

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Ярославль – крупный культурный, туристический и промышленный центр России. Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. Занимает 25-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2018 года составила 609 828 чел.

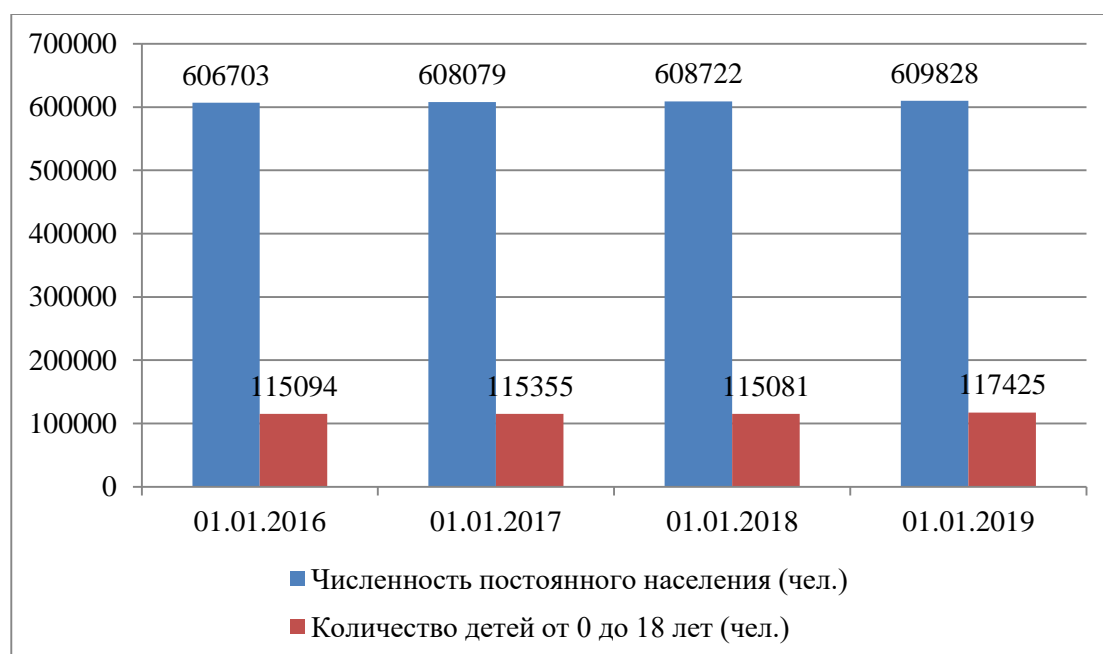


Рис. 1. Динамика численности населения города Ярославля

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных организаций.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента - (4852) 40-51-00, 30-46-73; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2020 годы. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (http://yar-edudep.ru/files/prikaz2014/2683_26_09_2019.pdf);

- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 2018 году являлись следующие: система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; реализация концепции математического образования; развитие инклюзивного образования, образование детей с ОВЗ, сетевое взаимодействие образовательных учреждений; управление образовательной организацией в современных условиях; развитие служб медиации в МСО; система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников; внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; развитие инженерно-технического направления в образовательных организациях; инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания (<http://gcro.ru/innov-doc>);

- организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и другое.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 273 учреждений

Типы организаций	Кол-во
Количество муниципальных дошкольных учреждений	155
Количество общеобразовательных учреждений, всего	87
в том числе средние общеобразовательные школы, гимназии, лицей	74
основные общеобразовательные школы	5
начальные школы – детские сады	2
открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСШ)	3
школы-интернаты, санаторные школы	3
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
Количество учреждений дополнительного образования	21
Количество учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Городской центр развития образования	1
Центры обеспечения функционирования образовательных учреждений	5
ВСЕГО	273

Табл. 1. Общественная оценка дошкольного, общего и дополнительного образования детей в городе Ярославле

Интегральный показатель	Итоговое значение (%)		
	2016 год	2017 год	2018 год
Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	88	91	92
Удовлетворенность населения качеством общего образования	87	88	88

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	88	92	93
Удовлетворенность населения организацией летнего отдыха и оздоровления детей	96	96	95

Дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 01.01.2019 г. на территории города Ярославля проживало 51249 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

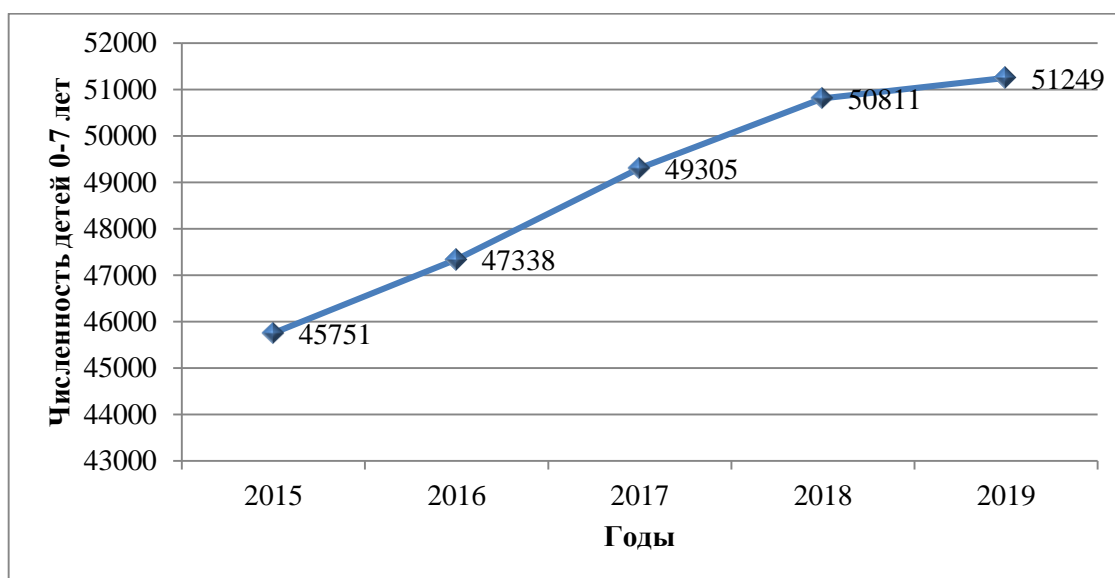


Рис.2. Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет в городе Ярославле

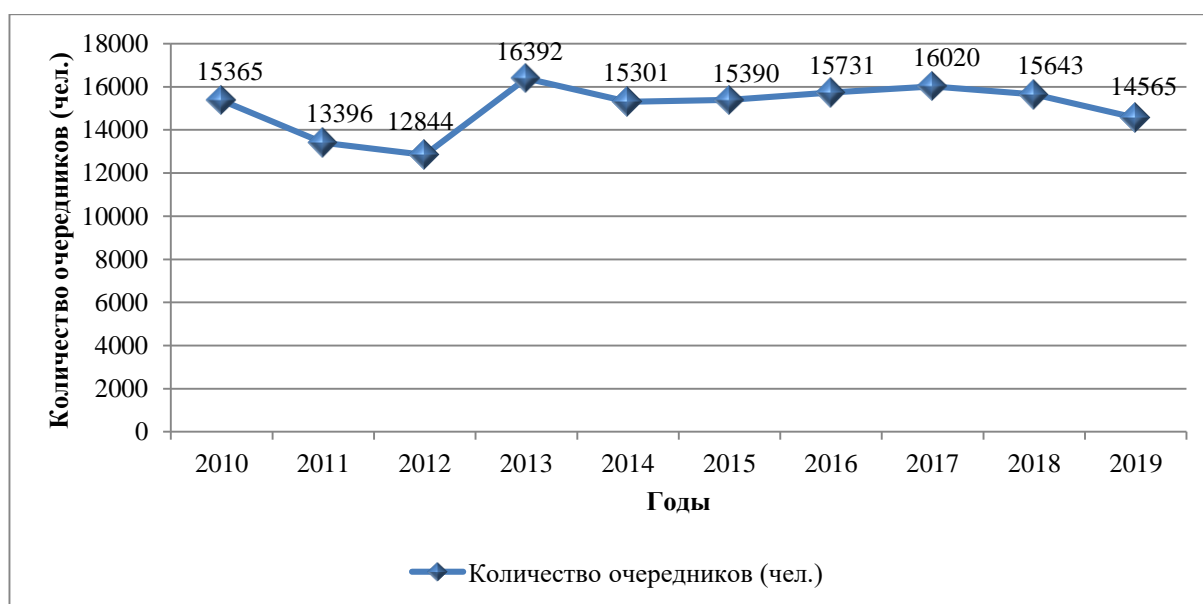


Рис. 3. Динамика количества детей в очереди в ДОУ

Реализация комплекса мероприятий позволила сократить количество детей на очереди на 1078 человек по сравнению с отчетным периодом прошлого года, в том

числе имеет место сокращение количества детей на очереди в возрасте от 0 до 1,5 лет на 679 чел.

Реализация комплекса мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах:

- открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях (возможности действующих дошкольных образовательных учреждений по переоборудованию помещений, используемых не по прямому назначению, практически исчерпаны);

- увеличение списочного состава детей в группах, с учетом фактической посещаемости (превышение списочного состава на 5848 человек);

- строительство новых детских садов (в 2019 году ведется строительство четырех дошкольных образовательных учреждений на 680 мест).

В целях решения проблемы доступности дошкольного образования применяются вариативные формы реализации программ дошкольного образования, такие как консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и другие.

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

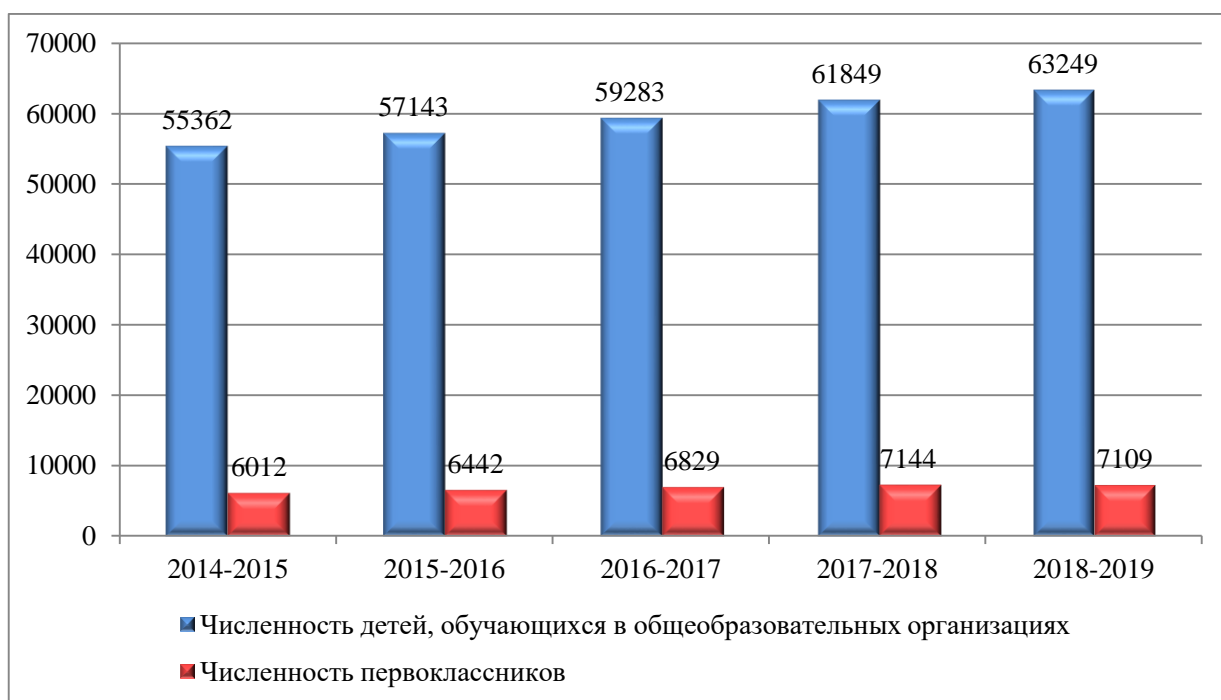


Рис.4. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

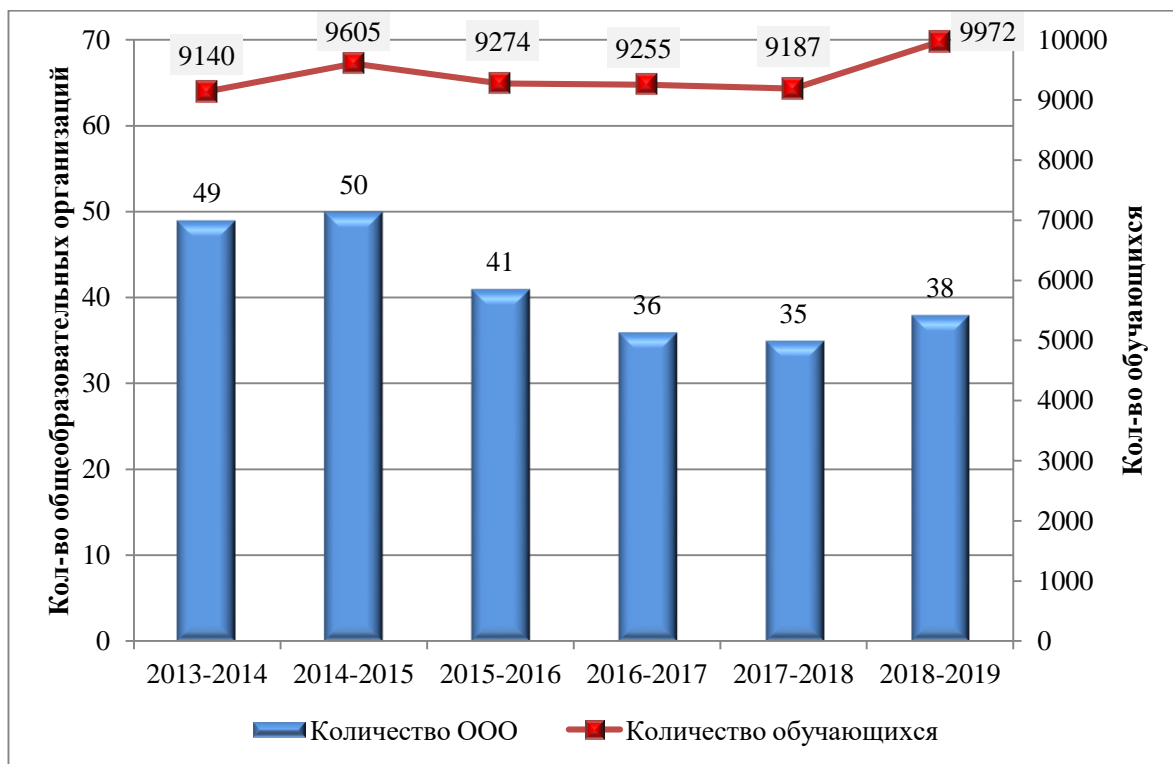


Рис.5. Динамика количества общеобразовательных учреждений, работающих в две смены

Табл. 2. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)	47,9	53,3	62,2
Доля участников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	13,6%	5%	0,3%
Доля участников, получивших более 80 баллов	5,7%	5,5%	15,6%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	2	2	8
ОУ со 100 % справляемостью	4,3%	44%	93%

Табл. 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	72,6	74,7	74,8
Не прошли минимальный порог	5 чел.	1 чел.	4 чел.
Доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ	0,2%	0,03%	0,1%
Процент выпускников, получивших более 80 баллов	32%	40%	40%
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	21	34	21
ОУ со 100 % справляемостью	97%	90%	97%

Табл. 4. Динамика 100-бальных результатов по предметам

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
Всего (результатов)	42	51	51
Русский язык	21	34	21
Математика (профильный уровень)	2	2	8
Физика	0	1	1
Химия	2	3	8
Информатика и ИКТ	10	4	7
Биология	0	1	0
История	1	2	3
География	0	2	0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	5	1	0
Литература	1	0	3
Английский язык	0	1	0

Дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях на отчетный период составила 78,86% в общей численности детей данной возрастной группы.

Табл. 5. Динамика численности занимающихся в образовательных учреждениях

	2016/17	2017/18	2018/19
Количество занимающихся ВСЕГО, чел.	55 525	58916	61192
в том числе:			
в учреждениях дополнительного образования	32 133	34121	35226
в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	18169	18204	19229
в дошкольных образовательных учреждениях	5223	6591	6737

Табл. 6. Численность учащихся по объединениям

	Количество учащихся (чел.) <i>(по состоянию на 01 января)</i>			
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Техническое творчество	2001	2257	2593	3215
Спортивно-техническое	176	229	287	117
Эколого-биологическое	1661	1564	1616	1491
Туристско-краеведческое	885	491	419	632
Спортивное	4771	4391	5261	5339
Художественное творчество	15532	14811	14491	14561
Культурологическое	444	137	91	341
Другое	8441	8253	9363	9510
Общее количество объединений	2617	2487	2569	35206

Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего образования.

В целом, при положительной общественной оценке деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализ количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости грамотного информирования родителей по вопросам финансирования детских садов и организации образовательной деятельности в школах.

В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения и увеличения количества объединений в целом, но сокращение объединений туристско-краеведческой и культурологической направленности. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической и социально-педагогической направленности, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики города.

Качество образования в муниципальной системе по результатам итоговой аттестации и качеству проверочных работ остается стабильно положительным.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально - технической среды и привлечением молодых специалистов в систему образования.

Директор департамента образования
мэрии города Ярославля

Е. А. Иванова