

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**П Р И К А З**

09.07.2020

№ 01-05/504

Об утверждении плана работы (дорожной карты) в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и состава координационного совета по его реализации

В целях реализации приказа департамента образования ЯО от 21.01.2020 № 22/01-04 «Об утверждении планов-графиков реализации мероприятий ВЦП в 2020 году», приказа департамента образования ЯО от 03.04.2020 № 111/01-04 «Об утверждении Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и во исполнение Мероприятия 4.2.7. ВЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развития образования»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы (дорожную карту) в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Утвердить состав координационного совета по реализации плана работы (дорожной карты) в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).
3. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому центру развития образования обеспечить организационно-методическое сопровождение по выполнению плана работы (дорожной карты) в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4. Муниципальной команде, руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений «Санаторная школа-интернат № 6», «Средняя школа № 44», «Средняя школа № 99», «Средняя школа № 66», «Средняя школа № 8», «Средняя школа № 7», «Средняя школа № 60», «Основная школа № 46», «Основная школа № 41», «Основная школа № 50 им. Валерия Харитонов», «Средняя школа № 32 им. В.В.Терешковой», «Средняя школа № 16», «Основная школа № 35 им. героя Советского Союза Н.А. Кривова» обеспечить выполнение плана работы (дорожной карты) в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А. Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 09.07.2020 № 01-05/504

**План работы (дорожная карта)**

**в рамках реализации Региональной программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Собеседование с администрацией школ, включенных в проект по вопросам: - анализа образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализа состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализа результатов независимой оценки качества образования	июнь 2020	ДО, МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	программа перехода школы в эффективный режим работы
2.	Проведение мониторинговых исследований на муниципальном и институциональном уровнях, направленных на: - выявление динамики показателей качества образования в данных учреждениях; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала; - развитие современной образовательной среды	2020	ДО, МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	определены приоритеты и результаты программы перехода, форма представления результата – программа
3.	Проведение методического аудита по выявлению	2020	ДО, МОО	справка с рекомендациями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	проблемных зон и особенностей ОО, связанных с результатами образовательной деятельности		«ГЦРО» ГЦ ППМС	
4.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций по итогам учебного года	2020	ДО, МОО «ГЦРО»	наличие положительной динамики ОО с НОР в рейтинге
5.	Участие ОО в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	весь период	руководители ОО	результаты независимой оценки качества образования
6.	Диагностическая работа по математике для обучающихся 8 классов	ежегодно по графику проведения диагностической работы	ДО, МОО «ГЦРО» руководители ОО	результаты диагностической работы
7.	Психолого-педагогическое сопровождение ОО (семинары, консультации, анкетирование и др.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом, диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом</li> <li>• анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в ОО</li> </ul>	весь период	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	результаты диагностики
8.	Создание пакета инструментов для проведения диагностического исследования			пакет инструментов для мониторинга
	проведение и анализ мониторинга причин и ресурсных состояний образовательных организаций с позиции обучающихся /педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить факторы, влияющие на эффективность работы,</li> <li>• выявить критерии качественные показателей</li> </ul>	сентябрь-декабрь	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	результаты мониторинга

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	изменений.			
9.	Педагогические советы в ОО «Обсуждение результатов диагностики»	по плану работы ОО	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	наличие позитивных изменений в отношении со стороны педагогов
10.	<p>Проведение семинаров и тренингов для административных команд и педагогических коллективов ОО и тренингов для педагогов по проблемам повышения имиджа ОО и командообразованию как необходимым аспектам успешности ОО, по повышению целеполагания, выявление стратегий развития, работы в сложных контекстах</p> <p><i>«Роль целеполагания в системе управления»</i></p> <p><i>«Управление мотивацией педагогического коллектива и построение командной работы в образовательной организации, находящейся в сложных социальных контекстах»</i></p> <p><i>«Повышение мотивации педагогов к проектной деятельности»</i></p> <p><i>«Корпоративная культура и повышение имиджа образовательной организации в глазах общественности»</i></p> <p><i>«Профилактика деструктивного поведения школьников»</i></p>	декабрь 2020	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	сформированы команды, определены основные аспекты системы управления, выявлены особенности проектной работы в конкретной организации, команды ОО владеют технологиями мотивации
11.	<p>КПК «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»</p> <p>Консультации по данному вопросу</p>	2020-21 учебный год  весь период	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	сформирована психолого-социальная компетентность по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
12.	Информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ДО, МОО «ГЦРО» и	весь период	ДО, МОО «ГЦРО»,	информация о ходе реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	образовательных организаций		муниципальная команда	

## 2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы реализации проекта; приведение локальных актов в соответствие с законодательством; создание Координационного совета, координирующего реализацию Программы	сентябрь	Ильина Е.А. Громова А.В. Лаврентьева И.В.	Приказ ДО мэрии города Ярославля о создании муниципальной команды, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению ОО разработано положение о КС
2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования	сентябрь	ДО МОО «ГЦРО»	определены потребности педагогов в повышении квалификации
3.	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	ДО МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	определены и согласованы основные направления деятельности по управлению качеством образования
4.	Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для обучения	ежегодно сентябрь	ДО	сформированы группы слушателей
5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития руководителей ОО, заместителей руководителя, педагогов образовательных организаций, молодых специалистов	2020	ОО	спланирован комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов
6.	Проведение в ОО педагогических советов «Создание внутришкольной системы управления качеством»	сентябрь-декабрь	ДО МОО «ГЦРО»	готовность педагогических коллективов к работе;

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
	образования (ВШС УКО)»	по графику	ГЦ ППМС	определены направления деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей
7.	Обучение административной команды и педагогов ОО методиками по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	2020	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	команды владеют методикой методики по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО
8.	реализация ИП профессионального развития в форме стажировки <ul style="list-style-type: none"> <li>• для руководителей ОО;</li> <li>• заместителей директоров школ по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении;</li> <li>• молодых педагогов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения</li> </ul>	по графику стажировки	ДО МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	индивидуальные планы профессионального развития
9.	Реализация проекта МСП (муниципальной стажировочной площадки) для административных команд ОО «Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов»	2020 по плану работы площадки	МОО «ГЦРО» члены муниципальной команды	разработана номенклатура локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, шаблоны локальных актов
10.	Семинары для административных команд ОО «Эффективная школа – школа устойчивого развития» (СШ № 26) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы эффективной школы: методы и приемы, повышающие качество обучения.</li> <li>2. Современная и безопасная цифровая образовательная среда как необходимое</li> </ol>	январь-март	МОО «ГЦРО»	сформированы компетенции по тематике семинара

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	<p>условие достижения планируемых результатов.</p> <p>3. «ШИБЦ - центр духовно - нравственного воспитания в инфраструктуре современной школы»</p> <p>4. «Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала талантливых детей на основе системно-деятельностного подхода и сложившихся традициях школы»</p>			
11.	<p>Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)</p> <p><i>«Особенности организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации программ перехода в эффективный режим работы»;</i></p> <p><i>«Эффективные механизмы реализации программы перехода в эффективный режим работы и повышение качества образования»;</i></p> <p><i>«Оценка эффективности качества образования на основе внедрения образовательного мониторинга учебного процесса»;</i></p> <p><i>«Организация образовательной деятельности в целях повышения результатов обучающихся и обеспечения индивидуализации деятельности»;</i></p> <p><i>«Цифровой учитель: компетенции для новой школы»</i></p> <p><i>«Практика организации образовательной деятельности и достижение планируемых результатов обучения»</i></p> <p><i>«Организация взаимного обучения педагогов как ресурс повышения качества образовательного</i></p>	весь период	МОО «ГЦРО», ГЦ ППМС муниципальная команда	создано программно-методическое обеспечение повышения квалификации



	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
	<p><i>результата»</i>  <i>«Организация проектной деятельности как один из путей развития метапредметных компетенций участников образовательных отношений»</i>  <i>«Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования через проектную деятельность»</i>  <i>«Создание условий для обучения детей с ОВЗ» и др..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования</li> <li>• анализ и корректировка планов работы межшкольных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования по предметным областям (математическое, филологическое образование)</li> <li>• организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования</li> </ul>			
12.	Серия проектировочных семинаров для учителей русского языка и математики по наиболее трудным темам (заданиям) ГИА	весь период	МОО «ГЦРО»	сформированы компетенции по наиболее трудным темам ГИА
13.	Лекторий для учителей предметников и начинающих педагогов <i>Психологические основы построения урока (цели урока, стиль урока, организация познавательной деятельности обучающихся, способы организации учеников, учёт возрастных особенностей школьников, речевая культура обучающихся)</i>	декабрь - май	МОО «ГЦРО»	сформированы компетенции молодых педагогов по тематике лектория

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
	<p><i>Современный урок (целеполагание, различные методы обучения). Моделирование современного урока</i></p> <p><i>Моделирование педагогических ситуаций.</i></p> <p><i>Психолого-педагогические проблемы взаимодействия с ученическим коллективом (формирование мотивов и привычных форм проведения, учёт возрастных особенностей при организации воспитательной работы, учёт особенностей развития ученического коллектива)</i></p> <p><i>Анализ и самоанализ урока (теория и практика)</i></p> <p><i>Оптимизация образовательной деятельности в школах со сложным поликультурным контекстом</i></p>			
14.	Привлечение к работе руководителей ММО; формирование межшкольных проблемных (мобильных) групп педагогов для адресной методической помощи	в течение каждого года	МОО «ГЦРО»	наличие динамики в повышении профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
15.	<p>Программа тьюторского сопровождение школьных команд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ ситуации и выбор стратегии (Воркшопы со школьными командами)</li> <li>• планирование ВФО</li> <li>• экспертиза результатов работы ПОС</li> <li>• тьюториалы для педагогов «Технологии исследования урока»</li> <li>• педсовет «Презентация результатов ПОС»</li> <li>• обработка материалов деятельности ПОС</li> </ul>	2020	тьюторская команда, ОО	выбрана общая педагогическая стратегия, составлен план ВФО, собраны данные для анализа, сформированы ПОС, разработано и утверждено положение о ПОС, составлен план методической работы тьютора
16.	Организация внутришкольного (горизонтального) повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов; обеспечение деятельности ПОС	весь период	руководители ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов; обеспечены условия

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
				деятельность ПОС
17.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, онлайн образование, повышение ИТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы	весь период	руководители ОО	повышение ИКТ компетентности педагога
18.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение каждого года	МОО «ГЦРО» ГЦ ППМС	диссеминация опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
19.	Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	ноябрь 2022	ДО, МОО «ГЦРО», муниципальная команда	диссеминация успешных практик
20.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях на базе МОО «ГЦРО» в рамках панорамы педагогического опыта, Лектория для молодых педагогов и др. по вопросам: управления качеством образования по предметным областям повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам	в течение каждого года	МОО «ГЦРО»	наличие динамики в повышении профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
21.	Реализация проектов партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами с учреждениями-лидерами в рамках сетевого взаимодействия; развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, проведение сетевых межшкольных мероприятий;	весь период	руководители ОО	заключены соглашения о взаимодействии, определены основные направления сотрудничества

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
	диссеминация опыта по повышению качества образования			
22.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, общественными организациями расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	весь период	руководители ОО	заключены соглашения о взаимодействии, определены основные направления сотрудничества
23.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе для молодых педагогов)	по графику проведения конкурсов	руководители ОО	увеличилось количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства
24.	Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии – современный урок»	ежегодно март	ДО, МОО «ГЦРО»	выявлены позитивные практики преподавания
25.	Организация и проведение «Школы молодого педагога»	ежегодно	МОО «ГЦРО»	молодые педагоги ОО – члены профессионального сообщества «Молодой учитель Ярославля»
26.	Разработка стимулирующих механизмов оплаты труда педагогов по результату: достижение планируемых результатов, позитивная динамика результатов обучающихся	весь период	руководители образовательных организаций	введена система стимулирующих надбавок за повышение образовательной результативности

### 3. Формирование и развитие современной образовательной среды

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Создание условий в образовательных организациях для работы АИС (Электронная школа, UCHI.RU и др.)	весь период	руководители ОО	АИС стабильно работают (используются)
2.	Совершенствование подготовки педагогов к	весь период	руководители	наличие положительной

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	использованию в работе цифровых технологий, онлайн образование, повышение IT компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций		ОО	динамики в ИКТ компетентности педагога
3.	<p>Организация и проведение семинаров (в том числе с использованием дистанционных технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар и др.)</p> <p><i>«Управление образовательной организацией в современных условиях через использование современных информационных ресурсов» (СШ № 89)</i></p> <p><i>«Цифровизация в современной школе: моделирование и управление новой образовательной средой» («Будь в цифре!») (СШ № 18)</i></p> <p><i>«Формирование цифровых компетенций участников образовательных отношений» (СШ № 68)</i></p> <p><i>«Электронное обучение как средство повышения качества, доступности и гибкости образования» (СШ № 13)</i></p> <p><i>«Цифровой учитель: компетенции для новой школы» (СШ № 87)</i></p>	январь-май	ДО, МОО «ГЦРО», муниципальная команда	наличие положительной динамики информационно-коммуникационной культуре педагогов
4.	Расширение инновационной деятельности в образовательных организациях, использование цифровых технологий, совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия	весь период	руководители ОО	инновационные (сетевые) проекты ОО
5.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	весь период	ДО, МОО «ГЦРО», муниципальная команда	заключены соглашения ОО о сетевом взаимодействии
6.	Создание сетевого ресурса по реализации муниципальной программы повышения качества образования	2022	ДО, МОО «ГЦРО», муниципальная команда	создан и размещен на сайте МОО «ГЦРО» сетевой ресурс

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
7.	Привлечение средств для пополнения ресурсной базы образовательных организаций (в том числе на получение грантов)	весь период	руководители ОО	модернизированная ресурсная база
8.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ	ежегодно декабрь	руководители ОО	оснащенность образовательных программ в соответствии с требованиями
9.	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности	весь период	руководители ОО	оснащенность кабинетов соответствует требованиям
10.	Создание информационно-библиотечных центров (ИБЦ), комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	по мере поступления средств	руководители ОО	созданы и функционируют ИБЦ

## Приложение 2

### УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 09.07.2020 № 01-05/504

**Координационный совет  
по реализации плана работы (дорожной карты) в рамках реализации Региональной  
программы поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ,  
имеющих стабильно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях**

1. Бушная Ольга Вячеславовна, директор Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».
2. Важнова Ольга Геннадьевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87».
3. Громова Анна Валерьевна, начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Ярославля.
4. Дмитриева Любовь Валентиновна, директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 26».
5. Ильина Елена Александровна, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля.
6. Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования».
7. Луканина Марина Федоровна, директор Муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».