# Публичный отчет МДОУ детского сада №222 по итогам 2013-2014 учебного года

**Цели деятельности дошкольного учреждения на 2013-2014 учебный год:**

1. Повысить уровень сформированности у детей интегративных качеств «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «овладевший умениями и навыками по образовательным областям «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность».
2. Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья детей через реализацию идей родословия в образовательном процессе и на основе укрепления партнерских отношений с семьями воспитанников.

**Задачи работы с педагогами:**

1.Разработать, апробировать диагностический инструментарий, направленный на изучение особенностей и стадий развития педагогического коллектива ДОУ.
2.Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах проведения тематических встреч с родителями с использованием активных методов и форм работы.
3.Отработать умения и навыки педагогов в проведении мониторинга детского развития в соответствии с ФГТ.
4.Привести программу «Семь Я» в соответствие с ФГТ. Разработать методические рекомендации и необходимый методический материал по реализации принципов интеграции и комплексно-тематического планирования по проектам программы.
5.Познакомить педагогов с технологией интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича и создать условия для овладения ей в практической деятельности с детьми.

**Задачи работы с детьми:**

1.Развивать у детей свободное игровое общение с близкими и родными, другими взрослыми и детьми в аспекте формирования потребности в двигательной активности и физического совершенствования.
2.Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности и способствовать профилактике различных форм адиктивного поведения.
3.Укреплять психическое здоровье посредством воспитания начальных социально-ценностных ориентаций.

**Задачи работы с родителями:**

1.Формировать активную позицию родителей в вопросах профилактики различных форм зависимого поведения у детей информирования у них привычки к здоровому образу жизни.
2.Сформировать у родителей представления о развивающих играх В.В.Воскобовича и привлечь к совершенствованию и обогащению предметно-развивающей среды в группе, направленной на развитие интеллектуально-творческих способностей детей.
3.Совершенствовать умения и навыки родителей в вопросах воспитания у детей начальных социально-ценностных ориентаций.
4.Обеспечить партнерскую позицию родителей и детского сада в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

## Содержание Публичного отчета

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.
1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность.
1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников.
1.3. Структура управления ДОУ. Органы государственно-общественного управления.

2. Развитие кадрового потенциала.
2.1. Количественный и качественный состав персонала.
2.2.Поддержка профессионального развития педагогов ДОУ.

3. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период по направлениям деятельности.
3.1. Анализ деятельности ДОУ по введению и реализации ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).
3.2. Основные достижения и деятельность ДОУ на муниципальном уровне. Основные результаты деятельности.
3.3. Анализ педагогической активности воспитателей и специалистов образовательного учреждения.
3.4. Анализ результатов деятельности ОУ на сайте.
3.5. Деятельность по обеспечению базы практики для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
3.6. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП.
3.6.1.Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы за 2013-2014 учебный год.
3.6.2. Анализ готовности детей к обучению в школе.
3.7. Анализ уровня реализации содержания программы социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Семь Я».
3.8. Взаимодействие с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.
3.9. Охрана и укрепление здоровья детей.
3.10. Дополнительные образовательные услуги.

4. Условия осуществления образовательного процесса
4.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
4.2.Обеспечение безопасности .
4.3. Медицинское обслуживание.
4.4. Материально-техническая база.
4.5. Качество и организация питания.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6. Анализ основных затруднений в деятельности ДОУ в 2013-2014 учебном году и перспективы деятельности образовательного учреждения.

# 1. Информационная справка о дошкольном учреждении

### *1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность*

В настоящее время детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 222 (МДОУ детский сад №222), учредитель - департамент образования мэрии города Ярославля.

С 24 февраля 2012 года МДОУ имеет **бессрочную лицензию** на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер № 76242512/90).

В ноябре 2011 года была принята новая редакция Устава МДОУ детский сад № 222, где детский сад определен, как **бюджетное учреждение**, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей.

В декабре 2012 года была утверждена **основная общеобразовательная программа (ООП) МДОУ детского сада № 222.** В 2013-2014 учебном году структура ООП детского сада приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### *1.2. Краткая характеристика контингента воспитанников*

В 2013-2014 учебном году в ДОУ функционировали 11 возрастных групп.

| Название группы | Возраст детей | Наполняемость |
|---|---|---|
| Солнышко | 1-ая младшая группа 2-3 года | 20 чел. |
| Светлячок | 2-ая младшая группа 2,5 – 3,5 года | 25 чел. |
| Кратковременнное пребывание с индивидуальным графиком посещения (5 часов). | 2-3 года | 5чел. |
| Клубничка | младше-средняя группа 3- 5 лет | 28 чел. |
| Василек | 2 младшая группа 3 – 4 года | 26 чел. |
| Смородинка | старшая группа 5-6 лет | 27 чел. |
| Одуванчик | старшая группа 5-6 лет | 27 чел. |
| Яблочко | подготовительная к школе группа 6 - 7 лет | 25 чел. |
| Вишенка | подготовительная к школе группа 6 - 7 лет | 27 чел. |

| | | |
|---|---|---|
| Колокольчик | 2-ая младшая группа 3-4 года | 26 чел. |
| Звездочка | подготовительная к школе группа 6 - 7 лет | 25 чел. |
| Ромашка | средняя группа 4-5 лет | 29 чел. |
| **Всего детей: 290 человек** | | |

Таким образом, дошкольное учреждение посещали 290 воспитанников, **30** человек – дети раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет), **260** – дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

### *1.3 Структура управления ДОУ. Органы государственно-общественного управления*

В 2013-2014 учебном году структура управления ДОУ не претерпела коренных изменений. Однако в разработанной Программе развития ДОУ поставлены задачи по ее преобразованию и обновлению. По-прежнему все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) были направлены на достижение оптимального результата. Важным в системе управления ДОУ являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система включала две структуры:
I структура – общественное управление:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива учреждения,
- родительский комитет,

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.
II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.
I уровень – заведующая ДОУ.
Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.
II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра.
Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.
Объект управления – дети и родители.

# 2. Развитие кадрового потенциала

## *2.1. Количественный и качественный состав персонала*

Общий кадровый состав педагогических работников в 2013-2014 учебном году сохранил стабильность и прежнюю численность. Общее количество педагогических работников составило 35 человек. Среди них старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 26 - воспитатели возрастных групп. 3 педагога в декретном отпуске (Аблызалова М.В., Спирина А.В., Фортуна Н.В.).

На момент отчета количественные показатели образовательного и категорийного уровней педагогических кадров следующие:

| **Педагогические кадры** | Кол. сотр. | Высш. | 1 к | 2к | Без кат. | **Образование** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Высш | Ср.сп. | Ср. |
| Заведующая | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| Муз. руководитель | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Инструктор по физ. культуре | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Воспитатели | 26 | 4 | 10 | 8 | 4 | 12 | 11 | 3 |
| итого | 30 | 8 | 11 | 8 | 4 | 15 | 13 | 3 |

Высшее образование имеют 15 педагогов (48% от общего состава педагогических кадров), из них- 12 воспитателей; 3 воспитателя с высшим непедагогическим образованием, 9 воспитателей имеют высшее педагогическое образование.

1 педагог учится в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, педагогический факультет, дошкольное заочное отделение; 3 воспитателя в настоящее время имеют среднее общее образование. С высшей категорией 8 педагогов (26%), с 1-ой категорией – 11 чел. (35%).

За отчетный период 9 педагогов (30 %) прошли плановые аттестационные испытания. Из них 4 педагога (13 %) – на соответствие занимаемой должности, 4 педагога (13 %) – на I квалификационную категорию,1 педагог (3 %) – на высшую квалификационную категорию. Следует отметить, что прирост на категорийном уровне педагогических кадров составил 3 %, т.е. на 1 педагога увеличилось количество воспитателей, имеющих I квалификационную категорию. Все аттестационные испытания педагоги прошли успешно, включая внутреннюю (на соответствие занимаемой должности) и внешнюю экспертизу (на квалификационные категории).

## *2.2. Поддержка профессионального развития кадрового потенциала*

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2013-2014 учебном году

| **Педагоги, обучившиеся на КПК (Ф.И.О.)** | **Должность** | **Название курсовой программы** | **Объем** | **ИРО, ГЦРО** |
|---|---|---|---|---|
| Тонкова Н.А. | воспитатель | «Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий» | 36 | МОУ ГЦРО |
| Назарова Ю.А. | воспитатель | Технологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в новых условиях» | 72 | МОУ ГЦРО |
| Чеснокова Ю.П. | воспитатель | «Реализация федеральных государственных требований в практической деятельности воспитателя ДОУ» | 72 | МОУ ГЦРО |
| Жилина Э.В. | старш. воспитатель | «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ (ФГОС)» | 72 | МОУ ГЦРО |
| | | «Методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (ФГОС) | 72 | ИРО |
| Гаврилова Т.Д. | инструктор по физической культуре | «Технологии реализации ФГОС в физическом воспитании»» | 72 | ИРО |
| Молоканова О.А. | воспитатель | «Эффективные технологии реализации ФГОС в ДОУ». | 72 | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского |

Таким образом, 20 % педагогов (6 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации (КПК) в 2013-2014 учебном году, из них – 4 воспитателя, 1 – старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре. Все прослушанные курсовые программы качались вопросов введения ФГОС ДО.

Также прошли дополнительное обучение и повысили свой профессиональный уровень:

- 4 воспитателя в объеме необходимых 16 часов на базе ГОУ СПО ЯО Ярославский индустриально-педагогический колледж по теме «Введение в педагогическую профессию» (февраль 2014 г.);
- 2 воспитателя в Доме работников образования (ДРО) цикл обучающих семинаров с элементами тренинга по темам «Имидж молодого педагога» и «Эффективное слушание».

Общее количество педагогов прошедших обучение в 2013-2014 учебном году составило 40% или 12 человек. Все педагоги получили соответствующие сертификаты.

Самоанализ педагогической деятельности воспитателей ДОУ по итогам прошедшего учебного года показал, что большинство педагогов повышали

уровень своей профессиональной компетентности также путем самообразования.

Сведения о самообразовании педагогов ДОУ в 2013-2014 уч. году

| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма и срок отчета** |
|---|---|---|---|
| Жилина Э.В. | Старший воспитатель | «Тьюторское сопровождение профессионального становления молодых педагогов в условиях внедрения и реализации | Защита проекта авторской программы в условиях прохождения КПК (ОМЦ, МДОУ № 187) Апрель 2014 г. |
| Белякова Е.Н. | Воспитатель | «Нетрадиционная аппликация в работе с детьми как один из способов формирования познавательных УУД у | Оформление и презентация портфолио «Опыт работы воспитателя». Январь 2014 г. |
| Бутнева Е.Ю. | Воспитатель | «Оригинальные изобразительные техники как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников». | Подборка конспектов НОД по данному направлению. Пополнение методической базы ДОУ новыми материалами. |
| Панчехина Е.Е. | Воспитатель | «Развитие предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников средствами | Оформление материалов для родителей на сайте ОУ по теме работы Декабрь 2013 г. |
| Турнецкая С.М. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники в продуктивной деятельности как средство развития творческого потенциала | Творческий фотоотчет о проведении групповых конкурсов и выставок. Май 2014 г. |
| Чеснокова Ю.П. | Воспитатель | «Использование игр с песком как средства адаптации детей младшего дошкольного возраста и развития первичных навыков | Оформление и презентация портфолио «Опыт работы воспитателя» Февраль 2014 г. |
| Филиппова Н.Ю. | Воспитатель | «Использование возможностей ИКТ в познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного | Разработка обучающих презентаций для совместной деятельности детей и родителей. Размещение на сайте ОУ. Декабрь 2013 г. |
| Каленова Е.В. | Воспитатель | «Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство интеллектуально-творческого развития старших дошкольников на занятиях по ФЭМП». | Практический семинар (уровень ОУ) Тематический педсовет Открытый показ, мастер-класс (муниципальный уровень) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тонкова Н.А. | Воспитатель | «Тестопластика и пластилинография на занятиях с детьми художественно-эстетического направления развития». | Подборка конспектов НОД по данному направлению. Пополнение методической базы ДОУ новыми материалами. |

Из приведенной таблицы видно, что темы самообразования воспитателей носят актуальный и современный характер, прослеживается взаимосвязь многих направлений с современными тенденциями в сфере дошкольного образования, с вопросами внедрения и реализации ФГОС ДО. Все педагоги представили отчеты по результатам работы над методической темой. Итоги данной работы нашли отражение как на учрежденческом, так и на муниципальном уровнях деятельности и в виде методических материалов и рекомендаций размещены для родителей и коллег на сайте образовательного учреждения в течение учебного года.

В 2013-2014 учебном году велась систематическая работа с молодыми педагогами в рамках деятельности «Школы молодого педагога». С молодыми специалистами 2 раза в месяц проводились групповые консультации, круглые столы, семинары-практикумы, теоретические семинары. Участниками «Школы молодого педагога» стали 6 воспитателей (20% общего количества педагогов). Основная тематика мероприятий по содержанию отвечала индивидуальным образовательным потребностям педагогов и касалась современных тенденций развития дошкольного образования.

Также в течение учебного года с воспитателями были проведены следующие мероприятия:

| **Период проведения** | **Форма проведения** | **Тематика (содержание)** |
|---|---|---|
| Октябрь 2013 | Практикум | «Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с учетом требований ФГТ» |
| | Консультация | «Работа воспитателя с метод. литературой. Учет тематического принципа планирования на неделю. Работа по лексической теме». |
| Ноябрь 2013 | Семинар | «Проведение оценки достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ. Образовательные области». |
| | Семинар | «Проведение оценки достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ. Интегративные качества». |
| Декабрь 2013 | Практикум | «Мини-проекты в рамках программы «Семь Я», оформление страничек семейного альбома» |
| Январь 2014 | Практикум | «Мини-проекты в рамках программы «Семь Я», организация и проведение семейных праздников». |
| Февраль 2014 | Консультация | «Организация деятельности клуба для родителей «Школа счастливой семьи» |
| Март 2014 | Практикум | «Конструирование НОД с детьми с учетом принципов ТДМО (технологии деятельностного |

| | | |
|---|---|---|
| | | метода обучения)». |
| | Круглый стол | «Анализ конспекта НОД. Формулировка триединой группы задач». |
| Апрель 2014 | Круглый стол | Обобщение результатов педагогической деятельности за учебный год. Самоанализ и оформление педагогической документации воспитателя». |

Следует отметить, что запланированная работа с молодыми педагогическими кадрами реализована в полной мере, мероприятия проведены согласно плану. Уровень выполнения данного направления деятельности – 100 %. Анализ актуальной ситуации в ДОУ по педагогическим работникам показывает необходимость продолжения деятельности с молодыми специалистами и педагогами, не имеющими профильного образования. В перспективе на 2014-2015 учебный год рассматривается планирование направления методической работы с кадрами на основе организации тьюторского подхода к решению данного вопроса.

Мероприятия с педагогами проводились в вариативных формах (консультации, семинары, практикумы и пр.) и были направлены на решение образовательных потребностей педагогов. Всего, согласно годовому плану, в течение 2013-2014 уч. года было проведено: 4 педсовета, 7 плановых консультаций для воспитателей, 10 мероприятий в различных формах для молодых педагогов и педагогов без профильного педагогического (дошкольного) образования в рамках «Школы молодого педагога», планируемые открытые просмотры педагогов (20 просмотров) на уровне ОУ, 1 тематический семинар-практикум и прочие мероприятия. (см. Анализ выполнения годового плана по мероприятиям).

Выполнение годового плана работы ДОУ за 2013-2014 учебный год

| Основные запланированные мероприятия | Количество запланированных мероприятий | Выполнено % | Не выполнено % | Анализ невыполнения Дополнительные комментарии |
|---|---|---|---|---|
| Педсоветы в ДОУ | **4** | **4 / 100%** | - | Тематика педсоветов согласно плану |
| Плановые консультации с педагогами | **7** | **7 / 100 %** | - | Проведено согласно плану |
| Семинары-практикумы | **1** | **1 / 100 %** | - | Провела: воспитатель , спец-т Е.В. Каленова |
| Открытые просмотры педагогов | **22** | **20 / 91 %** | **2 / 8 %** | Не провели воспитатели: Назарова Ю.П., Панчехина Е.Е. |
| Аттестация | **9** | **9 / 100%** | - | Аттестация прошла успешно, получены аттестационный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | листы |
| Творческие группы ДОУ. Круглый Стол | **2** | **2 / 100%** | **-** | Презентация наработанных материалов по теме ТВ группы |
| Мероприятия с воспитателями в «Школе молодого педагога» | **10** | **10 /100 %** | - | Мероприятия посещали 6 воспитателей |
| Тематические встречи с родителями в «Школе счастливой семьи» | **11** | **3 / 27 %** | **8 / 73 %** | Отсутствие педагога-психолога в 1-й половине уч. года, работа в теч. 3-х месяцев, нестабильность специалиста в работе |
| Тематические собрания по вопросам подготовки детей к обучению в школе | **3** | **3 / 100%** | - | Группы «Вишенка», «Яблочко», «Звездочка» |
| Совместные занятия в клубе «Вечерняя академия» (ФЭМП), Е.В. Каленова | **30** | **30/ 100%** | **-** | С детьми подготовительных к школе групп (1 раз в неделю по подгруппам совместно с родителями) |
| Проведение семейных праздников по итогам проектов (программа «Семь Я») | **27** | **12/44 %** | **15 / 56 %** | Причины несостоявшихся праздников: отсутствие, болезнь муз. рук-ля, карантины в группах, недостаточный контроль. |
| Проведение календарных праздников с детьми | **34** | **34/100%** | - | Праздники проведены во всех возрастных группах по плану |
| Анкетирование родителей | **3** | **3/ 100 %** | **-** | |
| Мониторинг педагогических кадров | **5** | **5/ 100 %** | **-** | |
| Организационные собрания с родителями в группах | **22** | **22/100 %** | **-** | На начало и конец учебного года (2 раза в год) в каждой группе |

# 3. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период по направлениям

## *3.1. Анализ деятельности ДОУ по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)*

В 2013-2014 учебного году следуя актуальной ситуации в сфере образования, был составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также внесены дополнения в годовой план деятельности образовательного учреждения с учетом введения ФГОС ДО.

Согласно разработанному плану-графику в ДОУ во 2-й половине учебного года были проведены дополнительно мероприятия:

- разработана программа методического сопровождения деятельности молодых педагогов (специалистов) в условиях введения ФГОС дошкольного образования (отв. ст. воспитатель Э.В. Жилина);
- произведен анализ кадрового обеспечения введения ФГОС ДО, по результатам составлена аналитическая справка;
- структура сайта ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства; размещена информация для родителей как участников образовательного процесса по вопросам стандартизации дошкольного образования;
- просвещение родителей воспитанников по вопросам внедрения и реализации ФГОС в дошкольном образовании посредством наглядной информации, тематических встреч и на организационных собраниях;
- библиотека методического кабинета ДОУ пополнена материалами по вопросам введения ФГОС ДО, новыми методическими пособиями и литературой;
- организована деятельность Совета родителей как органа общественного управления ДОУ.

Во 2-й половине 2013-2014 учебного года, согласно откорректированного годового плана работы ДОУ, были проведены следующие организационно-педагогические и мониторинговые мероприятия с педагогами по вопросам введения и реализации ФГОС ДО:

1. анкетирование педагогов ДОУ № 222 «Критерии готовности педагогов к введения ФГОС ДО», произведен анализ полученных данных;
2. анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС ДО; произведен анализ полученных данных;
3. произведена оценка степени использования ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) педагогами ДОУ № 222 в образовательном процессе (на основе анкетирования);
4. проведен теоретический ознакомительный семинар с педагогами ДОУ по вопросам ФГОС ДО. Знакомство с приказом, основным содержанием, изложенным в документе.

### *3.2. Основные достижения и деятельность ДОУ на муниципальном уровне. Основные результаты деятельности*

В 2013-2014 учебном году деятельность дошкольного учреждения была представлена и мероприятиями, проведенными на муниципальном уровне. Основные мероприятия:

- постоянно действующий семинар для инструкторов по физической культуре г. Ярославля «Школа инструктора по физической культуре «Золотой фонд: уроки мастерства», где свой опыт работы представила Т.Д. Гаврилова;

-и «Школа тьюторов игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в рамках работы городской творческой группы педагогов г. Ярославля, где опыт работы представила Е.В. Каленова.

Оба мероприятия прошли на базе МДОУ д/с № 222 при участии методистов МОУ ГЦРО.

| **Ф.И.О. педагога ДОУ № 222, должность** | **Уро-вень** | **Сведения о мероприятии** | | | **Примечание** | **Участники мероприятия** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Дата проведения** | **Форма участия** | **Название (тема) мероприятия** | | |
| **Гаврилова Татьяна Дмитриевна,**<br><br>воспитатель (инструктор по физической культуре) | Муниц. | Янв. 2014 | Презентация опыта работы. Мастер-класс (открытый просмотр) | Мероприятие по плану МОУ ГЦРО Постоянно действующий семинар «Школа инструктора по физической культуре «Золотой фонд: уроки мастерства». | Открытое совместное занятие с детьми старшей группы «Одуванчик» и их родителями в клубе здоровья «Родничок» на тему «Путешествие к королю здоровья». | Инструкторы по физической культуре дошкольных учреждений г. Ярославля, посещающие семинар ГЦРО в течение 2013-2014 уч. года. |
| **Жилина Элина Витальевна**<br><br>старший воспитатель | Муниц. | В течение 2013-2014 уч.г. | Член жюри конкурса | Конкурс профессионально-го мастерства молодых педагогов ДОУ г. Ярославля «Педагогический дебют» | Оценка II тура Самопрезентация «Мои первые шаги в профессию», Оценка творческих работ конкурсантов, Анализ представленных занятий | Участники конкурса (молодые педагоги), Члены жюри. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (видео). | |
| **Жилина Элина Витальевна** старший воспитатель | Муниц. | Сент. 2013 | телеинтервью | Выступление в прямом эфире на телеканале «Первый ярославский» в передаче «Доброе утро». Тема «Развивающие игры с детьми в осенний период». Советы психолога родителям. | | |
| **Жилина Элина Витальевна** старший воспитатель | Муниц. | Февр. 2014 | Участник круглого стола на базе МОУ ГЦРО | Педагогический марафон 2014 | **Круглый стол:** «Профессиональное сообщество победителей конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» как стратегический ресурс развития дошкольного образования МСО города Ярославля». Тема: «Профессиональные педагогические сообщества как стратегический ресурс повышения качества образования в современных условиях». | |
| **Каленова Елена Викторовна,** воспитатель, специалист по развивающему обучению (ФЭМП) | Муниц. | Февр. 2014 | Презентация опыта работы. Мастер-класс (открытый просмотр) | Мероприятие по плану МОУ ГЦРО «Школа тьюторов игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича». | Открытое занятие с детьми подготовительной группы и их родителями в клубе Вечерняя академия» по формированию математических представлений (с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича). | |
| **Савзиева Эмилия Сиражудиновна,** воспитатель | | | Слушатель | Педагогический марафон 2014 «Профессиональные педагогические сообщества как стратегический ресурс повышения качества образования в современных условиях». | Мастер-класс и презентация опыта работы МДОУ д/с № 109 на тему «Развитие мелкой моторики детей младшего | Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи ДОУ (по предварительным заявкам в Педагоги |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений». | ческом марафоне ). |

В 2013-2014 учебном году ДОУ № 222 вновь стал участником городской акции «Педагогический марафон-2014». Старший воспитатель Жилина Э.В. участвовала в круглом столе на тему «Профессиональные педагогические сообщества как стратегический ресурс повышения качества образования в современных условиях», прошедшем в феврале 2014 г.

Круглый стол**:** «Профессиональное сообщество победителей конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» как стратегический ресурс развития дошкольного образования МСО города Ярославля» с обсуждением актуальных вопросов системы образования был организован для победителей конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» прошлых лет. В рамках круглого стола обсуждался вопрос организации деятельности педагогических сетевых сообществ в г. Ярославле, ресурсы их создания и возможности функционирования как единой системы. По итогам участия в педагогическом марафоне ДОУ № 222 получил сертификат участника.

Одним из позитивных результатов деятельности ДОУ на муниципальном уровне стал опыт участия в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ г. Ярославля «Педагогический дебют». Детский сад получил опыт участия в конкурсе как представителя члена жюри в лице старшего воспитателя Жилиной Э.В., познакомился с опытом работы молодых талантливых воспитателей детских садов г. Ярославля.

Таким образом, можно считать результаты работы педагогического коллектива ДОУ № 222 в 2013-2014 учебном году на муниципальном уровне положительными.

В перспективе дошкольное учреждение видит свое повторное участие в профессиональном конкурсе «Золотой фонд», рассматривая кандидатуры некоторых воспитателей (Панчехина Е.Е., Чеснокова Ю.П.).

### 3.3. Анализ педагогической активности воспитателей и специалистов образовательного учреждения

Организация открытых просмотров педагогов в 2013-2014 учебном году стала в коллективе одной из приоритетных форм организации методической работы в ДОУ по самообразования педагогов и диссеминации опыта работы на уровне ОУ. В рамках данного направления деятельности педагоги ДОУ № 222 продемонстрировали своим коллегам по учреждению свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи, приоритетного направления своей педагогической деятельности с детьми, а также результаты самообразования. В течение учебного года планировалось 22 открытых просмотра каждым воспитателем. В итоге проведено 20 открытых мероприятий с детьми по непосредственно образовательной деятельности.

| Педагог ДОУ | Направление открытого просмотра | Тема НОД |
|---|---|---|
| Филиппова Н.Ю. воспитатель | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | «Секреты воздуха» (экспериментирование) |
| | | «Необычное путешествие на Северный полюс» (экспериментирование) |
| Чернова Н.В. воспитатель | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие | «Путешествие в сказку» (по проекту «Наши любимые сказочные герои») |
| Панчехина ЕЕ воспитатель | Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) | «Вулканы» (экспериментирование) |
| Уткина Н.В. воспитатель | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое | «В гостях у снежной королевы» (ИЗО, техника рисования по мокрой бумаге) |
| Каракина Т.В. воспитатель | Познавательное развитие | «Откуда в кране вода» (экспериментирование) |
| Блиненкова И.Е. воспитатель | Познавательное развитие, Речевое развитие | «Профессии» (по проекту «Наши профессии») |
| Белякова Е.Н. воспитатель | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие | «Путешествие в зоопарк» (с элементами конструирование из бумаги – «киригами») |
| Тонкова Н.А. воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | «Ландыш» (техника пластилинографии) |
| Турнецкая С.М. воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | «Весеннее дерево» (коллективная аппликация на основе нетрадиционных изобразительных техник) |
| Адрианова С.А. воспитатель | Познавательное развитие | «У инспектора Пожаркина» (по содержанию пожарной безопасности) |
| Земскова Ю..Г. воспитатель | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | "Когда мы родились" (по проекту программы "Семья") С элементами продуктивной деятельности |
| Ситникова С.К. воспитатель | Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие | «Игрушки нашего детства» (по проекту «Наши любимые игрушки»), продуктивная деятельность |
| Бутнева Е.Ю. воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | «Петушок, петушок, золотой гребешок» (нетрадиционные техники рисования) |
| Назарова Ю.А. воспитатель | Познавательное развитие | "Магазин игрушек" (ФЭМП) |
| Молоканова О.А. Воспитатель | Познавательное развитие | «Мишка в детском саду» (формирование сенсорных представлений) |
| Савзиева Э.С. воспитатель | Социально-коммуникативное Познавательное развитие | «Наши имена» (в рамках подготовки к проекту «Наши имена») |
| Чеснокова Ю.П. воспитатель | Познавательное развитие | «Пирожки для мишки» (экспериментирование на основе игры с песком) |

| | | |
|---|---|---|
| Охрименко С.Ю. воспитатель | Познавательное развитие, Речевое развитие | «Истории об игрушках» (по проекту «Наши любимые игрушки») |
| Михайлова Е.Ю. воспитатель | Социально-коммуникативное Познавательное развитие | "Наше любимое блюдо" (образовательная ситуация "Коктейль для гостей") |
| Смирнова Е.В. воспитатель | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие | "Наше любимое блюдо" (образовательная ситуация "Печем печенье для угощения") |

Открытые просмотры педагогов отражали различные приоритетные направления деятельности. Часть занятий с детьми было подготовлено и проведено воспитателями по содержанию программы социально-личностного развития «Семь Я» по темам проектов (страничек семейного альбома). Так, 10 открытых просмотров из 22 запланированных были разработаны по темам квартальных проектов в рамках программы «Семь Я» («Наши любимые игрушки», «Любимое блюдо», «Любимые сказочные герои»). 12 занятий отражали различные образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое.

Следует отметить, что все открытые просмотры были проведены с взаимопосещением педагогов-коллег ДОУ, воспитатели провели открытое занятие, представили свое приоритетное направление педагогической деятельности, поделились опытом использования в работе оригинальных методов и приемов.

Особое внимание по итогам данной работы следует обратить на деятельность и опыт воспитателя Филипповой Н.Ю. (подготовительная группа «Звездочка»). Педагог провел 2 открытых мероприятия с детьми по познавательно-исследовательской деятельности с использование ИКТ-технологий, а именно ресурсов мультимедиа. Темы занятий – «Секреты воздуха» и «Необычное путешествие на Северный полюс». Оба занятия проводились с использованием интересных презентаций для детей, учитывались принципы технологии деятельностного метода обучения (ТДМО), была организована с детьми исследовательская деятельность, занятия отвечали современным требованиям. В перспективе следует обратить внимание на обобщение данного опыта воспитателем Филипповой Н.Ю., систематизацию имеющегося материала по данной теме с целью представления опыта в дальнейшем на муниципальном уровне.

Специалисты ДОУ № 222 также участвовали в реализации данного направления деятельности, организовав проведение открытых мероприятий (занятий) с детьми для родителей:

| **ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** | | | |
|---|---|---|---|
| Марченко Л.В. воспитатель (специалист по обучению грамоте) | Подготовительная гр. «Звездочка» «Яблочко» | Социально-коммуникативное Речевое развитие | Подготовка к обучению грамоте (обобщающее занятие) |
| Каленова Е.В. воспитатель (специалист по | Подготовительная гр. «Звездочка» | Познавательное развитие | Формирование математических представлений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| развивающему обучению, ФЭМП) | «Яблочко», «Вишенка» | | |
| Гаврилова Т.Д. воспитатель (инструктор по физ. культуре) | Старшие группы "Одуванчик" "Смородинка" | Физическое развитие Социально-коммуникативное | Приобщение к здоровому образу жизни |

### *3.4. Анализ результатов деятельности ОУ на сайте*

В 2013-2014 учебном году была проведена большая работа по обеспечению функционирования сайта образовательного учреждения при участии ответственного педагога за решение данного вопроса Панчехиной Е.Е. Структура сайта ДОУ была приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ. Со 2-й половины учебного года систематически размещалась информация о введении и реализации ФГОС ДО, размещен план-график ДОУ № 222 по данному направлению работы, а также вся необходимая нормативная документация образовательного учреждения.

Кроме этого в течение года на сайте были созданы странички 6-ти возрастных групп: «Одуванчик», «Смородинка», «Яблочко», «Звездочка», «Колокольчик», «Светлячок», отдельная рубрика «Наши группы». На каждой страничке была размещена общая информация о педагогах группы, приоритетные направления практической деятельности воспитателей, а также подготовленная педагогами информация для коллег и родителей воспитанников (статьи, консультации, фотоматериалы и пр.).

В 2013-2014 учебном году 6 педагогов активно вели деятельность на сайте образовательного учреждения путем размещения различной информации для родителей и коллег, фотоматериалов по результатам работы с детьми своей группы. Систематически обновляли информацию на сайте педагоги Панчехина Е.Е. и Филиппова Н.Ю. в рубрике «Наши группы».

В перспективе следует довести до завершения работу по созданию индивидуальных страничек каждой из 11-ти функционирующих в детском саду групп, инициировать воспитателей на самопрезентацию и презентацию своей деятельности и ее результатов путем предоставления материалов на сайт детского сада, систематически вести работу по обновлению своих материалов и пр.

Материалы педагогов, предоставленные на сайт дошкольного образовательного учреждения (2013-2014 учебный год)

| **Возрастная группа** | **Педагог, предоставивший материалы** | **Содержание материалов на сайте** |
|---|---|---|
| Старшая группа «Одуванчик» | Белякова Е.Н. | «Поделки своими руками из шишек» |
| Подготовительная группа «Звездочка» | Филиппова Н.Ю. | Фрагменты занятия «Секреты воздуха» в рамках проекта «Юные исследователи».<br>Презентация «Секреты воздуха» для проведения совместной познавательной беседы родителей с ребенком. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Итоги группового конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» |
| Подготовительная группа «Яблочко» | Панчехина Е.Е. | Итоги открытого занятия с детьми для родителей (подготовка к обучению грамоте, специалист Марченко Л.В.) |
| | | Спортивный праздник с детьми и родителями «Медовая лакомка» (специалист Гаврилова Т.Д.) |
| | | Материалы в рамках программы «Семь Я»: Итоги завершения проекта «Наши профессии», фотовыставка «Горжусь трудом своих родных», семейный праздник «Наши профессии» |
| | | «Поделки своими руками папам на 23 февраля» |
| Старшая группа «Смородинка» | Турнецкая С.М. | Итоги группового конкурса «Лучшая новогодняя поделка» |
| 2-я младшая группа «Светлячок» | Бутнева Е.Ю. | «О пользе рисования пальчиками» |
| | | «Волшебный рисунок» (из опыта работы педагога) |
| | | Фрагменты образовательной деятельности с детьми «Петя, Петя- петушок» (изобразительная деятельность, «пальчиковая» техника рисования с малышами) |
| 2-я младшая группа «Колокольчик» | Чеснокова Ю.П. | «Игры с песком – интересно и полезно» (из опыта работы педагога) |
| | | Фрагменты образовательной деятельности с детьми «Пирожки для мишки» (экспериментирование на основе игры с песком) |

### *3.5. Деятельность по обеспечению базы практики для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского*

В 2013-2014 учебном году ДОУ № 222 продолжал осуществлять социальное партнерство с педагогическим факультетом ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, организуя практическую деятельность студентов по различным программам практики. Так, в течение учебного года на базе ДОУ № 222 практику прошли 18 студентов:

- в качестве воспитателя групп раннего возраста под руководством педагога Чесноковой Ю.П. и Бутневой Е.Ю. - 3 студента;
- в качестве воспитателя групп дошкольного возраста под руководством педагога Каракиной Т.В. и Панчехиной Е.Е. - 3 студента;
-ознакомительную практику под руководством старшего воспитателя Жилиной Э.В.-7 студентов;
- методическую практику в качестве старшего воспитателя – 2 студента;
- практику по специализации «детский практический психолог» - 2 студента;
- профильную практику по детской практической психологии – 4 студента.

Некоторые студенты проходили практику на базе детского сада в течение учебного года неоднократно по разным программам в разный период учебного года.

В период проведения практики совместно с ответственными педагогами студенты разработали конспекты непосредственно образовательной деятельности с детьми по различным направлениям, провели открытые показы:

1. О.О. Художественно-эстетическое развитие (аппликация из природных материалов) на тему «Падают, падают листья, в нашем саду листопад».
2. О.О. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) на тему «Подарок для любимой мамочки».

Всего в данном направлении вели свою деятельность 5 педагогов дошкольного учреждения.

В перспективе дошкольное учреждение планирует продолжить сотрудничество с кафедрой дошкольной педагогики и психологии педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

### *3.6. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП*

3.6.1. Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы за 2013-2014 учебный год.

Результаты педагогической диагностики детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)

Диагностика проводилась на основе разработок К. Л. Печоры и Г. В. Пантюхнной по 5-ти линиям развития.

| **Направления развития детей** | По группам раннего возраста (%) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Низкий уровень | Ниже среднего | Средний уровень | Высокий уровень |
| | Начало учебного года (октябрь 2013 г.) | | | |
| Социально-эмоциональное | 4,2 % | 26,1 % | 40,6 % | 29,1 % |
| Познавательное (сенсорное) | 12,5 % | 11,5 % | 47,9 % | 28,1 % |
| Речевое развитие | 10,4 % | 20,9 % | 21,9 % | 46,9 % |
| Развитие игровых действий | 8,4 % | 14,6 % | 40,6 % | 36,5 % |
| Развитие бытовых навыков | 4,2 % | 12,5 % | 20,9 % | 62,5 % |
| ИТОГО: | 7,9 % | 17 % | 34,4 % | 40,7 % |
| **Направления развития детей** | По группам раннего возраста (%) | | | |
| | Низкий уровень | Ниже среднего | Средний уровень | Высокий уровень |
| | Конец учебного года (май 2014 Г.) | | | |
| Социально-эмоциональное | 4 % | 6 % | 32,5 % | 57,5 % |
| Познавательное (сенсорное) | 2 % | 14,2 % | 38,9 % | 45 % |
| Речевое развитие | 2 % | 12,2 % | 28,9 % | 57 % |
| Развитие игровых действий | 0 % | 2 % | 30,5 % | 67,5 % |
| Развитие бытовых навыков | 2 % | 8 % | 14 % | 76 % |
| ИТОГО: | 2 % | 8,5 % | 29 % | 60,5 % |

Результаты педагогической диагностики были получены по 2-м возрастным группам в отдельности (Солнышко», «Василек»). Анализ результатов позволил сделать следующие выводы: отмечается динамика в показателях по всем представленным линиям развития детей от начала на конец учебного года. Так, по линии социально-эмоционального развития на начало учебного года 26,1% детей с уровнем ниже среднего, на конец – лишь 6%; со средним 40,6%, на конец – 32,5%, с высоким 29,1%, на конец – более 50 % воспитанников (57,5%). Также прирост в показателях развития на конец учебного года наблюдается и по остальным направлениям развития: например, на конец учебного года проценты детей с высоким уровнем составляют – по познавательному развитию – 45%, речевому – 57%, развитию игровых действий – 67,5%, развитию бытовых навыков – 76%. Соответственно уменьшился процент детей, демонстрирующих низкий уровень и уровень развития ниже среднего.

Также получены аналитические данные по 2-м представленным возрастным группам (раннего возраста гр. «Солнышко», 1-я младшая гр. «Василек») в совокупности по 5-ти линиям развития детей на начало и конец учебного года.
ИТОГО в совокупности по 5-ти линиям развития:

| УРОВНИ РАЗВИТИЯ | Низкий уровень | Ниже среднего | Средний уровень | Высокий уровень |
|---|---|---|---|---|
| Начало уч. года | 7,9 % | 17 % | 34,4 % | 40,7 % |
| Конец уч. года | 2 % | 8,5 % | 29 % | 60,5 % |

Цифровые данные также указывают на наличие динамики в показателях: если на начало учебного года (октябрь 2013 г.) с низким уровнем развития зафиксировано 7,9% воспитанников, то на конец – 2% соответственно; с уровнем ниже среднего было 17% детей, на конец года данная цифра снизилась до 8,5%. Вырос процент детей с высоким уровнем развития по данным направлениям в совокупности: от 40,7% до 60,5%. Так, прирост детей с высоким уровнем на конец года составил около 20%.

Результаты педагогической диагностики воспитанников (с 3-х до 7 лет)
Доля воспитанников ДОУ, освоивших содержание ООП по образовательным областям на достаточном уровне (на конец 2013-2014 уч. г.)

| **Доля детей, освоивших ООП ДОУ** | **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ |
| | О.О. физическая культура + здоровье | О.О. безопасность + социализация + труд | О.О. познание + коммуникация + чтение худ. литературы | О.О. худ. творчество + музыка |

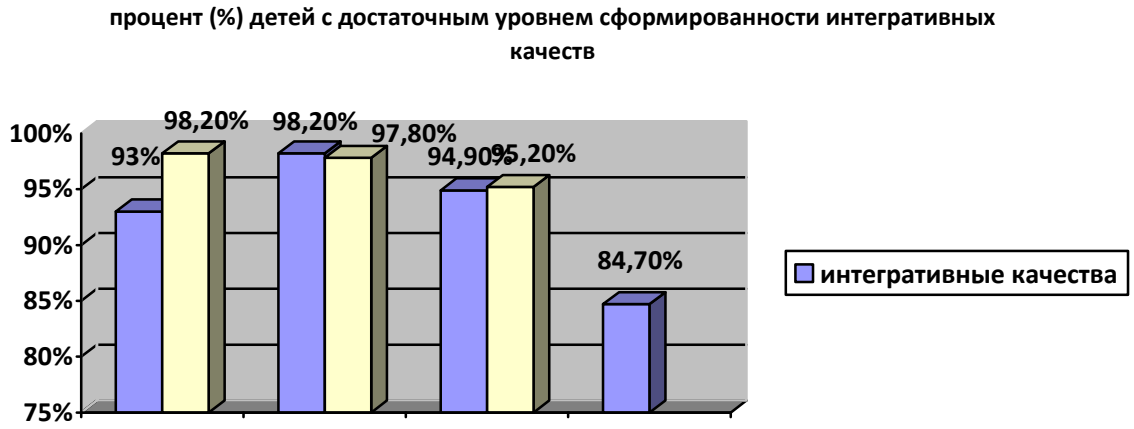
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Доля детей в целом по ДОУ, освоивших ООП на достаточном уровне: | **100 %** | **98,8 %** | **97,2 %** | **97,2 %** |
| | **ИТОГО: 97,9 % (= 98 %)** | | | |
| Доля детей в целом по ДОУ, освоивших ООП на недостаточном уровне: | **0** | **1,2 %** | **2,8 %** | **2, 8 %** |
| | **ИТОГО: 2,1 % (= 2 %)** | | | |

Таким образом, доля воспитанников дошкольного учреждения, освоивших ООП по содержанию образовательных областей на конец 2013-2014 учебного года составляет 97,9 (98%). По линиям развития соответственно 100%, 98,8%, 97,2 % и 97,2%. В совокупности по всем направлениям – 97,9 %. Исходя их данной цифры, доля детей, освоивших ООП на недостаточном (низком) уровне составляет соответственно 2,1 %. По линиям развития соответственно: 0%, 1,2 %, 2,8% и 2,8 %.

Уровень развития интегративных качеств (2-8) у воспитанников ДОУ (по совокупности возрастных групп с 3-х до 7 лет)

| **Интегративные качества личности (2-8)** | **УРОВНИ РАЗВИТИЯ** | | |
|---|---|---|---|
| | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 2. Любознательный, активный | **7 %** | **43,5 %** | **49,8 %** |
| 3. Эмоционально отзывчивый | **1,7 %** | **35,3 %** | **63 %** |
| 4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | **1,7 %** | **43,7 %** | **54,6 %** |
| 5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | **2,2 %** | **51 %** | **46,8 %** |
| 6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту | **5,1 %** | **42,5 %** | **52,4 %** |
| 7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | **4,8 %** | **43,5 %** | **51,7 %** |
| 8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | **15,3 %** | **6,9 %** | **77,8 %** |

Диаграмма сформированности интегративных качеств у детей на конец 2013-2014 уч. года (май 2014 г.)



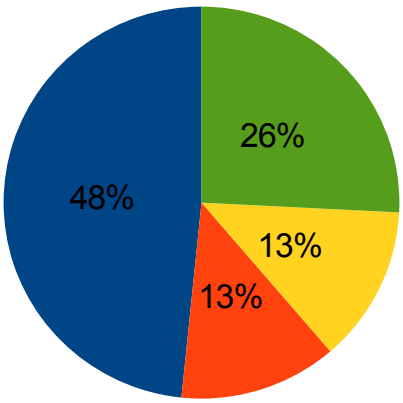

По итогам проведенной педагогической диагностики детей отмечаются положительные тенденции к концу учебного года по уровню освоения воспитанниками содержания Программы по образовательным областям и наблюдается положительная динамика в формировании интегративных качеств личности на конец учебного года (май 2014 г.). Так, **97,9%** составляют долю детей, освоивших ООП ДОУ по содержанию образовательных областей. **94,5%** составляют долю детей с достаточным уровнем сформированности интегративных качеств личности на конец учебного года (май 2014 г.).

3.6.2. Анализ готовности детей к обучению в школе.

В 2013-2014 уч. году в ДОУ было 3 подготовительных к школе (выпускных) группы – «Звездочка» (24 чел.), «Вишенка» (27 чел.), «Яблочко» (21 чел.). Всего подготовительные к школе группы посещало 72 ребенка. Из них в школы выбыл 61 ребенок, 11 остались посещать ДОУ на 2014-2015 учебный год по возрасту (в подготовительной группе).

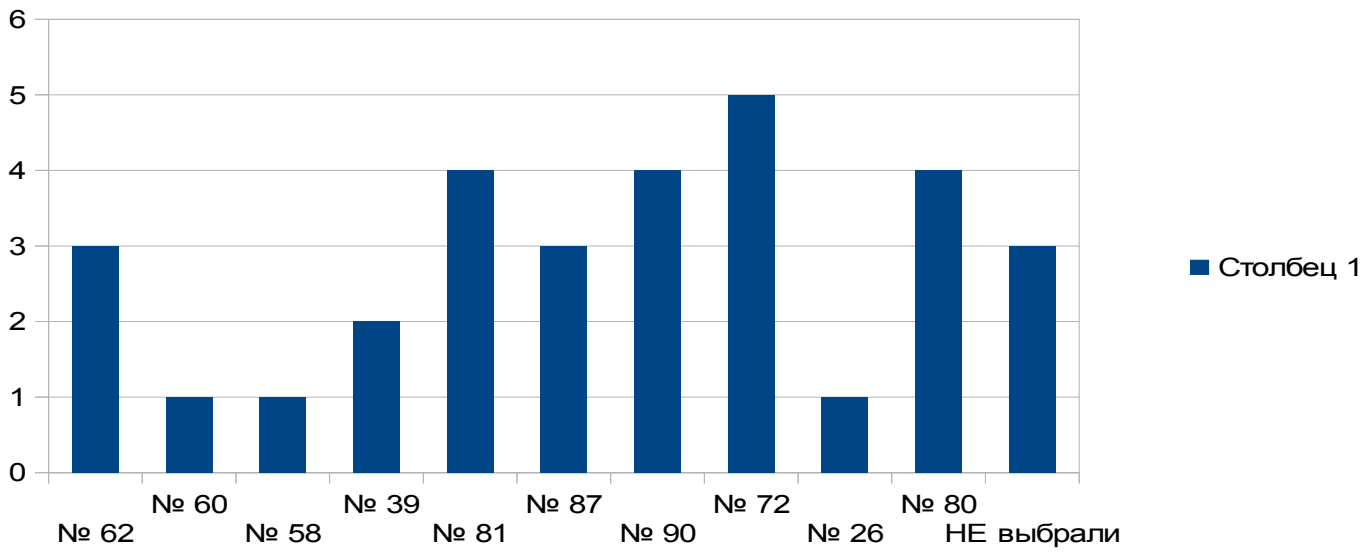
Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей и семьи в целом к школьному обучению показал следующие результаты:
48% детей посещают подготовительные занятия в школе, 13% - не посещают, также 13% посещают школу развития и другие кружки и 26% - занимаются самостоятельной подготовкой к школе.

**Посещение подготовительных занятий**




Да – 48 %
Нет – 13 %
Школа развития и др. кружки – 13 %
Самостоятельная подготовка к школе – 26 %

**Выбор среднеобразовательной школы**




Результаты опроса родителей выпускных групп показали достаточно выраженный разброс в выборе СОШ для ребенка: Школа № 62 — 10%, № 60 — 3 %, № 58 — 3%, № 39 — 6%, № 81 — 13%, № 87 — 10%, № 90 — 13%, № 72 — 16 %, № 26 — 3%, № 80 — 13%.

Выбор Программы начального обучения

Мнение родителей по данному вопросы распределилось следующим образом: Программа Давыдова-Эльконина — 3%, Занкова- 19%, 2100 — 3%, Просвещение — 6%, Планета знаний — 26%, Традиция — 6%.

Согласно результатам анкетирования, 45 % родителей отметили, что имеют представление о характере выбранной Программы, знают ее основную направленность и ориентированность.

Уровень готовности детей к обучению в школе (по результатам психологического обследования специалистом ДОУ № 222)

| *Уровень школьной зрелости* | Группа «Вишенка» | Группа «Яблочко» | Группа «Звездочка» |
|---|---|---|---|
| Школьно зрелый | **9 чел. (33%)** | **16 (76%)** | **18 чел. (73 %)** |
| Условно зрелый | **12 чел. (44%)** | **5 чел. (24%)** | **4 чел. (19%)** |
| Недостаточный ур. школьной зрелости | **6 чел. (22%)** | **0** | **2 чел. (8%)** |

Таким образом, 43 чел. (61 % детей) подготовительных групп продемонстрировали достаточную степень школьной зрелости и полную готовность к обучению в школе.

21 ребенок (29 %) – условную зрелость, 8 чел. – неготовность на данный период времени к обучению в школе (10 %). Данные результаты объясняются тем фактом, что среди детей подготовительных групп часть воспитанников не поступает в школу в сентябре 2014 г. по возрасту и остается в ДОУ еще на 1 учебный год. В силу этого данная группа (10 %) детей продемонстрировала психологическую неготовность или недостаточную готовность к обучению, что является вполне объяснимым фактом.

Так, 11 детей (15%) не поступают в школу по возрасту, из них 10% (8 чел.) показали недостаточный уровень зрелости на данный период времени (май 2014 г.); остальные 5 % (3 чел.) продемонстрировали условную зрелость (например, ребенок готов к обучению интеллектуально, но недостаточно зрелый в социально-эмоциональном плане).

### *3.7. Анализ уровня реализации содержания программы социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Семь Я»*

В 2013-2014 учебном году в реализацию программы «Семь Я» были включены 10 групп детей с 3 до 7 лет. Активность семей, оформивших страницы семейного альбома, составила 54% от общего количества семей, участвующих в программе. Наиболее активные группы по этому показателю: «Яблочка» - 80,5%, «Колокольчик» - 72%, «Смородина» - 63,5%. Творческий подход проявили педагоги в организации конкурсов-выставок. Всего их в рамках программы «Семь Я» на группах за учебный год проведено 15. Количество семей, участвующих в выставках составило в целом 41,4%, по группам: «Яблочко» - 71%, «Колокольчик» - 54%, «Смородина» - 47%. Конкурс в музее семейных историй прошел по теме «Лучший герб» в номинациях - «Лучший семейный герб», «Лучший герб группы», «Лучший герб детского сада». Участвовали в конкурсе 5 групп старшего и подготовительного возраста. Было представлено 25 экспонатов. Лучшими названы: группа «Одуванчик», группа «Смородина» и семья Каленовых.

Итоговыми мероприятиями по проектам страниц семейного альбома в программе стали семейные праздники. Всего по детскому саду за год их

проведено 12 на группах среднего и старшего дошкольного возраста с активным участием 8,2% семей. При этом число посетивших праздники родителей составило 80%.

С целью активизации деятельности педагогов по программе «Семь Я» в течение учебного года в детском саду работала творческая группа. Воспитатели групп «Василек» (Савзиева Э.С., Смирнова Е.В.), «Ромашка» (Земскова Ю.Г., Ситникова С.К.), «Клубничка» (Махова Е.А., Михайлова Е.Ю.), «Звездочка» (Чернова Н.В.) «Вишенка» (Блиненкова И.Е.) «Колокольчик» (Охрименко С.Ю.) провели открытые обобщающие занятия по страницам семейного альбома: «Наши имена», «Наши любимые игрушки», «Наши любимые блюда», «Наши любимые профессии», «Наши любимые сказочные герои».

Традиционной для детского сада стала такая интерактивная форма работы в рамках программы «Семь Я», как совместные занятия с родителями и детьми в клубе «Вечерняя академия». Кружок «Первые шаги в математику» активно посещали родители подготовительных групп «Вишенка» (18 семей), «Звездочка» (11 семей), «Яблочко» (17 семей). Всего прошло 30 занятий с октября по апрель. В январе Каленова Е.В. провела открытое занятие клуба для педагогов города.

Продолжилась работа в Клубе здоровья «Родничок». Активными участниками спортивно-оздоровительных занятий в течение учебного года стали 5 семей группы «Смородинка» и 3 семьи группы «Одуванчик». Опыт работы по организации таких занятий инструктор по физической культуре Гаврилова Т.Д. представила городской аудитории педагогов в феврале 2014 года. Объединяющим началом семьи служили спортивные праздники. Дети старших и подготовительных групп вместе с родителями приняли участие в 3 праздниках по темам «Медовая лакомка», «Малая зимняя спартакиада», «Папа, мама, я – спортивная семья». Для средней группы проведен праздник с элементами спортивного мероприятия «Наши любимые игрушки». Активность семей отмечена высоким показателем – 73% от общего количества.

В 2013-2014 учебном году 2 подготовительные группы работали в проекте по оформлению путеводителя «Я, моя семья, мой город». По итогам 14 семей отмечены дипломами за инициативность, творческий подход, ответственность, проявленную при оформлении путеводителя.

Новой формой взаимодействия с семьей становится сайт дошкольного образовательного учреждения. В этом учебном году на сайте детского сада для родителей была размещена информация по двум событиям: семейный праздник «Наши профессии» и спортивный праздник «Медовая лакомка».

Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что активность педагогов и родителей в реализации программы «Семь Я» в 2013-2014 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Улучшились показатели вовлеченности родителей в оформление страниц семейного альбома, проведение семейных и спортивных праздников, наработан необходимый опыт педагогами по проведению обобщающих занятий.

Наряду с этим выявлены недостатки и проблемы, требующие дальнейшего решения следующих задач:

- повысить уровень профессиональной компетентности молодых специалистов по вопросам речевого развития детей и использования активных методов

развивающего обучения через тьюторское сопровождение их деятельности опытными педагогами и обучение на КПК;
- обеспечить методическое сопровождение разработки сценариев семейных праздников и обобщающих занятий на семейном материале, собранном в ходе реализации проектов;
- обеспечить контроль своевременного и полного проведения мероприятий программы «Семь Я» (взять на контроль группы «Василек», «Клубничка», «Светлячок»);
- активизировать деятельность педагогов на размещение информации о работе по программе «Семь Я» на сайте детского сада;
- включить детей, родителей и педагогов подготовительных групп в оформление путеводителя «Я, моя семья, мой город»;
- обеспечить проведение конкурсов-выставок в группах и музее семейных историй на познавательные темы и темы страниц семейного альбома;
- привести программу «Семь Я» в соответствие с положениями ФГОС ДО.

### *3.8. Взаимодействие с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений*

В 2013-2014 учебном году с родителями воспитанников была проведена запланированная работа:
- в возрастных группах проведены организационные собрания (начало и конец учебного года);
- в подготовительных школе группах («Вишенка», «Яблочко», «Звездочка») проведены тематические встречи на тему «К школе готов! Главные вопросы психологической зрелости детей на предшкольном этапе» (март 2014 г.);
- в 3-х группах («Колокольчик», «Клубничка», «Василек») проведены тематические встречи с родителями на тему «Компьютерная безопасность в современном мире и профилактика детской теле- и компьютерной зависимости» (апрель 2014 г.).

Также в учебном году на основе социального партнерства и при участии МУК «Централизованной системы детских библиотек г. Ярославля» с детьми и родителями проведена городская спортивно-просветительская акция «СОЧИ: Соревнуйся, Общайся, Читай и побеждай!». В городском мероприятии приняли участие дети подготовительных групп (72 ребенка), их родителя, воспитатели групп и инструктор по физической культуре ДОУ Т.Д. Гаврилова. Акция была проведена с целью активизации интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в контексте события России – олимпиады в г. Сочи.

Также в 2013-2014 учебном году среди родителей ДОУ был проведен опрос, выявляющий уровень их удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения по различным направлениям. Всего в анкетировании приняло участие 102 родителя (случайная выборка по детскому саду, 11 возрастных групп).

Обобщенные данные по итогам анкетирования (в целом по ДОУ), в %

| Оцениваемые направления работы ДОУ | % опрошенных | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетв. | Частично | Не удовлетв |
| Качество ВОП с детьми в группе | 93 (91%) | 9 (9%) | 0 % |
| Отношение педагогов к ребенку | 97 (95%) | 5 (5%) | 0 % |
| Обеспечение безопасности и забота о здоровье | 91 (90%) | 11 (10%) | 0 % |
| Отношение педагогов к родителям | 100 % | 0 % | 0 % |
| Презентация педагогами рез-тов занятий | 100 (98%) | 2 (1,9%) | 0 % |
| Проведение мероприятий с детьми | 83 (81%) | 15 (15%) | 4 (4%) |
| Проведение мероприятий с родителями | 74 (73%) | 28 (27%) | 0 % |
| Общая атмосфера в группе, порядок, дисциплина | 97 (95%) | 5 (5%) | 0 % |
| Информирование о ребенке со стороны педагогов | 84 (83%) | 12 (11,7%) | 6 (5,8%) |
| Качество стендовой информации группы | 100 % | 0 % | 0 % |
| Деят-ть педагогов в решении повседневных вопросов | 81 (79,4%) | 18 (17,7%) | 3 (2,9%) |
| Индивидуальный подход к ребенку со стороны педагогов | 75 (73,5%) | 19 (18,6%) | 8 (7,8%) |
| Проявление личностных качеств педагогов | 100 (98%) | 2 (2%) | 0 % |
| Качество питания в ДОУ | 78 (76,6%) | 13 (12,7%) | 11 (10,7%) |
| Приемлемость дополнительных денежных расходов | 63 (61,9%) | 23 (22,5%) | 16 (15,6%) |
| Развивающая среда группы, внешняя обстановка | 73 (71,6%) | 29 (28,4%) | 0 % |
| Работа воспитателей по подготовке к школе | 68 (90,7%) | 7 (9,3%) | 0 % |
| Работа специалистов по подготовке к школе | 75 (100%) | 0 % | 0 % |

По результатам проведенного опроса родительского мнения можно отметить, что лишь в 6-ти анкетных позициях из предложенных 18-ти небольшой процент от числа опрошенных родителей отразили неудовлетворенность качеством работы ДОУ по данному направлению:

- 4 % по вопросу проведения мероприятий с детьми;
- 5,8 % по вопросу информирования о ребенке со стороны педагогов группы;
- 2,9 % по вопросу участия воспитателей в повседневных вопросах;
- 7,8 % по вопросу проявления со стороны педагогов индивидуального подхода к ребенку;
- 10,7 % по качеству питания;
- 15,6% по вопросу дополнительных денежных расходов.

Количество родителей, выразивших свою частичную удовлетворенность по направлениям работы ДОУ, не превышало 28,4% или было менее.

В среднем по всем направлениям работы ДОУ 85 % опрошенных родителей выразило полную удовлетворенность качеством деятельности педагогов и дошкольного учреждения в целом, что является позитивным показателем.

В дальнейшем следует обратить особое внимание на проявление со стороны педагогов индивидуального подхода к детям группы и на качество информирования о ребенке, его трудностях и успехах. Эти 2 направления непосредственно связаны с процессом индивидуализации обучения. Особое внимание педагогам следует обратить на содержание общения с родителями воспитанников. По отзывам родителей также большинство обсуждаемых с воспитателями вопросов связаны с организационными моментами, обращением к родителям за помощью и пр., но не с вопросами развития и воспитания ребенка, что для любого педагога является и должно непременно быть приоритетным в работе с родителями.

### *3.9. Охрана и укрепление здоровья детей*

В 2013-2014 учебном году коллектив дошкольного учреждения уделял большое внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, осуществляя:

- систему двигательной деятельности (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в зале и на улице, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и праздники, динамические паузы и физкультминутки, дни здоровья и др.);
- систему профилактическо-оздоровительных мероприятий (витаминизация, кварцевание, соблюдение температурного режима, фитонцидотерапия (лук, чеснок), умывание рук, лица, шеи прохладной водой - организацию рационального питания (4-х разовое питание строится на основе 10-дневного перспективного меню, в котором представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак (фрукты, соки, витаминные напитки) ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи);
- создание условий для двигательной активности детей (спортивный зал, оборудование спортивных уголков в группах, гибкий режим и др.).

### *3.10. Дополнительные образовательные услуги*

В 2013-2014 учебном году по заявлениям от родителей на получение дополнительных образовательных услуг осуществлялась работа кружков, организованных с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. Режим работы кружков - 1 раз в неделю во второй половине дня (требования СанПиН по общему количеству периодов непосредственно образовательной деятельности для детей в соответствии с возрастом были полностью соблюдены).

Работа кружков дополнительного образования

| Название кружка | Руководитель | Возрастные группы |
|---|---|---|
| 1. «Первые шаги в математику» | Каленова Е.В., воспитатель | Совместные занятия с детьми и их родителями ( подготовительные группы) |
| 2. Клуб здоровья «Родничок» | Гаврилова Т.Д., воспитатель | Совместные занятия с детьми и их родителями (средние группы) |

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### *4.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение специальных и групповых помещений*

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. В ДОУ сохранены и продолжают функционировать следующие кабинеты и помещения:

- Административный блок: кабинет заведующей; кабинет заместителя заведующей; бухгалтерия, компьютерная.
- Блок, обеспечивающий воспитательно-образовательный процесс: методический кабинет; кабинет педагога-психолога; музыкальный зал; спортивный зал; учебный класс для проведения непосредственно образовательной деятельности специалистами (математика, подготовка к обучению грамоте);
- Медицинский блок (кабинет медработников, изолятор, процедурная, санитарная комната);
- 11 групповых помещений со спальными комнатами.
- Блок помещений, обеспечивающих функционирование ДОУ: теплоузел, пищеблок, прачечная, хозяйственный склад, склад мягкого инвентаря, мастерская рабочего по обслуживанию здания.

Введение ФГОС дошкольного образования требует достаточно целесообразной организации предметно-развивающей среды и соответствующего материально-технического обеспечения.

За учебный год:

- в группах «Солнышко», «Клубничка», «Светлячок», «Ромашка», «Вишенка» обогащена предметно-развивающая среда. Приобретены игровые уголки, обновлено оснащение центров сюжетной игры.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении комфортабельная, создана с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода, принципов гибкого зонирования и трансформируемости, а также принципа интеграции образовательных областей. Однако, обновление и полное приведение среды в соответствие с требованиями ФГОС – ближайшая задача детского сада, обозначенная как в плане-графике введения ФГОС в ДОУ, так и в Программе развития образовательного учреждения.

### *4.2.Обеспечение безопасности*

В 2013-2014 учебном году работа с сотрудниками строилась на изучении нормативно-правовых документов: новых правил противопожарного режима и санитарных норм и правил для дошкольных учреждений.

В соответствии с новыми правилами администрацией детского сада разработаны и утверждены инструкции по противопожарному режиму, а также новые памятки и инструкции в соответствии санитарными правилами и нормами. Все сотрудники ДОУ в марте 2014 года сдали санитарный минимум.

В детском саду велась политика по охране труда, основным направлением которой являлось сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Заведующая МДОУ детским садом Круглова Е.В. прошла курсы по ГОЧС, заместитель заведующей по АХР Смирнова О.А. и ответственная за противопожарный режим Смирнова С.В. прошли курсы по ППР.

Для сотрудников проведены плановые инструктажи по темам:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Противопожарная безопасность.
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе криминальных и террористических актов.
- Оказание первой доврачебной помощи.

Два раза в год в холодный и теплый период года прошла отработка плана эвакуации в период ЧС.

В работу по обеспечению безопасности были также включены дети и родители.

Работа с детьми включала в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. В дошкольном учреждении наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения у детей: каждому ребенку даются основные понятия об опасных для

жизни ситуациях и особенностях поведения в них. Для решения поставленной цели сделано следующее:
- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающем мире;
- разработаны формы организации деятельности с детьми, родителями, педагогами;
- разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- разработана система планирования.

При организации методической работы с педагогами используются такие формы работы, как семинары-практикумы, деловые игры. Особо хочется отметить, что инспекторы пожарного надзора проводят совместные занятия и викторины с детьми о пользе и вреде огня.

Работа с родителями носила профилактическую направленность. С родителями в «Школе счастливой семьи» проведены встречи по теме «Компьютер и дети» На сайте для родителей создана новая рубрика «Антитеррор», в рубрике медицинская страничка – «Чем опасны курительные смеси»

Ежемесячно оформлялась наглядная информация по темам:
- Если ребенок остался дома один.
- Опасные предметы.
- Безопасный новый год.
- Наледи – это опасно.
- Дети и дорога.
- Летом у водоема.
- Спички детям не игрушка.

В детском саду действуют специальные системы безопасности: кнопка «Тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. Охранная сигнализация выведена на пульт ФГУП. В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан антитеррористический паспорт учреждения, установлен домофон, сигнал тревожной кнопки. В 2013-2014 учебном году установлено видеонаблюдение.

Территория МДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, есть хозяйственный участок. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. В этом году прогулочные участки оснащены деревянными игровыми комплексами (песочницы, лавочки, домики). Приобретены покрытия для песочниц. С участков удалена часть игровых форм из покрышек.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, гидрант и прочее. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан антитеррористический паспорт учреждения, установлен домофон, сигнал тревожной кнопки. В 2013-2014 учебном году установлено видеонаблюдение.

### *4.3 Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществлялась в прошедшем учебном году старшей медицинской сестрой - Леонтьевой Г. А. и врачом детской поликлиники № 1 Белоусовой Т.Д.

Для медицинского обслуживания в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, санитарная комната.

Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

В 2013-2014 учебном году для медицинского блока приобретено новое оборудование: электронные весы, облучатель, плантограф, спирометр, динамометр, прибор для измерения давления с набором манжет, стетоскоп.

Основными направлениями медицинского обслуживания деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остались:

- оказание первой медицинской помощи;
-проведение углубленных осмотров детей;
- профилактических и оздоровительных мероприятий;
-контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента образовательной деятельности, режима дня;
-совершенствование физического воспитания детей;
-динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
-консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

В соответствии с экспертным заключением Роспотребнадзора в детском саду установлено соответствие на ведение медицинской деятельности : доврачебная помощь ,сестринское дело в педиатрии. В настоящее время поданы документы в департамент здравоохранения и фармации по Ярославской области на лицензирование медицинской деятельности.

Основополагающим документом, фиксирующим необходимость медицинского обслуживания воспитанников, является Устав ДОУ.

С 2010 года при поступлении ребенка в детский сад с его родителями (законными представителями) подписывается согласие на медицинское обслуживание ребенка, в одном из разделов которого определяются направления медицинского обслуживания.

По медицинской деятельности в детском саду действуют следующие локальные акты:

должностная инструкция старшей медицинской сестры;
циклограмма работы старшей медицинской сестры ДОУ на месяц;
комплексный план медицинской работы ДОУ на год;

план профилактической и оздоровительной работы ДОУ на год;
план контроля на год;
журналы в соответствии с номенклатурой дел;
календарь прививок.

Физическое развитие воспитанников при поступлении в детский сад.

| год | Списочный состав | Группа здоровья | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV |
| 2011 | 282 воспитанников | нет | 237 | 44 | 1 |
| 2012 | 290 воспитанников | нет | 245 | 45 | 1 |
| 2013 | 290 воспитанников | нет | 247 | 42 | 1 |

Из таблицы видно, что в детский сад в основном поступают дети со второй группой здоровья. В 2013 году особых изменений по группам здоровья не произошло

Анализ заболеваемости.

| **Наименование показателей** | **Всего зарегистрировано случаев заболевания** | | | **Из них в возрасте три года и старше** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** |
| **Бактериальная дизентерия** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Энтериты ,колиты** | **9** | **4** | **4** | **7** | **4** | **3** |
| **скарлатина** | **3** | **5** | **-** | **3** | **5** | **-** |
| **Ангина(остр. тонзилит)** | **5** | **1** | **-** | **5** | **1** | **-** |
| **Грипп, острые инфекции дыхательных путей.** | **448** | **455** | **390** | **396** | **342** | **278** |
| **Пневмонии** | **3** | **7** | **4** | **3** | **3** | **3** |
| **Несчастные случаи, травмы, отравления** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Другие заболевания** | **58** | **79** | **82** | **44** | **73** | **68** |
| **Итого** | **523** | **551** | **480** | **458** | **428** | **351** |

В 2013 году значительно снизилось количество случаев скарлатины и ангины, но количество случаев прочих заболеваний возросло.
Появились случаи коклюша, энтеровирусного паротита.
В 2013 учебном году увеличилось количество не привитых детей.

### *4.4 Материально-техническая база*

В 2013-2014 учебном году для организации образовательного процесса педагоги и воспитанники МДОУ были обеспеченны учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в каждой группе воспитателями создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей.

Материально-техническая база оснащается за счет средств городского и областного бюджета .

В 2013 -2014 учебном году были выполнены работы: приобретение и установка подвесного потолка в музыкальном и спортивном залах, сделаны наливные полы и покрытие линолеумом пола в учебном классе и группе «Солнышко» .Выложен пол плиткой в коридоре у пищеблока, отремонтирован тамбур 1 корпуса, крыльцо центрального входа, сделан косметический ремонт в группе «Светлячок», приобретен линолеум для 6 раздевалок.

Куплена мебель:60 стульев и 20 столов на регулируемых ножках,90 кроватей, игровые уголки и стенки для трех групп, новые письменные столы для педагогов, шкафы для одежды сотрудников, раздевальные шкафы 26 штук и банкетки для одной группы. Приобретено оборудование для пищеблока(мойки, стеллажи для кухонного инвентаря),овощерезательная машина. Для групп приобретены металлические кассеты для столовых приборов, посуда. Приобретен мягкий инвентарь: занавеси для 4 групп и спален, спецодежда, постельное белье -100 комплектов, наматрасники.

Приобретены игрушки, игровые пособия для трех групп младшего возраста, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурного зала.

Огромную помощь в обогащении материально-технической базы оказывают родители. Частично игрушки, методические пособия были приобретены за счет родительских средств и добровольных пожертвований.

Каждая группа на родительском собрании в начале учебного года определяют основные задачи по созданию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Средства родителей расходуются целенаправленно на запланированные мероприятия. В этом году средства были израсходованы на клещевую и дезинсекционную обработку здания и территории, привезен песок и земля для клумб, обновлены прогулочные комплексы на участках.

### *4.5 Качество и организация питания*

Основными задачами при организации питания детей в ДОУ в 2013-2014 учебном году являлось:

- обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Как и в прошлом году, согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак
- второй завтрак (согласно меню)
- обед
- ужин.

На одного ребенка в день выделяется до 3 лет-100 рублей, старше 3 лет-126 рублей.

Рациональное питание в ДОУ осуществлялось по десятидневному меню, которое позволило более точно распределить продукты с учетом их калорийности. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В 2013-2014 учебном году значительно расширен ассортимент продуктов питания. Разнообразен был набор свежих фруктов, овощей, соков, кисломолочных продуктов.

Контроль по организации питания детей осуществлялся заведующей, медицинской службой ДОУ (ответственный: медсестра по питанию Титова О.П.) На группах за питание детей отвечали воспитатели.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Систематически отслеживалась организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Снабжение учреждения продуктами питания в 2013-2014 учебном году осуществлялось поставщиками в соответствии с заключенными договорами.

## 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование деятельности МДОУ значительно изменилось и осуществлялось в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являлись:

-средства, получаемые из городского и областного бюджета;

-внебюджетные средства (плата родителей за содержание детей в ДОУ 2013 год-98 рублей в день);

-добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц.

По заявлениям законных представителей ежемесячно выплачивается компенсация по оплате за детский сад на первого ребенка-20%, на второго -50%, на третьего-70%.

В 2013-2014 учебном году списочный состав был 290 воспитанника (55 человек из них являлись льготной категорией, им была предоставлена льгота 50%и 100% )

Отчет о расходовании средств за 2013 финансовый год.

**Бюджетные средства.**

| | | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Питание | 1338958,20 | 893398,78 | 1351141,58 |
| 2 | Заработная плата<br>Налоги с заработной платы<br>Методическая литература (приобретение книгоиздательской продукции)<br>Пособия матерям находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет | 7190100,00<br>2270796,37<br>39100,00 | 8647528,73<br>2591007,44<br>41400,00 | 12487100,00<br>3412827,86<br>31000,00 |
| 3 | Выплата медицинским работникам, в том числе:<br>Заработная плата<br>Налоги с заработной платы | 43171,05<br>32169,25<br>11001,88 | 82951,55<br>63710,87<br>19240,68 | 93590,88<br>71882,39<br>21708,49 |
| 4 | Коммунальные услуги, в том числе:<br>Оплата теплоэнергии<br>Оплата электроэнергии<br>Оплата водоснабжения | 1058053,75<br>547060,19<br>403200,00<br>107792,96 | 1039290,72<br>617552,69<br>89918,73<br>331819,0 | 1479534,73<br>848284,04<br>466114,95<br>165135,78 |
| 5 | Услуги связи | 25000,00 | 22551,50 | 24000,00 |
| 6 | Обслуживание по договорам (услуги по содержанию имущества и другое) | 186052,17 | 666953,10 | 183860,81 |
| 7 | Замена системы канализации и водоснабжения | - | 35000,00 | - |
| 8 | Электроремонтные работы | - | - | 94122,70 |
| 9 | Замена деревянных окон на окна ПВХ | - | 99953,08 | - |
| 10 | Налог на землю, экология, имущество | 650700,00 | 884621,00 | 882525,21 |
| 11 | Приобретение медикаментов | 28000,00 | 27862,00 | 33500,00 |
| 12 | Приобретение материалов (постельное белье, посуда, хозинвентарь) | 18165,00 | - | - |
| 13 | Приобретение путевок в лагеря для детей сотрудников | 14800,00 | 12900,00 | 18800,00 |
| 14 | Выплаты к дню пожилого человека | 8000,00 | - | - |
| 15 | Компенсация части родительской платы | 697190,00 | 638200,00 | 860519,66 |
| 16 | Текущий ремонт | - | - | - |
| 17 | Приобретение основных средств (уличный инвентарь, мебель, шкафы холодильные и др.) | - | 123990,00 | - |
| | Итого | 13568086,62 | | 21370625,57 |

.

**Внебюджетные средства:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Питание | 1846495,82 | 225726,28 | 2609292,19 |
| 2 | Услуги связи | 12000,00 | 12000,00 | 12000,00 |
| 3 | Обслуживание по договорам (услуги по содержанию имущества) | 275139,49 | 236084,33 | 108632,99 |
| 4 | Приобретение основных средств (мебель, компьютер, люстры) | 119403,51 | 198290,39 | 1906595,00 |
| 5 | Приобретение материалов (стройматериалы, канцтовары, хозинвентарь, посуда) | - | 315491,84 | 228046,43 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Прочие работы,услуги | | | 169019,80 |

## 6. Анализ основных затруднений в деятельности ДОУ в 2013-2014 уч. году, пути их преодоления и перспективы деятельности ОУ

В целом по итогам 2013-2014 уч. года педагогических коллектив провел большую работу по реализации поставленных годовых задач. Отметим основные позитивные и негативные тенденции по организации методической работы в ДОУ.

**Позитивные тенденции:**

1. Повысился интерес педагогов ДОУ к освоению информационно-коммуникационных технологий и использованию их в работе с детьми и родителями. Большая часть воспитателей групп стремится использовать возможности компьютерных программ для проведения педагогической диагностики (самостоятельно распечатывают и корректируют бланочный материал для своей группы и пр.).
2. Повысился процент педагогов, определившихся с приоритетным направлением своей педагогической деятельности, планомерно и систематически работающих в рамках какой-либо методической темы, занимающихся вопросами самообразования и самостоятельным поиском необходимых методических материалов.
3. Многие педагоги проявляют выраженный интерес к самопрезентации своей деятельности посредством выхода на сайт ОУ, с большим пониманием и принятием относятся к функционированию сайта и понимают его предназначение.

**Негативные тенденции:**

1. Многие педагоги не владеют самоанализом педагогической деятельности, не используют результаты диагностических данных в своей работе, испытывают большие затруднения в анализе собственной педагогической деятельности по окончанию учебного года, формально подходят к заполнению карт самоанализа, не всегда понимают, что может являться результатом деятельности и четко сформулировать его. В связи с этим сохраняются большие трудности у многих педагогов с проведением самоанализа работы в период подготовки к аттестации, трудности в процессе самопрезентации и рефлексии.

2. В некоторых случаях педагогическая диагностика детей проводится формально, результаты диагностики нельзя считать объективными. Многие воспитатели испытывают сложности с обработкой полученных диагностических результатов, а также с формулировкой выводов.

***Перспективы развития ДОУ***

Задачи работы на следующий учебный год

1. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса в соответствии с новым законом об образовании и ФГОС по направлениям обеспечения:

- нормативно-правовые документы ДОУ,
- организация ВОП
- работа с родителями.

2. Приведение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

3. Разработка локальных актов в соответствии с новыми законодательными актами.

4.Установка АИСДОУ и совершенствование работы АСИОУ.

5.Получение лицензии на медицинскую деятельность в ДОУ.

6.Приведение структуры сайта учреждения в соответствии с новым законодательством.

***Остались нерешенными в 2013-2014 учебном году вопросы:***

Частичная замена отопительной системы первого этажа.

Ремонт цоколя по всему периметру здания.

Косметический ремонт прачечной.

Замена асфальтового покрытия.

Ремонт вторых ворот и калитки.

Ремонт кровли третий корпус.

***По предписанию Роспотребнадзора*** необходимо:

- установить прогулочные веранды на всех участках детского сада,установлена только одна.

***По предписанию Госпожнадзора*** выполнено.

***По представлению УМВД РФ по городу Ярославлю***

установлено видеонаблюдение, требуется увеличить количество камер-регистраторов видеонаблюдения.