Публичный доклад

о деятельности

МДОУ детский сад комбинированного вида № 24

за 2013-2014 учебный год

г.Ярославль

Структура публичного доклада.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.
4. Качество воспитательно-образовательного процесса.
5. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
6. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.
8. Основные проблемы и направления развития учреждения.

Настоящий публичный доклад МДОУ детского сада № 24 определяет открытость и прозрачность информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности МДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчётный (годичный) период. Доклад готовится и публикуется для родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров, местной общественности.

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Заведующая: Харчева Валентина Михайловна

Адрес: 150006, РФ, г.Ярославль, ул. Балтийская, д.6-а;
телефон/факс заведующей (4852)46-10-22.
Электронная почта: yardou024@yandex.ru

Сайт: http://mdou24.edu.yar.ru

1. Общая характеристика ДОУ

Детский сад в соответствии с бессрочной лицензией № 76242511/0434 от 09 декабря 2011г. имеет право на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности со сроком освоения до 6 лет, в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи) со сроком освоения 2 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации АА 184701, № 01-1902 от 19.03.2008 г. учреждению присвоен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории.

На основании лицензии департамента здравоохранения № ЛО – 76 -01 – 001147 от 17 .03. 2014 г. детский сад может осуществлять медицинскую деятельность.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста, реализацию конституционных прав детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 введен в эксплуатацию в марте 1976 г. Ярославским судостроительным заводом. С 01.10.1995 г. детский сад имеет статус – МДОУ детский сад комбинированного вида.

Детский сад расположен в экологически чистой зоне во Фрунзенском районе. Территория детского сада ограждена. Участки озелены, среди деревьев клен, ель, туя, лиственница. На территории имеются: игровые площадки, оборудованная спортивная площадка, имеются цветники.

На микрорайон удален от центра города, но удобное расположение автомагистралей, хорошее автобусное сообщение позволяют родителям вовремя привозить детей в детский сад. Этот факт весьма актуален, так как в нашем учреждении воспитываются дети со всего Фрунзенского района, а также из других районов города.

В ближайшем окружении находятся школы № 21, № 23, № 89, детская школа искусств им. Е.М.Стомпелева, ДК «Судостроитель», спорткомплекс «Чайка», парк культуры и отдыха «Березка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы детского сада:

Детский сад № 24 работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении 12 часов - с 07.00 до 19.00.

Структура и количество групп.

В детском саду имеется 11 групп, из них 3 - для детей раннего возраста, 8-для детей дошкольного возраста, в том числе 2 группы логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) старшего и подготовительного возраста.

В 2013-2014гг детский сад посещало 245 детей.

Количество детей, посещающих МДОУ детский сад № 24 от 1,5 лет до 7 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	66	**245**
Общая численность воспитанников в возрасте старше от 3 до 8 лет	179	

Состав воспитанников

год	2011	2012	2013
Кол-во детей:	221	222	245
из них мальчиков	107	107	124
девочек	114	115	121
детей в компенсирующей	31	30	33

Анализ движения воспитанников в детском саду № 24 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Социальный состав родителей

Особенности семьи	полные семьи	80,1%
	одинокие	13,4 %
	многодетные	5,3 %
	опекуны	0,8 %
	ребенок-инвалид	0,4 %
Образование	высшее	33,4 %
	среднее профессиональное	52,8 %
	среднее	13,8 %

Из представленных данных видно, что большинство воспитанников детского сада живет в благополучных полных семьях. Социальный статус родителей изменился не значительно. Анализируя состав родителей по образованию можно заметить, что за последние год уровень образования изменилось не значительно, количество родителей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование увеличился до 86,2%.

В детском саду работает консультативный пункт, направленный на оказание помощи родителям воспитанников. Заведующая, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре проводят индивидуальные консультации каждую неделю по пятницам в вечернее время.

2. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический процесс в детском саду в 2013-2014 году обеспечивал коллектив из 29 квалифицированных педагогов: заведующий, старший воспитатель, 2 учителя –логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 21 воспитателей.

Анализ кадрового потенциала ДОУ:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего педагогов	27	28	29
С высшим образованием	17	16	18
Со средним профессиональным	8	9	9
Высшая категория	6	7	7
1 категория	15	13	13
2категория	2	3	2
Соответствие занимаемой должности	-	-	2

Таким образом, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категории, 13-первую,2 - вторую, 7- без категории: 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»; 9 педагогов- среднее профессиональное образование, 18- высшее образование, 2- без образования (студенты). В 2013-2014г.г. подтвердили квалификационные категории: высшая-2 чел., первая – 1 чел., окончился срок аттестационного периода 2 категории- 1 чел.

Все педагоги повышают уровень своей квалификации. В 2013-2014г.г. повысили профессиональную компетентность через посещения методических объединений города, самообразование, семинары педагогов города, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. В 2013-2014г.г. прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов: заведующий, музыкальный руководитель, старший воспитатель, 9 воспитателей.

В детском саду поддерживается благоприятный психологический климат, создана атмосфера взаимопонимания, доброжелательности, взаимовыручки. Основными ценностями педагогов ДОУ являются любовь к детям, семья, ответственное отношение к своему делу. В коллективе высоко развито сотрудничество, поддержка, взаимовыручка.

3. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.

Внешнее управление МДОУ детский сад №24 осуществляет Департамент образования мэрии г. Ярославля.

Внутреннее организационное устройство учреждения отличается многоуровневой структурой. Структурные элементы одного уровня объединены деятельностными связями. Взаимодействие подразделений по вертикали носит целевой и управленческий характер.

Управление в детском саду носит демократический, государственно-общественный характер и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Педагоги и сотрудники ДОУ также образуют объединения временного характера - психолого-медико-педагогический консилиум, творческие группы, проектно-методический совет, различные комиссии.

Организационную структуру ДОУ можно рассмотреть, как четыре уровня управления.

1 уровень управления. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, в которое входят все члены коллектива, проводится 2 раза в год. Общее собрание трудового коллектива: - рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

Совет родителей - формирует социальный заказ, общественное мнение о событиях и мероприятиях, происходящих в детском саду, оказывает влияние на организацию воспитательно-образовательный процесс.
Педагогический совет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.
Руководитель д/с – осуществляет управленческую деятельность ДОУ, контроль качества образования. Заведующий обеспечивает:- системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;- определяет стратегию, цели и задачи его развития;- определяет структуру управления детским садом;- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;- формирует контингент детей;- обеспечивает социальную защиту воспитанников и т.д.
2 уровень управления. Администрация ДОУ – рассматривает вопросы, подготовленные административным звеном, проводит сбор и анализ информации в соответствии с делегированными полномочиями.
Бухгалтерия – осуществляет финансово–экономическое обеспечение деятельности.
3 уровень управления. Специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, учитель-логопед) – курируют одно из направлений реализуемой программы, организуя обучение, воспитание и развитие детей по данному направлению.
4 уровень управления. Воспитатели – ими осуществляется организация воспитательно–образовательного процесса в отдельно взятой группе в рамках реализуемой основной образовательной программы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий Харчева Валентина Михайловна, старший воспитатель Баранова Марина Владимировна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Чеготова Лариса Юрьевна, главный бухгалтер Лабутина Наталья Ивановна, старшие медицинские сестры Андреева Ираида Григорьевна, Мазур Наталья Анатольевна.

4. Качество воспитательно-образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация режима дня в ДОУ предполагает собой разумное сочетание воспитательных, образовательных и оздоровительных мероприятий, направленных на развитие ребенка, сохранение и укрепление здоровья, подготовку к школьному обучению. Строго соблюдаются часы приема пищи, время и продолжительность прогулки. Для проведения прогулок на территории ДОУ оборудованы 11 участков и спортивная площадка. На участках имеются: качели, песочницы, лесенки для лазанья, скамейки, выносной и игровой материал, цветники и др..

Наиважнейшим условием для успешной организации воспитательно – образовательного процесса является создание насыщенной, привлекательной, ориентированной на психологический возраст развивающей предметной среды, которая определяется требованиями СанПиН содержания дошкольных учреждений.

В учреждении оборудованы: 11 групповых помещений, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и 2 кабинета учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный (физкультурный) зал.

В группах раннего возраста имеются: книжный и спортивный уголки; созданы: игровая зона (детская мебель, атрибуты для проведения элементов сюжетно-ролевых игр); познавательная зона (дидактические столы, настольно-печатные и дидактические игры, конструкторы разного вида).

В группах дошкольного возраста имеются:

-центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья»; «Магазин»; «Парикмахерская»; «Больница» (во всех возрастных группах); «Школа» (в группах старшего дошкольного возраста).

-уголки: книжный, театральный, музыкальный, спортивный, природы, ряженья, творчества, строительно-конструктивных и развивающих игр (во вех возрастных группах); экспериментальный, правила дорожного движения, патриотический (в группах старшего дошкольного возраста); речевой (в логопедических группах).

-материалы для развития творческих способностей детей.

-магнитофоны, аудиозаписи, диски.

В учреждении непрерывно ведется работа по улучшению условий педагогического процесса, которая выполняется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, а также силами работников учреждения.

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду:

1. Пополнены запасы спецодежды, полотенец, посуды, постельного белья.
2. Пополнена предметно-развивающая среда.
4. Озеленена территория ДОУ.
4. Покрашены и пополнены оборудованием игровые участки, спортивная площадка.
5. Приобретен песок в песочницы.
6. Отремонтирован медицинский кабинет, приобретено медицинское оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Администрация детского сада обеспечивала соответствие медико-санитарных условий нормам СанПинов, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Контролировалось соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение правил пожарной безопасности, безопасность окружающей среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, температурный режим, соответствие мебели росту ребенка и др.), соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарственные средства – в аптечке, моющие средств – в специальном шкафу), подбор мебели в соответствии с ростом детей. Приобретены экраны на отопительные батареи в в группах, детские стульчики, раздевальные шкафчики.

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций. С сотрудниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду. С сотрудниками и воспитанниками ДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Здания и территория детского сада охраняется межрайонным отделом вневедомственной охраны при УВД по городу Ярославлю (кнопка тревожной сигнализации).

Учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Режим обучения и воспитания.

Детский сад осуществляет организацию режима пребывания детей в ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МДОУ детский сад №24 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ.
- Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989 г.
- -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главный государственный санитарный врач РФ постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении САНПиН 2.4.1. 3049-13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями 02.07.2013г. № 185 - ФЗ.

Основными локальными актами:

- Устав детского сада от 16.11.2011 г. № 5651
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ЯО № 000747, регистрационный № 76242511/0434 от 09.12.2011 г.
- Договор с учредителем от 15.06.2009 г. № 161
- Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2008 г. № 01-1902
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность ДОУ.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада № 24 осуществлял воспитание и обучение осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида №24» с учетом здоровья и уровня развития детей. Основная общеобразовательная программа МДОУ детский сад № 24 разработана на основе ФГТ, комплексной программы «Детство: Примерная основная общеобразовательная

программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.Программа обеспечивает полное и целостное развитие личности ребенка. Ее цель – разностороннее, полноценное развитие ребенка.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы:

- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».-М.: Просвещение, 2005г.

Коррекционная работа осуществляется по программе:

- Т.Б.Филичивой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».-М.: Просвещение, 2008 г.

Педагоги в работе с дошкольниками используют различные формы: игровые обучающие ситуации, поисковая и опытническая деятельность, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, развлечения, праздники и другие.

Важным структурным подразделением ДОУ является психологическая служба, которая осуществляет работу со всеми субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами, администрацией) в индивидуальной и групповой формах.

В организации режима жизни детей в ДОУ учитывается:

- смена различных видов деятельности, чередование двигательной и интеллектуальной активности с отдыхом;
- сочетание непосредственной образовательной деятельности с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей (СанПиН, п. 12.16);
- между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся перерывы - не менее 10 минут (СанПиН, п. 12.11);
- строгий контроль за продолжительностью непрерывной непосредственной образовательной деятельностью, прогулки, сна.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Опираясь на примерный режим дня в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и СанПиНов разработан оптимальный режим дня для каждой возрастной группы

Цели и приоритетные направления деятельности ДОУ в 2013-2014 учебном году.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы на учебный год, календарно-перспективными планами педагогов ДОУ. В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы. Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

Цель: создание условий для сохранения, укрепления здоровья, формирование ЗОЖ, для проектной деятельности совместными усилиями педагогических, медицинских работников и семьи.

Здоровьесбережение.

Цель: Создание организационно-педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников педагогического процесса.

Результат работы:

1. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей по вопросам здоровьесбережения.
2. Используются эффективные технологии и методики по здоровьесбережению.
3. У большинства членов образовательного процесса сформирована персональная и солидарная ответственность, ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

1. Проектная деятельность.

Цель: Реализация проектной деятельности в ДОУ.

Результат:

1. Повышена профессиональная компетентность педагогов по проектной деятельности через методические мероприятия ДОУ.

2. Создана предметно-развивающая среда ДОУ, для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития.

3. Большинство участников образовательного процесса включено в проектную деятельность.

2. Коррекционно-развивающее.

Цель: Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста имеющих тяжелые формы нарушения речи. Своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста посещающих общеразвивающие группы.

Результат:

1.У 86,6% детей старшей логопедической группы улучшились звукопроизношение, грамматический строй речи и пополнился словарный запас, значительно улучшилась связная речь, овладели навыками звукового анализа и синтеза.

2. У 13 детей подготовительной логопедической группы речь чистая, у 2-х – значительные улучшения речи. У всех детей грамматический строй, словарный запас, связная речь соответствует возрастной норме.

3.Обследовано 57 детей раннего и дошкольного возраста из общеразвивающих групп:

-18 направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию и получили заключение для логопедической группы.

4. Повышение деловой квалификации.

Цель: Содействие развитию способности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства и компетентности.

Результат:

1.Повышен уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

2.Спланирована летняя оздоровительная работа с дошкольниками. Разработан план на 2014-2015 учебный год.

5.«Инновационная деятельность».

Цель: Повышение квалификации сотрудников детских садов в рамках сетевого взаимодействия по внедрению технологии деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.

Результат: С сентября 2013 года на основании приказа директора Департамента образования и по договору с городским центром развития образования детский сад был назначен базовой площадкой. Тема «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС». 7 педагогов детского сада (Воробьева Т.В., Строгалова Т.В., Базанова И.В., Гурьянова Т.В., Петухова О.А., Куварина О.П., Фомина Н.С.) представили открытые занятия для слушателей курсов по разным направлениям. В результате курсы повышение квалификации на базе детского сада прошли 24 педагога из детских садов № 24,25,5,229,70.

6. Преемственность «Детский сад-школа».
Цель: Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы.
Результат:
1.Повышен уровень педагогической компетентности по вопросам преемственности ДОУ и школы.
2.Проведен анализ адаптации выпускников 2013г. к школе.
3.Организован процесс ознакомления детей с особенностями школьной жизни.
4.Повысился уровень готовности детей к обучению в школе.
5.Организовано взаимодействие родителей с педагогами школ.

В школу выпущено 53 ребенка. Выпускники детского сад обладают необходимыми для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями. Выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

7. Взаимодействие с родителями.
Цель: Обеспечение партнерского взаимодействия между ДОУ и семьей.
Результат:
1.Повышен уровень педагогической грамотности родителей по вопросам дошкольного воспитания и образования.
2.Родители знакомы с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (проведены открытые просмотры) .

8. Организация работы консультационного пункта.

В детском саду осуществляет работу консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Была оказана консультационная помощь 67 семьям специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре. Родителями отмече-

ны положительные факты работы специалистов детского сад. 94% родителей оценили работу ДОУ на отлично, 6 % - на хорошо.

Трансляция имеющегося педагогического опыта
в рамках районных, городских и областных мероприятий.
Перечень мероприятий, в которых участвовал коллектив ДОУ в 2013 -2014гг.

№	Наименование мероприятия, тема	Форма, участники, призы	Дата
1	Районный конкурс «Цветочная фантазия», приуроченный к 50-летию полета В.Терешковой.	Воспитатели Рузанова С.А., Строгалова Т.В, младший воспитатель Голдованская Л.Б.	Сентябрь 2013г
2	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Дети родители детского сада. Награждены грамотами, благодарностями.	Октябрь 2013г
3	Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Дети родители детского сада. Награждены грамотами, благодарностями.	Декабрь 2013г
3	Соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников	Участники (Горькая Л.А., Воробьева Т.В., Базыло А.С., Петухова О.А.)	Февраль 2014г
4	Городской конкурс «Сударыня Масленица - 2014»	Участники Строгалова Т.В., Гурьянова Т.В., награждены дипломом участника	Февраль 2014г
5.	Участие в подготовке 40-летия Фрунзенского района.	Предоставление презентации об истории дошкольного учреждения МДОУ 24, фотографий, видеоматериалов. Для изготовления книги к 40-летию Фрунзенского района. Авторы: Баранова М.В. – старший воспитатель, Расторгуева Н.И.- учитель – логопед.	Март 2014 г.
6	Семинар «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Актуальные вопросы реализации».	Участник заведующий детским садом Харчева В.М., получила сертификат участника.	Март 2014Г
7	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01».	Участники воспитанники групп № 9,10. Воспитатели Базанова И.В., Арбузова Г.И., Гурьянова Т.В., награждены дипломами и свидетельствами	Февраль-март 2014г
8	Конкурс Цветущий сад»	Дети родители детского сада. Награждены грамотами, благодарностями.	Май 2014г
9.	Газета «PROгород» № 28	Публикация статьи на тему: «В Ярославле появился цветущий детский сад».	12.07.2014г.

5.Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду в дошкольном учреждении.

Медицинский контроль осуществляется старшими медицинскими сестрами Андреевой Ириной Григорьевной и Мазур Натальей Анатольевной, врачом-педиатром детской поликлиники №2 Тумановой Еленой Александровной.

В 2013-2014г.. детский сад получил лицензию департамента здравоохранения № ЛО–76-01–001147 от 17.03.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям: оздоровительная работа, организационно-методическая работа и профилактическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: распределение детей по группам здоровья; распределение детей по физическому развитию; выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

По результатам анализа заболеваемости детей: % посещаемости детьми детского сада составил 74,5%;

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий: соблюдение СанПин; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей; проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе; проведение дыхательной гимнастики; хождение по массажным дорожкам; витаминизация третьего блюда; полоскание горла кипяченой водой и отварами трав; витаминотерапия; музыкотерапия на занятиях; проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

Особое внимание в работе уделяется адаптационному периоду при поступлении в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в группу. В группах для них создан щадящий режим.

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;

Формирование гибкого режима;

Ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Количественные показатели уровней адаптации детей раннего возраста:

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2012-2013г.г.(46 детей)	29 (63%)	17(37%)	0
2013-2014 (63 ребенка)	18(28,6%)	45 (71,4%)	0

Показатели физического развития детей в период в 2011 по 2014 гг:

Группа здоровья воспитанников.

Группа здоровья	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 группа	0%	0%	0%
2 группа	69,0%	66,2%	73,5%
3 группа	31,0%	33,8%	26,5%
4 группа	0 %	0%	0%

Число дней пропущенных по болезни одним ребенком в 2013-2014г.г. составила 10,7 дней

Общая заболеваемость.

Год/заболевания	2011	2012	2013
соматические			
ясли	302	408	374
сад	576	541	549
всего	878	949	923

В текущем учебном году реализовывалась оздоровительная программа, контроль за посещаемостью детей детского сада и проведением физкультурно – оздоровительной работы, в связи с этим улучшились показатели здоровья детей.

Снизилось количество заболеваний: соматических с 949 детей до 923.

Для того чтобы эпидемия наименьшим образом затронула детей, в детском саду проводились карантинные мероприятия, группы закрывались и обрабатывались.

Анализируя состояние здоровья детей при поступлении в дошкольное учреждение, можно сделать вывод, что остается стабильно высоким количество детей, имеющих хронические заболевания, связанные с нефроурологической патологией, ортопедической патологией, аллергопатологией. Основную долю среди хронических заболеваний продолжают занимать нарушения в развитии речи. Как правило, следствием появления перечисленных заболеваний является снижение иммунитета, плохая экологическая обстановка в городе, нарушение режима и качества питания беременных женщин, вредные привычки.

Эффективные оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми, способствуют улучшению состояния здоровья.

В учреждении реализуется модель сохранения здоровья, которая обеспечивается ведущими линиями реализации задач оздоровительной программы:

- обеспечение ЗОЖ, гарантии здоровья на основе современных медико – педагогических и здоровьесберегающих технологий ;
- забота о социальном благополучии ребенка;
- охрана психического здоровья и всестороннее развитие ребенка в деятельности.

Организация питания.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания уделяется особое внимание.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В детском саду четырёх разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного ТУ Роспотребнадзором по ЯО: завтрак, обед, полдник, ужин. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд.

Кроме того согласно медицинской документации осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов. Введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов питания по показаниям. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Проводится витаминизация третьих блюд. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

6. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.

Как и любое учреждение, мы не можем успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Сотрудничество строится в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

- Средние общеобразовательные школы № 21,23. Цель сотрудничества – обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.
- Детская библиотека им. Ф. Достоевского. Цель сотрудничества – реализация программы нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Институт развития образования департамента Ярославской области

Цель сотрудничества – повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Областной и городской центры помощи детям. Цель сотрудничества – комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке.
- Детская поликлиника больницы № 2. Цель сотрудничества – выявление и сопровождение детей соматически ослабленных, прохождение профосмотров детей.
- Школа искусств им. Е.М.Стомпелева

Взаимодействие ДОУ и общественных организаций результативно влияет на качество решения задач ДОУ, рост профессионального мастерства и культуры педагогов. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного про-

странства «детский сад – семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетного финансирования. План размещен на официальном сайте ДОУ в строке финансирование.

В 2013-2014г в детском саду имеются льготники по оплате за детский сад: 33 семьи- многодетные, 21-одинокиая мать, все они освобождены от оплаты за детский сад.

8.Основные проблемы и направления развития учреждения.

Основные сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения.

1. Большое количество, поступающих детей в ДОУ с хронической патологией.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
3. Недостаточное обеспечение оборудованием для проведения физкультурно- оздоровительной работы.
4. Недостаток технических средств обучения (видеонаблюдение; выхода в интернет для педагогов ДОУ; обновление компьютера).

Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

1.Организация работы в соответствие с дорожной картой по внедрению Федеральных государственных требований.

2. Реорганизовать ООП ДО детского сада в соответствии с федеральными государственными стандартами.

3. Организация работы, используя здоровьесберегающие технологии.

4 .Использование проектной деятельности в образовательном процессе.

5.Изменение и обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

6.Продолжить работу в детском саду по изучению и использованию технологии деятельностного метода обучения «Ситуация»: формирование предпосылок учебной деятельности, обозначенные целевыми ориентирами».

7.Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса.

Формы обратной связи

После ознакомления с материалами публичного доклада Вы можете сообщить администрации ДОУ свои вопросы, замечания и предложения по освещенным в них аспектам деятельности ДОУ.

Контакты

Г. Ярославль, ул. Балтийская, д. 6-а
Тел.: (4852) 46-10-22
Электронная почта: yardou024@yandex.ru
Сайт: http://mdou24.edu.yar.ru