

МРЦ «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»

Раздел проекта	Содержание
Название проекта	Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Создание и реализация модели инклюзивного образования детей с ОВЗ ОО МСО г. Ярославле</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание внутреннего мониторинга ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ 2. создание адаптированных образовательных программ ОО 3. организация деятельности ПМПк ОО 4. разработка модели внеурочной деятельности и дополнительного образования как средства интеграции детей с ОВЗ в социум 5. подготовка педагогических коллективов и родительской общественности к инклюзивному обучению детей с ОВЗ в ОО 6. создание индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ
Программа реализации проекта этапы	<p>Проект будет реализован в 3 этапа:</p> <p>1 этап – «Модель инклюзивного образования»</p> <p>2 этап– «Работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью ОО»</p> <p>3 этап – «Индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие программы»</p>
Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов	См. приложение (план-график)
Описание ресурсного обеспечения проекта	<p>Для реализации проекта МРЦ имеются все необходимые ресурсы.</p> <p><u>Управленческие ресурсы:</u> руководителями проекта являются:</p> <p>Ильина Елена Александровна, начальник управления развития МСО департамента образования мэрии г. Ярославля;</p> <p>Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ ГЦРО</p> <p><u>Интеллектуальные ресурсы:</u> научное руководство - Солондаев В.К. – доцент кафедры общей психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, кандидат психологических</p>

	<p>наук;</p> <p>Метельская Ю.С., – куратор проекта – методист МОУ ГЦРО, старший преподаватель факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, имеет опыт преподавательской и научной работы;</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> наличие специального кабинета в МОУ ГЦРО для лекционных, семинарских и практических занятий, оборудованного компьютерной техникой, мультимедийным проектором, видео и аудио аппаратурой.</p> <p><u>Кадровые ресурсы:</u> Представители ОО, включенных в МРЦ, имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ.</p>
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<p>Результаты проекта предполагается распространить в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методических рекомендаций и пособий 2. мероприятий (мастер-классы, семинары, конференции, совещания) 3. организации ОМЦ по теме инклюзивного образования детей с ОВЗ

Приложение.

Календарный план реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Результат
1 этап: «Модель инклюзивного образования» 2015 – 2016 гг		
<p>Формирование творческих рабочих групп из педагогов и административных работников ОО для работы по 4 проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (по типам нарушений), • организация работы ПМПк в ОО, • внеурочная деятельность и 	Сентябрь 2015 г.	Сформированы 4 рабочие группы из педагогов и административных работников образовательных организаций - участников проекта.

<p>дополнительное образование как средство интеграции детей с ОВЗ в социум</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренний мониторинг ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ 		
<p>Заседания рабочих групп: разработка путей, методов и средств решения поставленных перед группой задач по проекту, обсуждение и анализ промежуточных результатов</p>	<p>Частота – 1 раз в месяц (сентябрь – апрель 2015-2016 г.)</p>	<p>Протоколы заседаний рабочих групп</p>
<p>Работа участников рабочих групп в период между заседаниями над конкретными задачами проектов</p>	<p>Сентябрь-апрель 2015- 2016г</p>	<p>Рабочие материалы участников рабочих групп</p>
<p>Итоговое мероприятие (круглый стол, семинар): представление результатов деятельности рабочих групп</p>	<p>Май 2016 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и методики внутреннего мониторинга ОО при инклюзивном обучении детей с ОВЗ 2. Примеры (шаблоны) адаптированных образовательных программ ОО (по типам нарушений развития) 3. Методическая и нормативная база функционирования ПМПк ОО 4. модель внеурочной деятельности и дополнительного образования как средства интеграции детей с ОВЗ в социум
<p>2 этап: «Работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью ОО» 2016 – 2017 гг</p>		
<p>Формирование творческих рабочих групп из педагогов и административных работников</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p>	<p>Сформированы рабочие группы из педагогов и административных работников</p>

<p>ОО для работы по проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка планов и содержания мероприятий по формированию у педагогов ОО компетенций для работы с детьми с ОВЗ • разработка планов и содержания мероприятий по работе с родительской общественностью 		ОО
<p>Заседания рабочих групп: разработка путей, методов и средств решения поставленных перед группой задач по проекту, обсуждение и анализ промежуточных результатов</p>	<p>Сентябрь – январь 2016-2017 гг.</p>	<p>Протоколы заседаний рабочих групп</p>
<p>Работа участников рабочих групп в период между заседаниями над конкретными задачами проектов</p>	<p>Сентябрь – январь 2016-2017 гг.</p>	<p>Рабочие материалы участников рабочих групп</p>
<p>Проведение педсоветов и семинаров в школах-участниках проекта</p>	<p>Январь – май 2017 г.</p>	<p>Планы, конспекты, протоколы мероприятий</p>
<p>Текущее консультирование педагогов, административных работников школ-участников проекта по возникающим вопросам</p>	<p>Сентябрь – май 2016-2017 гг.</p>	
<p>Итоговое мероприятие (круглый стол, семинар): представление результатов деятельности рабочих групп</p>	<p>Май 2017 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанные конспекты мероприятий для формирования у педагогов ОО компетенций для работы с детьми с ОВЗ; 2. Разработанные конспекты мероприятий для формирования у педагогов ОО компетенций для работы с детьми с ОВЗ; 3. Результаты мониторинга эффективности проведенных мероприятий
<p>3 этап – «Индивидуально ориентированные коррекционно-развивающие программы» 2017 – 2018 гг</p>		

<p>Формирование рабочих групп из педагогов и административных работников ОО для работы по проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с недостаточным развитием • создание коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с асинхронным развитием • создание коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с поврежденным развитием. 	<p>Сентябрь 2017 г.</p>	<p>Сформированы 3 рабочие группы из педагогов и административных работников ОО</p>
<p>Заседания рабочих групп: разработка путей, методов и средств решения поставленных перед группой задач по проекту, обсуждение и анализ промежуточных результатов</p>	<p>Частота – 1 раз в месяц (сентябрь – апрель 2017-2018 г.)</p>	<p>Протоколы заседаний рабочих групп</p>
<p>Работа участников рабочих групп в период между заседаниями над конкретными задачами проектов.</p>	<p>Сентябрь-апрель 2017-2018г.</p>	<p>Рабочие материалы участников рабочих групп</p>
<p>Текущее консультирование педагогов, административных работников школ-участников проекта по возникающим вопросам</p>	<p>Сентябрь-апрель 2017-2018г.</p>	
<p>Итоговое мероприятие (круглый стол, семинар): представление результатов деятельности рабочих групп</p>	<p>Май 2017 г.</p>	<p>1. Шаблоны коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с недостаточным развитием 2. Шаблоны коррекционно-развивающих</p>

		<p>программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с асинхронным развитием</p> <p>3. Шаблоны коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с поврежденным развитием.</p>
--	--	---