

Утверждены протоколом  
муниципальной предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку  
от 18.08.2022

**Требования  
к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку  
2022/2023 учебного года**

Ярославль, 2022

## Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий.....	4
3	Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	5
4	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады.....	5
5	Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	6
6	Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады.....	7
7	Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ.....	7
8	Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников.....	8

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (далее - школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, продолжительность проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

1.4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9- 11 классов.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

1.7. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

Класс	Время выполнения заданий (мин.)
5-6	60
7-8	75
9-11	90

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по китайскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

## **2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

2.2. Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей:

первая часть – тестовая, участники выполняют задания в форме ответов на вопросы:

- тест по аудированию, с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

- для возрастной группы 9-11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех-четырех вариантов ответа; –

вторая часть – креативное письмо, которое предполагает написание оригинальной истории на китайском языке по актуальной для школьников тематике, в которой опущена середина или известны только первая или последняя фразы.

2.3. Конкурс понимания устного текста (аудирование) составлен таким образом, чтобы участники могли выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи. Участники должны на слух сообщение повседневно или бытового характера в монологической или диалогической форме, связанное с китайской школьной и семейной тематикой.

2.4. В задании конкурса понимания письменного текста участникам предлагается прочесть текст и ответить на ряд вопросов. Задания предполагают проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной жизнью молодежи. Проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Участникам предлагается прочесть оригинальный текст и ответить на ряд вопросов, часть которых предполагает поиск соответствия или не соответствия какого-либо высказывания фразе в тексте.

2.5. Лексико-грамматический тест направлен на проверку лексических и грамматических умений, навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила

лексической сочетаемости, умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы.

2.6. Лингвострановедение включает выявление степени сформированности лингворегионального компонента обучения на их возрастном уровне, включая уровень владения китайским языком, выявить степень владения ими географическими, политическими, национальными и культурно - специфическими китайскими и российскими реалиями. Лингвострановедческий конкурс побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.

3.2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.

3.3. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

3.4. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.5. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие орфографических словарей, запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.6. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.

3.7. Для проведения конкурса на понимание устного текста (аудирование) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, листы ответов.

3.8. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

4.1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.

4.2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

4.3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. Участникам школьного этапа олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий свои предметные тетради, любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

## **5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по китайскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.

5.3. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

5.4. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

5.5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны для каждого задания. Количество баллов, указанное в критериях оценивания, изменять не допускается.

Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ конкурса/ балл	Максимальный
-------	------------------	--------------

	Аудировани е	Чтение	Лексико- грамматическ ий текст	Лингвострано ведческая викторина	балл
5-6	15	10	15	-	40
7-8	15	10	25	-	50
9-11	15	10	25	10	60

## **6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в ОО – месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

## **7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.

7.3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения олимпиады.

7.4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.

7.5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

7.6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.

7.7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических норм и требований. В целях сохранения здоровья

участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

## **8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.

8.2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.

8.4. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

8.5. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.

8.6. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.

8.7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.

8.10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.



8.11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей, призеров и участников школьного этапа олимпиады по китайскому языку.

8.15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг победителей, призеров и участников для их утверждения.