Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 Дзержинский район города Ярославля Ул. Громова 48 а

Заведующая: Михайлова Марина Александровна
Высшая квалификационная категория
Старший воспитатель Смирнова Ольга Леонидовна
Первая квалификационная категория
Лицензирован: 17 сентября 2012 г.

Режим работы детского сада: пн.-пт. с 7.00 до 19.00.

В учреждении функционируют: 13 возрастных групп:
2- 1младших групп (с 2 до 3-х лет);
2- младшие группы (с 3 до 4 лет);
3- средние группы (с 4 до 5 лет); из них одна логопедическая;
3- старшие группы (с 5 до 6 лет); из них одна логопедическая;
3- подготовительные группы (от 6 до 7 лет); из них две логопедических;

В 2013-2014 учебном году в детском саду находились дети на кратковременном пребывании – 4 человека.

Общая численность детей: 261 чел.

Управление детским садом.
В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- первичная профсоюзная организация.

Кадры.

Общая численность коллектива: 82 чел.

Воспитательно-образовательный процесс в д/с осуществляет творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогов:

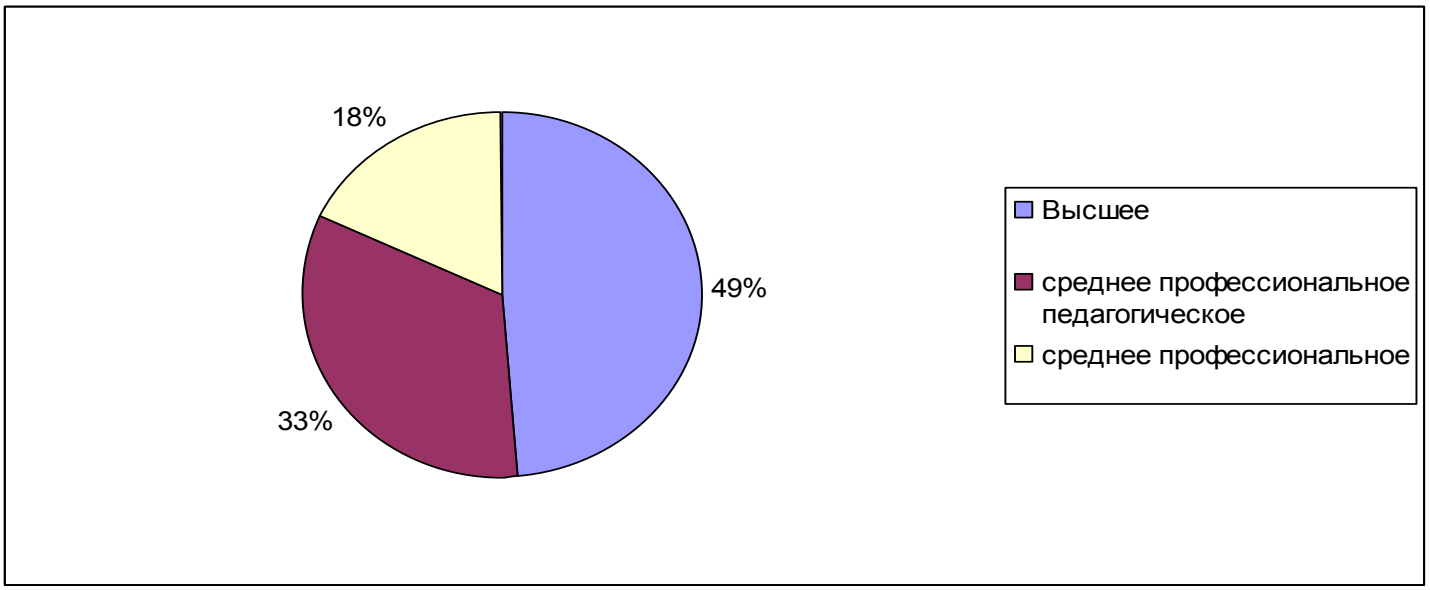
- воспитатели- 26 чел.
- учитель-логопед – 4 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел,
- педагог-психолог – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел.
- воспитатель по ИЗО – 1 чел.
- воспитатель по хореографии – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов на 31.05.2014 г.

Высшее образование имеют 19 педагогов

Среднее- специальное(педагогическое) - 13 человека

Среднее- специальное(непедагогическое) – 7 человека



Повышение квалификации педагогов.

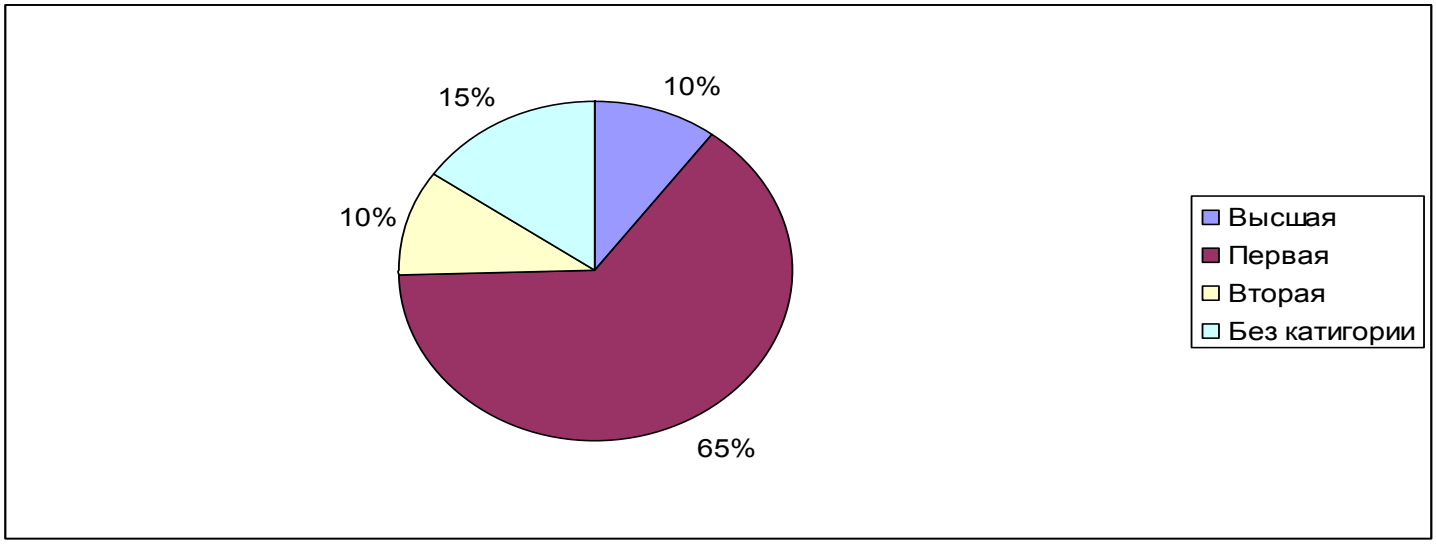
Воспитатели и специалисты нашего детского сада в течение года изучали теоретические и практические аспекты педагогической деятельности в соответствии с ФГТ в рамках постоянно действующего семинара, посещали консультации, открытые просмотры, педсоветы. Обучались на курсах повышения квалификации в ГЦРО и ИРО.

Обучаются:

- в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 2 педагога - Шаренкина В.Р., Седова Л.В.

Квалификационный уровень на 31.05. 2014 г.

Категория	Количество человек
высшая	4 человек
первая	25 человек
вторая	6 человек
без категории	4 человека



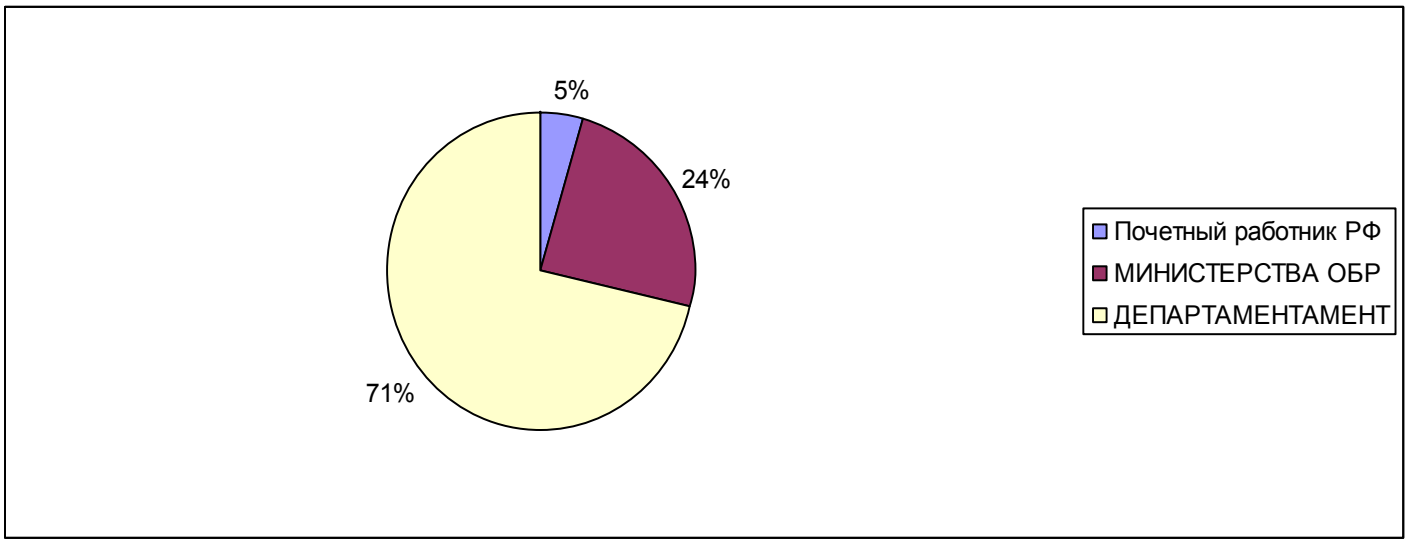
В 2013-2014 учебном году аттестованы 5 педагогов.

Повысили квалификационную категорию: Семенова М.Д., Лебедева А.А. ,Емельянова Е.В.

Подтвердили имеющуюся категорию Александрова Е.В., Макарова С.В..

Награждения сотрудников детского сада.

- - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 1 человек.
- - Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человека.
- - Грамота Департамента образования Ярославской области – 18 человек.



Представление опыта работы детского сада.

В феврале 2014 года на базе ДОУ организовано МО учителей -логопедов «Формирование навыков связного высказывания. Традиционные и нетрадиционные методы и приёмы». Данная тема актуальна для практических работников - учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп. Результатом работы является выпущенное методическое пособие с обобщённым опытом работы дошкольных учреждений города в этом направлении.

Методическая работа.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно- образовательного процесса, создание условий для профессионального совершенствования и творческой самореализации педагогического коллектива.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду проведены:

Консультации старшим воспитателем, логопедами, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физкультуре:

«Обучение детей рассказыванию в разных возрастных группах», «Портфолио – как новая форма оценки профессиональной деятельности педагога ДОУ», «Безопасность наших детей», «Подвижные игры, игры-эстафеты как средство воспитания физических качеств».

Семинары- практикумы по логопедии «Формирование навыков связного высказывания. Традиционные и нетрадиционные методы и приёмы»

Психологические тренинги («Эффективное взаимодействие с родителями», «Конфликтов в детском коллективе»);

Каждый педагог в течение года показал одно открытое занятие.

Открытые занятия показали умения воспитателей определять цели и задачи обучения и воспитания, использовать эффективные методы и приёмы обучения, использовать современные технологии развивающего и проблемного обучения, элементы ТРИЗ, проектный метод. Активнее стали использовать компьютерные презентации. Методически грамотно анализируют просмотренные занятия, отмечают положительные моменты и недостатки, доброжелательно дают рекомендации, обмениваются опытом работы.

В течение года проводились педсоветы («Анализ работы учреждения в летний период»,семинар- практикум «Образовательные области и их интеграция» «Мониторинг реализации годовых задач за 2013-2014г.).

Воспитатели творчески подходили к подготовке к педсоветам и выполнению заданий. На педсоветах рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения программы и годовых задач, планировались текущие мероприятия и рассматривались результаты контрольной деятельности. Педагоги проявляли заинтересованность к обсуждаемым вопросам, делились опытом работы, прислушивались к рекомендациям специалистов и активно применяли в практической деятельности новую информацию, рекомендуемые методы, приёмы и формы работы с детьми.

Были проведены плановые психолого-медико-психологические консилиумы.

- «Адаптация детей к условиям ДОУ».
- «Организация работы с детьми, имеющими трудности в развитии».
- «Организация работы с детьми, имеющими нарушения речи».

Выявлены дети, имеющие нарушения речи и дети с нарушениями поведения. Были созданы коррекционные группы. С целью углублённой диагностики дети направлялись в Центр помощи детям «Развитие» и областную ПМПК.

Основные направления работы:

Укрепление физического и психического здоровья

Медицинская служба.

В детском саду работают 2медицинские сестры.

Старшая медсестра, сестра по организации питания, младшая медсестра.

Все они своевременно повышают квалификацию на КПК при областной больнице.

Организация питания.

В детском саду имеется 10-и дневное меню, которое разрабатывается медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей детей.

Меню состоит из четырёхразового питания, включая второй завтрак, который состоит из разных видов соков. Ежедневно в меню включены свежие фрукты, овощи.

1. Ежедневно проводится витаминизация III блюда.

2. Контроль и документация ведется, согласно санитарным требованиям.

Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.

Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Пищеблок полностью оснащен нужным оборудованием.

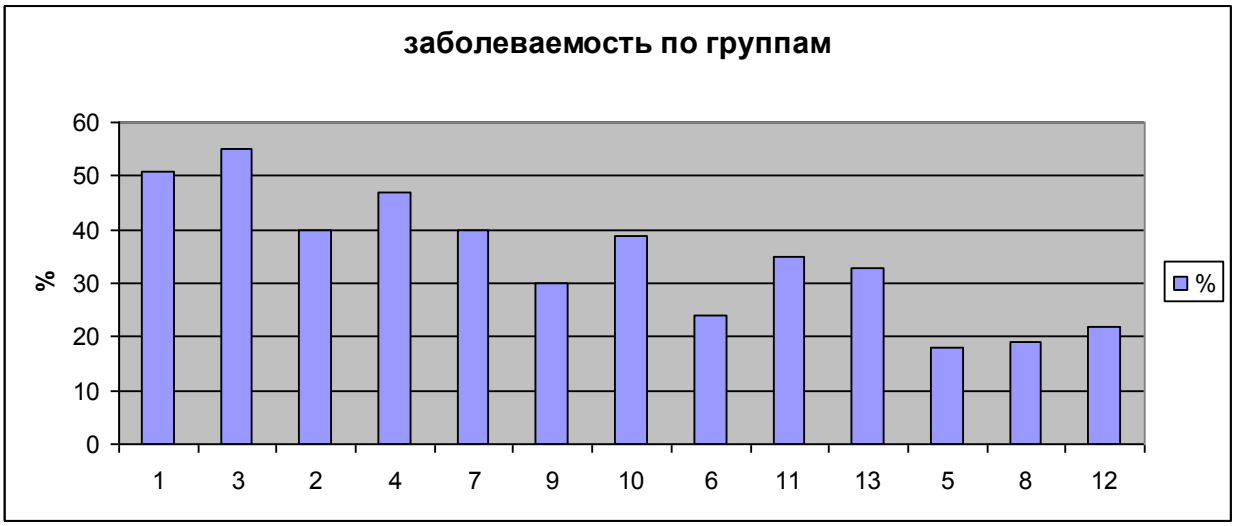
Кадровым составом пищеблок полностью укомплектован.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились согласно годовому плану. Способствовали формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой, сохранению и укреплению здоровья детей, пропаганде передового опыта семейного воспитания по физической культуре. У детей сформированы основы двигательной и гигиенической культуры.

В течение года проведены спортивные праздники и развлечения: «Осеннее путешествие», «Зимние приключения», праздник ко дню защитника Отечества»,

« Масленица», «По тропкам сказок».

Показатели заболеваемости за 2013 г.



Педагогами всех групп грамотно осуществляется планирование утренней гимнастики, которая проводится ежедневно, используются возможности всех залов. Физкультурные занятия проводятся в зале, начиная с младшей группы. Тематический контроль показал, что все педагоги активно включают в учебно-воспитательный процесс упражнения, направленные на профилактику плоскостопия. Педагогами систематически и целенаправленно используются различные виды массажей, упражнения по коррекции осанки. Регулярно проводится пальчиковая гимнастика, в ходе занятий - физминутки. Занятия проводятся по расписанию, с учётом требований программы, возраста детей, строятся на принципах интеграции, широко используются игровые приёмы. Во всех группах имеются физкультурные уголки.

Познавательно- речевое развитие

Созданы условия для полноценного речевого развития детей, развиваются творческие способности детей средствами театрализованной деятельности.

Мероприятия, проведённые в детском саду, способствовали поддержанию интереса к познанию окружающей действительности, к наблюдениям, к познавательному общению и взаимодействию детей и родителей.

У детей сформированы навыки экологически целесообразного поведения дома, на природе. Дети с желанием участвуют в экспериментальной деятельности. Полученные знания применяют в повседневной жизни.

Педагогами систематически проводятся комплексные занятия, используются методы и приёмы с учётом возраста детей. Большое внимание воспитатели уделяют практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии

с возрастом детей. Накоплен иллюстративный, наглядный материал, созданы условия для опытнической деятельности. Повысились знания педагогов по применению педагогических технологий по познавательно-речевому и личностному развитию детей.

Педагоги приобрели практические навыки и умения в результате проведённых открытых мероприятий.

Художественно- эстетическое развитие

Художественно-эстетические мероприятия способствовали поддержанию интереса к художественной и музыкальной деятельности детей, формированию нравственно-жизненных ориентиров, сплочению семей, взаимопроникающему сотрудничеству и совместному творчеству родителей, детей и педагогов д/сада.

Работа по данному направлению осуществлялась на занятиях в группах и изостудии. Дети научились пользоваться палитрой, распознавать основные виды и жанры изобразительного искусства - портрет, пейзаж, натюрморт. Получили сведения о декоративном искусстве. Дети познакомились с творчеством художников, выполняли коллективные работы, коллажи,

Организованы отчётные выставки детского творчества, индивидуальные консультации с родителями «Работа с различными художественными материалами».

Музыкальное воспитание дошкольников осуществлялось через специально-организованные мероприятия, праздники, развлечения и индивидуальную работу со способными детьми и детьми коррекционных групп. Музыкальные руководители провели серию музыкальных и логоритмических занятий для специалистов района и города.

Детский сад участвовал в конкурсах:

	Новогодний и рождественский сувенир свидетельства.
	Семейные ценности 1 участник свидетельство
	Помни каждый гражданин 01 свидетельство
	Ярославская Масленица
Городской	Стихия -огонь
	Мир, который я люблю 2 участника 1 диплом
	Самый лучший день моего лета
	Новогодняя маска
	Новогодний и рождественский сувенир
ДОУ	Театральный фестиваль

Социально-личностное развитие. Дети участвуют в разнообразных видах деятельности, в которых удовлетворяют свои интересы, реализуют возможности, осваивают способы активного взаимодействия с окружающим миром. Воспитанники имеют представления о себе, своей семье, о предметах и игрушках, об окружающей жизни, о родном городе, о городах России, о символах государства. Дети имеют элементарные знания о правах человека, приобретают опыт дружеского взаимодействия со сверстниками, основ культуры поведения.

Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года наш детский сад сотрудничал со следующими социальными партнерами

Детский сад активно сотрудничал с библиотекой. Тематика встреч была разнообразна, соответствовала ранее составленному плану.

Обеспечение безопасности ДОУ.

-ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;

-после окончания отопительного сезона проводятся гидравлические испытания системы теплоснабжения с выдачей актов;

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходят испытание пожарных кранов и рукавов.

-проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

-имеются углекислотные огнетушители, в данный момент в учреждение их 20 штук;

- заключен договор с охранным предприятием «Сигнал», по обслуживанию тревожной кнопки, выезда по вызову.

Направления развития ДОУ.

- совершенствование работы с кадрами в рамках приоритетных направлений:
- социально – личностного и художественно - эстетического развития воспитанников, а также для взаимодействия с родителями и общественностью.
- организация деятельности педагогического коллектива ДОУ для реализации задач по повышению ИКТ компетентности и созданию информационной образовательной среды в соответствии с ФГОС к условиям для реализации ООП.
- создание условий для мотивации педагогов при реализации ФГОС
- привлечение педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- создание в группах развивающей среды, соответствующей требованиям к реализации основной образовательной программы, возрастным особенностям детей, социальному заказу родителей .
- оснащение педагогического кабинета методическими материалами и дидактическими пособиями;
- информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- приглашение специалистов из различных центров для консультирования родителей.
- осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.