Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
за 2010-2011 учебный год

1. Информационная справка

Адрес школы: 150051, г.Ярославль, пр-кт Авиаторов, 84;
(тел/факс) (4752)740304; e-mail: yarsch002@yandex.ru
www.school2.yaroslavl.ru

МОУ СОШ № 2 была открыта в 1972 году в Красноборском микрорайоне Заволжского района г. Ярославля.

Лицензия серия: А №76242509/л 0267 от 16 октября 2009 года по 16 октября 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации: АА – 184901 от 07 ноября 2008 года.

Директор школы – Семенова Лидия Павловна, Заслуженный учитель РФ, награждена значком «Отличник народного просвещения», знаком «За заслуги перед городом Ярославлем» 3-ей степени, директор высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 39 лет, в должности директора 28 лет.

2. Управление ОУ.

Административный состав*:*

Ремнёва Л.И. – заместитель директора по образовательной политике, имеет высшую категорию, Заслуженный учитель РФ, «Почетный работник общего образования РФ», стаж административной работы 14 лет.

Шутова Е.Н. – заместитель директора по научно-методической работе, имеет высшую категорию, «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», стаж административной работы 13 лет.

Ширяева О.А. – заместитель директора по начальной школе, имеет первую категорию, стаж административной работы 9 лет.

Анисимова О.В. – заместитель директора по новым информационным технологиям, имеет высшую категорию.

Карева И.Л. – заместитель директора по охране труда и технике безопасности, имеет высшую категорию, стаж административной работы 15 лет.

Малыгина О.И. – заместитель директора по ОШ, имеет I категорию, стаж административной работы 7 лет.

Никифорова И.В. – заместитель директора по воспитательной работе, I категория, 1 год 6 месяцев.

Розина А.Л. – заместитель директора по воспитательной работе, имеет высшую категорию, стаж административной работы 14 лет.

Зимина Г.Е.- заместитель директора по работе с одаренными детьми

- **Органы самоуправления, действующие в МОУ СОШ № 2 .**

В течение 28 лет школой руководит директор Семенова Лидия Павловна. Она сформировала команду менеджеров в образовании – заместителей по учебной и воспитательной работе, творческий педагогический коллектив единомышленников. В прошедшем учебном году был проведен анализ, сложившийся на протяжении последних лет структуры управления школой на предмет её соответствия требованиям времени. Наличие нескольких заместителей директора с конкретными функциональными обязанностями обеспечивает устойчивость системы в целом. Однако появились вопросы, которые эта система не решала в полном объеме. Был разработан и реализован управленческий проект «Оптимизация организационной структуры образовательного учреждения как фактор управленческого обеспечения инновационного развития школы», в основе которого лежит матричная структура управления .

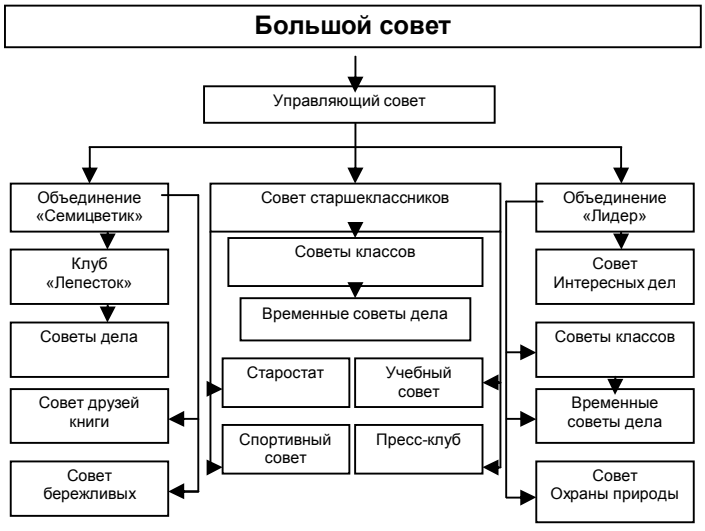
Эта матричная структура построена на принципе двойного подчинения исполнителей. С одной стороны – непосредственному руководителю, обеспечивающему режим функционирования, с другой – руководителю проекта, обеспечивающему организации динамический и содержательный импульс развития. Этот подход придает структуре в целом большую гибкость и возможность маневра и наращивания потенциала прогрессивных изменений. Изменения структуры потребует изменения некоторых локальных актов, что планируется сделать 2011-2012 учебном году.

В результате обновленной структуры управления улучшилось состояние успеваемости, повысилось качество работы с одаренными и талантливыми детьми, усилился индивидуальный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в условиях многокомплектной школы, возросла степень участия учителей в управлении школой.

Центральной структурой системы школьного управления является Управляющий совет, который непосредственно участвует в решении задач стратегического характера (обсуждение образовательной программы, программы развития и др.). Члены комиссии Управляющего совета контролируют текущее положение дел в школе (успеваемость обучающихся, организация горячего питания, общественное наблюдение и др. Вся информация о работе УС регулярно размещается на информационном стенде школы «Говорит УС» .

Школа имеет разветвленную структуру органов самоуправления, верхушкой которой является Большой совет общешкольной конференции, а верхушкой органов детского самоуправления является Совет старшеклассников, в который входят представители советов классов с 9-11 кл. Совет старшеклассников связан с объединениями «Лидер» - органом детского самоуправления 5-8 классов и «Семицветик», действующим в начальной школе. Функционирование ученического самоуправления в школе регламентируют нормативно-правовые документы федерального, муниципального уровня и локальные документы .

Органы самоуправления, действующие в ОУ



3.Характеристика контингента обучающихся.

Ключевые характеристики и основные показатели контингента обучающихся

классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Кол-во обучающихся из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки		
					всего	в том числе:			всего	в том числе:	
						Талантливые/одаренные	со спец потребностями [i]	спец пед поддержка [ii]		Талантливые/одаренные	со спец потребностями
1-4	**482**	**137**	**1**	**152**	**250**	**4**	**1**	**2**	**232**	**2**	**-**
5-9	**505**	**163**	**5**	**212**	**227**	**6**	**1**	**9**	**278**	**10**	**3**
10-11	**100**	**25**	**-**	**35**	**37**	**2**	**-**	**-**	**63**	**4**	**1**
всего	**1087**	**325**	**6**	**399**	514	12	**2**	11	573	16	4

- **Количество обучающихся за последние три года**

	2008/2009 уч.год		2009/2010 уч.год		2010/2011 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся.	Кол-во классов	Кол-во обучающихся.
Начальная школа	19	472	17	444	18	482
Основная школа	20	466	21	503	21	507
Старшая школа	5	108	4	79	5	101
Всего	44	1046	42	1026	44	1090

- **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В нашей школе проводится системная комплексная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе сформирована база данных о состоянии здоровья и индивидуальных психофизиологических особенностях обучающихся, ведётся учет динамики заболеваемости.

Всегда полно и на должном уровне организованы медицинские осмотры детей, ведётся тщательное диспансерное наблюдение за обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, проводятся мероприятия по оздоровлению детей, состоящих на диспансерном учёте. Школьным врачом осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, и совместно с заместителем директора по УВР, полученные в ходе

медосмотров данные, ежегодно анализируются, составляется план дальнейших оздоровительных мероприятий. В школе ведётся большая работа по снижению соматической и инфекционной заболеваемости.

Название группы заболеваний	2008-09	2009-10	2010-11	отделение обеспечения медицинской помощи детям в Заволжском районе
Патология ЛОР органов	880,2	798,3	781,8	827,7
Ортопедическая патология	501,2	556,3	579,5	662,3
Патология ЖКТ	261,5	265,7	237,5	255,3
Психоневрологическая патология	271,9	276,4	263,6	269,3
Патология органа зрения	225,1	217,1	229,5	255,5
Эндокринная патология	199,5	195,7	203,4	226,7
Нефро-урологическая патология	167,0	179,1	163,6	181,5
Дефект речи	76,6	102,0	95,5	197,5
Часто болеющие дети	66,1	43,9	48,9	40,9

Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется с использованием электропунктурой экспресс-диагностики «Диакомс», которая позволяет определить общие физические данные ребёнка, его психоэмоциональные особенности и адаптацию обучения в школе. Результаты обследования на компьютерном комплексе «Диакомс» используются не только медицинской, но и психологической службами школы.

Администрация школы заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров.

В 2010-2011 учебном году в школе № 2 снизился показатель школьного травматизма за счёт мероприятий, проводимых администрацией школы (регулярный анализ травматизма; составление плана мероприятий по снижению школьного травматизма; проведение инструктажа по ТБ для обучающихся и по ОТ для всех сотрудников школы; проведение бесед о правилах поведения в школе).

- **Данные о правонарушениях обучающихся.**

В прошлом учебном году сократилось количество учащихся состоящих на различных видах профилактического учета до 11 человек. Уменьшилось число конфликтных ситуаций возникающих между учащимися и педагогами, учащимися и родителями. Результатом профилактической работы стало то, что все семьи, находившиеся в социальноопасном положении, были сняты с учета. Однако увеличилось количество учащихся поставленных на учет в КДНиЗП за употребление алкоголя.

4.Основные позиции программы развития школы

Каждый очередной этап программирования деятельности школы является инновационным, имеется положительный опыт создания и реализации программ развития с 1991 г. На сегодняшний день в школе реализуется Программа развития, принятая на срок 2011-2016 года.

Стратегическая цель Программы:

Развитие школы как Центра развития личности субъектов образовательной деятельности.

Стратегические задачи Программы:

1. Повысить качество образования обучающихся посредствам реализацию ФГОС второго поколения.
2. Создать единую систему здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
3. Разработать и реализовать программы:
-воспитания гражданского патриотизма;
-экологического воспитания «Экологическая культура школы»;
-семейной культуры по методике Р.А. Лачашвили.
4. Создать систему мониторинга мотивационно-потребностной сферы педагогов.
5. Разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми.
Создан интеллект-центр «Моими успехами школа гордится».
6. Создать информационное образовательное пространство.

5. Результаты образовательной деятельности.

- **Успеваемость обучающихся начальной и основной школы**.

	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
Начальная школа	482	5 %	20%	-
Основная школа	505	3,6 %	23 %	-

- **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

№ п. п.	Сведения об экзаменах по выбору	Количество	%
Экзамены по выбору			
1	Биология	7	7
2	Химия	1	1
3	Физика	4	4
4	Обществознание	40	42
5	История	4	4
6	ОБЖ	71	75
7	Информатика и ИКТ	5	5
8	География	18	19
9	Литература	4	4
10	Иностранный язык (английский)	1	1
11	Физическая культура	21	22
12	Геометрия	14	15
Формы проведения			
1	По билетам	185	97
2	Защита реферата	5	3

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

№ п.п.	Предмет	Сдавали	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%

1	Русский язык	95	6	6	32	34	49	51	8	8
2	Математика	95	25	26	52	55	18	19		-
3	Биология	7	1	14	3	43	3	43	-	-
4	Химия	1	-	-	-	-	1	100	-	-
5	Физика	4	3	75	1	25	-	-	-	-
6	Обществознание	40	16	40	9	22	15	38	-	-
7	История	4	1	25	-	-	3	75	-	-
8	ОБЖ	71	41	58	25	35	5	7	-	-
9	Информатика и ИКТ	5	5	100	-	-	-	-	-	-
10	География	18	2	11	2	11	14	78	-	-
11	Литература	4	4	100	-	-	-	-	-	-
12	Иностранный язык (англ.)	1	1	100	-	-	-	-	-	-
13	Физическая культура	21	12	57	9	43	-	-	-	-
14	Геометрия	14	7	50	4	29	3	21	-	-
15	Итого	380	124	33	137	36	111	29	8	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов в течение трех лет остаются стабильными, а по основным предметам улучшились.

По математике справляемость составляет 100% (в предыдущие годы была ниже). Повысилась и успешность обучающихся на 27% (77 человек из 95).

Впервые выпускники 9 - х классов сдавали экзамен по русскому языку в новой форме. Справляемость составила 92%, успешность 40%. Данные результаты подтверждаются выводами внутреннего мониторинга, проводимого в течение года.

Устные экзамены учащиеся выбирали по ОБЖ, обществознанию, физической культуре, географии, геометрии, биологии, информатике и ИКТ, физике, истории, литературе, английскому языку, химии (список составлен по количеству выбранных). 69% обучающихся получили на экзаменах по выбору оценки «4» и «5», что на 25% больше, чем в прошлом году. Это показывает рост элемента осознанности выбора выпускниками. Большинство выбирали для ГИА предмет, необходимый для продолжения обучения в профильном классе (обществознание, геометрия, физика, история). Это подтверждает мотивированность учащихся 9х классов на продолжение образования в школе и эффективность предпрофильной подготовки.

Результаты ЕГЭ по школе

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Справляемость
Русский язык	11а	12	62	71	49	100%
	11б	25	63,3	92	42	100%
Математика	11а	12	58,2	77	41	100%
	11б	25	51,3	68	24	100%

Литература	11б	2	56	59	53	100%
Информатика	11а	7	65	76	47	100%
Биология	11а	1	53,5	58	58	100%
	11б	6		64	45	100%
Химия	11б	1	73	73	73	100%
Обществознание	11а	6	56,5	68	55	100%
	11б	20		72	42	100%
Физика	11а	7	49	54	42	100%
	11б	4		53	36	100%
История	11б	4	54	65	43	100%

Количество выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию, составляло 37 человек (100%). По предметам математика, история, физика, информатика, обществознание, литература, химия, биология справляемость составила 100%. По русскому языку одна выпускница пересдавала экзамен и преодолела минимальный порог. По сравнению с прошлым учебным годом результаты выпускников при сдаче ЕГЭ значительно улучшились (в прошлом учебном году 4 человека не преодолели порог минимального количества баллов и сдавали повторно).

Значительно повысились результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в профильном социально-гуманитарном классе (высший балл 92 – 2 человека, средний балл 63,3). По математике результаты ЕГЭ в классе физико-математического профиля остаются стабильными в течение нескольких лет (средний балл 58%, высший 77%).

Средний балл по математике в школе составляет 51,3, по русскому языку 62,7, что соответствует удовлетворительному уровню образовательных достижений выпускников по этим предметам Кроме этого надо отметить стабильность результатов ЕГЭ, в целом по школе, по математике и русскому языку средний балл выше в течение трех лет, чем по Ярославской области и г. Ярославлю.

- Сведения продолжении обучения выпускников ОУ:

9 класс

- продолжили обучение в 10 классе - 57
-продолжили обучение в учреждениях СПО - 23
- продолжили обучение в учреждениях НПО
- работают

11 класс

- продолжили обучение в учреждениях ВПО - 36
- продолжили обучение в учреждениях СПО - 1
- продолжили обучение в учреждениях НПО
- работают - нет

Продолжили обучение в соответствии с профилем социально-гуманитарным 92 % выпускников и 64 % физико-математическим. В среднем на 14 % больше чем в прошлом году. Наблюдается рост количества выпускников, которые выбирают для сдачи ЕГЭ профильный предмет.

- **Достижения школы (обучающихся, педагогов,) на районном, городском, областном и др. уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.п.).**

Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами предметных олимпиад муниципального уровня. В этом учебном году для участия в муниципальном туре олимпиад по предметам школа направила 103 участника, что составляет 9,4% от общего количества обучающихся школы. По результатам участия призерами муниципального этапа стали 11 учащихся, показавших свои достижения по следующим предметам: литература, математика, химия, биология, физическая культура. Один из участников стал победителем муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.

Высоких результатов мы добиваемся благодаря массовому участию обучающихся школы в международных интеллектуальных конкурсах-играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кит». В этом году более 40% обучающихся 2-11 классов приняли участие в этих конкурсах. Количество участников конкурсов и их рейтинг с каждым годом возрастает, за что школа систематически получает почетные грамоты.

Для развития в общеобразовательном учреждении основных компетенций:
- гражданско-патриотической,
- краеведческой,
- гражданско-правовой,
- экологической,
- творческой

обучающиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

Мероприятия	Уровень	Количество обучающихся (человек)	Место
Празднике «Цвети, Заволжье»	район	7	Диплом участника
Городской субботник, посвященный 1000-летию Ярославля	город	20	
Соревнования «Призывник России»	район	4	2 место
Первенство города по пешеходному туризму	город	6	4 место
Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В. В. Терешковой	город	14	
Фестиваль «А в Ярославле золотые купала»	город	4	Диплом участников
Конкурс «Безопасное колесо»	район	12	1 место
Конкурс «Поющая осень»	город	1	диплом III степени
Турнир по волейболу среди юношей 16-18 лет, посвященный памяти летчику испытателю Амет-хану Султану среди школ Заволжского района	Район	10	3 место
Игра «Имею право»	город	6	6 место
«День Актива»	район	6	3 место
Акция – конкурс «Поможем животным вместе»	город	8	Диплом II, III степени, благодарственное письмо
Слет детских и молодежных объединений гражданско-патриотического направленности «Расти патриотами»	город	30	
XIII конкурс творческих работ на тему «История двух городов, история двух рек»	город	6	Дипломы участников
Творческий Интернет - проект, посвященный 1000-летию г. Ярославля в литературном конкурсе «Письмо в будущее»	регион	1	диплом I степени
Первенство по волейболу среди юношей 19994-1995 года рождения	район	10	2 место
XVIII областной конкурс исследовательских	область	1	1 место

краеведческих работ обучающихся - участников Всероссийского туристко-краеведческого движения «Отечество»			
Рыцарский турнир «В борьбе за честь и благородство»	район	2	1 место
Первенство района по волейболу среди педагогов общеобразовательных учреждений	район	7	1 место
Дартс первенство среди педагогов	район	3	1 место
Первенство педагогов по боулингу	район	3	2 место
«Миксы» волейбол	район	6	1 место
Соревнования по волейболу (юноши и девушки 94-96г. рождения)	район	18	2 место
VIII городской фестиваль «Играем в театр»	город	20	Диплом участника
Первенство города по волейболу среди девушек 1994-96 г. рождения	город	7	3 место
Первенство по баскетболу в турнире памяти директора школы № 48 Кочан В.Л.	район	10	1 место
Соревнования по заловому ориентированию и полосе препятствий.	город	8	1 место
Интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу»	Город	6	1 место
Конкурс «Ярославль тысячелетний»	район	6	Диплом участника
Экологическая конференция «Экология и мы»	город	3	Свидетельство участника, диплом 1 степени
Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Госавтоинспекции – 75 лет!»	город	8	1 место
Игра по дебатам «Недетские вопросы»	Город	4	Диплом за I место
Конкурс «Орнитологический эрудицион»	Город	3	
Конкурс - выставка рисунков изобразительного творчества «Созвездие Гагарина»	Город	24	диплом за I место диплом за II место диплом за III место
-«Шиповка юных»,	Город	16	3 место
Харитоновские чтения	Город	1	
Несение Почетного наряда на Посту №1 у памятника – монумента славы боевых и трудовых подвигов ярославцев в годы Вов	Город	18	
Игры Ярославской областной Юниор Лиге КВН	Область Россия	7	1 место 3 место
7-ой городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	Город	2	
Городские Уроки Мужества	Город	8	
Сабанеевские эколого-краеведческие чтения	город	2	Диплом участника
Спортивный праздник, посвященный Дню города «Ориент - шоу»	район	10	1 место
5 –ый фестиваль Добрых дел и социальных инициатив	город	6	Сертификат участника
Конкурс гражданской патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	город	1	Диплом участника
Традиционный лыжный пробег на Родину маршала Ф.И.Толбухина	город	4	
Норские чтения	город	3	Диплом участника
Фестиваль хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	город	10	
Второй открытый городской фестиваль подросткового и молодежного альтернативного искусства «Майская жара» - май	город	7	Первое место

Количество призеров олимпиад за последние три года

Предмет	Уровень	
	районные	городские
Физическая культура	**2008-2009 уч.год**	
	2 и 3место	4и 5 место
	2009-2010уч.год	
Математика	2 место	8 место
Литература	1 место	7место
Биология	1 и 2 место	6 и 9 место
Физическая культура	2 и 3 место	5 и 6 место
	2010- 2011уч. Год	
Литература	-	9-10место
Математика	-	12-15место
Математика	-	10-20 место
Математика	-	10-11место
Химия	-	16 место
Биология	-	8-10 место
Биология	-	13-16 место
Физическая культура	-	2 место
Физическая культура	-	4-5 место
Физическая культура	-	6-8 место
Физическая культура	-	6 место
Физическая культура	-	1 место

По итогам воспитательной деятельности за 2010-2011 учебный год из 46 предложенных Департаментом образования мэрии города Ярославля обучающиеся школы и педагоги приняли участие в 30 городских мероприятиях, в 15 конкурсах районного, 3 областного и 1 Всероссийского уровней. О высоких достижениях школы свидетельствует наличие 32 призовых мест.

Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта и насколько эффективно преподавание в образовательном учреждении показано в приложении 1.

6.Спектр образовательных услуг .

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федерального компонента государственно стандарта общего образования. Реализуемые общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования, среднего (полного) общего образования, общеобразовательного дополнительного образования. Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся ключевых компетенций в сфере развития:

-самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных;
-гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, избирателя, потребителя);
-социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
-в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья);
- культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность.

Iступень «Начальная школа». Школа, работающая на будущее, должна быть ориентирована на развитие личности. Основы этой деятельности закладываются в начальной школе. В соответствии с этим и учитывая результаты анализа социальной среды микрорайона, возможности школы, сохраняя традиции, совершенствуя структуру школы, ступень «Начальная

школа» представляет собой разветвлённую сеть классов: «Школа России» - 4 класса (21%),«Школа 2100» - 10 классов (51%),«Перспектива» - 5 классов (27 %).

Пятый год (с 2006-2007 учебного года) в школе комплектуются классы - группы, работа в которых опирается на методику и диалектику Р.А. Лачашвили, руководителя проекта «Школа нового поколения», ориентированна на воспитание лидерских качеств личности обучающегося, организацию работы школы и семьи в русле сотрудничества и взаимопонимания, в воспитании у учащихся социальной активности, патриотизма, лидерских качеств личности. В этом учебном году в начальной школе работают по этой методике 3 экспериментальных класса и 2 в среднем звене. Каждый класс определил свое основное направление, на котором строится работа, объединяющая внеурочную и учебную деятельность. Таким образом, работа в экспериментальных классах по всем направлениям подчинена достижению основной цели – формированию личности в культуре самообучающейся школы. Полученный опыт помог в 2011-2012 учебном году « безболезненно» перейти на ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность в школе обеспечивает условия индивидуализации образования, где ребёнок может выстраивать свою образовательную траекторию. В организации внеурочной деятельности мы используем внутришкольные ресурсы и тесно сотрудничаем со многими учреждениями дополнительного образования. На сайте школы выложена анкета для родителей, позволяющая оценить их запросы.

II ступень - «Основная школа». Главным принципом организации образовательного процесса в средней школе является непрерывность содержания образования при переходе от начальной ступени к средней. Особенности реализуемых образовательных программ: обучение по базовым программам, обучение по специальным программам «Информатика и ИКТ», «Основы самопознания» (5-7 кл.), «Основы экологии», раннее изучение химии, основы безопасности жизнедеятельности на базе центра допризывной подготовки, предпрофильная подготовка для 8-9-ых классов и ее пропедевтика с 5-го класса. Модель организации предпрофильной подготовки в школе предполагает изменения в организации деятельности всех участников образовательного процесса. Эти изменения представлены введением в учебный план 16 предметно-ориентированных курсов по выбору, интегрированных курсов, курса «Планируемый профессиональный выбор», которые ведут не только учителя школы, но и специалисты эколого-краеведческого центра «Родник», НОУ «Парус», МУПК-1. В школе организована деятельность по оказанию учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения, которая дает свой результат: сформированное «Портфолио» учащихся, зачетный документ учащихся 9 класса средней школы №2, выбор каждым учащимся своего индивидуального образовательного маршрута, формирование профильных классов школы.

III ступень - «Старшая школа». В старшей школе организовано профильное обучение по трём направлениям: физико – математическое, социально – гуманитарное, биолого – химическое. Для учеников, не определившихся в своем выборе открыта универсальная группа. Более 10 лет сеть профилей в школе остается стабильной. Прием в эти классы является открытым для учащихся школ Красноборского микрорайона. В результате освоения содержания профильного обучения учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые являются существенными элементами культуры и как следствие необходимым условием социализации личности. Педагоги школы включают в содержание профильного обучения новые способы деятельности старшеклассников: познавательную, информационно-коммуникативную, рефлексивную. Наряду с классно - урочной реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса (поисково-исследовательская и проектная формы, лекции с использованием мультимедиа)

В школе широко используются современные педтехнологии «Портфолио» «Дебаты», «Intel - обучение для будущего», модульное обучение, лекционно-семинарские занятия с использованием медиасистемы, метод учебного проекта, развитие критического мышления через чтение и письмо, методика Ривина. Используя доступ к Internet - ресурсам, учащиеся создают различные тематические проекты и представляют их на уроках, школьных

конференциях, конкурсах. В связи с установкой выделенного ADSL - канала ученики школы осуществляют дистанционное обучение, участвуют в телекоммуникационных проектах, во всероссийских on-line олимпиадах по различным предметам. В 2010-2011 уч. г. 12 учащихся школы стали победителями и призерами регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Всё это дает возможность перехода к выработке индивидуального образовательного маршрута учащегося и способствует его жизненному самоопределению.

- психологическое сопровождение учебной, воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации;
- оказание психологической поддержки при переходе обучающихся на новый образовательный уровень (1, 5, 10 классы) и в ходе адаптации на новом этапе обучения;
- сопровождение обучающихся на этапе профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- консультирование участников образовательной практики по вопросам возрастного развития, обучения, воспитания детей и подростков.

- Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции).
- **Работа ОУ в каникулярный период**.

Традиционно в школе в июне месяце работает летний оздоровительный лагерь, трудовой лагерь, профильный лагерь. Количество отдыхающих детей 150 человек, что слишком мало для такой большой школы. Причина – отсутствие финансирования. В осенние, зимние, весенние каникулы в школе работают профильные лагеря по предметам и лагерь актива.

7.Условия осуществления образовательного процесса.

- **Режим работы школы**:

Школа работает в две смены.

– 1 смена: 1-е, 3 г, 4 а, 4 б, 4 в, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е.
– 2 смена: 2-е, 3а,3 б, 3 в, , 4г, 6-е, 7-е,

Все учащиеся, кроме 1-х классов, обучаются по шестидневной рабочей неделе. Действуют 10 групп продлённого дня.

- **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр. В 2011 году совместно с детской поликлиникой №5 на базе отделения восстановительной медицины открыли программу, направленную на оздоровление одиннадцатилетних девочек. Цель программы: скорригировать нарушения в вегетативно-эмоциональной сфере у девочек данного возраста, настроить на здоровый образ жизни. С девочками проводятся занятия лечебной физкультурой в воде, сеансы ароматерапии, посещение инфракрасной кабины.

В рамках данной программы проводятся беседы специалистами поликлиники:

1. Неблагоприятные факторы, негативно влияющие на здоровье.
2. Режим дня. Здоровое питание.
3. Правила личной гигиены. Анатомия и физиология женского организма.
4. Охрана репродуктивного здоровья. Здоровый образ жизни – здоровые дети.
5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.
6. Вакцинопрофилактика.

В течение многих лет на базе городского лагеря школы №2 работает отряд для детей с гастропатологией. Набор детей в эти отряды проводится со всех школ района по рекомендации врачей поликлиники. Для работы с детьми привлекается

гастроэнтеролог детской поликлиники №5, а также отделение восстановительной медицины

В 2010-11 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,38%, что выше прошлогоднего показателя на 0,18%. Важно предупредить травму, а тем более несчастный случай во время образовательного процесса, поэтому исходя из причин школьного травматизма, в новом учебном году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины обучающихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей и старшеклассников к дежурству по школе. В нашей школе проводится эффективная физкультурно-оздоровительной работа,
направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- ✓ полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья;
- ✓ рациональную и соответствующую возрастным особенностям организацию уроков физической культуры;
- ✓ организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- ✓ организацию работы спортивных секций;
- ✓ регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, дней здоровья, соревнований, спортивных праздников, олимпиад, походов и т. п.).

Насколько обучающимся безопасно в образовательном учреждении показано в приложении 2.

8.Кадровые ресурсы образовательного учреждения

Ключевые характеристики и основные показатели.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году[iii]
							Высшая катег.	1 катег.	2 катег.	
Административный персонал	7,5	5	9	0	-	2	6	1	-	5
Педагогический персонал, в т.ч.:	103.35	53	48	5	5	4	18	12	13	16
в начальных классах	30.39	16	14	2	2	2	4	3	9	7
в основном и старшем звене	72.96	37	34	3	3	2	20	10	4	9
Учебно-вспомогательный персонал	5	8	2	6	5	-	-	-	-	-

Обслуживающий персонал	36.8	34	-	28	-	28	-	-	-	-
ВСЕГО	152.65	104	59	39	10	34	22	14	9	21

Количество и возраст учителей	
1. Общее	64
2. Мужчин	3
3. Женщин	61
4. Возраст	
20-30 лет	7
30-40 лет	12
40-60 лет	40
старше 60 лет	5

Стаж работы	Количество
До 3 лет	4
3-5 лет	7
5-10 лет	7
10-15 лет	11
15-20 лет	13
20-30 лет	17
Более 30 лет	5

- Уровень образования. – 92 %
  Квалификация: высшая категория – 22 человека,
  Первая – 15 человек
  вторая – 13 человек
  без категории – 14 человек.
- **Повышение квалификации учебном году, особенности педколлектива**.

Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации в городском центре развития образования и институте развития образования, так как методическая работа в школе направлена на подготовку компетентного учителя, обладающего фундаментальными знаниями в своей профессиональной деятельности, с высоким уровнем компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, владеющего суммой профессионально-педагогических знаний, умений и навыков реализации индивидуальных особенностей личности учащегося, организации эффективной самостоятельной учебной деятельности, активизации познавательной деятельности учащихся. Политика школы направлена на развитие личностно-профессиональной мотивации учителей.

В школе работают 2 психолога, 2 -социальных педагога, логопед, библиотекарь.

Использование современных образовательных и управленческих технологий (ИКТ и др.). Проблема эффективности преподавания в школе решается путем видоизменения педагогической деятельности учителя и, как следствие учебной деятельности ученика, которому с введением ФГОС необходимо привить 4 главных умения: умение и желание познавать, умение работать, умение продуктивно взаимодействовать с людьми; умение жить в ладу с собой. В связи с вышесказанным администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленный на развитие у учителей школы совокупности творческих, педагогических, психологических и коммуникативных качеств:

1.Педсоветы и методические семинары:
Корнесловно-смысловой метод обучения (из опыта работы учителей-предметников).
Духовное поле урока (семинар-практикум).
Творческая дисциплина на уроке (школа молодого учителя).
«Профилактика профессионального выгорания педагога» - педагогический совет.
«Преемственность в обучении учащихся»
Формирование речевых компетенций учащихся – методический совет.

2.Посещение курсов квалификации: в течение учебного года 24 учителя прошли курсы повышения квалификации в ГЦРО и ЯОИРО.

3.Прохождение аттестации: за прошедший учебный год подтвердили свою квалификационную категорию 10 учителей, один повысил свою категорию.

Такая система работы ориентирована на создание условий для проявления активного и творческого отношения учителей школы к образовательному процессу. И дает свои результаты. Поступаемость в ВУЗы выпускников школы за последние три года составила от 95% до 100%, в 2011 году 12 учащихся школы стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

9.Состояние воспитательной работы

Школу № 2 мы называем – школой добра, красоты и гражданственности**.**

Воспитать гражданина целеустремленного, убежденного, творческого, мыслящего, доброго и отзывчивого – это долг каждого учителя школы. Решить эту задачу помогает хорошо продуманная система работы с учениками во внеурочное время. Все, кто учился во второй школе, отмечают особую атмосферу теплоты, заботы, требовательности и любви. Эту атмосферу школа удивительным образом сохраняет не одно десятилетие: в 2012 году у нашей школы юбилей - ей исполняется 40 лет.

В школе создана «Совмещенная административно – игровая модель ученического самоуправления», которая успешно работает благодаря:

- Организации школьных дел по инициативе учеников и при поддержке педагогического коллектива.
- Формированию детских органов самоуправления на основе всеобщих школьных выборов.
- Определению сфер ответственности членов детских объединений, прописанных в Положении о школьном самоуправлении.

Система органов детского самоуправления выступает субъектом воспитательного пространства в школе. Вовлечение учащихся в общественную жизнь через объединения способствуют развитию социальной ориентации, которая включает в себя чувство принадлежности к сообществу, гордости за достижения коллектива, принадлежности к традициям школы, реализацию себя, защищенность. По итогам городского конкурса «Моделей ученического самоуправления » в 2010 г. школа награждена дипломом III степени Департамента образования мэрии города Ярославля, а в областном конкурсе – дипломом II степени (приложение «Органы детского самоуправления»).

Педагогическое кредо коллектива – «Наша школа – это семья, где любят всех и каждого ». Поэтому в центре воспитательной системы школы находится ребенок, его интересы и потребности, свободное развитие, нравственное и физическое здоровье. Результат работы школы – это достижения ее учащихся и выпускников. По итогам воспитательной деятельности за 2010-2011 учебный год из 46 предложенных Департаментом образования мэрии города Ярославля, обучающиеся школы и педагоги приняли участие в 30 городских мероприятиях, в 15 конкурсах районного, 3 областного и 1 Всероссийского уровней. О высоких достижениях школы свидетельствует наличие 32 призовых мест (приложение «Итоги воспитательной деятельности»). Департамент образования мэрии города Ярославля в 2010 г.делегировал полномочия нашей школе быть организатором городского Слета детских и молодежных объединений гражданско-патриотической направленности «Расти патриотами». Желаемый результат был достигнут благодаря слаженной и дружной работе творческого коллектива школы**.** Обобщив свой опыт работы по созданию демократической обстановки и формированию правового пространства, школа приняла участие в городском смотре-конкурсе систем по гражданско-патриотическому воспитанию и была награждена Дипломом 1 степени Департамента образования мэрии города Ярославля. Закончив обучение в школе, выпускники не стремятся расстаться с ней. Будучи уже студентами, они активно участвуют в общественной жизни школы: руководят кружками, секциями, детскими объединениями, проводят коммунарские сборы, руководят школьной командой КВН. Пользуется уважением школа и у общественных организаций микрорайона. Тесное

взаимодействие налажено с комитетами общественного самоуправления, советами старост, ветеранскими организациями микрорайона. Позитивные многолетние традиции школы в области детского самоуправления свидетельствуют о том, что найден путь конструктивного диалога разных поколений, который определяет возможность естественного сочетания личных интересов, социальных нужд подрастающего поколения с оформившейся стратегией школы и общества, найден.

10. Инновационная деятельность школы.

Школа является муниципальной инновационной площадкой «Оптимизация организационной структуры образовательного учреждения как фактор управленческого обеспечения инновационного развития школы», муниципальной базовой площадкой «Формирование здорового образа школьника», «Электронная школа»;

- формирование социально активного и творческого профессионально-инновационного педагогического сообщества школы;
- школа шесть лет является ФЭП издательства «Просвещения» по апробированию новых учебников;
- школа является стажерской площадкой для слушателей курсов повышения квалификации в ГОУ ЯО ИРО;

В школе работает коллектив с высоким инновационным потенциалом, где 1 учитель стал победителем конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; один награжден премией губернатора; 5 учителей получили городскую премию департамента образования мэрии г. Ярославля в номинации «Учитель года».

По итогам 2010 - 2011 уч. г. школа получила Почётную грамоту департамента образования мэрии г. Ярославля в номинации «Лучшая школа».

Постоянно делимся опытом своей работы. Проводим педагогические мастерские, открытые уроки по всем предметам учебного плана школы, обучающие семинары для директоров и заместителей директоров района, города и других регионов; мастер-классы по новым образовательным технологиям: «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Дебаты», «Информационные технологии», «Метод проектов», «Методика В.Ф. Шаталова», «Корнесловно-смысловой метод обучения», мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации в ГОУ ЯО ИРО, методика Р.А. Лачашвили, презентации в рамках городского педагогического марафона.

Все это способствует сплочению педагогического коллектива, росту методической компетентности и мастерства преподавания, повышению заинтересованности учителей в результатах своего труда.

11. Материально-технические ресурсы школы.

- **Оборудование медицинского кабинета, учебных кабинетов, компьютерных классов.**

Школа на протяжении 39 лет своего существования всегда идёт в ногу со временем, отвечает всем требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Во всех кабинетах, как для учителя, так и для учеников есть современные рабочие места, способствующие как процессу обучения, так и учения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. В кабинетах начальной школы, а также в кабинетах биологии, истории, русского и английского языков установлены системы для показа видеофильмов. Хорошее материально-техническое оснащение кабинетов информатики: имеются принтеры (лазерные, струйные), сканеры, графический планшет, веб-камеры, локальная образовательная сеть, высокоскоростной Интернет. Все компьютеры в кабинетах информатики укомплектованы наушниками и микрофонами. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет проводить уроки на высоком уровне .

Все кабинеты начальных классов (18 кабинетов) укомплектованы КлассМейтами (переносными мобильными компьютерными классами). Каждый обучающийся в начальной школе имеет индивидуальный нетбук (488 шт.).

На сегодняшний день в школе установлены 9 интерактивных досок (кабинеты химии, биологии, математики и начальных классов).

В 2011 году школа вошла в проект «Электронная школа», полностью монтирована локальная сеть, закуплено необходимое компьютерное оборудование.

Школа имеет современный медкабинет и процедурную, удовлетворяющие нормам СанПина, имеющие лицензию.

Обязательным условием позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе является хорошее материально-техническое обеспечение школы.

- **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности в школе установлены: охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения периметра здания и внутренних помещений школы.

В 2010-2011 учебном году школа дополнила систему видеонаблюдения помещений школы 10 камерами, приобретён современный видеосервер.

В рамках выполнения программы по энергосбережению в школе проходит поэтапная замена стеклопакетов. В 2010-2011 учебном году заменены стеклопакеты в кабинетах начальных классов, химии, физики, биологии, технологии, информатики, медицинском кабинете, фойе первого этажа, кабинетах заместителей директора, психолога и директора. В учебных кабинетах заменены двери, установлена новая входная металлическая группа в здание школы.

- **Организация питания**

В школе функционирует столовая на 120 мест, оснащенная современным оборудование. Горячим питанием в школе охвачено 74 % учащихся, причем столовая финансируется и дотационным питанием, которое финансируется за счет городского бюджета и субвенции на 562 человека. Ведется систематический контроль со стороны администрации, учителей, родителей.

- **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе осуществляется психолого- медико-педагогическое сопровождение обучающихся с такими диагнозами как: эпилепсия, нейросенсорная тугоухость и т.д (5 инвалидов). В ОУ создана система обучения детей с ограниченными возможностями в домашних условиях. В 2010-*2011 учебном году на дому обучалось 5 человек, в 2011-2012 учебном году - 3 человека.

Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечает требованием нормативно-правовой документации и реализуемых программ и насколько обучающимся безопасно в образовательном учреждении показано в приложении 3.

12. Финансовые ресурсы школы.

Финансовые ресурсы школы в 2011 г.

1. Доходы ОУ.

средства федерального бюджета -	0
средства областного бюджета -	2682691
средства городского бюджета -	5
другие доходы -	4013873
	562000

2. Структура расходов.

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники доходов
Заработная плата	-	12348200,00	-	-	90500,00	-
Социальные выплаты	-	94800,00	-	-	-	-
Начисления на оплату труда	-	4180300,00	-	-	31000,00	-
Услуги связи	-	88600,00	-	-	-	-
Коммунальные услуги	-	-	1647200,00	227000,00	1600,00	-
Услуги по содержанию имущества	-	329185,00	227200,00	-	-	-
Прочие услуги	-	651500,00	29500,00	-	-	-
Прочие расходы	-		1565500,00	-	-	-
Увеличение стоимости основных средств	-	1190000,00	109400,00	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	-	4699515,00	178650,00	200000,00	11900,00	-
Обеспечение бесплатным питанием обучающихся	-	2224800,00	109900,00	-	-	-
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	-	609400,00	-	-	-	-
Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей	-	200855,00	130523,00	-	-	-
Организвция общественных работ, стажировка	-	158960,00	-	-	-	-
Пособия по социальной помощи населению	-	50800,00	16000,00	-	-	-
Итого:	**-**	**26826915,00**	**4013873,00**	**427000,00**	**135000,00**	**0,00**

13. Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами.

Анализ результатов мониторинга эффективности партнерства с родителями и сообществом показывает динамику такой деятельности школы. 55% родителей учащихся,

считают отношения ОУ с родителями и другими социальными партнёрами эффективными, в прошлом учебном году доля удовлетворённых данным показателем составила 48%.

Основным критерием результативности работы школы с родителями является их доверие. За 39 лет школа обучила 7054 учеников старшей школы. На сегодняшний день большинство обучающихся это – дети бывших выпускников. Этот факт подтверждает то, что школа пользуется доверием родителей, также, как и тот факт, что родители приводят в школу второго и третьего ребенка. В школе сильны традиции, способствующие сохранению семейных династий – приверженцев нашей школы. На этих традициях основаны многие школьные дела. Участие родителей в работе родительских комитетов классов, в общешкольных конференциях, в работе управляющего совета школы позволяет нам максимально информировать и вовлекать их в работу школы. По результатам исследования организационной культуры школы характерна следующая черта: ведётся активное сотрудничество учителей и администрации с родителями.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с учреждениями культуры и спорта. Система работы школы с другими учреждениями дополнительного образования способствует социализации ребенка и помогает в решении задач по профориентации в старших классах. Работа в УС помогает вовлечь детей в созидательную деятельность совместно со взрослыми на благо школы и заинтересовать обучающихся в социальных процессах образовательного учреждения. Подтверждением является то, что родители принимают активное участие в жизни школы, это отражено в показателях участия родителей в мероприятиях, а также посещение родительских собраний в классе.

Пятый год существует договор с кафедрой неорганической химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского о прохождении студентами практики на базе школы. Ежегодно педагогическую практику в школе проходят 60 студентов университета, многие из которых наши выпускники.

Закончив обучение в школе, выпускники не стремятся расстаться с ней. Будучи уже студентами, они активно участвуют в общественной жизни школы: руководят кружками, секциями, детскими объединениями, проводят коммунарские сборы, руководят школьной командой КВН. Пользуется уважением школа и у общественных организаций микрорайона. Тесное взаимодействие налажено с комитетами общественного самоуправления, советами старост, ветеранскими организациями микрорайона.

Регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы происходит через информационные стенды, сайт школы, общешкольные конференции, праздники на территории школы. Особое внимание в прошедшем году оказывалось совершенствованию сайта школы. На сегодняшний день в нем есть все разделы определяемые законодательством РФ . Таким образом, школа является открытой системой и востребованной в обществе.

В течение данного периода МОУ СОШ №2 продолжает сотрудничество со специалистами областного центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», специалистами МУК №1 и образовательных учреждений начального, среднего и высшего образования, в рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагоги школы занимаются в школе молодых специалистов в Доме работников образования. 57 человек являются членами профсоюзной организации школы.

Профсоюзный комитет школы организует свою деятельность в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации образовательного учреждения МОУ СОШ № 2.

Профсоюзный комитет школы:

- ведет коллективные переговоры, заключает коллективный договор с работодателем, содействует о его реализации;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья,

окружающей среды, социальному страхованию и социальному обеспечению, занятости, улучшению жилищных условий и других видов социальной защиты работников на уровне ОУ, а также контроль за выполнением коллективного договора, отраслевого, регионального и иных соглашений.

Каково отношение к обучающимся и как развивают их персональные качества показано в приложении 4.

14.Перспективы развития школы.

Изменение структуры управления школой является приоритетным направлением деятельности школы на период с 2011-2016 год, что зафиксировано в программе развития школы.

Приоритетные направления Программы развития школы:

1. Внедрение новой структурно-функциональной схемы управления школы через становление новых управленческой и образовательной практик в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения.
2. Реализация целевых подпрограмм:

А. Внедрение ФГОС;
Б. Одаренные дети;
В. Здоровье;
Г. Духовно-нравственное развитие и воспитание;
Д. Развитие персонала;
Е. «Электронная школа».

Сроки реализации Программы

2011-2016 годы

Этапы реализации Программы

Планирование реализации Программы:

2011 – 2012 гг. – в Программе представляются основные сферы программных изменений, ключевой результат и план реализации этапа.

2012 – 2015 гг. – в Программе представляются основные программные мероприятия и ключевые результаты каждой подпрограммы. Детальный план реализации Программы разрабатывается с учетом хода ее реализации в 2011-2012 гг.

2015 – 2016 гг. – в Программе представляются основные программные мероприятии и ключевой результат. Детальный план реализации разрабатывается и включается в Программу с учетом хода ее реализации на втором этапе в 2012-2015 гг.

Исполнители программы:

Администрация школы
Педагогический коллектив школы
Ученический коллектив школы
Заинтересованные участники и социальные партнеры

Ключевые результаты Программы:

1.К 2012-2013 уч.г. школа готова к внедрению ФГОС на начальной и средней ступенях.
2.К 2016 г. школа становится центром развития личности субъектов образовательной деятельности.
3.Образовательные результаты выпускников начальной ступени - в 2015 г., и средней ступени по итогам 5-ти лет обучения, по результатам независимой экспертизы выше, чем в среднем по городу.

Школа планирует в предстоящем году принять участие:

- участие школы в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение;
- участие школы в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки;
- участие педагогов школы во Всероссийском конкурсе «Учитель года 2012»;

- участие обучающихся в различных детских конкурсах, проектах, грантах Всероссийского, регионального, муниципального уровней.