



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

03.06.2019

№ 01-05/450

О реализации постановления мэрии города Ярославля от 05.07.2013 № 1520 «О ежегодном городском конкурсе «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»

В целях реализации постановления мэрии города Ярославля от 05.07.2013 № 1520 «О ежегодном городском конкурсе «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года» и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав экспертной комиссии городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года» (приложение 1).

2. Установить показатели по критериям комплексной оценки муниципальных образовательных организаций по итогам учебного года (приложение 2).

3. Установить показатели по критериям оценки публичной презентации муниципальных образовательных организаций (приложение 3).

4. Признать утратившими силу приказы департамента образования мэрии города Ярославля от 15.07.2013 № 01-05/628 «О реализации постановления мэрии города Ярославля от 05.07.2013 № 1520 «О ежегодном городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года», от 16.05.2014 № 01-05/329 «О внесении изменений в состав экспертной комиссии городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Е.А.Ильину.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 03.06.2019 № 01-05/450

**Состав экспертной комиссии городского конкурса  
«Лучшая образовательная организация  
муниципальной системы образования города Ярославля  
по итогам учебного года»**

1. Абрамова Елена Германовна – начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля;
2. Астафьева Алина Сергеевна – директор МОУ «Средняя школа №18»;
3. Белов Валерий Николаевич - директор МОУ «Средняя школа № 99»;
4. Борецкая Майя Валерьевна – директор МОУ «Средняя школа № 43 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»;
5. Бушная Ольга Вячеславовна – директор МОУ «Городской центр развития образования»;
6. Гуськов Александр Геннадьевич – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля;
7. Дженишаев Нариман Мамедович – председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
8. Зиновьева Людмила Дмитриевна - директор МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района»;
9. Зыкова Ольга Викторовна – директор МОУ «Средняя школа № 28»;
10. Иванова Елена Анатольевна - директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель;
11. Ильина Елена Александровна – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя;
12. Капрашова Венера Марсовна - начальник отдела развития муниципальной системы образования;
13. Кипнис Наталья Вадимовна – заведующий МДОУ «Детский сад № 77»;
14. Круглова Елена Владимировна – главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля;
15. Курбанова Светлана Викторовна - директор МОУ «Средняя школа № 72»;
16. Масленина Елена Владимировна - начальник отдела общего образования
17. Михайлова Татьяна Александровна - методист МОУ «Городской центр развития образования» (по согласованию);
18. Новоселова Елена Сергеевна – заведующий МДОУ «Детский сад № 144»;
19. Первунинская Елена Николаевна – заведующий МДОУ «Детский сад № 183»;
20. Плескевич Маргарита Владимировна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля;
21. Полоникова Ирина Александровна – ведущий специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля;

22. Прокуророва Светлана Евгеньевна – заведующий МДОУ «Детский сад № 93»;
23. Семко Елена Романовна – директор МОУ «Средняя школа «Провинциальный колледж»;
24. Скрипачева Елена Аркадьевна – заведующий МДОУ «Детский сад №3»;
25. Табунова Татьяна Александровна – директор МОУ «Гимназия № 3»;
26. Чистяков Павел Борисович – директор МОУ ДО «Городской центр технического творчества»;
27. Шелкова Валентина Анамовна – директор МУ Центр психологическо-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;
28. Яковлева Елена Алексеевна – директор МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга».

Экспертная комиссия на втором этапе конкурса заседает в составе подкомиссий по отдельным направлениям:

- дошкольное образование
- общее образование
- дополнительное образование

Приложение 2

к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 03.06.2019 № 01-05/450

**Показатели по критериям комплексной оценки муниципальных образовательных организаций по итогам учебного года**

**I. Дошкольные образовательные организации**

№	Показатели по критериям	Оценка измерения показателя			Ответственный за оценку по показателю
		0 баллов	1 балл	2 балла	
<b>1.</b>	<b>Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, сохранение здоровья учащихся и воспитанников</b>				
1.1.	Динамика контингента обучающихся (воспитанников)	Уменьшение контингента	Стабильный контингент	Увеличение контингента	Отдел дошкольного образования
1.2.	Динамика количества воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам (в УДО, НКО, ЧОУ, ОУ, др.)	Отсутствие или уменьшение количества детей	Стабильное количество детей	Увеличение количества детей	Отдел дошкольного образования
1.3.	Динамика количества воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам в ДОУ (в соответствии с лицензией)	Отсутствие или уменьшение количества детей	Стабильное количество детей	Увеличение количества детей	Отдел дошкольного образования
1.4.	Функционирование консультационного пункта	Работа консультационного пункта не организована	-	Организована работа консультационного пункта	Отдел дошкольного образования
1.5.	Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту	Ниже показателя 70%	Равна 70%	Выше 70%	Отдел дошкольного образования
1.6.	Индекс здоровья (доля детей, ни разу не болевших)	Ниже 8%	Равен 8%	Выше 8%	Отдел дошкольного образования
1.7.	Удовлетворенность родителей*	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	По результатам

	*оценивается с 2020 года	удовлетворенности	удовлетворенности	удовлетворенности	мониторинга через РИД
<i>Показатели 1.1-1.6 по критерию рассчитываются по состоянию на 1 января текущего года. Показатель 1.7 рассчитывается по состоянию на текущую дату (1 июня текущего года). Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>2.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности, обеспечение безопасных и современных условий организации образовательной деятельности</b>				
2.1.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками, произошедшими вследствие необеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности	Наличие случаев травматизма	-	Случаи травматизма отсутствуют	ЦОФ ДО
2.2.	Содержание здания образовательной организации	Неудовлетворительное состояние здания	Отсутствие замечаний по содержанию зданий в течение учебного года	Наличие элементов современного оформления интерьера	ЦОФОУ
2.3.	Содержание территории образовательной организации	Наличие замечаний и жалоб по содержанию территории	Благоустройство и содержание территории в удовлетворительном состоянии	Положительная динамика изменения ландшафтного дизайна территории	ЦОФОУ
2.4.	Техническое состояние и соответствие санитарным требованиям спортивных и(или) игровых площадок	Наличие замечаний и жалоб по содержанию спортивных и(или) игровых площадок	Спортивные и(или)игровые площадки соответствуют санитарным нормам и правилам, находятся в удовлетворительном состоянии	Положительная динамика в оснащении спортивных и(или) игровых площадок	ЦОФОУ
2.5.	Динамика привлечения внебюджетных источников	Отрицательная динамика	Стабильный объем привлекаемых внебюджетных средств	Положительная динамика	Управление экономического анализа
2.6.	Динамика обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательной организации	Отрицательная динамика	Поддержание средств обеспечения безопасности в	Положительная динамика	ЦОФ ДО

			исправном состоянии		
2.7.	Уровень эффективности руководителя образовательной организации	Достаточный и ниже	Средний	Высокий	Отдел дошкольного образования
<i>Показатели 2.1-2.4, 2.6 по критерию рассчитываются на текущую дату (1 июня текущего года). Показатели 2.5 и 2.7 рассчитываются за предыдущий год. Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>3. Обеспечение условий для развития образовательной организации</b>					
3.1.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности	-	Учреждение является муниципальной площадкой	Учреждение является муниципальным ресурсным центром, региональной или федеральной площадкой	Отдел дошкольного образования
3.2.	Участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Не участвуют	Наличие победителей муниципального уровня	Наличие победителей регионального и федерального уровня	ГЦРО <i>При наличии нескольких победителей баллы суммируются</i>
3.3.	Наличие в образовательной организации средств массовой информации	-	Периодичность выпуска СМИ не реже 1 раза в квартал	Периодичность выпуска СМИ чаще 1 раза в квартал	Отдел дошкольного образования
3.4.	Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня (интернет-конкурсы не учитываются)	-	За каждого участника (команду)	За каждого победителя (команду)	Отдел дошкольного образования <i>При наличии нескольких участников/победителей баллы суммируются</i>
3.5.	Образовательный уровень педагогических работников	Профессиональное образование имеют менее 70% педагогических работников	Не менее 70% педагогических работников имеют профессиональное образование	100% имеют профессиональное образование	Отдел дошкольного образования
3.6.	Динамика уровня квалификации педагогических работников	Отрицательная динамика	Стабильность уровня квалификации педагогических	Повышение уровня квалификации педагогических	По данным РЦОИ

			работников	работников	
3.7.	Создание положительного имиджа и распространение позитивного контента в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook)	Отсутствует представленность ОУ в социальных сетях	-	Активная работа в социальных сетях	Отдел развития МСО
<i>Показатели 3.1-3.6 по критерию рассчитываются по состоянию на 1 января текущего года. Показатель 3.7 рассчитывается на текущую дату (1 июня текущего года). Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					

## II. Общеобразовательные организации

№	Показатели по критериям	Оценка измерения показателя			Ответственный за оценку по показателю
		0 баллов	1 балл	2 балла	
<b>1.</b>	<b>Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, сохранение здоровья учащихся и воспитанников</b>				
1.1.	Динамика контингента учащихся	Уменьшение контингента	Стабильный контингент	Увеличение контингента	Отдел общего образования
1.2.	Наличие выпускников, не получивших аттестат об общем образовании соответствующего уровня	Наличие выпускников, не получивших аттестат об общем образовании соответствующего уровня	-	Отсутствие выпускников, выбывших без получения аттестата об общем образовании соответствующего уровня	Отдел развития МСО
1.3.	Динамика результатов ЕГЭ по математике	Снижение относительного среднего балла	Стабильность относительного среднего балла	Повышение относительного среднего балла	ГЦРО
1.3*	Динамика результатов ОГЭ по математике <i>*заполняется при отсутствии в ОУ 10-11 классов</i>	Снижение относительного среднего балла	Стабильность относительного среднего балла	Повышение относительного среднего балла	ГЦРО
1.4.	Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку	Снижение относительного среднего балла	Стабильность относительного среднего балла	Повышение относительного среднего балла	ГЦРО
1.4*	Динамика результатов ОГЭ по русскому языку <i>*заполняется при отсутствии в ОУ</i>	Снижение относительного среднего балла	Стабильность относительного среднего балла	Повышение относительного среднего балла	ГЦРО

	<i>10-11 классов</i>				
1.5.	Доля учащихся 10-11 классов, изучающих предметы на углубленном уровне	Нет учащихся 10-11 классов, изучающих предметы на углубленном уровне	Организация обучения в классе универсального профиля по индивидуальным образовательным маршрутам составляет 0-50%	Все учащиеся изучают не менее 3-х предметов на углубленном уровне	Отдел общего образования
1.6.	Динамика охвата обучающихся горячим питанием	Уменьшение доли обучающихся, охваченных горячим питанием	Стабильное количество обучающихся, охваченных горячим питанием	Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием	Отдел оздоровления и отдыха детей
1.7.	Охват учащихся услугами дополнительного образования (в УДО, НКО, ЧОУ, ОУ, др.)	Менее 50% обучающихся охвачены услугами дополнительного образования	Услугами дополнительного образования охвачены 50-80% обучающихся	Услугами дополнительного образования охвачены более 80% обучающихся	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.8.	Оценка удовлетворенности родителей* <i>*оценивается с 2020 года</i>	Низкий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности	По результатам мониторинга через РИД
<i>Показатель 1.1. по критерию рассчитывается по состоянию на 1 января текущего года. Показатели 1.2-1.8 рассчитываются по состоянию на текущую дату (1 июня текущего года, показатели 1.3-1.4 - на 25 июня). Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>2.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности, обеспечение безопасных и современных условий организации образовательной деятельности</b>				
2.1.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками, произошедшими вследствие не обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности	Наличие случаев травматизма	-	Случаи травматизма отсутствуют	ЦОФ ДО
2.2.	Содержание здания образовательной организации	Неудовлетворительное состояние здания	Отсутствие замечаний по содержанию зданий в течение	Наличие элементов современного оформления	ЦОФ ОУ



			учебного года	интерьера	
2.3.	Содержание территории образовательной организации	Наличие замечаний и жалоб по содержанию территории	Благоустройство и содержание территории в удовлетворительном состоянии	Положительная динамика изменения ландшафтного дизайна территории	ЦОФОУ
2.4.	Техническое состояние и соответствие санитарным требованиям спортивных и(или) игровых площадок	Наличие замечаний и жалоб по содержанию спортивных и(или) игровых площадок	Спортивные и(или) игровые площадки соответствуют санитарным нормам и правилам, находятся в удовлетворительном состоянии	Положительная динамика в оснащении спортивных и(или) игровых площадок	ЦОФОУ
2.5.	Динамика привлечения внебюджетных источников	Отрицательная динамика	Стабильный объем привлекаемых внебюджетных средств	Положительная динамика	Управление экономического анализа
2.6.	Динамика обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательной организации	Отрицательная динамика	Поддержание средств обеспечения безопасности в исправном состоянии	Положительная динамика	ЦОФ ДО
2.7.	Уровень эффективности руководителя образовательной организации	Достаточный и ниже	Средний	Высокий	Отдел общего образования
<i>Показатели 2.1-2.4, 2.6 по критерию рассчитываются на текущую дату (1 июня текущего года). Показатели 2.5 и 2.7. рассчитываются за предыдущий год. Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>3.</b>	<b>Обеспечение условий для развития образовательной организации</b>				
3.1.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности	-	Учреждение является муниципальной площадкой	Учреждение является муниципальным ресурсным центром, региональной или федеральной площадкой	Отдел общего образования, отдел развития МСО
3.2.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (интернет-конкурсы не	Не участвуют	Наличие победителей муниципального	Наличие победителей регионального и федерального уровня	ГЦРО, отдел общего образования, отдел развития МСО

	учитываются)		уровня		<i>При наличии нескольких победителей баллы суммируются</i>
3.3.	Участие педагогов в конкурсе в рамках ПНПО	-	За каждого участника	За каждого победителя	ГЦРО <i>При наличии нескольких участников/победителей баллы суммируются</i>
3.4.	Динамика уровня квалификации педагогических работников	Отрицательная динамика	Стабильность уровня квалификации педагогических работников	Повышение уровня квалификации педагогических работников	По данным РЦОИ
3.5.	Наличие обучающихся, показавших высокую результативность во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие обучающихся с высокой результативностью участия	Для лицей, гимназий, школ с углубленным изучением предметов - за каждого победителя муниципального этапа. Для остальных ОО - за каждого победителя и призера муниципального этапа Для открытых (сменных) школ и основных школ – за каждого победителя и призера муниципального этапа дополнительно по 0,5 баллов	Для лицей, гимназий, школ с углубленным изучением предметов - за каждого победителя регионального этапа. Для остальных ОО - за каждого победителя и призера регионального этапа Для открытых (сменных) школ и основных школ – за каждого победителя и призера регионального этапа дополнительно по 0,5 баллов. Для ОО всех типов - за каждого участника заключительного этапа	ГЦРО <i>При наличии нескольких победителей баллы суммируются</i>
3.6.	Наличие в образовательной	Отсутствуют	Функционирует одно	Функционируют два и	Отдел

	организации различных форм общественных объединений для детей	общественные объединения для детей	общественное объединение	более общественных объединения для детей	дополнительного образования и воспитательной работы
3.7.	Создание положительного имиджа и распространение позитивного контента в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook)	Отсутствует представленность ОУ в социальных сетях	-	Активная работа в социальных сетях	Отдел развития МСО
<i>Все показатели по критерию рассчитываются на текущую дату (1 июня текущего года).</i>					

### III. Организации дополнительного образования

№	Показатели по критериям	Оценка измерения показателя			Ответственный за оценку по показателю
		0 баллов	1 балл	2 балла	
<b>1.</b>	<b>Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, сохранение здоровья учащихся и воспитанников</b>				
1.1.	Динамика контингента обучающихся	Уменьшение контингента/отсутствие динамики	Увеличение контингента обучающихся на 1-2 группы	Увеличение контингента обучающихся свыше двух групп	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.2.	Наличие объединений социально-значимой направленности	Отсутствие объединений	Наличие объединений	Объединения открыты в текущем году	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.3.	Динамика количества обучающихся по сертифицированным программам дополнительного образования* <i>*оценивается с 2020 года</i>	Отсутствие обучающихся	Обучающиеся по сертифицированным программам составляют до 10% от общего числа	Обучающиеся по сертифицированным программам составляют свыше 10% от общего числа	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.4.	Освоение образовательных программ	Наличие обучающихся, не освоивших	-	Отсутствие обучающихся, не освоивших образовательную	Отдел дополнительного образования и

		образовательную программу		программу	воспитательной работы
1.5.	Организация и проведение массовых мероприятий	Не является организатором мероприятий	Является организатором мероприятий муниципального и регионального уровня	Является организатором мероприятий федерального и международного уровня	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.6.	Реализация программ дополнительного образования для детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, для детей-мигрантов, детей от 14 лет и старше	Отсутствие программ для указанных категорий детей	Реализация программ для одной-двух указанных категорий детей	Реализация программ для трех и более категорий детей	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.7.	Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования по освоенному профилю от общего количества выпускников	Отсутствие выпускников	Доля выпускников составляет от 1 до 5 %	Доля выпускников составляет 5% и более	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.8.	Проведение профессиональных проб	Профессиональные пробы не проводятся	Профессиональные пробы проводятся	Развитие материально-технической базы учреждения для проведения профессиональных проб	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
1.9	Оценка удовлетворенности родителей* *оценивается с 2020 года	Низкий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности	По результатам мониторинга через РИД
<i>Все показатели рассчитываются по состоянию на текущую дату (1 июня текущего года). Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>2.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности, обеспечение безопасных и современных условий организации образовательной деятельности</b>				
2.1.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками, произошедшими вследствие небезопасных условий	Наличие случаев травматизма	-	Случаи травматизма отсутствуют	ЦОФ ДО

	организации образовательной деятельности				
2.2.	Содержание здания образовательной организации	Неудовлетворительное состояние здания	Отсутствие замечаний по содержанию зданий в течение учебного года	Наличие элементов современного оформления интерьера	ЦОФОУ
2.3.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Отдых обучающихся не организуется	Организация отдыха только в летний период	Организация отдыха обучающихся в осенне-зимний и летний период	Отдел оздоровления и отдыха детей
2.4.	Динамика привлечения внебюджетных источников	Отрицательная динамика	Стабильный объем привлекаемых внебюджетных средств	Положительная динамика	Управление экономического анализа
2.5.	Динамика обеспечения безопасных условий пребывания детей в образовательной организации	Отрицательная динамика	Поддержание средств обеспечения безопасности в исправном состоянии	Положительная динамика	ЦОФ ДО
2.6.	Уровень эффективности руководителя образовательной организации	Достаточный и ниже	Средний	Высокий	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
<i>Показатели 2.1-2.3, 2.5 по критерию рассчитываются на текущую дату (1 июня текущего года). Показатели 2.4 и 2.6 рассчитываются за предыдущий год. Данные в динамике указываются по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</i>					
<b>3.</b>	<b>Обеспечение условий для развития образовательной организации</b>				
3.1.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности	-	Учреждение является муниципальной площадкой	Учреждение является муниципальным ресурсным центром, региональной или федеральной площадкой	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
3.2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (интернет-конкурсы не учитываются)	Не участвуют	Наличие победителей муниципального уровня	Наличие победителей регионального и федерального уровня	ГЦРО <i>При наличии нескольких победителей баллы суммируются</i>
3.3.	Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в обучении		За каждого обучающегося получающего премию	За каждого обучающегося получившего президентский грант,	Отдел дополнительного образования и

			Губернатора по поддержке одаренных детей	премию губернатора по поддержке талантливых детей	воспитательной работы
3.4.	Создание положительного имиджа и распространение позитивного контента в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook)	Отсутствует представленность ОУ в социальных сетях	-	Активная работа в социальных сетях	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, отдел развития МСО
<i>Все показатели по критерию рассчитываются на текущую дату (1 июня текущего года).</i>					

Список принятых сокращений:

ГЦРО – муниципальное образовательное учреждение Городской центр развития образования

ЦОФОУ – центры обеспечения функционирования образовательных учреждений

ЦОФ ДО – Центр обеспечения функционирования образовательных учреждения департамента образования мэрии города Ярославля

РЦОИ – Региональный центр обработки информации

РИД – региональный интернет-дневник

Приложение 3  
к приказу департамента образования мэрии  
города Ярославля от 03.06.2019 № 01-05/450

Отформатировано: слева: 2 см, справа: 1 см, снизу: 2 см, Расстояние от края до верхнего колонтитула: 1 см, Расстояние от края до нижнего колонтитула: 0 см

**Показатели по критериям оценки публичной презентации муниципальных образовательных организаций**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы
1.	Умение представить актуальность, практическую значимость и результаты работы	умение проявлено в полной мере	2
		умение проявлено не в полной мере	1
		умение проявлено слабо	0
2.	Оригинальность и выразительность представления материала	способ представления материала оригинален, материал в значительной степени выразителен	2
		способ представления материала в достаточной степени оригинален, материал в целом выразителен	1
		способ представления материала не отличается оригинальностью, материал маловыразителен	0
3.	Полнота и системность представления материала	выступление и наглядный материал представлены системно, логически последовательно, взаимно дополняют друг друга	2
		выступление и наглядный материал логически выстроены	1
		связь выступления с наглядным материалом практически отсутствует, последовательность изложения материала не системная	0
4	Эффективность деятельности образовательной организации	результаты деятельности четко аргументированы, эффективность деятельности высокая	2
		результаты деятельности в целом аргументированы, эффективность деятельности средняя	1
		результаты деятельности слабо аргументированы, эффективность деятельности слабая	0