МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 218 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Адрес
Индекс: 150048 г. Ярославль, ул. Писемского, д.52а.
Телефон: 44-04-94,

Заведующая детским садом:
Костенко Тамара Васильевна
Старший воспитатель: **Зайцева Ирина Вадимовна.**

Лицензирование:
Лицензия №155767, серия А, регистрационный №76242505/д0228 от 27.06.2005г

Аккредитация:
122 балла, коррекционно-развивающее и художественно-эстетическое направления.

Образовательный уровень:
Численный состав – 25,
Высшее образование (педагогическое) – 24
Средне-специальное образование – 1

Кадровый состав:
Педагогический коллектив включает: 25сотрудников.
Из них:
Заведующая – 1,
Старший воспитатель – 1,
Музыкальный руководитель – 1,
Педагог- психолог – 1,
Учитель – логопед – 7,
Воспитатели (на группах) – 11,
Инструктор по физкультуре – 1,
Преподаватель ИЗО – 1,
Врач-психотерапевт – 1.

Уровень квалификации:
Высшая категория – 5
Первая категория – 15
Вторая категория – 4
Разряд – 1

Стажевые показатели:
До 5 лет – 1
5-10 лет – 3
10-15 лет – 4
15-20 лет – 7

Материально-техническая база и предметно-развивающая среда

Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1967 года. Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное.

Общая площадь – 971 кв. м., учебная – 532 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляцию. Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 60 детей и 5 групп.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, спальная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Площадь территории ДОУ 5000 кв.м. Территория детского сада соответствует типовому проекту:

5 прогулочных участков;

1 спортивная площадка;

1 площадка игровая с дерновым покрытием;

Территория детского сада благоустроена и озеленена.

Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания детского сада, альпийские горки. Детский сад неоднократно поощрялся за лучшее содержание территории:

- Почётной грамотой мэрии г. Ярославля «За творческий поиск в деле обучения и воспитания детей, достигнутые успехи по итогам 2006-2007 уч. года и подготовке к новому учебному году».
- Почётной грамотой Фрунзенской территориальной администрации мэрии г. Ярославля за II место в смотре-конкурсе «Праздник цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории» 2008год.

№ п/п	Социально-бытовые условия	Вид помещений	**Назначение**	Перечень ТСО, оборудования.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Массажный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительская работа: - осмотр детей, антропометрия; - мероприятия по закаливанию; - массаж по назначению врача; - организация и проведение текущей дезинфекции; - доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы; - контроль за санитарно-гигиеническим режимом; - санитарно-просветительская работа среди сотрудников ДОУ и семьями воспитанников.	Ингалятор «Муссон» Лампа «Соллюкс» - настольная Лампа кварцевая портативная Стол-кушетка массажная
2.	Объекты физической культуры и спорта.	Спортивная площадка	- физкультурные занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, - оздоровительный бег.	
3.	Объекты культуры.	Музыкально-физкультурный зал	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, музыкальные занятия, праздники, досуги, хореография. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений.	Музыкальный центр, магнитофон, караоке, фонотека. оборудование для физкультурного зала
4.	Специальные коррекционные занятия.	Кабинет учителя-логопеда	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с семьями воспитанников и педагогами ДОУ. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных	Компьютер, магнитофоны.

		Семейная комната (Кабинет психолога)	личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, интегративный театр, сказкотерапия, индивидуальная работа.	Магнитофон, DVD плеер, телевизор, Домашний кинотеатр, сухой бассейн и др.
5.	Досуг, быт, отдых	Групповые помещения «зеленая зона»	Воспитательно-образовательная работа: Предметно-развивающая среда: Центры: Сюжетно-ролевой игры Строительный Литературный центр Центр искусства Центр настольных игр Центр песка и воды Центр науки Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. - участки детского сада: прогулки, игровая деятельность, физическое развитие, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники и т.д. Экологическое и эстетическое воспитание и развитие детей. - клумбы, цветники,	Магнитофоны в каждой группе, аквариумы, клетки с попугайчиками.

6.	Административная, организационно-методическая работа.	Кабинет заведующей Методический кабинет	Создание благоприятного психологического климата для сотрудников и родителей МДОУ. Развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с семьями воспитанников по вопросам воспитания и развития детей. - индивидуальные консультации, беседы с персоналом, с семьями воспитанников. Повышение профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогов Медико-педагогические совещания	Компьютер, ксерокс, принтер, факс Компьютер, принтер.

Предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы разделены на центры активности (центр строительства, литературный центр, центр манипулятивных игр, центр песка и воды, центр искусства, сюжетно-ролевой игры). В тематических центрах подобраны разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя творческий подход. Все предметы располагаются на полках так, чтобы ими было легко и удобно пользоваться. Центры периодически модифицируются, материалы, которые стали привычными и неинтересными заменяются новыми. Эстетически привлекательное оформление группы помогает чувствовать себя комфортно как детям, так и взрослым. В группах имеются тематические уголки, – предназначенные для занятий по определённой теме.

В группах созданы «уголки именинника», «уголки уединения», «семейные альбомы», имеются пособия и дидактические игры, магнитофоны, аудиозаписи с функциональной музыкой (для «засыпания», «пробуждения», для «активизации внимания» и пр.) Каждый день в группах начинается с «Утреннего сбора». Педагоги организуют «сладкие вечера», «дни именинника» и др.

Реализуемые программы

Комплексная программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой;

Программа
Филичевой Т.Б.,
Чиркиной Г.В.
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» – старшая, подготовительная группы

Программа Нищевой Н.В. «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе» - младшая, средняя группы.

Программа «Сообщество»;

Белякова Л.И., Дьякова Е.А. «Заикание» – для детей с заиканием.

Приоритетные направления деятельности МДОУ

Коррекционно-развивающее.

Цель:
Комплексный подход в обеспечении диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

Физкультурно-оздоровительное.

Цель:
Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Взаимодействие с семьёй.

Цель:
Создавать благоприятные условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству.

Взаимодействие с другими учреждениями
Департамент образования мэрии г. Ярославля
Центр оценки контроля и качества
Кафедра дефектологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Городской центр развития образования
Центр «Развития»
Общественная организация «Сообщество»
МСГИ
Школа №14
Центр помощи детям
Театр «Зеркало»
Театр «Теремок»
Школа искусств №7

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Год	**Выпущено**				**Рекомендовано направить**	
	Всего	С чистой речью	Со значитель-ным улучшени-ем	С незначитель-ным улучшением	В массовую школу	Другое
2006-2007	**15**	**12**	**3**	**-**	**15**	**-**
2007-2008	**22**	**14**	**5**	**-**	**19**	**3**
2008-2009	**19**	**13**	**5**	**1**	**18**	**1**
Итог	**56**	**39**	**13**	**1**	**52**	**4**

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МДОУ детский сад компенсирующего вида № 218 в рамках образовательной программы (бесплатно)

Кружок «Хореографии и современного танца

ЦЕЛЬ: Развитие элементарных навыков координации движений.
Воспитание гармонично-развитой личности.
Развитие положительных эмоций.

Название применяемых программ, технологий:
Методика В.С.Костровицкой «100 уроков классического танца»
Дидактическое обеспечение:
Наглядный материал, аудиозаписи, видеозаписи.
Атрибуты для танцев (мячи, ленты и т.д.)

Кружок «Королевская осанка»

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление здоровья детей. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.

Название применяемых программ, технологий:
А.А.Потапчук, Т.С.Овчинникова «Двигательный игротренинг»
М.В.Гулай «Проведение занятий фитбол-гимнастикой с детьми дошкольного возраста»
Дидактическое обеспечение:
Мячи-тренажёры

Кружок «Волшебные краски»

ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования.

Название применяемых программ, технологий:

Р.К.Казакова «Нетрадиционные техники»

Дидактическое обеспечение:

Наглядный материал, дидактические игры, природный бросовый материал.

Кружок «Радужка»

ЦЕЛЬ: Стимулирование творческой активности ребёнка,
влияющее на развитие личности во всех его аспектах.

Название применяемых программ, технологий:

Н.Ф. Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду»,
И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»

Дидактическое обеспечение:

Наглядный материал, дидактические игры, природный бросовый материал, материалы для тестопластики, пластилин, воск, глина.

Кружок «Занимательная математика»

ЦЕЛЬ: Развитие математических способностей.

Название применяемых программ, технологий:

К.В.Шевелёв «Развивающие игры» (программа «Истоки», «Детство»)

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Формирование математических представлений»

Дидактическое обеспечение:

Наглядный материал, дидактические игры, развивающие математические игры, пособия

Кружок «Друзья математики»

ЦЕЛЬ: Развитие математических способностей через развивающие игры

Название применяемых программ, технологий:

А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей»

В.В.Воскобович, Т.Г.Харько «Сказочные лабиринты»

Дидактическое обеспечение:

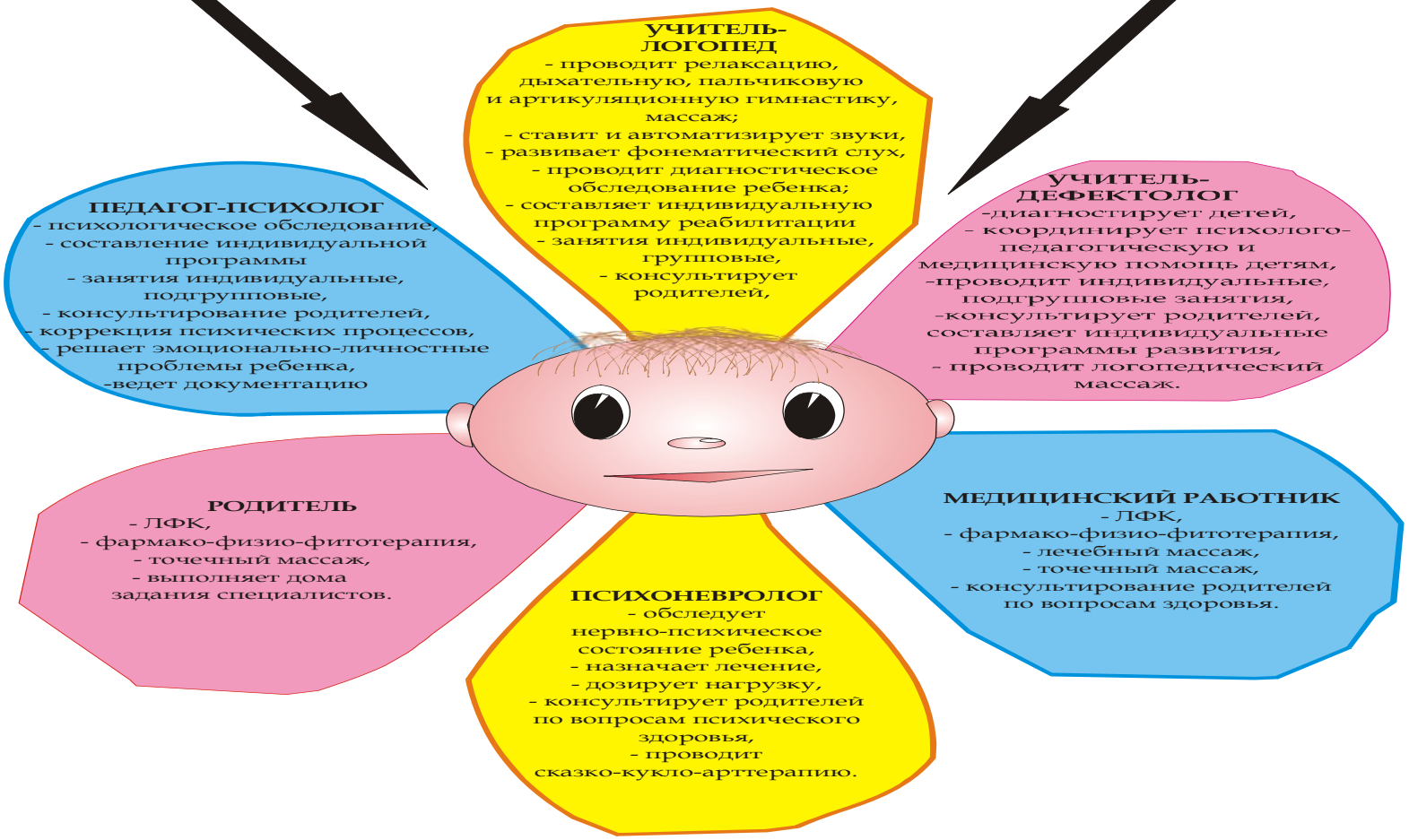
Наглядный материал, дидактические игры, развивающие математические игры, пособия

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- **Благодарственное письмо** коллективу МДОУ детский сад компенсирующего вида №218 г. Ярославля от депутатов Государственной думы Ярославской области за добросовестный и самоотверженный труд, успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. 2008г.
- **Почётная грамота мэрии г. Ярославля** «За творческий поиск в деле обучения и воспитания детей, достигнутые успехи по итогам 2006-2007 уч. года и подготовке к новому учебному году».
- **Почётная грамота Фрунзенской территориальной администрации мэрии г. Ярославля** за II место в смотре-конкурсе «Праздник цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории» 2008год.
- **Благодарность** педагогическому коллективу МДОУ детский сад компенсирующего вида №218 г. Ярославля за активное участие в подготовке методических материалов на выставку «Информирование родителей о деятельности ДОУ» 2006г.
- **Диплом районного конкурса «У каждой пташки свои замашки»** за I место в номинации «Цикл рассказов»
- **Благодарственное письмо от ГЦРО** за проведение мастер-класса в рамках городской конференции «Взаимодействие ДОУ с семьей» 2007г.
- **Благодарственное письмо от ГЦРО** за проведение семинара-практикума в рамках XI областной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение индивидуализации образования» и мастер-класса акции «Педагогический марафон 2008» 2008г.
- **Благодарность** от руководства ЯГПУ им. К.Д.Ушинского коллективу МДОУ детский сад компенсирующего вида №218 г. Ярославля и заведующей Костенко Т.В. за плодотворное и результативное сотрудничество в дефектологическим факультетом и качественное проведение педагогических практик, организацию и показ открытых занятий для дневного, заочного и спец.факультета на высоком профессиональном уровне. 2005г.

ЦКПД “МАРГАРИТКА”

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНТЕГРАТИВНЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ СПЕЦИАЛИСТАМИ.



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КП, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
Направления работы
Работа с родителями
Работа с детьми
Адресная помощь семьям (по запросам)
Виды деятельности
Мероприятия (праздники, развлечения, прогулки)
Выдыча практического материала для занятий с детьми
Изучение особенностей воспитания ребенка в семье
Консультирование
Диагностика
Подбор методического материала для развития ребенка

ЦЕНТР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ “МАРГАРИТКА”

ЦЕЛЬ: обеспечить консультативно - диагностическую помощь детям с различной патологоией и их семьям.

НАПРАВЛЕНИЯ

Комплектование детьми МДОУ д/с
- в удобное для родителей время
- в нерабочее время учителя-логопеда и в субботу с 12.30 до 14.00
- обследование ребенка
- консультирование родителей
- заведующие детским садом ставят на очередь
- направление на ГМПК

Квалифицированная помощь детям, посещающим другие детские учреждения
- в удобное для родителей время,
- в нерабочее время специалистов
- обследование ребенка
- индивидуальные занятия
- консультация родителей
- массаж

Коррекционно-диагностическая помощь неорганизованным детям
Режим:
суббота с 10.30 до 17.00
Специалисты:
Психоневролог,
Педагог - психолог,
Учитель - логопед,
Учитель - дефектолог.

- ранняя диагностика
- составление индивидуальной программы коррекции ребенка
- занятия подгрупповые, индивидуальные,
- консультации

ИМИДЖ МДОУ д/с

Центр консультативной помощи детям “МАРГАРИТКА” предоставляет уникальную возможность решить проблемы Вашего ребенка в речевом развитии!

Мы осуществляем:
- ранюю писхо-речевую диагностику,
- устранение недостатков звукопроизношения, связной речи, заикания,
- развитие индивидуальных способностей ребенка,
- развитие интеллектуальных умений (внимания, памяти, воображения)
- развитие мелкой моторики рук,
- логопедический массаж.

ЦЕЛЬ:
Обеспечить консультативно - диагностическую помощь детям с различной патологией и их семьям.
НАПРАВЛЕНИЯ:
1. Комплектование детьми МДОУ Детский сад.
В удобное для родителей время:
- Обследование ребенка.
- Консультирование родителей.
- Постановка на очередь у заведующей детским садом.
- Направление на ГМПК.
2. Квалифицированная помощь детям, посещающим другие дошкольные учреждения:
- Обследование ребенка.
- Индивидуальные занятия.
- Консультации для родителей.
- Логопедический массаж.
3. Коррекционно - диагностическая помощь неорганизованным детям.
Режим работы:
Суббота с 10.30 до 17.00
- Ранняя диагностика.
- Составление индивидуальной программы коррекции для ребенка.
- Консультации.
4. Поддерживающая психотерапевтическая и логопедическая реабилитация выпускников детского сада.

Вам и Вашему ребенку нужна помощь - приходите в “МАРГАРИТКУ”!
Здесь всегда рады видеть Вас и Вашего ребенка!
“МАРГАРИТКА” поможет решить Ваши проблемы!