МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад комбинированного вида № 32
Дзержинского р-на г. Ярославля

Публичный доклад
о результатах деятельности
в 2013 – 2014 учебном году

1. Общая характеристика ДОУ

Статус ДОУ - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 32 второй категории

Адрес: г. Ярославль, ул.Блюхера, 60 Телефоны: 51-30-20, 55-14-74, 55-60-54

Заведующая: Голубева Наталья Ивановна (Высшая квалификационная категория)

Старший воспитатель: Шувалова Татьяна Александровна (Первая квалификационная категория)

Лицензия: серия А № 269561 регистрационный № 76242509/л 0039

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 184931 регистрационный № 01-2127 от 05.12.2008 г.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы

Учреждение расположено в здании, построенном по типовому проекту в 1974 году. До 1994 года находился в ведомстве ЯШЗ. Детский сад рассчитан на двенадцать групп. В настоящее время функционирует 10 групп. Из них 1 группа для детей раннего возраста, 5 общеобразовательных групп для детей дошкольного возраста (одна открыта в этом году), 4 коррекционные группы для детей с ЗПР.

Число воспитанников по возрастам и группам. Количество мальчиков и девочек.

№ гр.	Специализация группы	Название группы	Возраст	Количество детей	Девочек	Мальчиков
1	Общеобразовательная	Теремок	2-3 года	30	15	15
2	Общеобразовательная	Вини-Пух	3-5 лет	23	12	11
3	Коррекционная (ЗПР)	Русалочка	6-7 лет	13	3	10
4	Коррекционная (ЗПР)	Лимпопо	4-6 лет	14	1	13
5	Общеобразовательная	Сказка	6-7 лет	25	12	13
6	Общеобразовательная	Лукоморье	5-6 года	25	11	14
7	Общеобразовательная	Дюймовочка	4-5 лет	25	17	8
8	Общеобразовательная	Радуга	3-4 года	27	11	16
9	Коррекционная (ЗПР)	Смешарики	6-7 лет	12	1	11
10	Коррекционная (ЗПР)	Солнышко	3-5 лет	16	2	14
			Всего:	210	85	125

Социальный состав семей изменился незначительно. Немного увеличилось количество родителей со средним образованием, уменьшилось количество рабочих, семей с низким доходом.
По составу: полные семьи – 82 %; не полные – 18 %; дети из многодетных семей – 9 %; семьи с 1 ребёнком – 52 %. По образованию: высшее – 29 %; неполное высшее и среднее специальное – 48 %; среднее и неполное среднее – 23 %. По месту работы: рабочие – 37 %; служащие – 58 %; не работают – 16 %. По материальному положению: высокий уровень – 1 %; средний – 82 %; низкий – 10 %. По национальности: русские – 155 (%); иноязычные – 7 %. Недостаточно благоприятные жилищные условия – 10 %.

Структура управления ДОУ. Департамент образования мэрии г.Ярославля осуществляет непосредственное управление ДОУ. Заведующая – Голубева Н.И. – возглавляет управленческую систему детского сада, которая представляет собой взаимосвязь структурно-функциональных подразделений (административно-хозяйственное, финансово-экономическое, коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое, медицинское). Неотъемлемыми самостоятельными звеньями в управлении ДОУ, активно влияющими на воспитательно-образовательный процесс, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Учебный план. Средняя нагрузка на воспитанника

Руководствуясь новыми СанПиНами (2.4.1.2660-10), инструктивно методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» в ДОУ установлена следующая нагрузка:

-максимально допустимое количество НОД (непосредственная образовательная деятельность) в день в младшей и средней группах не превышает 2-х, в старшей и подготовительной группах – 3-х.

-продолжительность НОД в младшей группе не более15 мин., в средней группе – не более20 мин., в старшей группе – не более 25 мин., в подготовительной группе – не более30 мин. В середине обязательно проводятся физкультминутки, перерывы между НОД не менее 10 мин.

-во второй половине дня проводится НОД физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности не чаще 2-3 раз в неделю.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование НОД, нерегламентированной совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей. При регуляции нагрузки на ребёнка

учитываются его индивидуальные особенности, состояние здоровья. Предпочтение в детском саду отдаётся организации работы с детьми по подгруппам или индивидуально (коррекционные группы)

Реализуемые программы. Направления работы ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ д\с 32 определяется:

-Комплексной программой развития ребёнка-дошкольника «Детство»

-Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой.

-Парциальной программой по развитию речи (О.С.Ушакова, Е.М.Струнина)

Основные направления деятельности ДОУ: физкультурно-оздоровительное; познавательно-речевое; художественно эстетическое; социально-личностное; коррекционно-развивающее.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Обогащённая развивающая предметная среда обеспечивает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создаётся с учётом возрастных возможностей и уровня развития детей, склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребёнок в течение дня всегда мог найти для себя увлекательное дело.
- Разнообразие форм и способов организации НОД, стимулирование познавательной активности, преобразующий характер деятельности (наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности). Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая рост самостоятельности и творчества ребёнка.
- Интеграция деятельности специалистов в едином пространстве воспитания и развития дошкольника.
- Конструирование образовательного процесса на основе педагогической диагностики, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, обеспечивающий возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом;

Активность ДОУ. В 2013-2014 учебном году коллектив участвовал:

- Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (воспитанники группы № 3, воспитатель - Крошухина О.А., воспитанники группы № 6 воспитатель - Широкова А.Ю.)
- Выступление-презентация на Педагогическом марафоне по теме «Организация системы мониторинга освоения детьми с ЗПР образовательной области «Художественное творчество» (Королёва О.А., Крошухина О.А., Верёвкина И.В.)
- Участие в Педагогических чтениях К.Д.Ушинского по теме «Применение игр В.В.Воскобовича для формирования количественных представлений старших дошкольников с ЗПР» (Костерина О.Р.)
- Интеллектуальная игра для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (Широкова А.Ю.)
- Конкурс «Человек труда – надежда, сила и доблесть Ярославля» (Королёва О.А.)
- Практические занятия для студентов факультета социального управления ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

В ДОУ в течение года работала творческая группа в рамках муниципальной инновационной площадки «Организация системы мониторинга интегративных качеств у детей дошкольного возраста и критериев освоения ими образовательных областей в ДОУ компенсирующего вида» (2 модуль)

Социальные партнёры ДОУ

Департамент образования мэрии г.Ярославля	инспекционно-контрольная деятельность; организация и проведение городских мероприятий в области образования;
ДОУ № 4, 78, 87, 104, 126, 185, 209, 235, 140	обмен опытом коррекционной работы; деятельность муниципальной инновационной площадки
Школы № 26, 39, 72, 80	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Институт развития образования	повышение квалификационного уровня педагогических кадров
Центр оценки и контроля качества образования	организационное и информационно-методическое сопровождение процесса, аттестации руководящих и педагогических работников;
Центр диагностики и консультирования «Развитие», Центр помощи детям	психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями; консультирование родителей.
Городской центр развития образования	методическая помощь; актуализация инновационного опыта; повышение квалификационного уровня педагогических кадров
МУЗ ДКБ №3, поликлиника №2	обследование детей специалистами; профилактическая работа.

Детская библиотека № 13	проведение тематических встреч с воспитанниками, использование фонда детской литературы;
ТЮЗ, кукольный театр, театр «Наив», «Репка», «Зеркало» и др.	обогащение воспитательно-образовательного процесса; проведение тематических встреч и праздников; приобщение детей к культуре и искусству.

Традиции ДОУ.

- Празднование Дней Именинников детей, юбилеев ДОУ и сотрудников.
- Презентация ДОУ для вновь поступающих детей и их родителей.
- Выпуск периодической газеты для детей и родителей «ТОПОЛЁК»
- Организация фотовыставок.
- Тематические встречи в музыкально-литературной гостиной.
- Организация концерта ко Дню пожилого человека «Осенние встречи».

2. Материально-техническая оснащённость ДОУ

Предметно-развивающая среда. В детском саду созданы необходимые условия: музыкальный зал, спортивный зал (после ремонта), кабинет логопеда, два кабинета дефектолога, медицинский и методический кабинет**.** Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен методическими пособиями, разработками и литературой в соответствии с реализуемыми программами. Ассортимент игрушек в группах в основном соответствует возрасту детей, принципам дошкольной дидактики, интересам современного ребёнка. Он постоянно пополняется и обновляется.

Помещение	Приобретено, сделано, оформлено педагогами и родителями в течение 2013 – 2014 года.
Группа 1. Мызникова Г.А. Евлинина М.О.	Приобретены пособия для развития мелкой моторики, музыкальные игрушки, каталки, двигатели, ортопедический коврик, массажные мячи, детская литература по программе; оформлен уголок природы, мелкой моторики, родительский уголок; изготовлены маски, мешочки, флажки для спортивного уголка
Группа 2. Смирнова Т.В. Забелина Е.Н.	Группа вновь оформлена после смены воспитателей. Приобретена новая детская мебель, игровые модули (магазин, парикмахерская), детская литература, развивающие игры по возрасту, игрушки и пособия. Изготовлены массажные коврики.
Группа 4. Зуева Т.А. Маслова О.В.	Приобретены игры В.Воскобовича на коврографе, календарь природы, настольные игры, инвентарь для спортивного уголка, стенд-подставка для детских работ; изготовлены схемы для конструирования; оформлен музыкальный уголок, «больница»;
Группа 3. Крошухина О.А., Стрильчук О.В.	Приобретены наглядные пособия по ФЦКМ, развивающие игры по РЭМП, спортивный инвентарь для игр на участке, маски для театра, магнитофон, контейнеры для игрушек, мольберт, игровые модули «магазин» и «кухня»; оформлен уголок ИЗО, с/р игры «Почта», «Библиотека»; изготовлены пособия по ОБЖ, картотека речевых игр, компьютерные презентации по лексическим темам, атрибуты для с/р игр.
Группа 5. Парунова О.Н. Юнок М.В.	Приобретены шторы, музыкальные инструменты, столовые приборы, индивидуальные тетради на печатной основе, детская литература по возрасту; оформлен информационный уголок для родителей; изготовлены декорации для театра, игра «Танграм» на каждого ребёнка, картотека по обучению грамоте.
Группа 6. Круглова М.А. Широкова А.Ю.	Приобретены игры по возрасту, демонстрационный материал по лексическим темам; оформлена учебная зона; изготовлен раздаточный материал по обучению грамоте, коммуникации, математике.
Группа 7. Балясникова Т.В.	Приобретены настольные игры, материалы и пособия по ИЗО, коляски, магнитофон, металлофон, детская литература по возрасту, инвентарь для труда, пальчиковый театр, спортивный инвентарь; оформлена выставка для детских работ; изготовлена театральная ширма, папка «Учимся рисовать», образцы для аппликации.
Группа 8 Нечаева Н.С.	Оформлен уголок художественного творчества; приобретён спортивный инвентарь, дидактические игры по сенсорному развитию, конструктор, магнитофон.
Группа 9 Королёва О.А. Ефимова С.А.	Приобретены игры В.Воскобовича на коврографе, уголок ИЗО, книжный уголок, мячи, конструкторы, транспорт разного назначения; оформлен уголок здоровья и безопасности, патриотический уголок, альбом «Я люблю свой город», наглядный материал по ИЗО; изготовлены костюмы и атрибуты для театрализаций, дидактические игры для

	художественно-эстетического развития.
Группа 10 Верёвкина И.В. Гусева О.В.	Группа открыта после переоборудования спортзала, оснащена современным оборудованием, новой детской мебелью. Оформлены игровые зоны. Приобретена детская литература по возрасту, игры на формирование сенсорных эталонов, иллюстративный материал для изодеятельности.
Музыкальный зал	Приобретены новогодние гирлянды, атрибуты для танцевальной деятельности (ленты, ткань, совочки, ведёрки, корзиночки); сшиты костюмы (снеговика, Машеньки, космических пиратов, Шарика);
Спортивный зал	Зал оформлен после ремонта и **полностью оснащен** новым, качественным, эстетичным спортивным оборудованием, инвентарём и пособиями.
Кабинеты дефектологов	Приобретены развивающие игры В.Воскобовича, тестовый материал для выпускников, развивающие компьютерные игры; изготовлены пособия по РЭМП, пальчиковый театр и картотека пальчиковых игр, обучающий комплекс «Фиолетовый лес» с дополнительными пособиями, наглядный материал для родителей.
Кабинет логопеда	Приобретены развивающие игры В.Воскобовича, изготовлена наглядная информация для родителей по возрастам.
Методический кабинет	Кабинет вновь оформлен в другом помещении после ремонта. Установлена стенка для методических пособий. Приобретена методическая литература: А.М.Вербенец, О.В.Солнцева, О.Н.Сомкова. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». СПБ: Детство-пресс, 2013; Ежедневное планирование по программе «Детство» - средняя группа. Волгоград: Учитель, 2014; Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во 2 мл. группе д/с. Воронеж, ТЦ Учитель, 2009; Т.М.Бондаренко. Развивающие игры в ДОУ. Воронеж: Метода, 2013

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В каждом групповом, служебном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения.

Финансово-хозяйственная деятельность. Из бюджета финансируются следующие статьи расходов ДОУ: заработная плата сотрудников, коммунальные услуги, компенсация части родительской платы, оплата услуг связи, прочие расходы (госпошлина, земельный налог, налог на имущество). Внебюджетные средства (родительская плата, которая составляет 20% от общей стоимости содержания одного ребёнка в ДОУ и 80% которой направляется на питание детей, и добровольные пожертвования) расходуются на укрепление материально-технической базы ДОУ, содержание и ремонт здания и сооружений.

В 2013 году на внебюджетные средства сделаны приобретения на сумму 114975 рублей: оборудование для медицинского кабинета (динамометр, секундомер, тонометр, кушетка смотровая, весы, шкаф, ширма, аппарат Ротта и др.); огнетушитель, шторы, снегоуборщик. На бюджетные средства приобретены: теневой навес, рециркулятор, ковры, карнизы со шторами, котёл, мебель в группы, игрушки – на общую сумму 780932 рублей. Безвозмездно ДОУ пожертвованы: игровые модули, шкафы для пособий, умывальники, пылесос, мебель – на сумму 80860 рублей.

Отремонтированы в течение года: спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, раздевальная комната в гр. № 5, умывальная комната и туалет в гр. № 3; вставлены окна ПВХ в группах № 2, 7, методическом кабинете.

Непрерывно ведётся работа по улучшению прогулочных участков. Установлен теневой навес и песочница на участке вновь открытой группы № 2. Всё более облагораживается зелёная зона детского сада.

3. Кадры

Педагогический коллектив на конец года включает 29 сотрудников.
Из них: заведующая – 1; старший воспитатель – 1; воспитатели – 18; музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1; дефектологи – 4; логопед – 1; преподаватель ИЗО -1

*Образовательный уровень

Кол-во педагогов	Высшее образование	Сред.-спец. педагогическое	Дошкольное образование	Среднее
29	18 (62 %)	8 (27 %)	14 (50 %)	3

*Уровень квалификации

Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие	Без категории
4 (13 %)	14 (48 %)	-	1	10

*Стажевые показатели.

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	более 20 лет
4	3	6	5	11 (37 %)

На курсах повышения квалификации в 2013-2014 г. прошло обучение 10 % педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Где	Название курса	К-во часов
Крошухина О.А.	воспитатель	ГЦРО	Предшкольная подготовка детей в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования	72
Королёва О.А.	воспитатель	ГЦРО	Практическая деятельность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования	72
Гусева О.В.	воспитатель	ЯПК	Введение в педагогическую профессию	16

Аттестованы на квалификационные категории: 14 % педагогов

Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория
Волкова О.В.	Учитель-дефектолог	Первая	Высшая
Шувалова Т.А.	Старший воспитатель	Первая	Первая
Костерина О.Р.	Учитель-дефектолог	Вторая	Первая
Андрианова М.А.	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшая

Коллектив детского сада на данный момент достаточно квалифицированный; опытный (76 % со стажем более 10 лет), относительно стабильный, сплочённый едиными целями и задачами. Текучесть кадров не наблюдается. Вакансии: педагог-психолог, воспитатель - 2

4. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

На **Консультационном пункте** для детей, не посещающих детские сады, и их родителей (законных представителей) бесплатная квалифицированная психолого-педагогическая помощь в течение учебного года (одноразовая и многоразовая) оказана 30 семьям с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Несколько детей после посещения Консультационного пункта по рекомендации ПМПК пришли в коррекционные группы ДОУ.

5. Результаты деятельности.

Психологический климат в ДОУ в целом оценивается как благоприятный.

Дети во всех группах детского сада чувствуют себя эмоционально комфортно. По результатам социометрических исследований в группах уровень благополучия взаимоотношений, в основном, высокий, уровень удовлетворённости детей отношениями – сверхвысокий (66 %); коэффициент изолированности – низкий (6 %). Во всех группах 1-5 детей – «звезды» (получившие более 5 выборов) и достаточно много «предпочитаемых» (3-5 выборов) детей (42 %).

В педагогическом коллективе степень благоприятности психологического климата на данный момент достаточная.

Здоровье детей.

№ п/п		2011		2012		2013		Всего 2011	Всего 2012	Всего 2013
		ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад			
1	Детей на конец года	30	156	26	155	30	170	186	181	200
2	Пропущено дней: всего	2205	9677	2237	8029	2992	9058	11882	10266	12050
	Из них: - по болезни	1518	4047	1106	2658	762	2957	5565	3764	3719
3	Проп. по болезни 1 реб.	52 %	27 %	38%	17%	26.3%	19.8 %	31 %	20.8%	20.9 %
4	Число не болевших детей	-	17	-	21	-	22	17	21	22
5	Индекс здоровья в %	-	14,2	-	18.6	-	19	15,6	19.1	20
6	Всего случаев заболеваний	130	357	104	206	107	252	487	310	359
	Из них: - ОРВИ	111	289	90	170	91	218	390	260	309
	- инфекц. заболевания	2	33	-	21	5	7	35	21	12
7	Физич. развитие:-норма	24	130	23	131	28	136	154	154	164
	- с отклонениями	6	26	3	24	2	34	32	27	36
8	Снижение остроты зрения	2	20	-	5	-	12	22	5	12
9	Нарушения речи	6	56	10	62	4	48	62	72	52
10	Нарушение осанки	-	12	-	14	-	17	12	14	17
11	Костно-мышечная патол.	9	24	10	55	4	48	51	65	52
12	Всего на «Д» учёте	18	97	14	81	9	56	115	95	65
13	Группа здоровья: - 2	27	123	25	128	30	150	150	153	180
	- 3	3	32	1	26	1	22	35	27	23
	- 4	-	1	-	1	1	1	1	1	2
14	Дети – инвалиды	-	1	-	1	-	2	1	1	2
15	Травмы	1	4	1Д	-	-	-	5	1Дом	-

В прошедшем году, несмотря на увеличение количества детей, общее число дней, пропущенных по болезни, остаётся на том же уровне. Немного выросло количество случаев заболеваний, в том числе ОРВИ; увеличилось количество детей с отклонениями в физическом развитии, количество воспитанников с нарушениями зрения, осанки. Среди вновь поступивших возросло количество соматически ослабленных детей. Большое количество детей с нарушениями речи и заболеваниями нервной системы дают коррекционные группы компенсирующего обучения. Вместе с тем, в 2 раза снизилось количество инфекционных заболеваний. Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка не изменилось. Уменьшилось в 1,5 раза количество детей состоящих на «Д» учёте

Самая высокая средняя заболеваемость наблюдалась в группе раннего возраста № 1 *(Мызникова Г.А., Евлинина М.О.)* – 48 %, младшей гр. № 8 *(Нечаева Н.С., Зуева Т.А.)* – 52 %, младшей гр. № 2 *(Смирнова Т.В., Забелина Е.Н.)* – 41 %. По сравнению с прошлым годом уменьшилась заболеваемость в гр. № 5 *(Парунова О.Н., Юнок М.В.)* и гр. № 7 *(Балясникова Т.В.)*. Наименьшая заболеваемость в текущем году была в группе № 9 *(Королёва О.А., Ефимова С.А.)* – 17 % и группе № 3 *(Крошухина О.А., Стрильчук О.В.)* – 23 %, но по сравнению с прошлым годом она осталась примерно на том же уровне.

Адаптация детей к ДОУ.

Группа.	Возраст	Кол-во детей	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
№ 1 (Мызникова Г.А., Евлинина М.О.)	2-3 года	34	27 (79 %)	7 (21 %)	-
№ 2 (Смирнова Т.В., Забелина Е.Н.)	3-5 лет	25	25 (100 %)	-	-
№ 10 (Верёвкина И.В., Гусева О.В.)	3-5 лет	17	14 (82 %)	1 (6 %)	2 (12 %)
	Всего:	76	66 (87 %)	8 (10 %)	2 (3 %)

Благодаря профессионализму педагогов, адаптация у большинства детей общеобразовательных групп лёгкая. Тяжёлая адаптация в коррекционной группе объясняется индивидуальными особенностями детей (сложные, сочетанные диагнозы).

Динамика усвоения программы

Общеобразовательные группы – 85 %. Коррекционные группы – 76 %

Всего по ДОУ – 83 %

Динамика коррекционно-развивающей работы. Дети с ЗПР.

Кол-во де-тей	Другой основ-ной диагноз	Имеют сопутствующие нарушения					Результаты коррекционной работы				
		Рече-вые	Пове-дения	ОДА	Зре-ния	Слу-ха	Значи-тельные	Незначи-тельные	Без улуч-шений	Диагноз снят	Диагноз уточнён
55	1	49	9	2	6	-	29	18	6	3	1
	2 %	89 %	16 %	4 %	11 %	-	53 %	33 %	11 %	5 %	2 %

Динамика коррекционной работы незначительна или отсутствует у детей, которые посещают коррекционные группы недостаточно по времени, имеют (пока под вопросом) другой диагноз (F 70, F 71) и сопутствующие нарушения, воспитываются в социально неблагополучных семьях, где родители не осознают проблем ребёнка, не стремятся к сотрудничеству с педагогами и не заинтересованы в результате.

Динамика логопедической работы.

Гр. №	Воз-раст	В списке на начало года							Выпущено в теч. года				Рекомендовано			Выбыло
		Всего	Логопедическое заключ.					На диагностич.год	Всего	С чистой речью	Со знач. улучшениями	Без улучшений	Массовая школа	Специализированный класс (школа)	Дополнит. курс обучения в группе	
			СНР разной степени тяжести	НРСХ (1)	НРСХ (2)	НРСХ (3)	Другие заключ.									
10	3-5	15	-	9	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1
3	6-7	13	-	-	1	12	-	-	13	6	5	2	5	8	-	-
4	5-6	14	-	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
9	6-7	12	-	-	-	12	-	-	11	4	8	2	2	9	1	-
Всего:		54	-	10	7	37	-	-	24	10	13	4	7	17	29	1

Готовность воспитанников к школьному обучению и адаптация в школе.

Общеобразовательные группы.

2012 г. – Гр.7 (Балясникова Т.В., Гусева О.В.) 2013 г. – Гр.8 (Зуева Т.А.) 2014 г. – Гр.5 (Парунова О.Н., Юнок М.В.)

		2012	2013	2014
Число выпускников		24	26	24
Уровень готовности к школе	Высокий и выше среднего	8 (33 %)	8 (31 %)	9 (37.5 %)
	Средний	15 (63 %)	17 (65)	15 (62.5 %)
	Ниже среднего и низкий	1 (4 %)	1 (4 %)	-
Программа	Повышенной сложности	8 (33 %)	6 (24 %)	
	С углублённым изучением предметов	2 (8 %)	5 (20 %)	
	Традиция	14 (59 %)	14 (56 %)	
Степень адаптации к школе	Лёгкая	18 (75 %)	25 (96 %)	
	Средняя	5 (21 %)	1 (4 %)	
	Ниже средней	1 (4 %)	-	
Успеваемость в конце 1 класса	Отличная	5 (21 %)	7 (27 %)	
	Хорошая	9 (37.5 %)	16 (61 %)	
	Удовлетворительная	9 (37.5 %)	2 (8 %)	
	Неудовлетворительная	1 (4 %)	1 (4 %)	

Коррекционные группы

2012г – Гр.4 (АндриановаМ.А., ЕвграфоваС.Ю.) – 12 детей, Гр.2 (КолесоваИ.Н., ВерёвкинаИ.В., ПавлычеваН.Ю.) – 9 детей
2013 г. – Гр.2 (КолесоваИ.Н., ВерёвкинаИ.В.,Павлычева Н.Ю.)
2014 г. – Гр.3 (ВолковаО.В., КрошухинаО.А., СтрильчукО.В.) – 13 детей, Гр.9 (КостеринаО.Р., КоролёваО.А., ЕфимоваС.А.) – 10 детей

		2012	2013	2014
Число выпускников		21	9	23
Эффективность коррекционной работы	С полным улучшением	2 (10 %)	1 (11 %)	2 (9 %)
	Со значительным улучшением	8 (38 %)	6 (67 %)	16 (70 %)
	С частичным улучшением	11 (52 %)	2 (22 %)	5 (21 %)
Уровень	Выше среднего	2 (9%)	2 (22 %)	4 (17 %)

готовности к школе	Средний	10 (48 %)	5 (56 %)	9 (39 %)
	Ниже среднего	6 (29 %)	1 (11 %)	8 (35 %)
	Низкий	3 (14 %)	1 (11 %)	2 (9 %)
Поступили:	В массовую школу	7 (33 %)	1 (11 %)	11 (48 %)
	В коррекционный класс, спецкласс	13 (62 %)	8 (89 %)	11 (48 %)
	В интернат; на инд. обучении	1 (5 %)	-	1 (4 %)
Степень адаптации	Лёгкая	10 (48 %)	8 (89 %)	
	Средняя	10 (48 %)	1 (11 %)	
	Ниже средней	1 (5 %)	-	
Успеваемость в конце 1 класса	Хорошая	7 (33 %)	5 (56 %)	
	Удовлетворительная	14 (67 %)	4 (44 %)	
	Неудовлетворительная	-	-	

В среднем готовность к школе в текущем учебном году достаточно высокая – 96 % (100 % в гр. № 5 и 91 % в гр. № 3 и 9).

Удовлетворённость родителей качеством услуг.

В анкетировании участвовало 138 человек (69 %)

	да	скорее да	не знаю	скорее нет	нет
В группах созданы условия для развития ребёнка	109	26	2	1	-
Педагоги заботятся о здоровье и безопасности детей	110	27	1	-	-
В ДОУ ребёнок чувствует себя комфортно	104	31	2	1	-
Сотрудники доброжелательно относятся к ребёнку	113	24	1	-	-
В контактах с воспитателями есть взаимопонимание	115	22	-	1	-
Достижения ребёнка оцениваются справедливо	96	30	12	-	-
Учитываются индивидуальные особенности ребёнка	90	32	15	1	-
В ДОУ проводятся интересные и полезные мероприятия	111	24	2	1	-

Родители в основном удовлетворены жизнедеятельностью детского сада и довольно высоко оценивают воспитательно-образовательную деятельность учреждения по различным направлениям работы с детьми.

Родители выпускников подготовительных к школе групп (№ 3, № 5 и № 9) оценили деятельность ДОУ по разным направлениям (сохранение и укрепление здоровья, развитие способностей детей, нравственное воспитание, создание условий и пр.) на «хорошо» - от 2 % до 34 % и «отлично» - от 66 % до 98 %

Участие родителей в жизни ДОУ.

	Мероприятия	гр. 1	гр. 2	гр. 3	гр. 4	гр. 5	гр. 6	гр. 7	гр. 8	гр. 9	гр. 10	ДОУ
1	Конкурс «Королева – Зубная щетка»	6	5	3	6	-	10	4	6	7	5	52 (26%)
2	Выставка «А недавно было лето…»	-	-	7	-	4	-	4	1	-	-	(%)
3	Газеты «Новогодний калейдоскоп»		2	1		2	1	6	-	10	4	
4	Фотовыставка «Звезда памяти»	4	-	3	1	-	2	6	2	1	-	(%)
5	Акция «Кормушка»	6	-	4	4	5	6	16	10	2		(%)
6	Акция «Спаси усатых-полосатых!»	27	3	12	-	21	6		10	6		
7	Родительский клуб (1 и 2)	-	-	5	-	-	5	-	-	-	9	

В группах проведены следующие мероприятия: конкурс новогодних игрушек (гр.4); спортивный праздник «Весёлые старты (гр.3 и 9), изготовление фотоальбомов «Я люблю свой город» (гр.9), выставка «Моё любимое домашнее животное» (гр.9), «Волшебная книга» (гр.5). Участие родителей в жизни ДОУ, совместных мероприятиях повысилось незначительно.

6. Заключение

Основные сохраняющиеся проблемы:

-Недостаточное соответствие материально-технической базы детского сада ФГОС дошкольного образования.

-Недостаточное удовлетворение потребностей родителей в дополнительном образовании.

-Недостаточное соответствие квалификационного уровня педагогических кадров установленным требованиям.

Возникшие проблемы:

-Несоответствие основной образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования в условиях отсутствия реестра примерных образовательных программ.

-Необходимость сохранить кадровый потенциал в условиях закрытия коррекционной группы № 9

Перспективы деятельности.

Направление развития ДОУ	Возможности
Изменение направленности некоторых групп	Наличие квалифицированных специалистов, накопленный опыт работы с детьми с ОВЗ.
Создание условий для организации ВОП в соответствии с ФГОС.	Деятельность творческой группы по переработке основной образовательной программы ДОУ. Переоформление групп в соответствии с требованиями ФГОС; насыщение развивающей предметной среды современным оборудованием, пособиями и играми.
Улучшение материально-технической базы ДОУ	Поиск новых социальных партнёров; привлечение спонсорской помощи; мотивация родителей.
Расширение спектра услуг по запросам родителей;	Профессионализм педагогов; организация работы с семьями в период подготовки к детскому саду; психолого-педагогическое сопровождение неорганизованных детей с особыми образовательными потребностями;
Повышение профессиональной компетентности кадров	Обучение педагогов на КПК и целевых курсах в ГЦРО, ИРО, ОМЦ; углублённая работа педагогов по выбранным темам самообразования; расширение форм методической работы в ДОУ.