



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

30.08.2019

№ 01-05/727

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В соответствии с положением о проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы и в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в срок с 01 октября по 26 декабря 2019 года.
2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО») обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.
3. Считать Конкурс муниципальным конкурсом педагогического мастерства.
4. Утвердить:
 - положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1);
 - состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 2);
 - состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3).
5. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.):
 - 5.1. Представить на согласование заместителю директора департамента (Ильина Е.А.) смету расходов на проведение Конкурса.
 - 5.2. Произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015 -2020 годы.

6. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам Конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования мэрии города Ярославля Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/727

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников конкурса. Разработано на основе положения о проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- диссеминация педагогического опыта лучших учителей города,
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение,
- повышение престижа учительского труда.

1.3. Официальная эмблема конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа конкурса: «Во имя будущих времен, сердца мы детям отдаём!»

1.4. Учредители конкурса – департамент образования мэрии города Ярославля, Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 октября по 26 декабря 2019 года в два тура:

I тур «Учитель – Мастер»:

- Эссе
- Интернет-ресурс,
- Методический семинар,
- Конкурсный урок. Самоанализ конкурсного урока.

II тур «Учитель – Лидер»:

- Образовательный проект,
- Мастер-класс,
- Классный час,
- Педагогический совет.

Для участия в конкурсе участники представляют в отдел организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (г. Ярославль, ул. З.Космодемьянской, д.4а, каб. № 5, т. 725-725) **до 25 сентября 2019 года (включительно)** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном и электронном видах),
- копии паспорта и трудовой книжки(в печатном виде).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России»).

3.2. I тур «Учитель – Мастер» (октябрь 2019 года):

1 задание – заочная экспертиза конкурсных материалов:

– Эссе «*Во имя будущих времен, сердца мы детям отдаём!*»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Текст эссе (до 4-5 страниц), шрифт – TimesNewRoman, размер – 14, интервал– 1,5.

– Интернет-ресурс

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, систем, методик, технологий и т.п.

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу, блог образовательной организации и т.п., на которых размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Эссе и ссылка на Интернет-ресурс представляются в электронном виде **до 1 октября 2019 года (включительно)** на USB-носителе или по электронной почте: opsgcro@yandex.ru.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2 задание – Методический семинар (регламент – до 10 минут, 2 минуты на ответы на вопросы жюри).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

3 задание – Конкурсный урок. Самоанализ конкурсного урока(урок – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут.).

Цель: раскрытие конкурсанта своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия.

Ко второму туру допускаются 6 участников (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. II тур «Учитель – Лидер» (ноябрь – декабрь 2019 года):

1 задание – Образовательный проект

Цель: демонстрация финалистами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

2 группы из **3 финалистов** в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее **2 часов** для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для публичного представления образовательного проекта группа получает 20 минут.

2 задание – Мастер-класс (регламент – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего

педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологии преподавания.

Тему и формат проведения мастер-класса финалист выбирает самостоятельно.

3 задание – Классный час(регламент – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут).

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Классный час – это публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. Перечень тем определяется учредителями конкурса и объявляется финалистам за 2 дня до проведения испытания.

4 задание – Педагогический совет.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Педагогический совет – это дискуссия с финалистами на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Учитель года России» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

4.3. Оргкомитет конкурса:

- утверждает смету расходов проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,
- организует информационную поддержку конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения заочной экспертизы материалов, представленных на конкурс (эссе, Интернет-ресурс), оценки конкурсных испытаний (методический семинар, конкурсный урок, образовательный проект, мастер-класс, педагогический совет, круглый стол образовательных политиков) и общего подведения итогов конкурса приказом департамента образования создается жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих общеобразовательных организаций.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке

победителей муниципального этапа конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса.

5.4. Жюри конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО).

6. Критерии оценки заданий конкурса

Эссе

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Интернет-ресурс

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Методический семинар:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсный урок:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание своей деятельности и деятельности обучающихся;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Образовательный проект:

- коммуникативная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- исследовательская деятельность;
- результативность;
- творчество и оригинальность представления проекта.

Мастер-класс:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные потребности обучающихся.

Классный час:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- коммуникативная культура;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества

Педагогический совет:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- информационная и языковая культура.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании II тура конкурса. Победителями (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров конкурса.

7.2. Победители конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Победителю конкурса (1 место) вручается именная символика конкурса.

7.3. Финалисты и участники конкурса награждаются цветами, дипломами и памятными подарками.

7.4. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.5. По итогам конкурса выпускается лифлет, который распространяется в общеобразовательные организации участников конкурса.

7.6. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.7. Победители (1–3 место) и финалисты (по рекомендации оргкомитета) направляются для участия в областном этапе конкурса.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/727

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса.
2. Бушная О.В. – директор МОУДПО «Городской центр развития образования».
3. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).
4. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 30.08.2019 № 01-05/727

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Иванова Е.А., директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель жюри.
2. Бушная О.В., директор МОУДПО «Городской центр развития образования», заместитель председателя жюри.
3. Ильина Е.А., заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя жюри.
4. Большакова О.В., директор МОУ «Лицей № 86».
5. Борецкая М.В., директор МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка».
6. Булычева И.В., учитель физики МОУ «Средняя школа № 7», методист МОУДПО «Городской центр развития образования» (по согласованию).
7. Герасимова Л.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 70» (по согласованию).
8. Голицина Л.А., заместитель директора, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 28» (по согласованию).
9. Лаврентьева И.В., заместитель директора МОУДПО «Городской центр развития образования» (по согласованию).
10. Овсянникова И.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» (по согласованию).
11. Потемина М.П., директор МОУ «Средняя школа № 13».
12. Серафимович И.В., проректор ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" (по согласованию).
13. Собеская И.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 30» (по согласованию).
14. Тестова Яна Артуровна, учитель биологии МОУ «Средняя школа № 87», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» (по согласованию).
15. Тимошенко И.В., учитель биологии и химии МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова» (по согласованию).