

**Положение
о порядке создания и развития инновационной инфраструктуры в муниципальной
системе образования города Ярославля**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля (далее - инновационная инфраструктура), в том числе ее состав и основные направления деятельности.
2. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования (далее МСО), реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
3. Инновационную инфраструктуру составляют муниципальные площадки.

II. Организационные формы осуществления инновационной деятельности

1. К муниципальным площадкам относятся муниципальные инновационные площадки (МИП), муниципальные базовые площадки (МБП), организационно-методические центры (ОМЦ), муниципальные ресурсные центры (МРЦ).

Муниципальные инновационные площадки - образовательные учреждения, в которых осуществляется деятельность по внедрению целенаправленных изменений (новшеств) в образовательную практику.

Муниципальные базовые площадки - образовательные учреждения, на базе которых осуществляется отработка и распространение (тиражирование) управленческих, педагогических и методических практик.

Организационно-методические центры - образовательные учреждения, обеспечивающие реализацию инновационного опыта и трансляцию его в образовательную практику (диссеминация).

Муниципальные ресурсные центры - образовательные учреждения, обеспечивающие методическое, информационное, организационное сопровождение сети муниципальных площадок по определенному направлению.

2. Основными направлениями деятельности муниципальных площадок являются
 - 1) **разработка, апробация и (или) внедрение:**
 - новых элементов содержания образования и воспитания, форм, методов и средств обучения;
 - новых форм непрерывного профессионального образования;
 - 2) **иная инновационная деятельность**, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

III. Управление деятельностью муниципальных площадок

1. В целях координации и развития инновационной деятельности создается координационный совет, состав которого утверждается приказом департамента образования.
2. Координационный совет:
 - определяет основные направления деятельности муниципальных площадок;
 - формирует предложения о присвоении образовательным учреждениям статуса муниципальной площадки на основании результатов экспертизы проектов (программ);
 - рассматривает вопрос о досрочном прекращении действия статуса муниципальной площадки;
 - рассматривает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности муниципальных площадок;
 - принимает решение по использованию результатов деятельности муниципальных площадок;
 - информирует общественность о реализуемых муниципальными площадками образовательных проектах (программах).
3. Основной формой деятельности координационного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.
4. Решения координационного совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании.

Решения координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного совета решающим является голос председателя координационного совета, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

IV. Порядок присвоения и досрочного прекращения действия статуса муниципальной площадки

1. Статус муниципальной площадки присваивается муниципальному образовательному учреждению приказом департамента образования сроком на один учебный год.
2. Действие статуса муниципальной площадки прекращается досрочно в случаях:
 - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);
 - непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы);
 - нарушения учреждением, которому присвоен статус муниципальной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы).

V. Деятельность муниципальных площадок

1. Муниципальные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прошедшим экспертизу проектом (программой).
2. Муниципальные площадки в рамках проекта (программы):
 - планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных руководителей (консультантов);
 - осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
 - организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы).
3. Муниципальные площадки ежегодно в установленные сроки представляют в департамент образования
 - отчеты о реализации проекта (программы);
 - материалы, созданные в результате реализации проекта.
4. Материалы, полученные в результате реализации проекта, являются собственностью муниципальной системы образования и хранятся в Банке научно-педагогической информации.