

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

08.09.2017

№ 01-05/723

О проведении III городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

В целях выявления лучших педагогов дополнительного образования, развития творческой активности педагогических работников, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015–2017 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 02 октября по 28 декабря 2017 года III городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (далее – конкурс).
2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО») обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения конкурса.
3. Утвердить положение о проведении конкурса (приложение 1).
4. Утвердить состав организационного комитета конкурса (приложение 2) и жюри конкурса (приложение 3).
5. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.):
 - 5.1. Предоставить на согласование заместителю директора департамента (Ильина Е.А.) смету расходов на проведение конкурса.
 - 5.2. Произвести оплату расходов по проведению конкурса в соответствии со сметой за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015–2017 годы.
6. Руководителям муниципальных образовательных учреждений создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам конкурса.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы Абрамову Е. Г.

Директор департамента

Е.А.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III городского конкурса профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования

1. Общие положения

Положение о проведении III городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (далее - конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок, условия проведения.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогов по совершенствованию системы дополнительного образования детей в городе Ярославле.

Конкурс проводится с целью:

- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения;
- повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогов дополнительного образования;
- диссеминации эффективного опыта педагогических работников системы дополнительного образования.

Учредителем конкурса является департамент образования мэрии города Ярославля.

Организатором конкурса является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО»).

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных учреждений (в структуре которых имеются центры дополнительного образования) со стажем работы не менее одного года, осуществляющие дополнительное образование детей и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности (кроме финалистов и победителей Городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования предыдущего года (1-3 место), лауреатов областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за последние 5 лет).

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения;
- педагогическим коллективом учреждения;
- путем самовыдвижения.

Участие в конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в срок с 02 октября по 28 декабря 2017 года в два этапа:

I этап «Экспертиза конкурсных материалов» (эссе на тему: «Быть педагогом – значит верить в возможность изменить мир», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа), «Творческая самопрезентация».

II этап «Открытое занятие», «Мастер-класс».

Для участия в конкурсе участники представляют в отдел организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (г. Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, д.4а, каб. № 5, т. 725-725) **до 18 сентября 2017 года (включительно)** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном и электронном видах).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» («Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»).

3.2. Этапы Конкурса

Первый этап (октябрь 2017 года).

«Экспертиза конкурсных материалов»:

1 задание – на конкурс представляется реализуемая педагогом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) в печатном и электронном видах.

2 задание – эссе на тему «Быть педагогом – значит верить в возможность изменить мир». Объем эссе не должен превышать 3-х страниц. Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный междустрочный интервал.

Эссе и программа представляются в печатном и электронном виде **до 2 октября 2017 года (включительно)** в отдел организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (г. Ярославль, ул. 3.Космодемьянской, д.4а, каб. №5, т.725-725, адрес электронной почты: opsgcro@yandex.ru.)

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3 задание – «Творческая самопрезентация».

Творческое выступление конкурсанта, в ходе которого он должен раскрыть свои ведущие педагогические идеи и жизненные приоритеты, кратко представить достижения, рассказать о перспективах работы. Представить реализуемую программу с позиции её педагогической значимости и авторского замысла. Регламент выступления – 15 минут: выступление 10 минут, 5 минуты ответы на вопросы жюри.

Ко второму этапу Конкурса допускаются 7 участников (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа.

Второй этап (октябрь-декабрь 2017 года).

1 задание – «Открытое занятие».

Открытое занятие проводится на базе учреждения, в котором работает педагог. Продолжительность занятия – 45 минут, с детьми младшего школьного возраста 35-40 минут, с дошкольниками – 30 минут. Тема занятия должна соответствовать календарному плану. Для комментариев конкурсанта к проведённому занятию и ответов на вопросы членов жюри отводится 5 минут.

2 задание – «Мастер-класс». Регламент выступления – 20 минут.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

4.3. Оргкомитет конкурса:

- формирует смету расходов проведения конкурса;
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс (программа, эссе), оценки творческой самопрезентации, открытого занятия, мастер-класса и общего подведения итогов конкурса приказом департамента образования мэрии города Ярославля создаётся жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место).

5.4. Жюри конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО).

6. Критерии оценки заданий конкурса

«Экспертиза конкурсных материалов».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- актуальность и новизна программы (ориентированность цели и задач на актуальные проблемы педагогической деятельности дополнительного образования и т.д.);
- оригинальность и наличие авторского подхода в программе;
- глубина раскрытия содержания (вариативность содержания; гибкое выстраивание процессов обучения, воспитания и развития; полнота раскрытия основных тем занятий; соответствие специфике дополнительного образования детей);
- полнота и целостность программы (логическая завершённость, согласованность структурных частей, соответствие требованиям к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ);
- методическая обеспеченность программы (соответствие цели, задачам; обоснованность выбора форм, методов и приёмов; наличие системы отслеживания результативности);
- практическая значимость (направленность программы на конкретные цели; достижимость и диагностируемость результатов; технологичность представленного опыта).

Эссе:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

«Творческая самопрезентация»:

- отражение выступления содержанию представленного опыта;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);
- системность, комплексность, целостность выступления;
- результативность (успехи, достижения обучающихся);
- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

«Открытое занятие»:

1) Рациональность отбора содержания занятия:

- реализация цели и задач занятия, результативность;
- соответствие содержания, методов и средств поставленным задачам и особенностям контингента детей, эффективность формы проведения.

2) Методические аспекты занятия:

- оригинальность методических приёмов;
- соответствие форм и методов поставленным задачам;
- организация учебного сотрудничества;
- способность педагога оценить деятельность обучающихся на занятии.

3) Педагогическое мастерство:

- владение способами мотивации, стимулирование интереса к деятельности, создание условий для поддержания высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- предоставление возможности для самореализации обучающихся; выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Личные и профессиональные качества педагога:

- гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми;
- креативность, способность к творчеству, импровизации;
- интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.

5) Соответствие занятия представленному опыту.

«Мастер-класс»:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- контакт с аудиторией, способность организовать совместную деятельность;
- способность к импровизации, владение способами разрешения нестандартных педагогических ситуаций;
- способность организовать рефлексию участников;
- индивидуальный стиль педагога, эрудиция, общекультурные познания.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании второго этапа конкурса. Победителями (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго этапов конкурса.

7.2. Победители конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами.

7.3. Финалисты и участники конкурса награждаются цветами, дипломами и памятным подарками.

7.4. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.5. По итогам конкурса выпускается лифлет, который распространяется в образовательные организации участников конкурса.

7.6. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Состав организационного комитета
III городского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования**

Председатель
организационного комитета:

Иванова Е.А.

директор департамента образования мэрии города
Ярославля

Члены организационного
комитета:

Ильина Е.А.

заместитель директора департамента образования
мэрии города Ярославля

Абрамова Е.Г.

начальник отдела дополнительного образования и
воспитательной работы департамента образования
мэрии города Ярославля

Бушная О.В.

директор муниципального образовательного
учреждения дополнительного профессионального
образования «Городского центра развития
образования»

Дженишаев Н.М.

председатель Ярославского городского комитета
профсоюза работников народного образования и
науки РФ (по согласованию)

Состав жюри
III городского конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования

Председатель жюри:

Абрамова Елена начальником отдела дополнительного образования и воспитательной
Германовна работы департамента образования мэрии города Ярославля;

Заместитель председателя жюри:

Бушная Ольга директор муниципального образовательного учреждения
Вячеславовна дополнительного профессионального образования «Городского
центра развития образования»

Члены жюри:

Балдина Елена педагог дополнительного образования муниципального
Александровна образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский городской Дворец пионеров» (по согласованию)

Боковая Марина заместитель директора муниципального образовательного
Валерьевна учреждения дополнительного образования «Ярославский городской
Дворец пионеров» (по согласованию);

Брикман Татьяна заместитель директора муниципального образовательного
Алексеевна учреждения дополнительного образования Культурно-
образовательного центра «ЛАД» (по согласованию)

Дубовик Елена директор муниципального образовательного учреждения
Анатольевна дополнительного образования Детско-юношеский центр
«Ярославич»

Кириллова Марина директор муниципального образовательного учреждения
Анатольевна дополнительного образования Центра детского творческого
«Горизонт»

Курина Татьяна заместитель директора муниципального образовательного
Константиновна учреждения дополнительного образования Детского центра
«Восхождение» (по согласованию)

Лепилина Елена заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ивановна муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Центра анимационного творчества «Перспектива» (по
согласованию)

Махнина Елена методист отдела методического сопровождения образовательной
Викторовна практики МОУ «ГЦРО» (по согласованию)

Миронычева Елена методист, педагог дополнительного образования муниципального
Евгеньевна образовательного учреждения дополнительного образования
Центра внешкольной работы «Глория» (по согласованию)

Сатайкина Анна директор муниципального образовательного учреждения
Сергеевна дополнительного образования Детского экологического центра
«Родник»

Тиунчик Ольга педагог дополнительного образования муниципального
Валентиновна образовательного учреждения дополнительного образования
«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.
Ушакова» (по согласованию)

Чистяков Павел
Борисович

директор муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования «Городской центр технического
творчества»