# Публичный отчет
# о работе МОУ средней общеобразовательной школы № 16
# г. Ярославля
# за 2010/2011 учебный год

**г. Ярославль, ул. Туговская, д.11**

1. МОУ СОШ № 16 была открыта в 1961году. За время существования школы микрорайон претерпел изменение. Коровники (бывшая Коровницкая слобода), характеризовавшийся преобладанием частных домовладений малой этажности, находившихся в аварийном и полуаварийном состоянии, сейчас значительно преобразовывается. Близость к центру, снос аварийного жилья привлекли внимание новых застройщиков. Лицо микрорайона активно меняется в лучшую сторону, что создает условия для увеличения численности и изменения качественного состава обучающихся.

2.

2 . Социально-экономические преобразования (зона Коровников) обусловили снижение численности обучающихся. В 2010-2011 учебном году количество школьников составило 111 человек.

В 2007 году школа прошла аттестацию и получила свидетельство об аттестации до 2012 года. В 2011 году школа прошла лицензирование и получила лицензию.

Руководство школой осуществляют опытные педагоги – администраторы.
**Директор школы** – Антипова Ирина Владимировна, педагогический стаж 32 года, в руководящей должности 22 года, в данном учреждении 22 года, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** - Горелова Елена Михайловна, педагогический стаж – 36 лет, в руководящей должности 27 лет, в данном учреждении 20 лет, высшая квалификационная категория, Отличник народного образования.

**Заместитель директора по воспитательной работе** - Берсенева Ольга Александровна, педагогический стаж – 28 лет, в руководящей должности 18 лет, в данном учреждении – 18 лет, первая квалификационная категория, Почетный работник общего образования.

3. Коллектив обучающихся школы является многонациональным. В школе учатся ребята, для которых русский язык стал вторым родным в дополнение к национальному языку. Это определяет особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе, создаются условия, способствующие успехам в учебной деятельности, развитию их способностей, успешной социальной адаптации и социализации.

Количество обучающихся за последние 3 года

| | 2008-2009 уч.год | | 2009-2010 уч.год | | 2010-2011 уч.год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |

| | классов | обучающихся | классов | обучающихся | классов | обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Нач.шк | 6 | 55 | 6 | 57 | 5 | 47 |
| Осн.шк | 10 | 104 | 9 | 76 | 7 | 64 |
| всего | 16 | 159 | 15 | 133 | 12 | 111 |

3.Принципами деятельности школы являются:

- открытость и легитимность образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и обучающегося;
- регуляция образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными нуждами и возможностями обучающегося;
- толерантность отношений всех участников образовательного процесса;
- поддержание и сохранение соматического и психологического здоровья педагогов и обучающихся.

Педагогическое кредо школы заключается в реализации права на образование и обеспечение необходимого качества образования всех обучающихся вне зависимости от их социально-культурной и национальной принадлежности, состояния здоровья, уровня психического развития, индивидуально психических особенностей их личности.

Свою миссию в реализации задач образования школа видит в развитии сущностных сил и способностей обучающихся, формирование активности и ответственности детей, служащих гарантией их успешной адаптации в быстро меняющихся условиях современной действительности, укреплении их гражданской позиции как основы надэтнической идентичности школьников, сохранении их здоровья.

Основными направлениями деятельности развития школы выступают:

-общее и дополнительное образование школьников, гарантирующее получение детьми необходимого минимума знаний;
- сохранение и дальнейшее развитие системы коррекционно-развивающего обучения в школе, позволяющее оптимизировать условия решения задач общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

-психологическое сопровождение образовательного процесса, включая педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), направленное на оптимизацию образовательного взаимодействия;
- профилактика и коррекция интолерантных отношений в среде педагогов и учащихся;
- реализация в деятельности школы в целом и в работе педагогов-предметников здоровьесберегающих технологий образовательного процесса;
- сотрудничество с научно- педагогической общественностью, обеспечивающее непрерывное развитие ключевых компетенций членов педагогического коллектива школы и повышение эффективности их профессиональной деятельности.

5. Результаты образовательной деятельности:

| Успеваемость | Всего обучаюшихся | Оконч. На 5(%) | Оконч. На 4 и 5(%) | Оставленных на повтор обучение % |
|---|---|---|---|---|
| Нач. шк. | 51 | - | 6-12% | 5-9,8% |
| Осн. шк. | 54 | - | 6-11% | 4- 7,4% |

6. **Образовательная программа** школы определяется как совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Приоритеты программы: - личности участников образовательного процесса, гуманистический подход к образовательному процессу,
повышение качеств образования через систему мер по совершенствованию профессионализма педагогов.

Предназначение общеобразовательной средней школы № 16 г. Ярославля определяется развивающим характером обучения и воспитания, гуманизации и педагогизации окружающей среды, использованием ЗСТ (здоровье сберегающих технологий)э

Для этого школа обеспечивает полноценное развитие личности школьника, закладывает основы для получения в дальнейшем профессионального образования, обеспечивает прочное и сознательное овладение обучающимися системой знаний и умений, необходимых для повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для продолжения образования создает условия для формирования гуманистического типа личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности: свободу, достоинство, совесть и другие; способностей к саморазвитию формирует человека-гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**Учебный план** формировался на основе регионального варианта базисного плана с учетом рекомендаций Федерального Базисного плана и специфики учебного заведения.

Школа работает по учебному плану, разработанному на основе Федерального Базисного учебного плана и на основе примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида на 2011-2012 учебный год.с соблюдением обозначенных в нем требований государственных стандартов и учетом требований новых санитарных правил и норм Сан Пин 2.4.2. 1178-02.

При составлении учебного плана учитывались следующие моменты: план должен:

- выдерживать гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обеспечивать сохранение требований федерального закона и регионального компонентов;
- предлагать набор элективных курсов.

Основные задачи образования и особенности учебно-воспитательного процесса каждой ступени определяются на основе характеристик психолого-физиологического развития детей данного возраста, требований базисного учебного плана и реализации статуса школы. При формировании УП принята во внимание следующая основополагающая мысль: содержание образования строится на сочетании базового компонента- общекультурное развитие

учащихся, обеспечение поддержки усвоения школьных программ по основным предметам, развитие общих, учебных навыков и умений.

МОУ СОШ № 16 предоставляет следующий спектр образовательных услуг:.

- начальная школа работает по следующим УМК: 1а- 21 век, 2а—Планета Знаний, 3а,4а- школа России, подготовка обучающихся средней школы осуществляется по традиционной программе образовательного стандарта. В специальных (коррекционных) классах дополнительные часы используются для групповых занятий по русскому языку, математике, психологии (компенсация недостатков психического развития, психология общения). Предпрофильная подготовка на базе школы. Занятия проводять школьные учителя.

Кружки

Технические: английский на компьютере.

Творческие : рукоделие, цветоводство, школьная газета, вокальный.

Спортивные: настольный теннис

Предметные: математика, русский язык

В 1 классе организованна внеурочная деятельность

Режим работы школы способствует сохранению здоровья обучающихся и членов педагогического коллектива. обучающиеся занимаются в одну смену. Занятия начинаются с 8.30.

Для обучающихся 1,2,3,4 классов, 5а,8а- СКК VII вида (специальных коррекционных) классов скомплектованы и работают группы продленного дня.

В школе широко используются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются гигиенические требования по продолжительности и количеству уроков, перемен, проветриванию и уборке помещений, регламентации объема домашних заданий. Все педагоги школы располагают информацией о состоянии здоровья детей. На занятиях осуществляется текущий контроль работоспособности, применяются специальные упражнения для тренировки глаз. Классные руководители и учителя - предметники направляют свою работу на формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни.

В организации занятий учитываются рекомендации медицинских работников. Для детей организовано горячее питание. Меню составляется с учетом рекомендаций медиков и диетологов. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов VII вида, дети из малообеспеченных семей, а также все обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание.

Школа реализует свою образовательную деятельность благодаря усилиям и возможностям педагогического коллектива.

В каникулярный период ОУ ведет работу с детьми, посещающирми кружки и дополнительные индивидуальные занятия с ребятами, не аттестованными по результатам отчетного периода ( по состоянию здоровья или иным причинам). В июне месяце для обучающихся организуется летний лагерь, носящий оздоровительный и культурно развивающий характер.

Численность детей в летних лагерях составила 20 человек.

В школе организованны занятия по двум иностранным языкам (немецкому и английскому). Распределение идет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Углубленные знания возможны в рамках кружка «Английский на компьютере»

Организация специализированной помощи обучающимся в СКК осуществляется силами работников психологической службы. Она носит характер групповых коррекционно-развивающих занятий и психолого-педагогического сопровождения как самих детей, так и членов их семей и работающих с ними педагогов. Сопровождение включает в себя диагностику, консультирование, терапию, просвещение в зависимости от ситуации и запросов образовательного процесса.

Диаграмма распределения с учетом возраста членов педагогического коллектива (%)

6. Старше 60 лет – 9%, 20-30 лет – 9%, 31- 40 лет – 42%, 41 - 60 лет – 40%.

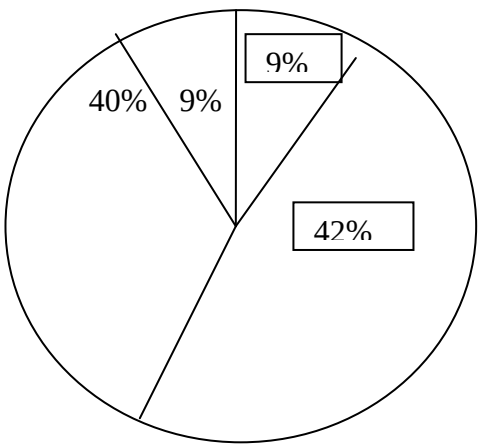
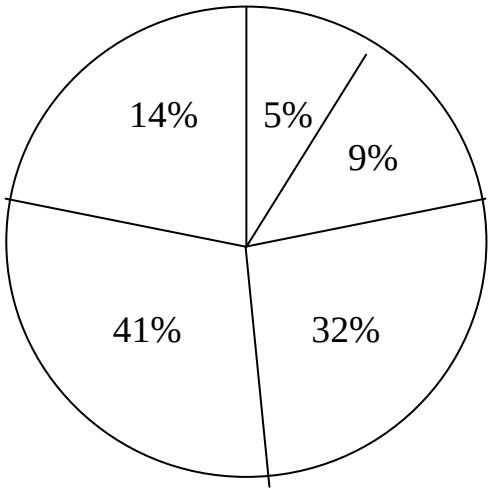



Диаграмма распределения членов педагогического коллектива по стажу работы в ( %)

7. Более 30 лет – 14 %, 1 – 2 года – 5%, 3- 5 лет – 9%, 6-15 лет – 32 %,

16- 30 лет – 41 %




8. Среди учителей, воспитательного персонала 2 психолога ( один из них кандидат психологических наук), библиотекарь и логопед. (ставка логопеда сокращена с октября 2011г.)

9. Фото ( школьный праздник, участие ребят в конкурсах)

**8 Марта**

## Масленица

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. За истекший год награждены дипломами и грамотами и призами 59 детей. Почти половина обучающихся принимает участие в общественной работе.

Школа активно разрабатывает и внедряет здоровьесберегающие технологии, занимается профилактикой потребления ПАВ, включая никотин, алкоголь, токсические и наркотические вещества. Силами преподавателей и студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в школе проводятся тренинги для учащихся различных направлений в соответствии с запросами детей и педагогов.

Несмотря на более чем 50- летний срок существования школы, её работники ведут активную работу по поддержанию материально-технической базы ОУ на должном уровне, оснащению и переоснащению кабинетов, классов,

мастерских, школьной столовой, ремонту школьного здания, охране жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Работа ОУ с родительской общественностью ведется по следующим направлениям

- информационно – просветительскому
- коррекционному
- культурно – оздоровительному
- консультативному

В рамках 1-го направления в конце каждой четверти проводятся родительские собрания. Дважды в год проводятся общешкольные тематические собрания. Тематика их в 2010-2011 учебном году: « Школьный музей и его роль в воспитательной работе с обучающимися», «Родителям о профилактике потребления ПАВ». Беседы для родителей проводят школьный врач, школьный психолог, инспектор по делам несовершеннолетних Фрунзенской ИДН. Традиционно более высокую активность проявляют родители обучающихся начальной школы и выпускных классов. Здесь посещаемость мероприятий для родителей колеблется от 90 до 100%.

Поскольку определенная часть обучающихся школы находится в социально - опасном положении, то при регуляции коррекционного направления работы с родителями используются такие формы, как

- посещение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не приступивших к учебе после каникул, систематически пропускающих занятия на дому
- привлечение родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей, к административной и юридической ответственности (по ходатайству из школы)
- вызов родителей для беседы к школьной администрации
- консультации школьного психолога.

Школа традиционно использует инициативу и силы родительской общественности для организации и проведения культурно-массовых и культурно-оздоровительных мероприятий: выходов в театры и музеи города Ярославля, организация школьных праздников (Нового года, Масленицы и

т.д.). Родители обучающихся участвуют в собирании экспонатов школьного музея, а также в организации и проведении фестиваля национальных культур, проходящего 1 раз в 2 года.

В системе психологического сопровождения участников образовательного процесса родители обучающихся школы получают консультативную помощь от работников психологической службы. Наиболее частыми в 2010-2011 учебном году обращениями были: - направление ребенка в Центр помощи детям для постановки диагноза и получение рекомендаций по корректировке образовательной траектории; - решение внутренних проблем, косвенным образом отражающихся на обучении и воспитании ребенка в школе;

- выявление причины проблем и трудностей в обучении с ребенком; выяснение причин снижения успеваемости образовательной деятельности;

- урегулирования конфликтов во взаимодействии ребенка с другими обучающимися.

Школа активно ведет работу по установлению и поддержанию социального партнерства. В качестве социальных партнеров школы в 2010-2011 г.г. выступали:

- детский сад № 14, 157 ;
- Центр помощи детям;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- депутат Муниципалитета г. Ярославля М. Халтян
- Учреждения культуры (ТЮЗ, библиотека им. Крылова, музеи города, Филармония)
- Учреждения дополнительного образования ( ДК Магистраль; Радий, Дом творчества детей и юношества).
-Общественные организации (ОДН и КДН, Прокуратура, Военкомат, Медицинские учреждения, Совет ветеранов: ВОВ, ГЦПМСС, ЯГПУ им. Ушинского)

**Музей истории школы и этнографии.**

11 10 2008

11 10 2008

11 10 2008

11 10 2008

В качестве перспектив развития ОУ в 2011-2012 г.г. выступает сохранение полиэтнической структуры ОУ, расширение социального партнерства, привлечение в школу новых педагогов, увеличение численности обучающихся, широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию учебного процесса, укрепление материально-технической базы школы, в связи с тем, что в рамках проведенного ОУ самоанализа (самооценка) в целом оценка эффективности работы школы является удовлетворительной, то в план работы школы на 2011/2012 уч.год были включены следующие мероприятия:

- педагогический совет по итогам работы в 2010/2011 уч.г. и задачи на новый учебный год.
- методическое совещание: Требование государственного образовательного стандарта и единство требований со стороны организаторов учебного процесса в 2011/2012 учебном году;
- родительское собрание по организации ВП процесса;
- осуществлено комплектование ГПД, кружков, секций, индивидуальных занятий и запланирован текущий контроль их посещаемости и эффективности работы;
- запланированы организационные тематические мероприятия в работе отдельных служб (библиотеки, столовой, психологической службы, административно-хозяйственной службы и медиков)

Традиционное наличие в школе неуспевающих школьников, включая учащихся СКК обусловило необходимость включения ряда методических семинаров и психолого-педагогический консилиумов:

«Учебная нагрузка и здоровье школьников», «Педагогический конфликт, формула решения».

Наличие обучающихся % (0,95%) систематически пропускающих занятия без уважительных причин обусловил появление в плане работы школы мероприятий дисциплинарного характера, контроля посещаемости занятий обучающимися, координация работы социального педагога и школьных психологов по профилактике нарушений школьного Устава.