

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников конкурса. Разработано на основе положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" проводится с целью:

- повышения профессиональной компетентности участников конкурса,
- диссеминации педагогического опыта лучших учителей города,
- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения,
- повышения престижа учительского труда.

1.4. Официальная эмблема конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа конкурса: «Быть учителем – значит верить в возможность изменить мир».

1.5. Учредители муниципального этапа конкурса «Учитель года России» – департамент образования мэрии города Ярославля, Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,

- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

### **3. Порядок, сроки и условия проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится со 2 октября по 28 декабря 2017 года в два тура:

I тур «Учитель – Мастер»:

- Эссе «Быть учителем – значит верить в возможность изменить мир»,
- Интернет-ресурс,
- Методический семинар,
- Конкурсный урок,
- Самоанализ конкурсного урока.

II тур «Учитель – Лидер»:

- Мастер-класс,
- Педагогический совет.

Для участия в конкурсе участники представляют в отдел организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (г. Ярославль, ул. 3.Космодемьянской, д.4а, каб. № 5, т. 725-725) **до 18 сентября 2017 года (включительно)** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном и электронном видах).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте [www.gcro.ru](http://www.gcro.ru) в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России»).

#### **3.2. I тур «Учитель – Мастер» (октябрь - ноябрь 2017 года):**

1 задание – заочная экспертиза конкурсных материалов:

- Эссе **«Быть учителем – значит верить в возможность изменить мир»**

Объём эссе не должен превышать 3-х страниц.

Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полупетельный междустрочный интервал.

– **Интернет-ресурс (по желанию участника конкурса, оценивается дополнительными баллами)**

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу учителя на сайте школы, блог и т.п., которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Эссе и ссылка на Интернет-ресурс представляются в электронном виде **до 2 октября 2017 года (включительно)** на адрес электронной почты: [opsgcro@yandex.ru](mailto:opsgcro@yandex.ru).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2 задание – Методический семинар (регламент – до 10 минут, 2 минуты на ответы на вопросы жюри).

На этом этапе участник в творческой форме рассказывает о своей профессиональной деятельности, авторской позиции, новизне педагогического опыта, его актуальности и результативности; раскрывает свои мировоззренческие взгляды и психолого-педагогическую позицию.

3 задание – Конкурсный урок (регламент 35 минут).

Конкурсный урок проводится на базе образовательного учреждения победителя (1 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года. Класс и предмет для проведения

конкурсного урока выбирает участник конкурса. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения программного материала.

4 задание – Самоанализ конкурсного урока (регламент до 10 минут, включая ответы конкурсантов на вопросы жюри).

Самоанализ проводится сразу после проведения конкурсного урока.

Ко второму туру допускаются 6 участников (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

### **3.3. II тур «Учитель – Лидер» (ноябрь – декабрь 2017 года):**

1 задание – Мастер-класс (регламент – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут).

Мастер-класс представляет собой публичную демонстрацию педагогического мастерства участника конкурса, эффективных подходов к обучению и инновационных практик.

2 задание – Педагогический совет.

## **4. Организационный комитет конкурса**

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Учитель года России» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

4.3. Оргкомитет конкурса:

- формирует смету расходов проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,
- организует информационную поддержку конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

## **5. Жюри конкурса**

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс (эссе, Интернет-ресурса), оценки методического семинара, конкурсного урока, самоанализа конкурсного урока, мастер-класса, педагогического совета и общего подведения итогов конкурса приказом департамента образования создаётся жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих общеобразовательных организаций.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса.

5.4. Жюри конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО).

## 6. Критерии оценки заданий конкурса

### Эссе

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

### Интернет-ресурс

- информационная насыщенность (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумность скорости загрузки, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей; защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждения и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей);
- актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможность создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);
- оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная инфраструктура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, внешний вид размещённой информации, учёт требований здоровьесбережения в дизайне).

### Методический семинар:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

### Конкурсный урок:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;

- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

#### Самоанализ конкурсного урока:

- глубина анализа конкурсного урока, умение осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности обучающихся, видеть пути совершенствования урока;
- умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока;
- стиль изложения педагогом самоанализа (владение научной терминологией, умение логично и грамотно рассказать о своём опыте).

#### Мастер-класс:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные потребности обучающихся.

#### Педагогический совет:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- информационная и языковая культура.

### **7. Подведение итогов конкурса**

7.1. Итоги конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании II тура конкурса. Победителями (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров конкурса.

7.2. Победители конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Победителю конкурса (1 место) вручается именная символика конкурса.

7.3. Финалисты и участники конкурса награждаются цветами, дипломами и памятными подарками.

7.4. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.5. По итогам конкурса выпускается лифлет, который распространяется в общеобразовательные организации участников конкурса.

7.6. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.7. Победители (1–3 место) и финалисты (по рекомендации оргкомитета) направляются для участия в областном этапе конкурса.

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса
2. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля
3. Александрова Е.И. – начальник отдела развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля
4. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ
5. Бушная О.В. – директор МОУ «ГЦРО»

**Состав жюри**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель жюри.
2. Бушная О.В. – директор МОУ «ГЦРО», заместитель председателя жюри.
3. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя жюри.
4. Аракчеева С.А. – заместитель директора МОУ «Санаторная школа-интернат № 6», методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
5. Байраш Е.Н. – заместитель директора, учитель географии МОУ «Средняя школа № 59» (по согласованию).
6. Валеева Н.А. – заместитель директора, учитель истории, обществознания, права и краеведения МОУ «Средняя школа № 28» (по согласованию).
7. Кукушкина А.В. – учитель математики МОУ «Лицей № 86», абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017» (по согласованию).
8. Лаврентьева И.В. – заместитель директора МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
9. Лапотникова В.А. – директор МОУ «Средняя школа № 14 имени В.Н. Лататуева» (по согласованию).
10. Максюта И.Н. – учитель химии МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка», методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
11. Мельниченко Ю.Е. – учитель английского языка МОУ «Гимназия № 1» (по согласованию).
12. Полторацкая Н.Н. – учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 99 (по согласованию).
13. Потемина М.П. – директор МОУ «Средняя школа № 13» (по согласованию).
14. Серафимович И.В. – кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Ярославского филиала Российского университета экономики им. Г.В. Плеханова (по согласованию).
15. Собеская И.А. – заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 30» (по согласованию).
16. Тайницкая Г.Р. – учитель биологии МОУ «Средняя школа СШ № 43 им. А. С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» (по согласованию).