

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Ярославль – крупнейший культурный, научный и промышленный центр России. Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2014 года составила 602,4 тыс. чел., что на 3,3 тыс. чел. или 0,5 % больше чем на начало 2013 года. Несмотря на увеличение числа новорожденных на 3,6 % по сравнению с 2012 годом сохраняется тенденция естественной убыли населения, которая частично компенсируется миграционным приростом (15 540 чел. за 2013 год). Основной приток мигрантов складывается из числа прибывших из других регионов Российской Федерации и населенных пунктов Ярославской области.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных учреждений

Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Общая численность занятых в экономике города составила 327,4 тыс. чел. из них 179, 2 тыс. чел составляли штатные работники крупных и средних организаций. Наибольшее количество занятых зарегистрировано в отраслях обрабатывающих производств (45,0 тыс. чел.), сфере образования (24,8 тыс. чел.), здравоохранения и предоставления социальных услуг (19,1 тыс. чел.).

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, находящихся на учете в службе занятости на конец 2013 года составила 3 360 чел. Статус безработного из них имели 2 438 чел. В течение 2013 года уровень регистрируемой безработицы снизился с 0,8% на начало года до 0,7 % на конец отчетного периода.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27; директор департамента Ченцова Александра Ивановна - (4852) 40-51-00, 32-95-38; сайт: <http://www.yar-edudep.ru>.

За отчетный период в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты:

- Ведомственная целевая Программа развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2012–2014 годы. Данная Программа является организационной основой муниципальной политики в сфере образования. Реализация Программы позволит решить ряд важнейших задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования (http://www.yar-edu.ru/razdely/plan_raboty/programma_razvitiya_mso).

- Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. Приоритетными направлениями инновационной деятельности в МСО в 213 году являлись следующие: стандартизация образования (Федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней образования (создание благоприятных условий для обеспечения преемственности в соответствии с новыми требованиями к образованию; новая система оценивания образовательных результатов; повышение эффективности педагогического общения; разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих достижение результатов и высокого уровня качества образования; индивидуальные образовательные маршруты и др.); система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (разработка, апробация и внедрение моделей профориентационной работы муниципального уровня; средства, формы и методы обеспечения профориентационного минимума; психолого-педагогическое обеспечение профориентации); система выявления и сопровождения одаренных детей (формы работы с одаренными детьми, программы выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей; развитие математических способностей детей); повышение качества управления образовательным процессом (повышение уровня, профессиональных компетентностей управленцев, формы и механизмы совершенствования профессионализма/профессионального мастерства педагогических работников); инклюзивное образование, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями; ресурсное обеспечение инклюзивного процесса в образовательном учреждении. (<http://www.gcro.ru/index.php/napr-innov-d>).

- Организация дистанционного обучения детей с целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

- Проект «Кадровый резерв муниципальной системы образования», направленный на формирование и подготовку управленческого резерва муниципальной системы образования города Ярославля. Системная работа с управленческими кадрами, кадровым резервом позволяет минимизировать риски, связанные с «текучестью» кадров; планировать процесс движения управленческих кадров; стимулировать профессиональное развитие педагогических кадров, выступает инструментом для дополнительной мотивации перспективных сотрудников. (<http://www.gcro.ru/index.php/rab-kadry>).

- Проект «Предоставление услуг в электронном виде» (МРЦ МОУ СОШ №№ 26, 55, 67, 76, 89, лицей № 86). Деятельность МОУ СОШ №№ 76, 26, 55, 89, 67, 80, лицей №86 в качестве муниципальных ресурсных центров по реализации инновационных проектов привела к повышению управленческой компетентности руководителей общеобразовательных учреждений, к освоению ими методов

стратегического, проектного и программно-целевого управления развитием школы.

- Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (МОУ СОШ №№29,40,76,90, лицей № 86). Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций предоставляет возможность учащимся осваивать образовательную программу с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Всего в проекте работали более 50 педагогов школ, порядка 200 учащихся 8-11 классов.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

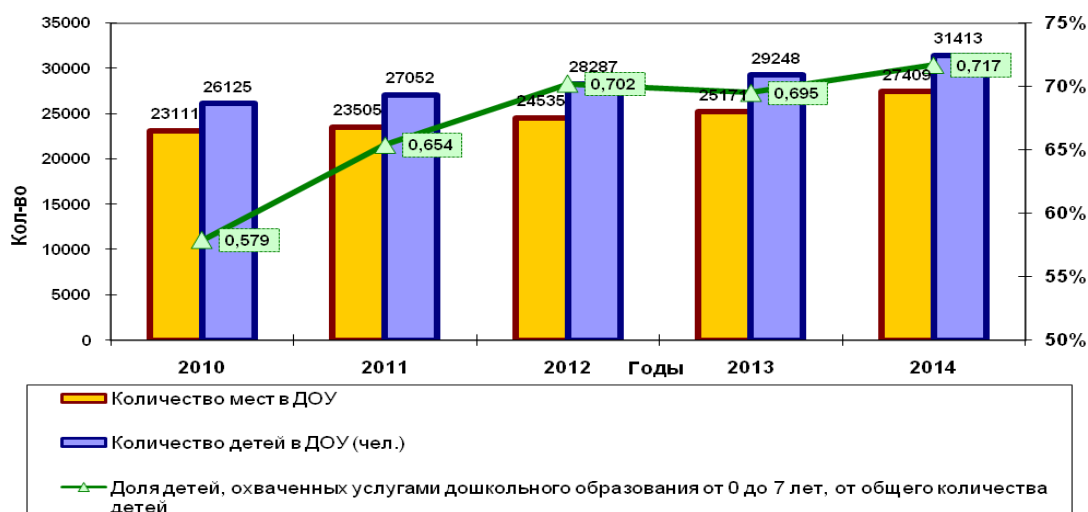
Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 307 учреждений (по состоянию на 01.01.2014 г.):

- 176 дошкольных образовательных учреждений;
- 92 общеобразовательных учреждения, реализующих программы общего, в том числе специального (коррекционного образования);
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 25 учреждений дополнительного образования детей;
- 4 психолого-медико-педагогических центра;
- 2 учреждения для работы с педагогами;
- 7 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование



Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 69,5% до 71,7%, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, посещающих дошкольные организации, составляет 81,5%.

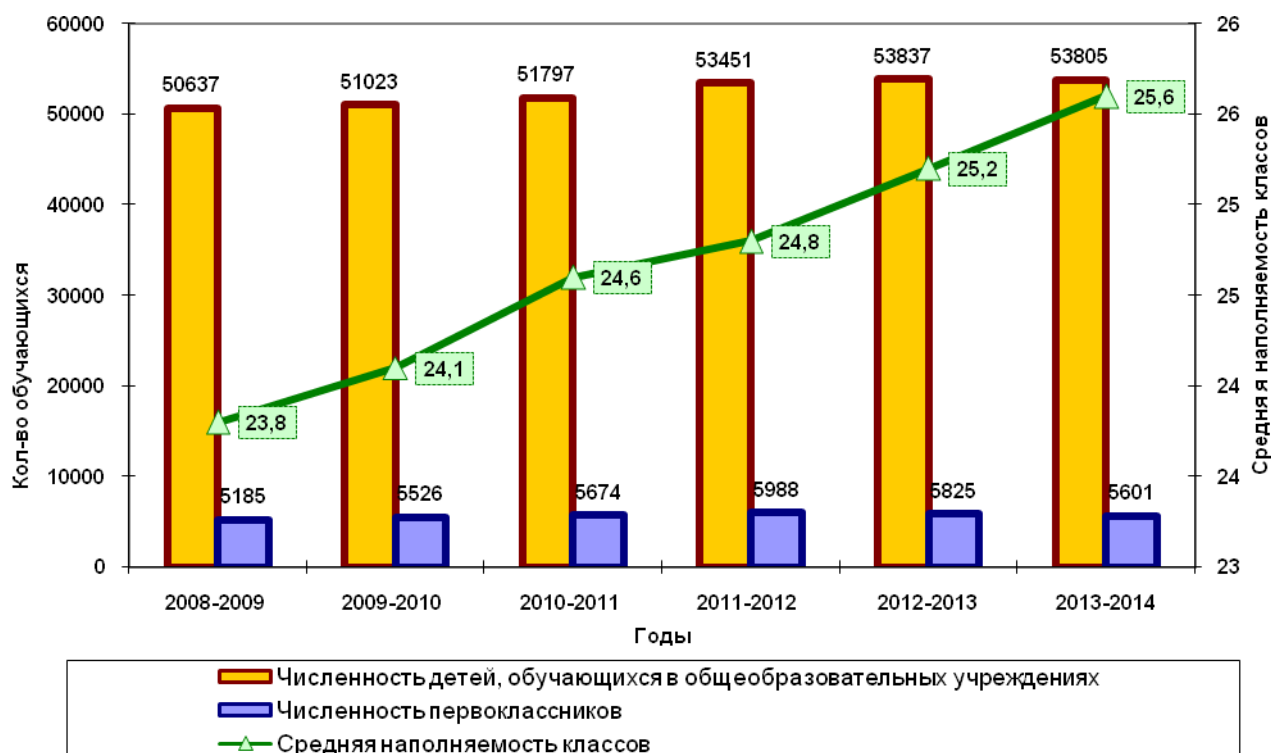
Динамика результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель 2012 год	Средний показатель 2013 год
Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Не более 19 дней	19,04 дня	20,85 дней
Доля детей, ни разу не болевших	Не ниже 11%	11,3%	12,36%

Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дошкольного образования (результаты опроса, проведенного МКУ «Институт развития стратегических инициатив»)

Интегральные показатели	Итоговый показатель за 2012 год	Итоговый показатель за 2013 год
Удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования детей	82,7%	94,6%
Удовлетворенность населения качеством работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	91,1%	89,9%

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования



Динамика численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Дополнительное образование

Численность занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО,	43661	46367	49733
В том числе:			
- в учреждениях дополнительного образования (в том числе в спортивных школах*)	30324 (3219)	30200 (2674)	33185
- в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	13337	14167	14851
- в дошкольных образовательных учреждениях	-	2349	1697
Численность объединений	2340	2264	2356

*департаментом образования в ведомство управления по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля с 01.01.2011г. были переданы спортивные школы № 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 18; с 01.01.2012 г.- спортивная школа №8, с 01.01.2013 г. - спортивные школы № 11, 14,16, 17, 20).

По состоянию на 01.01.2014 года количество занимающихся учащихся в объединениях, организованных на базах других образовательных учреждений составило 32% (10493).

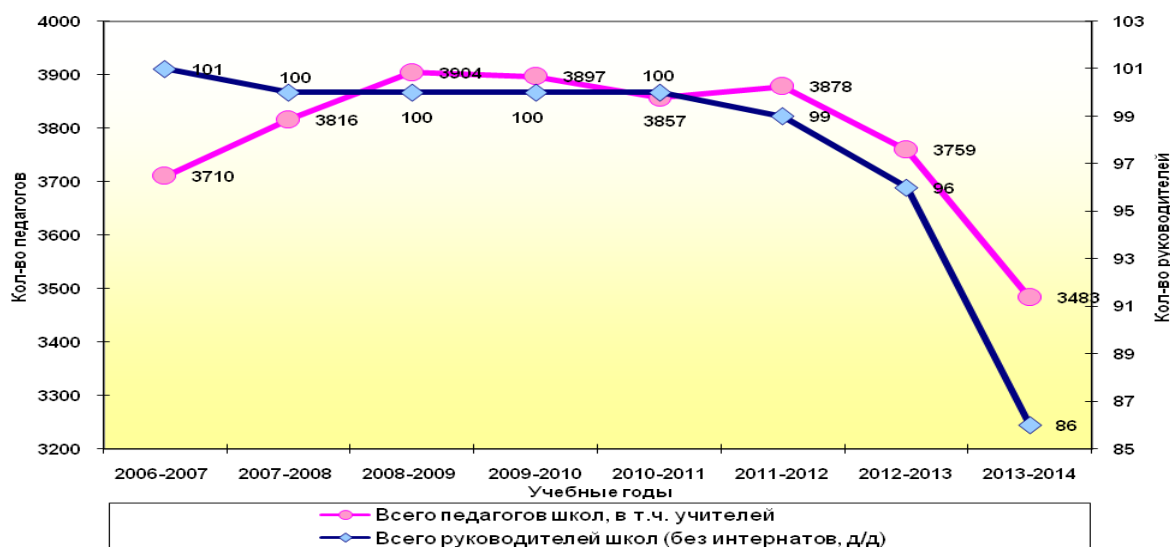
Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО

№ п/п	Наименование объединений	Количество обучающихся		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	Техническое творчество	645	893	1946
2	Спортивно-техническое	311	404	350
3	Эколого-биологическое	1432	1539	1918
4	Туристско-краеведческое	830	778	945
5	Спортивное	7334	6712	4338
6	Художественное творчество	14313	14772	15165
7	Культурологическое	594	707	1448
8	Другое	4820	4309	7075

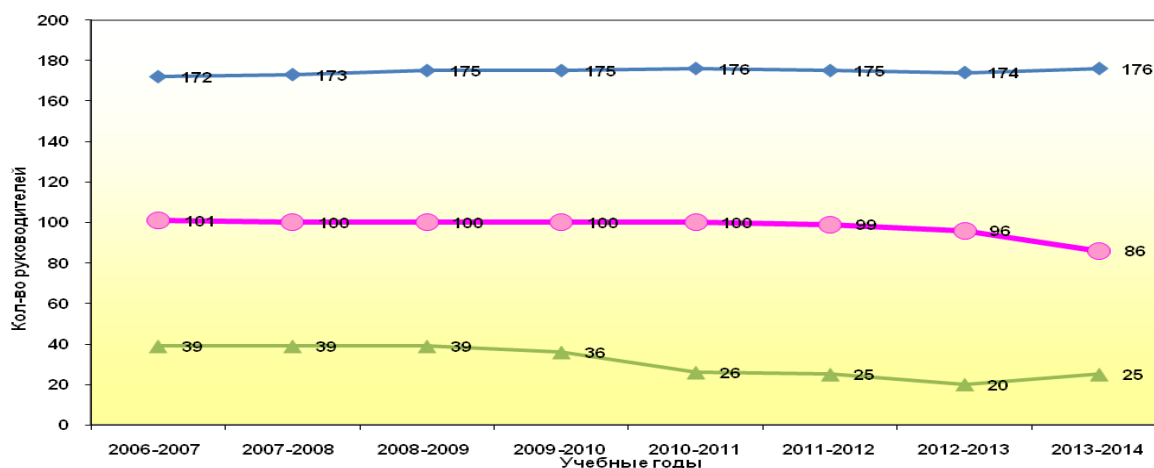
Численность обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой

Год	Численность занимающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой	Посещают учебные занятия по физической культуре	Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спец. мед.группе	из них посещают занятия по физической культуре в спец. мед.группе
2011	28010	76422	2809	1300
2012	27166	76116	2592	1272
2013	23556	80537	2631	1346

Кадровое обеспечение отрасли



Динамика численности педагогических и руководящих работников школ



—●— Всего руководителей школ (без интернатов, д/д)
 —◆— Всего руководителей ДОУ
 —▲— Всего руководителей УДО

Динамика численности руководящих работников

Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Годы	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2012	2 150 259,0	3 131 176,4	5 281 435,4
2013	3 075 387,7	3 628 634,2	6 704 021,9
2014 (план)	4 780 225,7	2 777 174,3	7 557 400,0

Общеобразовательные учреждения получают средства областного бюджета на учебные расходы, оплату труда работников и начисления на оплату труда в виде субвенций, на основании установленного на региональном уровне норматива расходов, который с декабря 2013 г. на 1 ученика составляет 35 680 руб. (33 182 руб. на оплату труда и начисления на оплату труда, 2 498 руб. – на учебные расходы). В течение 2013 г. осуществлялись выплаты компенсации расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. На эти цели направлено 87 100,6 тыс.руб. Сумма льгот по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2013 г. составила 84 635,34 тыс.руб..

Учреждения дошкольного и дополнительного образования финансируются за счет средств областного и городского бюджетов. В рамках муниципального задания учреждениям дополнительного образования детей в 2013 г. израсходовано 233,3 тыс. руб., дошкольного – 2 726,8 тыс. руб. по итогам шести месяцев 2014 года расход составил 131,0 тыс. руб. или 44,7% и 1 716,3 тыс. руб. или 44,6% соответственно. Кроме того, дополнительно выделены средства из областного бюджета на повышение средней заработной платы работников дошкольного образования в размере 377,8 тыс. руб. и дополнительного образования – 35,6 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2013 год составила 21,7 тыс. руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 23,8 тыс. руб.

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 400 отдельно стоящих зданий. На укрепление материально-технической базы в 2013 году направлено 183 479,0 тыс.руб.:

- из средств городского бюджета – 78 254,2 тыс.руб.;
- из средств вышестоящих бюджетов – 105 224,8 тыс.руб..

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2014 год

1. Обеспечение доступности образования и качества оказания муниципальных услуг.

2. Организация деятельности муниципальных образовательных учреждений в условиях реализации Ф3 №273 "Об образовании в Российской Федерации" и перехода на ФГОС.

3. Повышение эффективности управленческой деятельности на основе аналитической информации, получаемой в результате мониторинга состояния муниципальной системы образования.

4. Обеспечение безопасных и современных условий организации образовательного процесса.

5. Обеспечение информационной открытости образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования

Название показателя	Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	98,228 53906
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	66,404 91117
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,1045 3417
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных	

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника		8,1501 59744
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)		90,890 6561
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		8,5523 26702
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию	водоснабжение	100
	центральное отопление	100
	канализация	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций		46,022 72727
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций		7,9545 45455
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций		0,7791 79051
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		13,321 57324
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		0,6990 72259
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год		20,397 66459
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций		101,14 94253
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника		90604, 72617
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций		10,889 05086

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций		1,7045 45455
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)		95,245 26031
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		34,288 97794
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		18,067 09414
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		12,173 70136
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		15,017 43532
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		20,040 08016
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей	учителей	106,17 48512
	пед. работников	104,67 96218
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		9,9417 54131
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию	водопровод	98,913 04348
	центральное отопление	98,913 04348
	канализация	98,913 04348
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету	всего	13,398 38305
	имеющих доступ к интернету	7,7167 54948
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		95,652 17391
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		7,8644 0678
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		87,031 70029
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Русский	1,5033 34157
	Математика	2,2818 38074
	Физика	1,7509 07771
	Химия	2,0574 13036
	Информатика	2,5513 78446
	Биология	1,7014 82702
	История	2,1666 66667
	География	2,3815 78947
	Английский	2,8920 1278
	Немецкий	
	Французский	2,7272 72727
	Обществознание	1,5011 9968
	Испанский	
Литература	2,2114	

		77152
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку	Русский	67,44
	Математика	52,22
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученны выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	Математика	21,97
	Русский	33,39
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общеобразования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	Русский	0,0569 8006
	Математика	0,0306 92
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	Математика	0,5
	Русский	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		77,390 57708
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		14,285 71429
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		90,217 3913
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		1,0869 56522
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		95,833 33333
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		51299, 17097
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		1,4621 75116
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		48,913 04348
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		95,652 17391
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций		98,913 04348
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		73,913 04348
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		77,173 91304
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)		44,336 52202
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	ОДОД	100,00
	...работающая по всем видам образовательной деятельности	91,83
	...художественная	3,21
	...эколого-биологическая	2,07
	...туристско-краеведческая	0,00
	...техническая	0,00
	...спортивная	0,00
	...военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,00
	...другое	2,89
	Культура	0,00
Спорт	0,00	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части] реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной		74,494 48529

плате в субъекте Российской Федерации		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося		98,101 55191
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	водопровод	100
	центральное отопление	100
	канализация	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	всего	0,5424 13741
	имеющих доступ к интернету	0,2802 471
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		83,333 33333
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося		8151,6 21365
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования		8,7510 95309
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных Организаций дополнительного образования		40
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		96
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций		0

дополнительного образования		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем чис. образовательных организаций дополнительного образования		0
IV. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		84,782 6087

Директор департамента образования
мэрии города Ярославля

А.И. Ченцова