

Структура программы воспитательной деятельности загородного оздоровительного центра

№	Компонент	Основные элементы структурного компонента
1	Титульный лист	Наименование учреждения; где, когда и кем утверждена программа; возраст детей, на которых рассчитана программа; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название города, населённого пункта; год разработки программы
2	Пояснительная записка: модули 1 – 3	Целесообразность, новизна, актуальность Концептуальная основа деятельности Цель и задачи предполагаемой деятельности Ожидаемые результаты деятельности Отличительные особенности данной программы от уже существующих
3	Содержание и организация деятельности: модули 4 -5	Выделение и описание основных блоков содержания Раскрытие логики реализации содержания с учётом возможных промежуточных результатов и допустимой корректировки содержания Обозначение последовательности и сроков реализации этапов программы Описание содержательной модели деятельности Карта инновационной деятельности Основные средства, используемые педагогическим коллективом Обозначение форм жизнедеятельности коллективов и отдельного ребёнка Описание структур управления и самоуправления
4	Планы смен	Направления работы, даты проведения дел и событий, ответственные
5	Ресурсное обеспечение программы: модули 6 – 7	Методическое обеспечение программы включает: - описание форм организации деятельности - обозначение конкретных методов и приёмов деятельности - дидактический материал: содержательная разработка отдельных дел с учётом общей логики программы, техническое оснащение мероприятий
6	Список литературы	Список литературы для педагогов Список литературы для воспитанников Список литературы для родителей

Предназначение ...

человека...	учреждения...	предмета Вашей деятельности	Цель программы

Основные составляющие программы воспитательной деятельности загородного оздоровительного центра

№	Наименование модуля	Основные элементы модуля
1	Характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Полная информационная справка (паспорт) центра: - ... - ...
2	Аналитическое обоснование программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума • Оценка состояния воспитательного процесса • Выделение актуальных проблем • ...
3	Ведущие концептуальные подходы, цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ключевые подходы:.... • Цель программы:..... • Задачи программы:.....
4	Описание особенностей содержания и организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Направления воспитательной деятельности:... • Планы смен • Формы воспитательной деятельности: ... • Воспитательные технологии: ... • Приоритетные методы воспитания:...
5	Карта инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Нововведения в государственно-общественном управлении: ... • ...
6	Ресурсное обеспечение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое обеспечение: ... • Методическое обеспечение: ... • ...
7	Управление реализацией программы через мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Цель и задач и мониторинга: ... • Алгоритм мониторинга: ... • Этапы мониторинга: ... • Критериальная база оценивания эффективности воспитательной деятельности:.... • Диагностические средства:...