

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

07.10.2020

№ 01-05/896

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников г. Ярославля, их поддержки и поощрения и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в срок с **25 октября по 24 декабря 2021 года**.
2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее – МОУ «ГЦРО») обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.
3. Считать Конкурс муниципальным конкурсом педагогического мастерства.
4. Утвердить:
 - положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1);
 - состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 2);
 - состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3).
5. Директору МОУ «ГЦРО» (Бушная О.В.):
 - 5.1. Представить на согласование заместителю директора департамента (Ильина Е.А.) смету расходов на проведение Конкурса.
 - 5.2. Произвести оплату расходов в соответствии со сметой за счёт средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы.
6. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам Конкурса.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования мэрии города Ярославля Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А. Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 07.10.2021 № 01-05/896

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) определяет его цели, формат, сроки предоставления материалов, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Положение о Конкурсе разработано на основе Положения об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного постановлением Губернатора Ярославской области № 825 от 09.12.2005 г.(в ред. постановления Губернатора Ярославской области № 39 от 23.01.2008 г.), Положения о проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. (с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.), в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утверждённого Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 07 июня 2021 г.

1.3. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» являются департамент образования мэрии города Ярославля, Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ. Организатором Конкурса является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО»).

1.4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.6. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Ярославля

1.7. В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» главными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному и карьерному росту участников;
- создание возможностей для обмена опытом;

– выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;

– формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования, в том числе через прохождение обучения и получения обратной связи от экспертов;

– создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития школы будущего;

– развитие конкурсного движения в муниципальной системе образования г. Ярославля.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МОУ «ГЦРО» www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России» <https://www.gcro.ru/ug-news>).

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Ярославля (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

– соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

– наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

– администрацией муниципальной общеобразовательной организации,

– педагогическим коллективом муниципальной общеобразовательной организации,

– путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Для участия в конкурсе **до 22 октября 2021 г. (включительно)** участники отправляют на электронный адрес отдела организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (e-mail: opsgcro@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Учитель года-2022» следующие документы:

– заявление на участие в Конкурсе (скан в формате PDF),

– информационную карту участника (скан в формате PDF + документ в формате Microsoft Word),

– копии паспорта и трудовой книжки (скан в формате PDF),

– заявки на урок и классный час (документ в формате Microsoft Word),

– 2 цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/ug-doc> в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России», «Документы»).

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится с **25 октября по 24 декабря 2021 г.** в два тура. Первый тур является обязательным для всех участников муниципального этапа. Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал муниципального этапа.

3.2. **Первый тур** (очно-заочный). Заочный этап включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка». Первый очный этап «Учитель – профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок». Для проведения конкурсных испытаний первого очного этапа из числа участников Конкурса формируются группы на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на занятиях КПК «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников».

3.2.1 Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по двум критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики конкурсантов размещаются на Интернет-ресурсе участника и на официальном сайте МОУ «ГЦРО» www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России»). Ссылки на Интернет-ресурсы и видеоролик предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее **25 октября 2021 года**. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

В срок – до **9 ноября 2021 года** проводится заочная экспертиза «Медиавизитки» участников Конкурса.

3.2.2 Конкурсное испытание «Методическая мастерская» проводится **9 ноября 2021 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный

сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60), очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на технической репетиции.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.3 Конкурсное испытание «Урок» проводится 15 - 19 ноября 2021 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Расписание проведения конкурсных уроков утверждается Оргкомитетом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант указывает в заявке документов участника.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по шести критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Ко II туру допускаются 6 участников (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. Второй тур (очный) проводится в номинациях «Учитель-мастер» и «Учитель-лидер». «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час» и

«Мастер-класс». «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.3.1. Конкурсное испытание **«Классный час»** проводится **22 - 26 ноября 2021 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления финалистов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

3.3.2. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»** проводится **3 декабря 2021 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60), в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на технической репетиции.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.3.3 Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» проводится **10 декабря 2021 года**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60), в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме и производится по трем критериям, которые раскрываются через пять показателей. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

4.2. Оргкомитет разрабатывает Положение Конкурса, определяет содержание, порядок, место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценки работ участников Конкурса, определения победителей и призеров Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет девиз Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- утверждает смету расходов проведения Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;

– вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

4.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

4.5. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

5. Жюри Конкурса

5.1. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители департамента образования мэрии города Ярославля, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса.

5.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

– проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

– оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными Оргкомитетом;

– составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;

– определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;

– вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл участника.

5.4. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих общеобразовательных организаций.

5.5. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта муниципальной системы образования города Ярославля (БАПО <http://www.yarbnpi.ru/>).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в 2-х недельный срок по окончании II тура. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров.

6.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

6.3. Победители Конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Победителю конкурса (1 место) вручается именной символ Конкурса. Финалисты и участники награждаются цветами, дипломами и памятными подарками.

6.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях. По его итогам выпускается лифлет, который распространяется в общеобразовательные организации участников.

6.5. Победители (1–3 место) и финалисты (по рекомендации Оргкомитета) Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 07.10.2021 № 01-05/896

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса.
2. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председатель оргкомитета конкурса.
3. Капрашова В.М. - начальник отдела развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля.
4. Бушная О.В. – директор МОУ «ГЦРО».
5. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 07.10.2021 № 01-05/896

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО», председатель жюри.
2. Байраш Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 59» (по согласованию).
3. Булычева И.В., учитель физики МОУ «Средняя школа № 7», методист МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
4. Валькова Н.Е., директор МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского».
5. Волчихина И.В., директор МОУ «Средняя школа № 27».
6. Иванова А.В., учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» (по согласованию).
7. Климова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» (по согласованию).
8. Кравцова Е.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 87» (по согласованию).
9. Лаврентьева И.В., заместитель директора МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
10. Майорова Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 18» (по согласованию).
11. Репина А.В., руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников "Центр трансфера образовательных технологий "Новая дидактика" ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (по согласованию).
12. Розина А.Л., директор МОУ «Средняя школа № 2».
13. Собеская И.А., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 30» (по согласованию).