

**Отчёт
Города Ярославля**

(наименование муниципального образования)

**о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в 2014 году**

I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления*(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).*

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №2704 от 06.06.2011 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 22.10.2010 №04884 «О создании Координационного совета департамента образования по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в образовательных учреждениях муниципальной системы образования»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/153 от 15.03.2012 «Об утверждении индивидуальной характеристики выпускника дошкольного образовательного учреждения»

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/297 от 15.04.2013 «Об утверждении плана мероприятий по созданию условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях на 2013-2015 гг».

-Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год.

-Постановление мэрии города Ярославля №2683 от 06.11.2014 года «О муниципальной программе Развитие образования в городе Ярославле на 2015-2017г.

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/198 от 07.03.2014 «О проведении межрегионального семинара "Проблемы и перспективы развития муниципальных систем образования в современных условиях"

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 09.07.2014 от 01-05/462 «О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2014/2015 уч.г».

2. Финансовое обеспечение реализации направления -21019,5 тыс. рублей

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

В общеобразовательных учреждениях осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные стандарты в соответствии с планом мероприятий по модернизации системы общего образования на 2011-2015 годы, утверждённым Указом Губернатора области от 27 декабря 2010 № 71 «О плане мероприятий по модернизации общего образования на территории Ярославской области на 2011 – 2015 годы». С целью введения федерального государственного образовательного стандарта в муниципальной системе образования разработан и реализуется план мероприятий по созданию условий для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2013-2015 годы. В течение 2014 года действовал Координационный совет, созданный приказом департамента образования мэрии города Ярославля, по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования. На заседаниях Координационного совета рассмотрены вопросы организации мониторинга личностных результатов в общеобразовательных учреждениях, проведен анализ выполнения плана-графика введения ФГОС, обсуждалась муниципальная программа работы с одаренными детьми.

С 1 сентября 2014 года обучающиеся 1-4х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организован образовательный процесс в 5-х классах в 100% общеобразовательных учреждений и в 11 общеобразовательных учреждениях, которые являются муниципальными ресурсными центрами по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах.

Всего обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 100% учащихся начальной школы.

Обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- 5 кл. – 5744чел. (100% от общего количества обучающихся 5 кл.);
- 6 кл. – 1059чел. (2,09% от общего количества обучающихся 6 кл.);
- 7 кл. – 76 чел. (0,6% от общего количества обучающихся 7 кл.);

МОУ СОШ «Провинциальный колледж» является региональной инновационной площадкой по переходу на ФГОС среднего общего образования. 114 учащихся (4,4%) 10-х классов «Провинциального колледжа» реализуют стандарт среднего общего образования. В учреждении осуществляется разработка основной образовательной программы среднего общего образования

В общеобразовательных учреждениях проведён мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 3-х, 5-х классов.

В рамках научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов городским центром развития образования продолжает осуществляться дидактическое и методическое сопровождение по темам:

Совершенствование методики преподавания английского языка в основной школе (36 ч.)

Оценка достижения планируемых результатов обучения русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, иностранному языку, истории и обществознанию музыке в основной школе (9 x 72 ч.)

Современный урок математики в контексте ФГОС (36 ч.)

Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО (144 ч.)

Психологическое сопровождение деятельности педагогического коллектива при введении ФГОС дошкольного образования (72 ч.)

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (16 ч.)

Психологическое сопровождение внедрения ФГОС (36 ч.)

Работа молодых специалистов – классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе (ОМЦ на базе МОУ гимназия № 3) (36 ч.)

Реализация гендерного подхода в построении образовательного пространства в условиях реализации ФГОС (на базе МРЦ МОУ начальная школа - детский сад № 115) (72 ч.)

Управление реализацией ФГОС ДО посредством использования технологии деятельностного метода обучения «Ситуация»: формирование предпосылок учебной деятельности, обозначенные целевыми ориентирами (ОМЦ на базе МОУ начальная школа - детский сад № 115) (72 ч.)

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ОМЦ на базе МОУ санаторная школа-интернат № 6) (72 ч.)

Курс «Основы учебной деятельности» как средство формирования и развития метапредметных компетенций учащихся (ОМЦ на базе МОУ СОШ № 36) (72 ч.)

Проведены информационно-методические семинары для педагогов МСО города Ярославля по темам:

«Проектирование внутришкольного контроля на этапе реализации ФГОС ООО»

«Организация работы с педагогическим коллективом по введению и реализации ФГОС ООО»

«Организация деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС»

«Реализация основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС»

«Контроль и оценка образовательных достижений по русскому языку и литературе».

«Система оценивания по предметам духовно-нравственной направленности – «ОРКСЭ» (4 кл.), «ОДНКНР» (5 кл.)

«Проектирование рабочей учебной программы по физике и программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»

«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ в условиях реализации ФГОС»

«Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в рамках реализации ФГОС».

«Системно-деятельностный подход в образовании»

«Построение единого образовательного пространства в реализации ФГОС в дошкольном и начальном общем образовании посредством технологии деятельностного метода обучения «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон

«Разработка программы сетевого взаимодействия при совместной работе ДОУ и СОШ над проектами. Формирование УУД и их предпосылок в совместной проектной деятельности»

«Преимственность программ формирования ИКТ-компетентности обучающихся: НОО-ООО»

Мастер-класс Папченковой И.В., методиста издательства «Планета»

«Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе»

Семинар Е.Л.Ерохиной, доцента МПГУ "Метапредметный подход в обучении русскому языку и литературе»

«Особенности организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

Семинар О.Е.Дроздовой, зам.директора Института филологии и иностранных языков МПГУ «Актуальные вопросы реализации ФГОС по филологии»

Мастер-классы преподавателей из Великобритании (Лондон и Дублин)

«Современные подходы при обучении говорению на английском языке»

«Технология проблемного диалога на уроках истории и обществознания как способ реализации системно-деятельностного подхода»

«Особенности психолого-педагогического сопровождения урочной и внеурочной деятельности в среднем звене (системнодеятельностный подход)»

Подготовлены методические материалы:

«Внеурочная деятельность по английскому языку как средство повышения мотивации в изучении английского языка и развития личности обучающихся»

«Обучение иностранному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»,
Электронное издание «Из опыта работы МРЦ «Модель и алгоритм деятельности ОУ по реализации ФГОС ООО»

Материалы для проведения стартовой диагностики по биологии для 5 класса.
Тематический тест по теме «Многообразие живых организмов» к УМК образовательной линии Н.И. Пономарёвой.

Технологические карты открытых уроков, проведённых в рамках Педагогического марафона

Методическая разработка: инструментарий тьютора.

Из опыта работы муниципальных площадок, организационно-методических центров по реализации ФГОС ООО. (Электронный ресурс).

Публикации:

- статья «Интеграция учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство развития воспитательной системы образовательного учреждения» в журнал «Учебный год»,
- статья «Школа профессионального самоопределения» ,
- совместная программа курсовой подготовки для педагогов, занимающихся краеведением, «Технологии родословных исследований как средство приобщения детей к семейным ценностям» в книге Ю.И. Аруцева «Философские аспекты гениалогии».

Разработки:

- модель плана воспитательной работы классного руководителя на ступени основного общего образования,
- перечень локальных актов, регламентирующих деятельность классного руководителя;
- примерная схема самоанализа внеурочной деятельности,
- презентация «Нормативные и методические основы организации воспитательного процесса в контексте ФГОС»,
- примерный алгоритм проектирования программы воспитания и социализации;
- несколько видов моделей технологических карт занятий внеурочной деятельности,
- презентация «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении»,
- презентация «Воспитательная система образовательного учреждения и класса»,
- статья «Воспитательная система класса как педагогическое явление»,
- примерная программа самоанализа состояния воспитательной системы,
- методические рекомендации по работе с портфолио,
- презентация «Основы организации ученического самоуправления»,
- презентация «Социальное проектирование как метод социализации учащихся»,
- примерная циклограмма мониторинга эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации в 5-9 классах,
- мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся.

Одним из важных направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта является деятельность муниципальных инновационных площадок по реализации ФГОС:

- «Построение учебно-воспитательного процесса на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения ФГОС»
- «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС в основной школе»
- «Гендерный подход в образовании»
- «Реализация ФГТ и ФГОС на основе использования технологии проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»
- «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС»

«Реализация ФГОС на основе использования технологии проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»

«Современные средства обучения (современное обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности) как фактор повышения эффективности и качества обучения»

«Школа профессионального самоопределения. Создание программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО»

«Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития учащихся в контексте ФГОС»

«Использование школьного музея во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»

«Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе».

Каждая из них представила конечный результат деятельности площадки в электронном виде.

В рамках реализации проекта МРЦ «Модель и алгоритм деятельности ОУ по введению и реализации ФГОС ООО» проведены практические семинары для заместителей руководителя, учителей предметников, классных руководителей, педагогов - психологов по темам:

- Новые образовательные стратегии и система оценивания
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету:
 1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету в основной школе
 2. Планируемые результаты обучения в рамках класса и темы
 3. Достижение метапредметных результатов через освоение междисциплинарных программ
- Особенности оценки предметных результатов: алгоритм составления и организации тематического контроля по учебному предмету
- Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках
 - «Классный руководитель в современной школе».
 - Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении
 - «Формирование универсальных учебных действий обучающихся через развитие самоуправления в коллективе класса».
- Подготовка программ психологического сопровождения обучающихся, согласно требованиям ФГОС
- Разработка примерного плана деятельности педагога-психолога в условиях перехода на ФГОС.
 - «Преемственность программ формирования ИКТ-компетентности обучающихся: НОО-ООО»
 - «Проектирование внутришкольного контроля на этапе реализации ФГОС ООО»

Разработаны и реализуются КПК "Оценка достижения планируемых результатов по предметам основной школы» для учителей-предметников.

- Мастер-классы: «Особенности организации групповой проектной деятельности», «Пути мотивации обучающихся к включению в проектную деятельность». «Специфика деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ООО» (СОШ 59).

- Тематические консультации: Обновление деятельности учителя в условиях введения ФГОС ООО, Составление рабочих программ для 5-6 классов (математика, иностранный язык, технология (девочки), география, биология), Реализация программы коррекционной работы в школе (СОШ 12), Рабочая программа как средство реализации ООП ООО, Особенности организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, Мониторинговые исследования в 5 классах (СОШ №27), Работа с одарёнными детьми как составляющая часть ФГОС, Организация методической работы в условиях реализации ФГОС (СОШ №58), «Работа с локальными актами по системе оценивания», «Особенности урочной деятельности в рамках ФГОС» (СОШ №81), «Особенности оценки предметных результатов: алгоритм составления и организации тематического контроля по учебному предмету», «Проектирование рабочих программ с учетом содержания и планируемых результатов освоения междисциплинарных программ» (СОШ №87), Электронный дневник классного руководителя, Алгоритм создания ООП ООО» (гимн.№1), Организация работы межпредметного МО учителей 5-6 классов в условиях ФГОС, Психолого-педагогическая карта как основа портфолио класса, Портфолио ученика как инструмент личностного развития (гимназия№2), Урок в соответствии с ФГОС: планирование, особенности проведения, анализ, Формирование универсальных учебных действий (гимназия №3), Организация межпредметного взаимодействия учителей 5-6 классов в условиях ФГОС, Организация горячего питания как основа здоровьесбережения учащихся (в рамках реализации программы по формированию экологически здорового безопасного образа жизни), Азбука портфолио: портфель, процесс, прогресс (лицей 86).

С целью распространения лучшего педагогического опыта в октябре 2014 года на базе МОУ начальная школа-детский сад № 115 проведен межрегиональный семинар-практикум «Технология деятельностного метода обучения как средство реализации ФГОС ДО и НОО» на базе МОУ начальная школа-детский сад №115. Приняли участие 86 педагогов г.Ярославля, Костромы, Вологды, Череповца, Иванова, Тутаева, Рыбинска, Пошехонье, Ростов, Некоуз, Углич, Гаврилов-Ям, Ивняки, Кузнечиха, Щедрино, и др. В декабре 2014 года семинар проведен для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений г. Череповец. На семинаре рассматривались вопросы введения ФГОС в старшей школе, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, особенности воспитательной работы, проведения мониторинговых исследований личностных, предметных и метапредметных результатов

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Созданы педагогические условия для повышения качества образования в МСО города Ярославля в условиях реализации ФГОС ОО посредством методического сопровождения и методического обеспечения образовательной практики через: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, дидактическое и методическое сопровождение внедрения нового содержания образования в условиях реализации и введения ФГОС ООО;
- В тематических консультациях и мастер-классах участвовали 82 ОУ(90%) 1368 педагогов.
- Проведен опрос руководящих и педагогических работников, прошедших обучение на базе ГЦРО, с целью изучения качества предоставляемых услуг, выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом, выявления запроса по организации и содержанию курсовой подготовки. В 2013-14 учебном году в опросе (анкетировании) приняло участие 1403 человека (66% от общего количества слушателей курсов).

5. Проблемные вопросы реализации направления.

- неподготовленность педагогов к работе в режиме инновационного образовательного учреждения;
- отсутствие единой системы требований и четко определенных ориентиров в составлении основной образовательной программы основного общего образования;
- отсутствие нормативных документов по введению ФГОС среднего общего образования.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- 1.Совершенствовать нормативно – правовую базу и программно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 2.Информировать педагогических работников о нормативной базе для введения ФГОС ООО, организовать повышение квалификации администрации школы, учителей-предметников;
- 3.Обобщить и систематизировать опыт работы в МСО по внедрению ФГОС;
- 4.Разработать программы дополнительного профессионального образования педагогов МСО города Ярославля;
- 5.Обеспечить преемственность реализации ФГОС начального и основного общего образования в пилотных учреждениях города;
- 6.Научно-методическое сопровождение пилотных школ в условиях подготовки к внедрению 7-х классах ФГОС ООО.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учащихся начальной школы от общей численности учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составила 100%.

Доля учащихся от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего составила 33,6%.

Увеличилась доля учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту в начальной школе (наличие портфолио у учащихся начальной школы, 5-х классов) до 93% от общей численности ОУ

Доля обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ составляет 69,7%.

Доля обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями составляет 71,8%

Незначительно увеличилась доля руководящих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности руководящих и педагогических кадров с 58,09% до 60,3%.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления *(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).*

Приказ департамента образования от 31.03.2014 № 214/01-03 «Об итогах проведения Ярославской областной научной конференции школьников «Открытие».

-Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год.

-Постановление мэрии города Ярославля №1549 от 23.06.2014 г «О присуждении городской премии выпускникам муниципальных образовательных организаций города Ярославля, проявившим особые способности в учении».

- Приказы департамента образования мэрии города Ярославля о проведении различных мероприятий: конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.

- Приказы департамента образования об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

- Приказы департамента образования о проведении школьного и муниципального этапов Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры».

- Приказы департамента образования об организации и проведении ежегодной олимпиады младших школьников.

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/707 от 01.10.2014г «Об утверждении плана «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2015-2017 гг.»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/812 от 12.11.2014г «О проведении Городского конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/827 от 17.11.2014 «О проведении Восьмого Открытого международного фестиваля молодежного и семейного фильма «Кино-Клик»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/807 от 05.11.2014 г «О проведении городской интеллектуально-краеведческой игры «Город, в котором я живу».
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/858 от 02.12.2014г «О проведении городского конкурса «Знайка»».
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/903 от 22.12.2014 «О проведении городской патриотической акции ветеран живет рядом»
- Приказ ДО мэрии города Ярославля №01-05/720 от 03.10.2014 «О проведении вторых городских дней науки техники»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/857 от 02.12.2014 «Об итогах проведения вторых городских дней науки техники»
- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/769 от 22.10.2014 «О проведении Городского турнира любителей математики, посвященного памяти заслуженного учителя РФ И.В. Чуя»

2. Финансовое обеспечение реализации направления- 2168,6 тыс. рублей

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

В 85 общеобразовательных учреждениях проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, количество участников- 38 961 чел. В муниципальном этапе приняло участие 4 532 обучающихся из числа победителей и призеров школьного этапа. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен по 21 предмету. Количество победителей -109 человек, призеров-498. Кроме того проведена Общероссийская олимпиада по «Основам православной культуры», в школьном этапе которой приняли участие 656 учащихся 5-х-11-х классов и 525 учащихся 4-х классов. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам являются участниками следующего этапа – регионального. Количество победителей-26, призеров-124. На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников от г. Ярославля направлено 24 человека. Наши школьники привезли с заключительного этапа Диплом победителя олимпиады по математике (СОШ № 12), Дипломы призёров по математике (СОШ №33,36), английскому языку

(Провинциальный колледж), истории (гимназия №2), обществознанию (СОШ №26), русскому языку (СОШ №76, лицей №86), французскому языку (СОШ №42), химии (СОШ №33), экономике (Провинциальный колледж). Результаты участия наших школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников выше, чем в предыдущий год.

В 2014 году была проведена подготовка команд города Ярославля на базе ЯГПУ им.Ушинского для участия школьников на региональном и заключительном этапах олимпиады по биологии, химии, географии, русскому язык

По итогам всероссийской олимпиады школьников 2013 года проведен городской праздник победителей предметных олимпиад «Удивительное рядом!».

В феврале 2014 года проведен муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по 4 общеобразовательным предметам. Количество участников – 724, из них победителей – 16, призёров –148.

Традиционно, в четвертый раз, в Ярославле прошла Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие» (до 2010 года конференция имела статус городской). В конференции участвовало 89 старшеклассников из 20 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля. Наибольшее число участников подготовили МОУ СОШ «Провинциальный колледж» (21 участник), гимназия №1 (11), лицей № 86 (8), СОШ № 37,58(6), СОШ № 90(5), 43 работы представлены в рамках Городской программы «Открытие», санаторно-лесная школа подготовила 1 участника. По решению экспертов вручены: дипломы-61(71 автор) , из них 38 – школьникам г.Ярославля, поощрительные грамоты : всего 47, из них 27- школьникам г.Ярославля. Обладатели дипломов и грамот приглашены на Российскую конференцию.

В XVII Российской научной конференции школьников «Открытие», организованной МОУ «Провинциальный колледж» приняли участие 181 школа и 35 учреждений дополнительного образования из различных регионов Российской Федерации, а также школьники из Латвии.

На Российскую конференцию допущено 265 участников, заслушено 249 докладов, работали двадцать девять тематических секций по важнейшим направлениям науки: математика, информатика, физика и астрономия, экономика, химия, биология, география, экология, история, социально-политические науки, право, литературоведение, языкознание, культурология, психология. На протяжении ряда лет результаты участия в конференции школьников города Ярославля стабильно высокие.

В декабре 2014 года проведен в четвертый раз Турнир любителей математики памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чуя Турнир проводится с целью поддержки и развития талантливых детей, а также с целью популяризация математических знаний и математического образования в современном обществе. В Турнире приняли участие 201 учащийся из 22 образовательных учреждений города.

В январе 2014 года были подведены итоги Первых городских Дней науки и техники (более 1300 участников). В ноябре-декабре 2014 года проведены Вторые городские дни науки техники. Количество участников увеличилось вдвое в

сравнении в 2013 годом и составило 2103 чел. Количество учреждений, участвующих в проведении мероприятия составило 52, в том числе 19 МДОУ.

Организован и проведен страноведческий конкурс «Путешествуя по англоговорящим странам», в котором приняло участие 136 учащихся из 12 школ города Ярославля).

Проведен муниципальный этап фестиваля иностранных языков, организованный ЯрГУ им. Демидова «DEVID EXPLORER». Количество участников-89 из 8 ОУ.

9 декабря 2014 года проведена городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» в которой приняли участие 144 школьника.

В апреле 2014 года для учащихся открытых (сменных) общеобразовательных школ была организована и проведена Городская межпредметная конференция «Поиск». Лучшие работы были отмечены дипломами. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки и презентации докладов.

Участие общеобразовательных учреждений г.Ярославля в других конкурсах, в том числе проводимых дистанционно:

- Чемпионате по онлайн-игре «Изучи Интернет-управляй им» -30 участников МОУ СОШ №44.

-Международном проекте «Мосты дружбы» 6 ОУ (СОШ№76,86,26,89,90,13)

- Всероссийском интеллектуальном конкурсе КИТ 12 ОУ (13,36,37, 12,15,17,87,39, 44, 31, 8, 23)

- Всероссийской дистанционная эколого-биологическая олимпиада по биологии (СОШ №33,) учащиеся МОУ СОШ №33 заняли 6 место

в XLIV Уральский турнир юных математиков.

- Всероссийском Форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России»(СОШ №11, Провинциальный колледж, СОШ №33,36),

-ВДЦ «Орленок» Всероссийская смена «Юный математик» (Похвальная грамота за успешное выступление в Гранд-лиге на девятом

- Южном математическом турнире; Грамота имени Гаусса лучший алгебраист девятого Южного математического турнира СОШ 33), отборочном туре Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию в Центральном подрегионе России,

-Международном математическом Турнире Городов. Осенний Турнир,

- Открытой всероссийской олимпиаде по сетевым и информационным технологиям среди школьников(67 и 98место),

- Открытом Чемпионате Ярославской области по математике и программированию Demidov Open IT – Cup в рамках Фестиваля науки, XX (математический) турнире «Kostroma Open» два ученика школы №33 в составе команды сборной Ярославской области заняли 2-3 место в высшей лиге,

-XLIV Уральском турнире юных математиков (диплом II степени, 2 диплома III степени и похвальная грамота).

-отборочных играх телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» 2014/2015 учебного года

-Всероссийском проекте «Живые родники России» (МОУ СОШ №29 учитель + ученики, 2 доклада).

5 школьников г.Ярославля награждены стипендией Губернатора Ярославской области, 6 школьников, - стипендией департамента образования Ярославской области.

Разработаны:

- Порядок проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Ярославле в соответствии с новыми нормативными документами
- Пакет документов для ОУ по организации и проведению школьного этапа олимпиады по предметам в 2014-2015 учебного года.
- Электронный сборник «Всероссийская олимпиада школьников. Методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа предметных олимпиад в образовательных учреждениях г. Ярославля»
- сборник «Интеллектуальные конкурсы в тестовой форме. Методическое и организационное сопровождение конкурсов в г. Ярославле»

Осуществляется сотрудничество с преподавателями ВУЗов по подготовке заданий школьного этапа олимпиады: ЯрГУ им.П.Г. Демидова, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Осуществляется заполнение базы данных достижений одаренных детей Ярославской области.

В рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», реализуемой с осени 2008 года негосударственным фондом «Вольное Дело» в партнерстве с Федеральным агентством по делам молодежи при поддержке Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив, 4 школы города Ярославля (МОУ СОШ № 17, 56, 87, 90) были обеспечены базовыми робототехническими конструкторами-лабораториями, учебно-методическими материалами. В 2014-2015 учебном году МОУ СОШ №№17,56,87,90 реализуют муниципальный инновационный проект «Первый шаг в робототехнику» (Образовательная робототехника во внеурочной деятельности)».

Наличие оборудования, обученных специалистов, с одной стороны, и требования ФГОС, с другой, дают уникальную возможность школам – участницам проекта использовать образовательную робототехнику в учебном процессе.

В 2014-2015 учебном году в перечисленных школах в соответствии с ФГОС, с учебным планом в 5 классах введен курс *внеурочной деятельности* «Первый шаг в робототехнику».

Курс носит практический характер, на занятиях учащиеся учатся работать с современным цифровым оборудованием, осваивают конструирование, моделирование, создают компьютерную программу управления роботами, разрабатывают и выполняют проектные задания в команде.

Проведены открытые занятия по робототехнике для педагогов школ-участниц проекта №№ 17,87,56 на базе СОШ №№ 87,90, во время которых учителя вместе с учениками 5-х классов осваивали среду конструирования и программирования роботов - машин для прохождения автотрассы. Для пятиклассников проект «Автогонки» - это смотр уже полученных знаний и умений, первый мини- проект по робототехнике для публичной защиты.

В рамках проекта создан сайт для поддержки проекта и общения участников.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- разработана муниципальная программа работы с одаренными детьми на 2015-2017гг.
- созданы муниципальные ресурсные центры по различным направлениям работы с одаренными детьми
- построена связь с преподавателями вузов, методистами, учителями школ;
- организована работа единого состава жюри по предметам;
- дважды в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников города Ярославля принимал участие обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (инвалид - колясочник).
- стабильно высокое количество участников городских массовых мероприятий;
- проведен городской фестиваль воздушных змей «Техноэнергия»
- развивается техническое творчество, проведены мероприятия Вторых городских Дней науки и техники, в два раза увеличилось количество участников;
- подготовлены методические рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Уменьшение количества участников всероссийской олимпиады школьников;
 Уменьшение финансирования для подготовки команд города к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, разработки специальных программ;
 Сопровождение одаренных детей, в том числе психолого-педагогическое.
 Недостаточно материально-технических ресурсов для развития робототехники

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования;

2. Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле на 2015-2017гг». 100% учреждений имеют план работы с одаренными детьми;

3. сопровождение процессов развития математического образования обучающихся на муниципальном уровне с учетом основных положений «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

4. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

5. Организация и проведение олимпиады младших школьников;

6. Формирование и сопровождение городских команд на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;

7. Увеличение количества призеров и победителей регионального и Всероссийского этапа ВОШ;

8. Проведение городского конкурса для детей с интеллектуальной одаренностью: «День науки и техники». Увеличение количества участников.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

По сравнению с 2013 годом в 2014 году возросла численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 38393 до 38961 участника. Соответственно, увеличилось и количество участников муниципального этапа на 417.

На 10 человек увеличилось количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, однако незначительно снизилось количество призеров.

Увеличилось количество участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников с 1279 чел. до 4980 человек.

Увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призёрами в дистанционных олимпиадах с 274 чел. до 610 человек.

Увеличилось количество общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования с 65,93% до 73,8%.

Увеличился объём финансирования из муниципального бюджета на поддержку одарённых детей

Пополняется Межведомственная База данных о достижениях одаренных детей

III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления *(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)*.

- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год.

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/214 от 24.03.2014 «О создании комиссии департамента образования по определению размера поощрительных выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений в виде единовременных премий по результатам работы образовательных учреждений»

- Постановление мэрии города Ярославля от 24.09.2014г №2336 «О присуждении городской премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организации по итогам работы в 2013-2014 уч.г.»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/ 645 от 15.09.2014 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/754 « О проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования»

2. Финансовое обеспечение реализации направления - 513,2 тыс. рублей.

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году *(необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы)*. В отрасли работает 4289 педагогических работников. Количество учителей до 30 лет в 2014 году увеличилось до 622 чел.

С целью использования потенциала опытных педагогов, повышения качества образования и уровня профессионального мастерства в большинстве образовательных учреждений организовано наставничество. Численность учителей-наставников в 2014 году составляет 313 чел. В Доме работников образования действует Клуб молодого педагога. Цель деятельности клуба – социальная поддержка молодых специалистов в профессиональной и досуговой сферах.

Для выявления лучших педагогов организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства:

«Учитель года России – 2015» В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015» приняли участие 10 педагогов из 10 ООУ города. По итогам муниципального этапа конкурса четверым педагогам (трем победителям и 1 финалисту) было рекомендовано участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, в котором приняли участие 13 педагогов дополнительного образования осуществляющих свою деятельность по разным направлениям. Данный конкурс на городском уровне проводился впервые. Поэтому для подготовки и организации конкурса была проделана большая подготовительная работа: проведена консультация « Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение конкурса», разработана нормативно-правовая база конкурса.

Осуществляется сопровождение участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). Проведен организационный семинар для учителей – участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014-2015 учебном году. Разработан и реализуется курс «профессиональный самоанализ как основа самопрезентации достижений

учителя», который посещают 20 педагогов из 17 образовательных учреждений города. Проведены семинары по темам:

- методическая разработка участника конкурса;
- сайт педагога: требования, структура, оформление;
- педагогический анализ результативности учебного процесса и внеурочной деятельности;
- особенности оформления аналитической справки участия в конкурсе.

Ведется ежемесячное консультирование педагогов ОУ.

Проведены:

- Общее собрание членов Клуба победителей и финалистов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Призвание»
- Индивидуальные консультации для педагогов и администрации ОУ по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015», Шестому городскому конкурсу классных руководителей «Самый классный – классный!»
- Конференция «Полимедийные технологии- инструмент педагога XXI века» на которой обсуждались вопросы использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе школы.
- Конференция «Модернизация образования. Электронное обучение». На конференции обсуждались вопросы организации электронного обучения, нормативно-правовое обеспечение. На конференции выступил Кондрашов П.Е., председатель комитета Государственной Думы по образованию, представители МУБИТ.
- В мэрии города Ярославля для педагогов школ проведена конференция «Традиции милосердного служения и современные инновации». В конференции принял участие и.о.директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», д.п.н., профессор РАО, лауреат премии президента РФ в области образования, Н.Н.Малюков.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

-активизировалась работа городских, школьных методических объединений. В общеобразовательных учреждениях появляются межпредметные методические объединения.

-повысился уровень профессиональной готовности педагогов начальной и основной школы к введению и реализации новых образовательных стандартов.

-усиление мотивации педагогов и руководителей к личностно-профессиональному развитию;

-100% руководителей имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

5. Проблемные вопросы реализации направления.

- несовершенство нормативно-правовой базы обеспечения новых моделей повышения квалификации;

- недостаточная динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров;

-неразработанность финансовых механизмов обеспечения персонифицированной системы повышения квалификации.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- 1.Конструирование индивидуального образовательного маршрута педагога в системе непрерывного повышения его квалификации;
- 2.Разработка инструментария мониторинговых исследований качества курсовой подготовки педагогов в системе повышения квалификации.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Увеличилась доля педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности и составляет 5,8%.

Увеличилась доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории и составляет 22%.

Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации составляет 1698 чел.(60,3%).

Увеличилась среднемесячная заработная плата учителей на 3973 руб.. В 2014 году она составила 27955,57 руб, в 2013 году -23981,76 руб.

Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, увеличилась с 219 чел. до 313. По сравнению с 2013 годом численность наставников увеличилось на 94 чел.

Увеличилась численность учителей в возрасте до 30 лет с 542 чел до 622 чел.

Численность учителей, которые являются наставниками молодых специалистов и которым была оказана моральная поддержка, увеличилась на 130 человек и составляет в 2014 году 209 человек.

Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах 368человек. По сравнению с предыдущими показателями численность увеличилась на 11 человек.

IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).

-Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год.

-Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017годы»

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/658 от 17.09.2014г «О проведении городского конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности среди общеобразовательных организаций».

2. Финансовое обеспечение реализации направления- 22691,3руб.

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году *(необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).*

В соответствии с Комплексом мер по модернизации общего образования в Ярославской области в 2014 году за счет средств субсидии федерального бюджета и средств областного и муниципальных бюджетов:

- пополнены фонды школьных библиотек, закуплено 556 567 комплектов учебников во все общеобразовательные учреждения, обеспечено 100% заявок;

- проведены текущие ремонты в 91 общеобразовательном учреждении за счёт средств городского бюджета

- открыто 7 спортивных площадок при общеобразовательных учреждениях. Проведен городской ежегодный конкурс «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля». Победителями конкурса стали 7 образовательных учреждений. Призовой фонд составил 700,000 руб., который учреждения израсходовали на укрепление материально-технической базы. Улучшена учебно-материальная база кабинетов ОБЖ.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Проведение ремонтных работ в школьных зданиях позволяет постепенно выравнивать условия для организации обучения во всех общеобразовательных учреждениях города.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное финансирование для проведения комплексных ремонтных работ с учетом энергосберегающих мероприятий.

Увеличение количества обучающихся, занимающихся во вторую смену

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1.Продолжение работ по совершенствованию инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Увеличилось количество учреждений, где создана безбарьерная среда для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья на 1 ОУ.

Увеличилось количество ОУ, имеющих современную спортивную площадку на 7 площадок.

Увеличилось количество школ и педагогов, использующих в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии.

Увеличилось количество обучающихся, занимающихся спортом и участвующих в спортивных соревнованиях.

Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современным оборудованием в библиотеках, составляет 100%. Показатель увеличился на 16 %.

Увеличивается доля учреждений, имеющих постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований с 16,25% до 25%, для моделирования и конструирования с 11,25% до 30,5%, театральные площадки с 36,25 до 48,2%.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся составляет 96,6%.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления*(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов).*

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/673 от 19.09.2014г «О проведении городского конкурса на лучшую организацию работы по подготовке юношей к военной службе среди общеобразовательных организаций.»

- Приказы департамента образования мэрии города Ярославля о проведении различных мероприятий: конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.

2. Финансовое обеспечение реализации направления - 250890,9 тыс. рублей.

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году*(необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).*

С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников продолжена работа по совершенствованию школьного питания и материальной базы школ для проведения занятий физической культурой

Обновлена материальная база ОУ (спортивное оборудование, инвентарь, медицинское оборудование и др.).

23 477 учащихся общеобразовательных школ получают бесплатное горячее питание.

Поддержано конкурсное движение среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Состоялись городские конкурсы: по здоровьесбережению:

«Здоровье-это здорово», в котором приняло участие 52 ОУ, 117 участников, по 4 номинациям:

1-я номинация «Самый здоровый педагогический коллектив»- Приняли участие 10 ОУ;

2-я номинация «Лучшая публикация, посвященная здоровью» Приняли участие 11 ОУ

3-я номинация «Лучшая фото идея- Мой здоровый образ жизни»- 49 участников

4-я номинация «Самая здоровая семья»-47 участников (сняли видеоролики о здоровом образе жизни семьи)

Конкурс агитбригад: ПРО движение здоровое! Приняли участие 17 ОУ

Привлечены учащиеся к занятиям спортом, в том числе в вечернее время; Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся и участия в спортивно-массовых мероприятиях.

Проведен муниципальный этап Межрегионального чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2014-2015 гг.

Проведен городской Фестиваль семейного спорта «Мы вместе» - спортивные эстафеты;

Проведен муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в 2014 году;

В 2014 году к сдаче норм комплекса ГТО приступило 17 335 человек, из них 2335 сдали нормы на серебряный значок, 1746 человек сдали нормы на золотой значок.

Обучающиеся из 64 общеобразовательных учреждений приняли участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой, посвященной 50-летию полёта в космос первой женщины-космонавта.

Более 500 обучающихся школ города Ярославля приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (на призы газеты «Северный Край»)

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Обеспечено межведомственное взаимодействие в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- участие в работе по формированию культуры здоровья и здорового и безопасного образа жизни с применением дистанционные формы работы;
- увеличилось число мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни школьников;
- к сдаче нормативов комплекса ГТО приступили 17 335 обучающихся из 60 учреждений города Ярославля. Награждены золотым значком-1746чел.-серебряным-2335 чел.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Несоответствие части школьных спортивных объектов современным требованиям.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Организация и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
2. Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию ЗОЖ, физической культуры и спорта;
3. Реализация социально значимых программ и проектов, предполагающих организацию отдыха и оздоровления обучающихся муниципальных образовательных учреждений.
4. Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»
5. Увеличение доли участников ФК ГТО
6. Участие в межведомственном взаимодействии спортивных и общеобразовательных учреждений по внедрению современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

94% школ имеют собственные столовые с площадью в соответствии с СанПиН.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания составляет 97%.

Доля обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, составляет 100%

В 10% общеобразовательных учреждений созданы условия для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Увеличилась доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, (43,6%). Собственные спортивные залы имеют 98,36% общеобразовательных учреждений

VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления *(перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)*.

-Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014 год.

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №5441 от 17.12.2009 «Об Общественном совете по развитию муниципальной системы образования Ярославля»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/324 от 15.05.2014 «Об утверждении Положения о Совете директоров и состава Совета»

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/665 от 19.09.2014 «Об утверждении протокола экспертной комиссии ежегодного городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года».

-Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/604 от 02.09.2014 «Об осуществлении мониторинга муниципальной системы образования».

2. Финансовое обеспечение реализации направления-700 тыс. рублей.

3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году *(необходимо представить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы)*.

Все общеобразовательные организации финансируются в соответствии с утверждёнными нормативами. С целью предоставления общественности результатов работы общеобразовательного учреждения, обеспечения открытости и прозрачности деятельности учреждений на сайтах образовательных учреждений размещены публичные доклады руководителей. Проведена работа по формированию образовательным учреждениям муниципальных заданий. Действует Общественный Совет по развитию муниципальной системы образования. Прошло 6 заседаний Общественного совета. При Общественном Совете создан Благотворительный фонд общественных инициатив «Образовательный проект». Члены Общественного совета приняли участие в работе 5 международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования и общества» (публикация статьи заместителя председателя Общественного совета в сборнике материалов конференции).

9 декабря 2014 года на базе МОУ СОШ №36 проведена межрегиональная родительская конференция «Современные подходы и практики государственно-

общественного управления в образовании». Цель конференции – объединение усилий в решении вопросов, развитие партнерских связей между общественностью, органами власти, средствами массовой информации, бизнес сообществами с целью организации эффективного государственно-общественного управления в образовании на территории Российской Федерации. Задачи конференции:

- содействие развитию партнерства участников образовательных отношений;
- представление опыта по реализации общественных инициатив в области образования;
- объединение опыта практиков и экспертов в области государственно-общественного управления.
- выявление и представление лучших практик и инновационных форм управления.

Работали 4 дискуссионные площадки по актуальным вопросам общественного управления в сфере образования, взаимодействия образовательных организаций с органами управления и социальными партнерами, реализации государственных и муниципальных программ в области государственно - общественного управления; презентации общественных инициатив и молодежных проектов. Приняли участие делегации из г.Рыбинска, Тутаева, Вологды, Костромы, Иванова. Материалы для сборника прислали Болгария, Великобритания, Белоруссия.

Создан и функционирует Совет директоров. Прошло 6 заседаний. Рассматривались вопросы питания школьников, показатели эффективного контракта с педагогами. Советом директоров совместно с МУБИИТ 10-11.12. 2014г организован и проведен семинар для директоров ОУ «Модернизация образования. Электронное обучение».

100% учреждений имеют уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений. В МОУ СОШ №66 05.12 2014 года проведен семинар для уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений по теме: « Использование технологии медиации в разрешении конфликтов в школе»

Проведен Городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года». СОШ №33, 36,37. Вручена городская премия в размере 100.000 руб. победителям конкурса.

Реализуется муниципальный инновационный проект «Первый шаг в робототехнику. Проведено открытое занятие для педагогов МОУ СОШ №№17,56,87,90 «Смотр знаний учащихся. Защита творческих проектов»

Разработан макет устава для образовательных учреждений.

4. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- увеличилась средняя заработная плата всех категорий педагогических работников;
- обеспечено государственно-общественное управление в общеобразовательных учреждениях, органах управления образованием;
- обеспечена информационная открытость муниципальной системы образования

-91% ОУ регулярно выгружают данные об успеваемости школьников в региональный Интернет-дневник.

-100% учреждений выполнили муниципальное задание.

5. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное внедрение электронного документооборота в ОУ.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

1. Реализация мероприятий «дорожной карты» Ярославской области, направленные на повышение эффективности образования.

2. Организация разъяснительной работы в педагогических коллективах образовательных учреждений по вопросам перехода на эффективные контракты.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

100% общеобразовательных учреждений перешли на нормативное подушевое финансирование в соответствии с региональной методикой.

100% общеобразовательных учреждений перешли на новую систему оплаты труда в соответствии с региональной методикой.

Доля учреждений, имеющих коллегиальные органы управления, увеличилась до 97, %.

Доля ОУ, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке ООП НОО, составляет -74,7% (в 2013 году-51,11%), программ развития ОУ -92% (в 2013 году-74,44%), иных правовых актов-92,3% (в 2013 году-58,89%), планов финансово-хозяйственной деятельности-76% (в 2013 году -47,78%)

Увеличилось количество общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления):

электронный дневник- до 97%

электронный журнал- до 97%

электронная учительская-до47%.

В 2013 году этот показатель составлял 51,11%

Количество общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) составляет в 2014 году 87.6%

100 ОУ разместили на сайте публичные доклады.

100% школ имеют свои сайты в сети интернет.

100% учреждений образования получили муниципальные задания на 2014 год.

