,0	4150,0	10860,0	УО
2.3.4.	Международный молодежный лагерь-конференция «Европейская молодежь и культурное наследие прошлого»	2010		335,0		335,0	УО
<b>2.4.</b>	Конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия, отражающие творческую деятельность детей дошкольного возраста	2009-2011 в соответ. с годовым	50,0	100,0	100,0	250,0	УО
<b>2.5.</b>	Районные мероприятия с обучающимися и воспитанниками	планом работы	300,0	300,0	360,0	960,0	УО
	<b>Итого по подразделу 2:</b>		<b>6661,0</b>	<b>8212,0</b>	<b>8710,0</b>	<b>23583,0</b>	

<b>3.</b>	<b>Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей потребности муниципальной системы образования</b>						
<b>3.1.</b>	<b>Развитие общественной составляющей управления муниципальной системой образования</b>						
3.1.1.	Создание и организация работы городского общественного совета по развитию муниципальной системы образования	2009-2011	10,0		10,0	20,0	УО
3.1.2.	Разработка нормативных документов и механизма работы общественной приемной при управлении образования	2009 декабрь					
3.1.3.	Организация работы общественной приемной	2010-2011		20,0	10,0	30,0	
3.1.4.	Корректировка методических документов и рекомендаций для школьного уровня общественного участия в управлении образованием	2009 октябрь	15,0			15,0	
3.1.5.	Постоянно действующий семинар для общественных управляющих – родителей	2009-2011 в	25,0	25,0	30,0	80,0	
3.1.6.	Постоянно действующие семинары для школьников – общественных управляющих	соответст. с годовым планом	225,0	325,0	430,0	980,0	
3.1.7.	Городская конференция представителей общественных организаций и органов самоуправления образовательных учреждений	ежегодно декабрь	20,0	20,0	30,0	70,0	УО
3.1.8.	Освещение деятельности муниципальной системы образования в средствах массовой информации	2009-2011	130,0	250,0	300,0	680,0	УО
<b>3.2.</b>	<b>Разработка программ</b>						
3.2.1.	Разработка и выпуск инновационных программ и методических материалов по вопросам образования дошкольников	2009-2011 постоянно	25,0	30,0	30,0	85,0	УО, ГЦРО
3.2.2.	Освоение программы «Система централизованного единого банка данных о заявках граждан для получения места в муниципальных дошкольных образовательных	2009/2010 уч. год					УО, ГЦРО



	учреждениях». Корректировка программы	2009, 2011	10,0		10,0	20,0	
3.2.3.	Создание банка инновационных дополнительных образовательных программ. Проведение конкурса, экспертиза программ нового поколения	2009-2011	30,0	30,0	40,0	100,0	УО
3.2.4.	Разработка и внедрение коррекционно-развивающих технологий, вариативных форм интеграции, программ индивидуально-дифференцированной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2009-2011	20,0	20,0		40,0	УО, ГЦРО
3.2.5.	Разработка новых методик использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе с ориентацией на переход к более активным и индивидуальным методам обучения	2009-2011	25,0	30,0	40,0	95,0	ГЦРО
3.2.6.	Разработка типовых технических проектов локальных вычислительных сетей для учреждений образования	2009, сент. 2010, сент.	30,0	30,0		60,0	
3.2.7.	Создание системы поддержки перехода образовательных учреждений на свободное программное обеспечение	2009-2010					УО, ГЦРО
3.2.8.	Сопровождение и развитие АСИОУ как базового программного обеспечения муниципальной и региональной системы мониторинга и образовательной статистики (РСМиОС)	2009-2011	15,0	15,0	30,0	60,0	ГЦРО
<b>3.3.</b>	<b>Издательская деятельность</b>						
3.3.1.	Выпуск научно-методических журналов «Учебный год», «Детский сад. День открытых дверей» и приложений к ним	2009-2011	110,0	120,0	150,0	380,0	УО, ГЦРО
3.3.2.	Подготовка и выпуск учебно-методических и инструктивно-методических материалов,	в соответствии с годовым планом	100,0	115,0	150,0	365,0	

	сборников для педагогов и учащихся (в том числе компьютерных вариантов) по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования	работы					
<b>3.4.</b>	Пополнение централизованного банка информационно-методических материалов «Экономика и финансы в образовании». Разработка и создание системы электронных образовательных библиотек	2009-2011	20,0	20,0	50,0	90,0	УО
<b>3.5.</b>	Городской конкурс на лучшее муниципальное образовательное учреждение по итогам учебного года, проводимый в соответствии с Положением, утверждаемым муниципальным правовым актом мэра города, включая призовой фонд	2009-2011 август-сентябрь	700,0	740,0	800,0	2240,0	
<b>3.6.</b>	Реализация проектов по продвижению в муниципальной системе образования инновационной практики коллективами-победителями городского конкурса	2009-2011 май	500,0	530,0	800,0	1830,0	
<b>3.7.</b>	Замена оборудования компьютерных классов общеобразовательных учреждений	2011			25000,0	25000,0	УО
	<b>Итого по подразделу 3:</b>		<b>2010,0</b>	<b>2320,0</b>	<b>27910,0</b>	<b>32240,0</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>12231,0</b>	<b>14560,0</b>	<b>41045,0</b>	<b>67836,0</b>	

**Сокращения, используемые в Программе:**

УО – управление образования мэрии города Ярославля;

ГЦРО – муниципальное образовательное учреждение «Городской центр развития образования»;

ДРО – муниципальное образовательное учреждение «Дом работников образования»;

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления.

уч. год – учебный год.

## 5. СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМОВ И ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО ГОДАМ

Общий объем финансирования  
 Программы в 2009 – 2011 гг. (тыс. руб.) 67836,0  
 в т.ч.:  
 городской бюджет 67836,0  
 иные источники -

Источники финансирования	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Всего
Средства городского бюджета (тыс. руб.)	12231,0	14560,0	41045,0	67836,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>12231,0</b>	<b>14560,0</b>	<b>41045,0</b>	<b>67836,0</b>

## 6. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ В БЮДЖЕТНЫХ РЕСУРСАХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы невозможно осуществить в рамках текущего финансирования, направленного на содержание подведомственных учреждений.

В целях рационального использования средств бюджета города в рамках бюджета отрасли ресурсы перераспределяются в виде целевого финансирования запланированных мероприятий.

Все средства, необходимые для реализации Программы, предусматриваются по отрасли «Образование».

тыс. руб.

<b>Распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств</b>	<b>2009 г.</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>Всего</b>
Управление образования мэрии города Ярославля	12231,0	14560,0	41045,0	67836,0

Расчет потребности в ресурсном обеспечении для реализации Программы основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия. Расчет осуществлен с учетом фактических норм, сложившихся в ходе реализации Программ предыдущих периодов, с учетом инфляции.

## 7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление Программой осуществляется ее руководителем – заместителем мэра города Ярославля по вопросам социальной политики и культуры. Руководитель Программы осуществляет непосредственный контроль за её реализацией и несёт ответственность за эффективность и результативность Программы.

Общая координация, а также контроль за ходом реализации Программы осуществляется управлением образования мэрии города Ярославля.

Проверка целевого использования средств, выделенных на реализацию мероприятий Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление Программой и контроль за ходом её реализации осуществляется путём:

- координации действий всех исполнителей Программы и заинтересованных организаций;
- ежегодного уточнения программных мероприятий, затрат и состава исполнителей;
- обеспечения эффективного и целевого использования финансовых средств, качества проводимых мероприятий и выполнения сроков реализации;
- регулярного мониторинга ситуации и анализа эффективности проводимой работы;
- предоставления в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Управление образования мэрии города Ярославля готовит сводный отчёт о выполнении мероприятий Программы.

Средства городского бюджета предоставляются исполнителю Программы при соблюдении следующих условий:

- предоставление в установленный заказчиком срок и по установленной форме отчета о ходе выполнения мероприятий, включая отчет об использовании средств;
- выполнение мероприятий за отчетный период;
- целевое использование средств городского бюджета.

## **8. СИСТЕМА ИНДИКАТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим показателям и индикаторам:

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Базовое значение на начало действия Программы (01.01.2009)	Планируемое значение		
				за 1-й год реализации Программы (по состоянию на 31.12.2009)	за 2-й год реализации Программы (по состоянию на 31.12.2010)	за 3-й год реализации Программы (по состоянию на 31.12.2011)
1.	Удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах	%	97,0	97,5	98,0	98,0
2.	Удельный вес численности учащихся 10 – 11 классов, обучающихся по программам	%	30,0	30,0	30,0	33,0

	профильного обучения					
3.	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	%	88,0	89,0	90,0	90,0
4.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы, обеспечивающие общественное участие в управлении учреждением	%	51,8	60,0	65,0	70,0
5.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих постоянно обновляемый сайт (страничку) в Интернете	%	67,7	70,0	75,0	85,0
6.	Доля общеобразовательных учреждений, представляющих общественности ежегодный отчёт о результатах деятельности	%	55,3	70,0	85,0	90,0

## **9. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Выполнение комплекса программных мероприятий позволит:

- обеспечить равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования;
- создать систему оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому;
- увеличить:
  - ✓ количество учреждений общего образования, учащиеся которых имеют возможность осваивать образовательные программы старшей ступени на профильном уровне

- ✓ число общеобразовательных учреждений, в которых создан и действует орган, обеспечивающий общественное участие в управлении учреждением;
  - ✓ долю образовательных учреждений, использующих практику публичных отчетов, публикации публичных отчетов, размещение их на сайтах образовательных учреждений;
  - ✓ количество учреждений, имеющих постоянно обновляемый сайт (страничку) в Интернете;
  - создать:
    - ✓ систему информирования общественности о результатах работы муниципальной системы образования города;
    - ✓ механизм, реально обеспечивающий на муниципальном уровне взаимодействие структур, ведущих учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
  - сохранить и развить сеть учреждений дополнительного образования детей;
  - расширить многообразие образовательных программ и услуг, спектр направлений деятельности детских объединений по интересам;
    - обеспечить приток и сохранение кадров в муниципальной системе образования, выявить новые модели работы образовательных учреждений с молодыми специалистами по их закреплению и профессиональному становлению;
    - совершенствовать действующую модель муниципального образовательного холдинга, обеспечивающего непрерывность профессионального образования работников системы;
    - увеличить долю объективной информации о деятельности муниципальной системы образования в средствах массовой информации;
    - сформировать у обучающихся и воспитанников установки социальной ответственности, патриотизма и толерантности.
-