Публичный отчёт муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78
за 2010 – 2011 учебный год.

1.

Информационная справка

- **Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №78**
- **Адрес:** 150010, г. Ярославль, ул. Пирогова, д.12, т. 41-29-60; 48 – 72 – 75; 48–72–77.
- **Год основания:** 1962 г. В 2011г. школе исполнилось 49 лет. Школа расположена в микрорайоне Липовой горы.
- **Лицензия:** Серия А №1272580, регистрационный № 76242510/ л 0105 от 12 мая 2010г. действительна по 12 мая 2016г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 184538; регистрационный № 02-1738 от 24 декабря 2007г., отсутствие рекламации.

2. Управление ОУ

- **Директор школы:** Дмитриева Елена Владимировна, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж работы в должности – 10лет, первая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, победитель районного конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».
- **Заместители директора:**
- ***Хвостова Вера Алексеевна***, стаж педагогической работы – 39 лет, стаж работы в должности – 26 лет. «Заслуженный учитель РФ», высшая квалификационная категория, «Отличник народного просвещения», победитель районного конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».
- ***Бушуева Наталья Евгеньевна*** – заместитель директора по воспитательной работе, стаж педагогической работы – 14 лет, стаж работы в должности – 6 лет. Грамота Департамента образования Ярославской области.
- ***Коваленко Елена Николаевна*** – и.о. заместителя директора по воспитательной работе, стаж работы в должности – 1 год. Общий стаж – 19 лет. Награждена почетная грамотой Департамента образования Ярославской области.
- ***Гарина Галина Юрьевна*** – заместитель директора по УВР, педагогический стаж – 31 лет, работа в должности – 14 лет, первая квалификационная категория,

награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, победитель районного конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

- ***Лоскутова Анна Игоревна*** - заместитель директора по УВР, педагогический стаж - 14 лет, в должности – 1год, первая квалификационная категория.

Органы самоуправления:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- Управляющий совет (ноябрь 2011 г.);
- совет старшеклассников.

3. Характеристика контингента учащихся.

	2008/2009 уч.г.		2009/2010 уч.г.		2010/2011 уч.г.	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальная школа	7	154	8	193	9	224
Основанная школа	8	154	8	162	7	166
Старшая школа	2	56	2	44	2	38
Всего	17	364	18	399	18	428

Особенности контингента учащихся согласно социальному паспорту:

Класс	**Полные семьи**	**Неполные семьи**	**Высшее образование у одного из родителей**	**Высшее образование у обоих родителей**	**Многодетные семьи**	**Малообеспеченные**	**Опекаемые**	**Патронат**
1-4	142	52	122	41	11	15	4	1
5-9	91	45	47	8	6	14	3	0
10-11	24	13	18	0	2	4	0	0
Всего:	**257**	**110**	**187**	**49**	**19**	**33**	**7**	**1**

Класс	**Дети-инвалиды**	**Состоят на внутришкольном учете**	**Учет ОДН**	**КДН и ЗП**
1-4	0	3	3	1
5-9	0	15	7	4
10-11	0	0	0	0
Всего:	**0**	**18**	**10**	**5**

Информация о состоянии здоровья обучающихся:

Всего учащихся	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
428	3	283	142	1

18 классов				

4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения.

Цель программы развития заключается в создание модели адаптивной школы, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся.

Основные направления развития школы:

- повышение качества образования;
- воспитательная работа в школе;
- информатизация образовательного процесса в школе;
- эффективное использование современных образовательных технологий.
- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов;
- демократизация управления школой.

- **Повышение качества образования (первое направление)**

Задачи по направлению:

- соблюдение прав учащихся на получение общего среднего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- углубление интереса учащихся к изучению отдельных предметов;

- побуждение учащихся школы к исследовательской деятельности; создание условий для участия детей в олимпиадном движении.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Анализ особенностей мотивационной сферы учащихся школы и выработка рекомендаций по индивидуальной работе с ними.	2011
2.	Совершенствование методов оценивания учебных достижений учащихся.	2011
3.	Создание условий для реализации профильного обучения учащихся. Организация профильного обучения учащихся по направлениям.	2012-2012
4.	Разработка методики использования информационных технологий на уроках.	2011-2012
5.	Поддержка исследовательских работ учащихся. Содействие учащимся в опубликовании творческих материалов.	2011-2013
6.	Проведение совместных научно-практических конференций учащихся и педагогов школы.	2011-2013

7.	Поддержка учащихся в участии в олимпиадах, научных конференциях различного масштаба.	2011-2012

- **Воспитательная работа (второе направление)**

Задачи по направлению:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности; формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Совершенствование существующей в школе системы воспитательной работы. Обновление концепции воспитательной работы в школе.	2011-2012
2.	Продолжение лучших традиций в школьной организации и введение новых.	2011-2013
3.	Организация постоянно действующих конкурсов проектов, программ правового, экономического и экологического воспитания детей и подростков.	2011-2013
4.	Организация индивидуальной педагогической профилактической работы с детьми группы риска.	2011-2013
5.	Расширение деятельности службы психолого-педагогической помощи семье. Проведение мониторинга семей с целью изучения потребностей в психолого-педагогической информации по проблемам развития семьи, семейного воспитания и образования.	2011-2013
6.	Формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи через проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости и табакозависимости, профилактике правонарушений несовершеннолетними.	2011-2013
7.	Совершенствование структуры и содержания деятельности органов школьного ученического самоуправления.	2011-2012
8.	Подготовка лидеров ученического самоуправления.	2011-2012
9.	Совершенствование коллективной организаторской деятельности ученического актива через осуществление традиционных дел.	2011-2013
10.	Совершенствование воспитательной работы через создание групп (классов) правовой направленности	2011-2013

- **Информатизация образовательного процесса в школе**

Задачи по направлению:

- внедрение средств ИКТ и современных информационных технологий в образовательный процесс школы, его информационное и методическое обеспечение;

- систематизация имеющихся информационных ресурсов школы на базе медиатеки;

- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проектирование образовательного процесса в школе на основе новых информационных технологий: использование возможностей Интернет в обучении различным учебным дисциплинам; переход к электронной форме ведения школьной документации; создание единого информационного пространства школы; установление связей со школами и другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты.	2011-2013
2.	Систематизация информационных ресурсов и создание единой информационно-методической базы образовательного процесса в школе.	2011-2013
3.	Развитие информационно-технической базы школы. Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения.	2011-2013
4.	Создание и обеспечение функционирования школьного сайта.	2011-2013
5.	Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов на базе медиатеки школы.	2011-2013
6.	Обеспечение доступа участников образования (учащихся, учителей и родителей) к образовательным ресурсам медиатеки.	2011-2013
7.	Организация школьных турниров по компьютерным (развивающим) играм.	

- **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

Задачи по направлению:

- содействие педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, системы повышения квалификации;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; совершенствование методики проведения уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Диагностика потребностей педагогических работников школы в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.	2011
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников на базе ИРО ДО Ярославской области, ГЦРО ДО мэрии г. Ярославля, инновационных площадок.	2011-2013
3.	Содействие педагогам в осуществлении самообразования.	2011-2012
4.	Побуждение к использованию цифровых образовательных ресурсов педагогами через оказание им консультативной помощи, организацию постоянно работающей творческой группы.	2011-2013
5.	Организация обмена опытом учителей через системы взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.	2011-2013
6.	Проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства. Побуждение педагогов школы к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года».	2011-2013
7.	Подготовка педагогических работников школы к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.	2011-2012
8.	Организация системы педагогического наставничества в школе.	2011-2012

- **Демократизация управления школой**

Задачи по направлению:

- создание правовых, информационных и организационных предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы школы;

- активизация общественной составляющей в управлении школой; развитие активности педагогов и родителей учащихся в управлении школой; развитие механизмов самоуправления школой;

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности учащихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности школы в соответствии с программой развития.	2011-2013
2.	Рационализация организационной структуры управления школой. Уточнение должностных инструкций сотрудников школы, приведение их в соответствие с новыми	2011-2013

	нормативными документами.	
3.	Корректировка должностных инструкций с целью перераспределения нагрузки с учетом желаний, способностей и творческого потенциала каждого сотрудника.	2011-2013
4.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления школы, создание Управляющего совета.	2011-2013
5.	Обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования образовательного процесса.	2011-2013
6.	Создание современной системы аналитической деятельности с целью интерпретации результатов контроля и определение на его основе наиболее эффективных управленческих действий.	2011-2013
7.	Развитие гласности в системе управленческого контроля в школе.	2011-2013
8.	Совершенствование системы компьютерного делопроизводства школы.	2011-2013
9.	Переход на новую систему оплаты труда.	2011

- **Эффективное использование современных образовательных технологий**

Задачи по направлению:

- Формирование у учащихся компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальной особенностей учащихся.
- Овладениями умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения.
- Развитие способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Мероприятия	**Дата проведения**
Использование педагогами школы современных образовательных технологий для построения индивидуального маршрута каждого учащегося.	2011-2013
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по данному направлению.	2011-2013
Участие в семинарах, конференциях по данной проблеме.	2011-2013
Взаимопосещение и помещение открытых уроков, мастер-классов коллег инновационных площадок.	2011-2013
Самообразование педагогов.	2011-2013
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.	2011-2013
Разработка серии семинаров по овладению умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения на базе школы с привлечением педагога-психолога школы, других центров	2011-2013

5. Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость учащихся начальной и основной школы по итогам 2010/2011 учебного года.

	Всего учащихся	Окончили год на «5»	Окончили на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения
Начальная школа	224	13	54	3
Основная школа	166	3	26	3

В 2010-2011 уч.г. в школе обучались дети 2004-1992 годов рождения, из них 212 девочек и 216 мальчиков. В первую смену обучались дети 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 10а, 11а классов – 352 ученика, во вторую смену обучались 3а, 3б, 4а, 4б – 76 учащихся. Практически все учащиеся, за исключением 1 (Калугин), обучались со своим классом по возрасту.

- **Результаты единого государственного экзамена**

Результаты ЕГЭ за 2010-2011 уч. г.

Все учащиеся 11а класса были допущены к экзаменам, все сдавали ЕГЭ, ГВЭ никто не сдавал. Все учащиеся 11а класса по предметам перешли необходимый порог по баллам, а поэтому пересдачи не было.

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников школы

Предмет	**2008-2009**	**2009-2010**	**2010-2011**
Русский язык	59	57,7	62,1
Математика	43,6	44,2	48,1
Физика	42,3	45,8	42,8
Биология	45,5	50,3	54,2
Информатика	47,5	59,2	57,75
История	39,7	45,3	41,5
Обществознание	55,4	52,4	54,1
Хтимия	Не сдавали	41,5	Не сдавали
Английский	Не сдавали	30	53
География	35	47,5	58
Литература	Не сдавали	Не сдавали	58

Сравнительный анализ по школе по среднему баллу за три последних года выглядит следующим образом: русский язык, математика, биология, английский язык, география увеличение среднего балла значительное, по остальным предметам результаты стабильны.

Сравнительный анализ по Ярославской области, городу Ярославлю и школе № 78 выглядит следующим образом:

Предмет	**Ярославская область**		**Г. Ярославль**		**Школа № 78**	
	справля-	средний	справляя-	средний	справля-	средний

	емость (%)	балл	емость (%)	балл	емость (%)	балл
Математика	95,6	46,4	97,76	48,01	100	48
Русский язык	96,7	60,63	98,52	62,59	100	62,1
Физика	91,58	48,4			100	42,8
История	88,64	46,2			67	41,5
Биология	94,72	53,92			100	54,2
Английский	98,98	57,59			100	53
Информатика	95,7	62,17			100	57,75
Обществознание	96,3	56,65			100	54,1
География	94,94	52,59			100	58
Литература	92,44	55,51			100	58

Таким образом, видим, что справляемость по школе значительно лучше, чем по городу и области. Средний балл по математике, русскому языку, биологии, географии, литературе выше, чем по области.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе
Все учащиеся 9 класса допущены были к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
Учащиеся сдавали экзамены по математике и русскому языку в **новой форме.** Результаты следующие:

Предмет	Справляемость (%)	Успешность (%)
Математика	100	54
Русский язык	100	58

Экзамены по выбору сдавали в традиционной форме. Результаты:

Предмет	Справляемость	Успешность
Информатика	100	75
ОБЖ	100	67
Физкультура	100	67
География	100	50
Биология	100	86
Обществознание	100	85
Физика	100	20
Геометрия	100	100
Английский язык	100	100

- **Сведения о продолжении обучения выпускников образовательного учреждения**

9 класс
- Продолжили обучение в 10 классе – 12
- Продолжили обучение в СПО– 8
- Продолжили обучение в НПО – 6
- Работа – 0

11 класс – выпуск 28
- Продолжили обучение в ВПО – 16
- Продолжили обучение в СПО – 2
- продолжили обучение в НПО – 0
- работают – 0

– армия – 1

6. Спектр образовательных услуг

- **Особенности образовательной программы:**

Образовательная программа школы имеет своей целью:

- обеспечение социально – педагогических отношений, сохраняющих физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся; формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.

- сохранение и укрепление здоровья учащихся (в системе проводятся Дни здоровья, профилактические мероприятия против гриппа; школа сотрудничает с Городским центром психолого-медико - социального сопровождения учащихся; внедряются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе педагогами школы).

- **Особенности учебного плана**

I ступень обучения:

Учащиеся первых классов обучаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту. Ученики 2 – 4 классов по БУП 2004.

1а,1б, 1в, 2б классы	программа «Перспектива»
2а, 3а, 4а классы	образовательная система «2100»
3б, 3в; 4б классы	программа «Школа России»

Увеличено число часов в классах:

2а, 3а, 4а для преподавания предмета Риторика - в соответствии с требованиями образовательной системы «2100»-;

2а, 2б, 3а, 3б, 3в по математике для формирования и развития учебных компетенций, для повышения качества образования;

4а и 4б по литературному чтению для развития устной речи.

Для реализации запросов родителей, развития способностей учащихся проводятся групповые занятия «Художественное слово», «Математические ступеньки», «Занимательная грамматика», «Родное слово», «Путешествие в страну Орфографию», «В мире слов», «Занимательная математика: элементы теории множеств», «Математическая мозаика».

Обучающиеся 1а, 1б, 1в классов вовлечены в специально организованную внеурочную деятельность. С ними проводятся занятия по следующим курсам: «Мир деятельности», «Мой помощник компьютер», «Мир вокруг нас», «Что такое хорошо», «Умники и умницы», «Умелые ручки», «Юный книголюб», «Спортивные игры», «Ритмика» , «ОФП», театр «Петрушка».

В школе работает три группы продленного дня: № 1, 2, 3 - для учащихся начальной школы. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, учащиеся 1-х классов - в режиме пятидневной учебной недели.

II ступень обучения :

1) Увеличено число часов по литературе в 5а, 5б; 6а; 7а,7б классах; русскому языку в 7а,7б,8а,8б классах для повышения качества образования ,для развития устной и письменной речи, для изучения тем краеведческой направленности.
2) Увеличено число часов по математике в 5а, 5б, по алгебре в 7а,7б классах для повышения качества образования, для решения задач практического содержания, для развития учебных компетенций.
3) Увеличено количество часов в 9а классе по математике и русскому языку с целью удовлетворения интересов и планов обучающихся, связанных с дальнейшим получением образования. Для повышения качества образования; в целях подготовки к итоговой аттестации.
4) Учебный план 9а класса включает предпрофильную подготовку. Обучающимся предложен курс «Путь в профессию» и курсы по выбору: «Графики: красота линий», « Школа ремонта», «Условия успешной коммуникации», «Наш край», «Мир вероятностей», «Культура речи», «Сам себе доктор» .
5) С целью реализации интересов и способностей обучающихся на II ступени проводятся групповые занятия «Путешествия по материкам и странам», «Художественное слово».

III ступень обучения

В 11а классе в 2011/2012 учебном году использован универсальный учебный план (БУП – 2004 г.) с увеличением числа часов из школьного компонента. С целью удовлетворения интересов и планов обучающихся, связанных с дальнейшим получением профессионального образования увеличено количество часов на предметы: русский язык; математика; история; химия; биология; информатика. Для повышения качества образования, в целях подготовки к итоговой аттестации. Для организации проектной деятельности.

- **Дополнительные образовательные услуги**

В 2010-2011 учебном году в школе действовало 11 объединений дополнительного образования, которые посещало 167 человек. Объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- интеллектуальное
- художественно-прикладного творчества

- спортивное

Таким образом, количество учащихся, вовлеченных во внутрешкольное дополнительное образование, снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 39% от общего количества обучающихся, но значительно увеличилось количество старшеклассников, посещающих кружки.

Процентное соотношение учащихся, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования:

Начальная школа	45%
Средняя школа	30%
Старшие классы	25%

Качественный анализ работы объединений дополнительного образования можно провести по итогам их деятельности

№ п/п	Название секции, кружка, объединения дополнительного образования	Ф.И.О., должность учителя	Направление:	Участие, результат:
1.	Объединение дополнительного образования «Палитра»	Гугин Виктор Борисович учитель изобразительного искусства	художественно-прикладного творчества	Конкурс детского и юношеского творчества «Я- гражданин Вселенной» (Второе место), активное участие в городском конкурсе «Пернатая радуга», в городском конкурсе творческих работ, посвященных переписи населения, школьной выставке «Звездные дали»
2.	Объединение дополнительного образования «Занимательная информатика»	Кудрявцева Лариса Владимировна учитель информатики	интеллектуальное	Обучение учащихся пользованию компьютером.
3.	Объединение дополнительного образования «История современного музыкального искусства»	Лютов Александр Леонидович учитель истории	художественно-прикладного творчества	Участие детей в праздничных концертах, смотре художественной самодеятельности, ознакомление с обширным репертуаром разных направлений песенного жанра.
4.	Объединение дополнительного образования	Юрова Ольга Викторовна учитель музыки	художественно-прикладного творчества	Участие детей в праздничных концертах, смотре

	«Вокальная группа начальной школы № 1»			художественной самодеятельности.
5.	Объединение дополнительного образования «Вокальная группа начальной школы № 2»	Юрова Ольга Викторовна учитель музыки	художественно-прикладного творчества	Участие детей в праздничных концертах, смотре художественной самодеятельности.
6.	Объединение дополнительного образования «Вокальная группа среднего и старшего звена № 3»	Юрова Ольга Викторовна учитель музыки	художественно-прикладного творчества	Конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (Первое место и третье место в номинации «Эстрадная песня»), районный конкурс вокалистов «Звездная дорожка» (2 место в номинации «Эстрадная песня»)
7.	Объединение дополнительного образования «Занимательная математика»	Грибанова Галина Александровна учитель начальных классов	интеллектуальное	В процессе занятий учащиеся овладели приемами сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел на уровне автоматических навыков.
8.	Объединение дополнительного образования «Занимательная математика»	Грибанова Галина Александровна учитель начальных классов	интеллектуальное	В процессе занятий учащиеся овладели приемами сложения и вычитания, умножения и деления многозначных чисел на уровне автоматических навыков.
9.	Объединение дополнительного образования «Умелые ручки»	Спицына Ольга Владимировна учитель начальных классов	художественно-прикладного творчества	Изделия, изготовленные детьми, были представлены на школьных и городских выставках творческих работ
10.	Объединение дополнительного образования «Художественное слово»	Кокуева Капитолина Але учитель начальных классов	художественно-прикладного творчества	Ко дню открытых дверей поставлен спектакль для будущих первоклассников по сказке «Заяц-хвастун» в обработке учителя.
11.	Спортивная секция «Спортивные игры»	Степанов Юрий Констант учитель физкультуры	спортивное	Участие детей в спортивных соревнованиях

				различного уровня. Третье место в личном зачёте в легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных»
12	Спортивная секция ОФП	Антропов Дмитрий Викторович	спортивное	

Таким образом, объединения дополнительного образования, действующие в школе, способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных возможностей, и способностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах, концертах, соревнованиях.

В прошедшем учебном году ученический коллектив состоял из 18 классов (начальная школа — 9 классов, среднее звено — 6 классов, старшие классы — 3 класса), за каждым из которых был закреплен классный руководитель.

В прошедшем году классные коллективы (особенно начальная школа) активно посещали культурные учреждения, среди которых театры (Тюз, кукольный театр, Волковский театр), кинотеатры, планетарий.

В 2010-2011 учебном году состоялся педсовет «Воспительная функция школы в современных условиях обучения», проводились МО классных руководителей по темам «Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную работу класса», «Методические рекомендации для составления положения об осуществлении функций классного руководства», «Корректировка планов ВР на предстоящую четверть», «Анализ результатов классных руководителей».

В прошедшем учебном году ученики и педагоги школы участвовали в 11-ти районных мероприятиях, 21-ом городском, 2-ух областных, 1-ом всероссийского уровня.

Уровень	**Мероприятие**	**Результат**
Мероприятия микрорайона	Беседа о профилактике ПАВ (35 учащихся, 4 педагога)	
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (12 учащихся, 1 педагог)	III место
	Парад и митинг, посвященный Дню Победы (75 учащихся, 6 педагогов)	
	Шествие и митинг у обелиска павшим в Великой Отечественной войне в День памяти и скорби (92 ученика, 7 педагогов)	
Районные мероприятия	«Безопасное колесо» (4 учащихся, 2 педагога)	
	Всероссийская перепись населения глазами детей (20 учащихся, 3 педагога)	III место в номинации «Рисунок» (Исаева Лена 3Б)
	Митинг, посвященный жертвам блокады Ленинграда (5 учеников, 1 педагог)	
	Спортивный праздник	II место среди девочек 4 кл.,

	«Семейная лыжня -2011»	II место среди мальчиков 3 кл., II место среди мальчиков 4 кл., III место среди девочек 6 кл., III место среди мальчиков 6 кл., II и III место среди мальчиков 8 кл.
	Интеллектуальная историко-краеведческая игра «Ярославль тысячелетний» (6 учащихся, 1 педагог)	II место
	Военно-спортивная игра «Победа» (10 учеников, 2 педагога)	
	Районный конкурс вокальных солистов «Звёздная дорожка» (1 ученик, 1 педагог)	II место в номинации «Эстрадная песня» (Аладьин Н.)
Городские мероприятия	Юннат-2010 (38 учащихся)	II место в номинации «Природная мастерская»
	Конкурс «Поющая осень» (2 учащихся, учитель)	I место (Аладьин Н.) III место в номинации «Эстрадная песня» (Бондарь А.)
	Несение почетного караула на Посту № 1 (17 учащихся, 2 педагога) (октябрь)	Оценка «отлично»
	Акция «Мы вместе» (15 учащихся 1 педагог)	
	День профориентации (5 учащихся, 3 педагогов)	
	Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» (1 учащийся, 1 учитель)	
	Городская научно-практическая конференция «Отечество»	II место в секции «Земляки» (Середа Т.)
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» (3 учащихся, 2 педагога)	
	Городской урок мужества (4 учащихся, педагог)	
	Урок-концерт ко дню защитника Отечества (3 учащихся, 1 педагог)	
	Конкурс Гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» (3 ученика)	
	Конкурс-акция «Пернатая радуга» (5 учащихся, 2 педагога)	
	Гражданско-правовой форум (5 учащихся)	
	Городской конкурс-выставка	

	декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок» (8 учащихся, 3 педагога)	
	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Я — гражданин Вселенной» (5 учеников, 2 педагога)	I место в конкурсе литературного творчества в номинации «Рассказ в жанре фэнтези» (Коваленко Д.), II место в конкурсе изобразительного искуства (Кузнецова А.)
	Интеллектуальная историко-краеведческая игра «Ярославль тысячелетний» (6 учащихся, 1 педагог)	
	Городская выставка технического творчества обучающихся, посвященная 50летию полета в космос Ю.А. Гагарина (3 учащихся, 1 педагог)	
	Открытый городской турнир по дебатам (3 ученика, 1 педагог)	
	Шествие и культурно-массовое мероприятие у вечного огня славы г. Ярославля (3 ученика, 1 педагог)	
	Несение почетного наряда на Посту №1 (20 учащихся, 2 педагога) (май)	Оценка «Хорошо»
	Второй открытый городской фестиваль подросткового и альтернативного искусства «Майская жара»(1 учник)	
Областные мероприятия	Областной конкурс «Призывники России» (6 учащихся + сопр. учитель)	8 командное место, II личное место в КСУ и II личное место в подтягивании (Аладьин Н.)
	XVIII областной конкурс иследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского туристо-краеведческого движения «Отечество» (1 ученик, 1 педагог)	
Всероссийский уровень	Региональный этап всероссийского конкурса школьных сочинений «Моя семья» (1 ученик, 1 педагог)	

В текущем учебном году наибольших успехов добились учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования художественно-прикладного направления: призовые места на городских и районных конкурсах, активное участие в выставках разного уровня. Но отсутствие каких-то высоких показателей в кружках других направлений не говорит о их бесполезности или неэффективности. Несомненно, посещение таких объединений дополнительного образования, как «Занимательная информатика» и «Занимательная математика» способствовало развитию у детей

интеллектуальных способностей, а занимаясь в секции «Спортивные игры», учащиеся укрепляли своё здоровье, что не менее важно, чем призовые места к конкурсах.

В 2011-2012 учебном году планируется продолжить работу по созданию системы мониторинга воспитательного процесса, внедрению в воспитательную практику такой формы работы как рефлексия.

- **Работа ОУ в каникулярное время**

В 2010-2011 уч. г. в школе работали 2 городских оздоровительных лагеря: осенний – 24 чел.; летний – 90 чел. В период каникул работали все кружки и секции.

- Организация изучения иностранных языков

В нашей школе изучается 1 иностранный язык – английский.

- Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе работает круглосуточная кнопка тревожной сигнализации, поставленная на охрану в ОАО «Ратник», также в школе установлено 6 камер видеонаблюдения.

В 2011 году в здании школы установлена новая система АПС и система оповещения при пожаре.

- **Режим работы:**

МОУ СОШ № 78 в 2010-2011 уч. г. работала в 2 смены:
1, 2, 5-11 классы – 1 смена;
3,4, группы продленного дня – 2 смена.
Все классы обучались по 6-тидневке, 1-ые классы по 5-тидневки.

- **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**
-

8. Кадровые ресурсы

Количество и возраст учителей	
1. Общее	33 чел.
2. Мужчины	6 чел.
3. Женщины	27 чел.
4. Возраст	
20-30 лет	3 чел.
30-40 лет	4 чел.
40-60 лет	20 чел.
Старше 60 лет	6 чел.

Стаж работы	**Количество**
До 3 лет	3
3-5 лет	0
5-10 лет	0
10-15 лет	1
15-20 лет	8
20-30 лет	9
Более 30 лет	12

- **Уровень образования:**

высшее – 29 чел.;
среднее специальное – 2 чел.;
среднее – 2 чел. (студент 2 курс, студентка 5 курс)

- **Квалификация:**

высшая кв. к – 9 чел.;

I кв.к. – 8 чел.;
II кв.к. – 11 чел.;
без категории – 5 чел. (2 молодых специалиста, 1 студент 2 к).

- **Повышение квалификации в 2010-2011 учебном году, особенности коллектива.**

  В течение учебного года прошли курсы 15 чел.:
  администрация – 5 чел.;
  начальные классы – 5 чел.;
  среднее и старшее звено – 5 чел.

  2008-2009 уч. г. – 9 чел.;
  2009-2010 уч. г. – 12 чел.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- положительный психологический климат;
- освоение современных методов обучения и воспитания.

Работа педагогического коллектива школы № 78 направлена на выполнение государственных стандартов, на повышение эффективности обучения и воспитания. В работе педагогический коллектив использует современные достижения педагогики и психологии, педагогическое мастерство и применяет различные педагогические технологии:

1. Информационные;
2. Здоровьесберегающие;
3. Личностно-ориентированные:
   а) педагогическое мастерство;
   б) дебаты.
4. Проблемное обучение;
5. Коммуникативное обучение.

- **Наличие специалистов**

В школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, педагог организатор.

В управленческой деятельности используются информационные технологии: оборудованы АРМ директора, заместителя директора, педагога – психолога, заведующей библиотекой, бухгалтерии; используются программы: АСИОУ «Школа», «Кадры», «Гарант», АИБС «МАРК-SOL – версия для школьных библиотек».

9. Состояние воспитательной работы.

В 2010-2011 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась по 5-ти направлениям, определенным планом муниципальной системы образования: гражданско-патриотическому воспитанию, краеведческому воспитанию, гражданско-правовому воспитанию, творческому развитию личности, экологическому воспитанию.

Исходя из этих направлений, была поставлена цель: создание условий для формирования активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающего устойчивым нравственным поведением.

В соответствии с этой целью воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

создание условий для формирования патриотических чувств учащихся,

вовлечение учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной, жизни, формирование у детей положительного отношения к этой деятельности,

формирование у учащихся нравственно-эстетических качеств,

формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации,

формирование у учащихся коммуникативных навыков,

формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы посвященные переписи населения,
- Конкурс сочинений и рисунков на тему «Я, ты, он, она — вместе... Сколько нас?»,
- «Уроки мужества», посвященные Дню защитников Отечества и Дню Победы. Заметка об этом мероприятии помещена в газете «Северный край» №28 от 18.02.2011
- Игра «Нашей армии герои» (3-4 классы)
- Митинг, посвященный Дню войнов-интернационалистов и памяти Ю.А. Рощина,
- Организация концертов ко Дню пожилого человека и для ветеранов Великой Отечественной войны, принимавших участие в школьных уроках мужества.
- В рамках акции «Ветеран живет рядом» была осуществлена волонтерская помощь ветерану труда, бывшему работнику школы №78 Харловой М.В. в уборке квартиры.

Участие в параде Победы (микрорайона).

В 2010-2011 учебном году работа по гражданско-правовому направлению реализовывалось в так называемых Днях правовых знаний, включающих в себя период с 30 октября по 12 декабря и приуроченных к таким памятным датам как День народного единства, День толерантности, День Конституции и другие. В рамках этих дней учащимся были предложены следующие мероприятия: Конкурс «Россия- радуга» (5-11 классы), интеллектуальная игра «Правовой турнир» (7-8 классы), интеллектуальная игра знатоков права (9-11 классы), классные часы, посвященные Дню толерантности, Дню Конституции, принятию «Конвенции о правах ребенка»

Работа по краеведческому направлению была реализована через организацию конкурса презентаций «Золотое кольцо России», участие в городской и областной краеведческой конференции «Отечество», в районной и городской игре «Ярославль тысячелетний»

Большое внимание в школе уделяется творческому развитию личности учащихся, с этой целью в школе были организованы выставки творческих работ «Природная мастерская», «Новогодний и рождественский сувенир», «Весна в подарок», «Пернатая радуга», «Звездные дали». Был проведен смотр художественной самодеятельности «Мы молоды и талантливы!», состоялись концерты, приуроченные ко дню 8 марта, Дню пожилого человека, Дню Победы. Учащиеся младших классов смогли посетить спектакли и представления, организованные в здании школы, проявить свои творческие способности в конкурсе чтецов «Лишь слову жизнь дана»; для учащихся среднего звена был проведен конкурс импровизаций «Ярославская мозаика», было организовано традиционное новогоднее представление. Большой интерес вызвала традиционная интеллектуальная игра между учащимися школы и учителями.

Экологическое воспитание осуществилось через участие школьников в конкурсе социальных проектов «Наш школьный двор», подготовку творческих работ для выставки «Пернатая радуга», городского конкурса «Юннат 2010», участие в субботниках, работу на пришкольном участке.

Особое внимание уделялось формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни. На общешкольных и классных родительских собраниях проводилась профилактика детского травматизма на дорогах, среди учащихся 2-4 классов было организовано тестирование по ППД, ученики школы принимали участие в акции «Мы вместе» (написание писем и создание творческих работ для пострадавших в ДТП) и конкурс «Безопасное колесо», учащиеся 10-11 класса смогли прослушать лекцию о профилактике СПИДа, организованную специалистами ГЦ ПМСС «Доверие», с успехом прошел конкурс плакатов «Не отнимай у себя завтра», в течение учебного года учащиеся средних и старших классов активно посещали мероприятия по профилактике ПАВ в ДК Радий.

К сожалению, не были проведены запланированные школьные олимпийские игры. Это связано с рядом объективных причин.

Условием формирования активной жизненной позиции является также и включение учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. В прошедшем году в школе существовали органы детского самоуправления: Совет дела (5-8 классы) и Совет старшеклассников (9-11 классы). Совет Дела состоял из 12 человек (по 2 от класса).Ребята,входящие в его состав, были достаточно активны и заинтересованы, стремились организовать одноклассников для участия в общешкольных мероприятиях.

Совет Старшеклассниковсостоял из 12 человек (по 3 человека). Основными направлениями деятельности органов ученического самоуправления являются

- выборы в органы ученического самоуправления;
- планирование, организацияи анализ деятельности, подведение итогов сделанного и принятие соответствующих решений;
- законотворчество.

Советом старшеклассников были спланированы и организованы мероприятия для учащихся среднего звена. Их усилиями поставлена уже ставшая традицией новогодняя сказка для начальной школы. В этом году были учтены прошлые ошибки, и ребятам удалался не только спектакль, но и массовка.

Учащиеся 11 класса организовали и провели день самоуправления, который прошел спокойно, без нарушения дисциплины. Одинадцатиклассники подготовили уроки не только для учащихся, но и для учителей.

Одной из задач воспитательной работы в школе было вовлечение учащихся в ученическое самоуправление.советом старшеклассников было решено продолжить в этом учебном году конкурс «Суперкласс», в котором учитывались многие аспекты школьной жизни от внешнего вида до участия во внеклассной работе. В конкурсе приняли участие 5 -11 классы. Он продолжался в течение учебного года. Победителями по его итогам стал 11 класс (Классный руководитель — Комиссарова М.М.), второе место занял 10 класс (Классный руководитель — Сокова Н.В.), третье место — 8А класс (Классный руководитель — Лютов А.Л.)

Члены органов ученического самоуправления участвовали в разработке локальных актов школы. При их активном участии было разработано положение о детском общественном объединениии «Редакция школьной газеты «Загляни»», которое было утверждено решением педагогического совета школы. На протяжении 2010-2011 учебного года редакцией школьной газеты было выпущено 4 номера, в которых отражались основные события школьной жизни.

11. Материально-технические ресурсы школы

Для организации учебного процесса в школе имеются: 22 кабинета, спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерская технического труда для мальчиков, 2 компьютерных класса с 22 компьютерами, 11 из которых объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия. Имеются спортивные площадки на территории школы, спортивный турник.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты для медицинского обслуживания учащихся.

В школе созданы безопасные условия пребывания детей: установлена тревожная кнопка (обслуживающая организация - «Ратник»), противопожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение (6 камер.

12. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ на 01.12.2010 г.

- прочие безвозмездные поступления муниципальным учреждениям – 225036,10 руб.

Структура расходов

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники доходов
Заработная плата	184080	5310200				
Начисления на оплату труда	48130	1384900				
Прочие выплаты (метод.лит-ра)		39600				
Услуги связи		22700				932.36 Возмещение услуг связи, предвыборные компенсации
Коммунальные услуги			1059600			203103,74 (возмещение расходов за электроэнергию от ООО «Социальная сфера»
Услуги по содержанию имущества			244500			

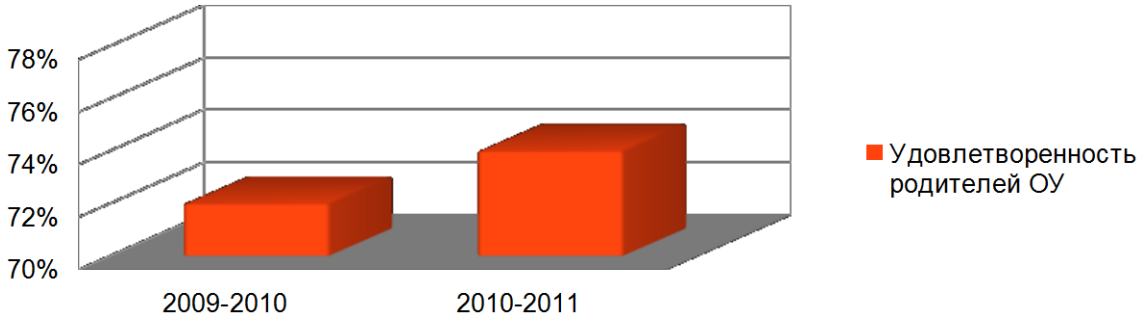
Прочие работы, услуги		98200	519900			
Прочие расходы		35100	3800			
Приобретение основных средств		250000		4900		
Приобретение материальных запасов		354500		100		
Услуги по организации бесплатного питания учащихся		976300	96700			
Пособия по социальной помощи населению			1200			
Уплата налогов, госпошлины и сборов		400	642200			
Проведение оздоровительной кампании			206080	16000		
Всего	**232210**	**8471900**	**2784780**	**5000**		**203103.74**

13. Работа с родительской общественностью

Администрация и родительский комитет школы тесно сотрудничают с родительской общественностью: в сентябре месяце каждого года проводятся общешкольные родительские собрания, дважды в год проходят родительские конференции (ноябрь, январь) с целью привлечения родителей обучающихся к процессу управления школой. Для обеспечения деятельности и развития школы создан родительский комитет, который организует свою деятельность в соответствии с «Положением о родительском комитете». В системе, один раз в четверть, проводятся родительские собрания, посещаемость которых составляет 50-95%.

Удовлетворение воспитательным процессом учреждения родителей (выводы по результатам мониторинга образовательного учреждения).

Диаграмма



Если рассматривать отношение родителей к образовательному учреждению. То самые высокие баллы при анкетировании были получены на вопросы, оценивающие положительную установку родителей относительно школы, основываясь на доброжелательном отношении педагогв к обучающимся, культуре общения педагогов (см. диаграмму).

14. Работа с социумом, социальными партнерами.

- Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальный партнеры учреждения

Взаимоотношения школы с социальными партнерами:

- ГЦ ПМ СС;
- ДОУ № 221, 22, 33, 41;
- УМЦ по ОБЖ Фрунзенского района;
- МУК Фрунзенского района;
- ДЮСШ «Молния», «Чайка»;
- Комитет по физической культуре;
- Центр внешкольной работы «Глория»;
- Военный комиссариат по Кировскому, Краснoперекопскому, Фрунзенскому районам;
- Планетарий;
- Зоопарк;
- Музеи города;
- ДК «Радий», «Магистраль»;
- Отдел по делам молодежи;
- Центр психологической поддержки г. Ярославля;
- Детская поликлиника Клиническая больница № 2.

Директор школы **Дмитриева Е.В.**