Публичный отчет
Муниципального образовательного учреждения гимназии № 2
за 2012–13 учебный год

1. Информационная справка о гимназии

Муниципальное образовательное учреждение ГИМНАЗИЯ № 2 расположено по адресу 150045 г. Ярославль Ленинградский проспект дом 87.

Гимназия № 2 была открыта в 1971 году как средняя общеобразовательная школа № 24, статус гимназии был получен образовательным учреждением в 1997 г. Образовательное учреждение расположено в центральном микрорайоне Дзержинского района города Ярославля вблизи административных и культурно-просветительских учреждений: спортивной школы, центральной детской библиотеки, ОЦДЮ и др.

Обучение в гимназии осуществляется с 5-го класса. 2 ступень обучения обеспечивает общеобразовательную подготовку и способствует художественному и эстетическому воспитанию. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка. В старшей школе реализуется профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное, социально-экономическое, информационно-технологическое, химико-биологическое.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 76242510/л. 0050 от 17 марта 2010 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 02-2540 от 11 марта 2010 г.

Директор гимназии: Шульгина Тамара Владимировна, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, учитель химии высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 41 лет, стаж работы в должности директора гимназии — 22 год.

2. Управление образовательным учреждением

Заместители директора:

Марюшкина Лариса Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория;

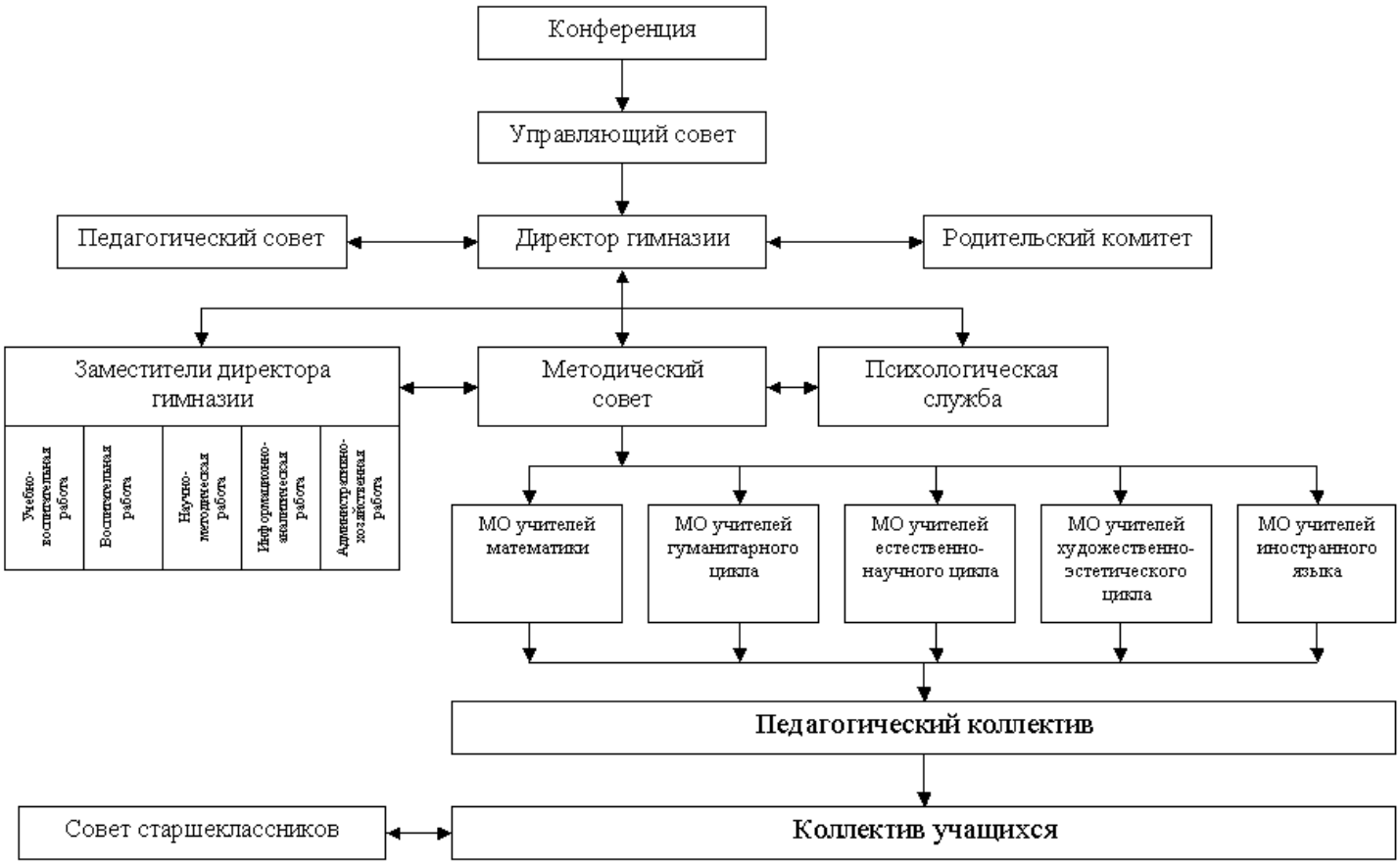
Николаева Елена Вадимовна, заместитель директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория;

Ярушкина Галина Вадимовна, заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория.

Маслеников Николай Васильевич, заместитель директора по информационно-аналитической работе, высшая квалификационная категория.

В 2008 г. в гимназии создан Управляющий совет, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в гимназии и ее автономности в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к самостоятельной компетентности школы.

Структура управления гимназией



Родительский Комитет эффективно включен в решение задачи повышения качества обучения путем совершенствования учебно-дидактического комплекса учебных кабинетов, обновления библиотечного фонда, создания комфортных условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность обучающихся, поощрения лучших гимназистов.

Условием эффективности и демократичности управления образовательным учреждением является делегирование управленческих функций директором заместителям, разграничение управленческого функционала; учебная работа, научно-методическая, информационно-аналитическая, воспитательная.

Функции стратегического, концептуального развития гимназии выполняет Методический совет, состоящий из представителей администрации и руководителей предметных методических объединений. Методический совет осуществляет также контролирующую функцию, занимается вопросами планирования, методическими вопросами.

В 2012-13 уч. году гимназия, по приказу департамента образования являлась Муниципальным ресурсным центром по реализации проекта «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО». В ходе реализации проекта в гимназии были созданы рабочие группы по разработке междисциплинарных программ и образовательной программы ООО, создано межпредметное МО учителей 5-х классов. Результатом реализации проекта стала подготовка нормативной базы, разработка программных материалов, повышение профессиональной компетентности учителей для осуществления перехода с 2013 г. на ФГОС в 5 классах.

Вопросами ученического самоуправления занимается Совет старшеклассников, имеющий свой печатный орган. Совет занимается вопросами организации спортивно-оздоровительной, интеллектуально-познавательной и творческой деятельности, соревнования между классами, вопросами дежурства, проведения акций милосердия,

соблюдением Устава гимназии, традиционным конкурсом "Гимназист года", осуществляет помощь в работе Совета актива 5-7 классов.

3. Характеристики контингента учащихся

Количество учащихся за последние три года (на момент сдачи ОШ).

	2010-11 уч. год		2011-12 уч. год		2012-13 уч. год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Основная школа	22	614	21	598	20	582
Старшая школа	6	151	7	192	7	211
Всего	28	765	28	790	27	793

Особенности контингента

	2010-11 уч. г.		2011-12 уч. г.		2012-13 уч. г.	
	чел.	%	чел	%	чел	%
Всего учащихся	765	100	790	100	793	100
Полная семья	622	81	652	83	650	83
Неполная семья	143	19	137	17	143	17
Многодетные семьи	34	4,4	34	4	40	5
Родители инвалиды	1	0,1	1	0,1	2	0,2
Малообеспеченные семьи	27	3,5	25	3	23	21
Дети опекаемые	8	1	9	1	6	1
Дети инвалиды	2	0,3	1	0,1	4	0,4

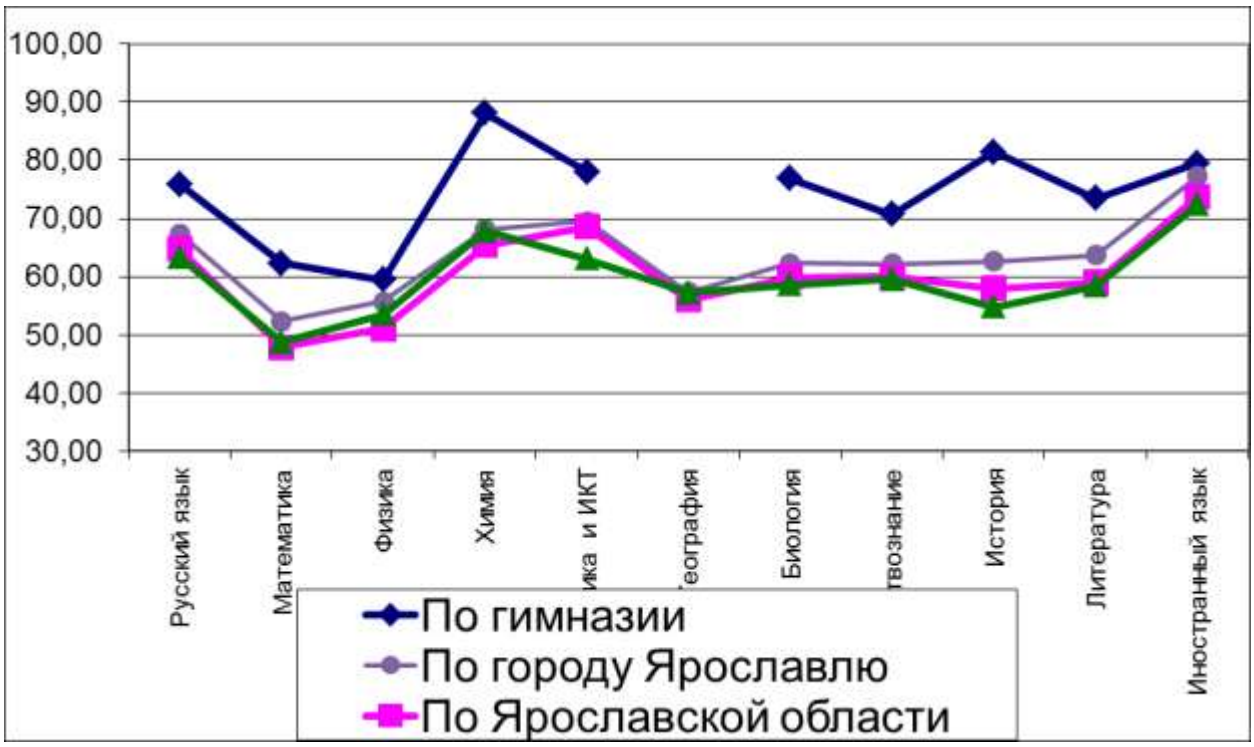
4. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость учащихся основной школы в 2012–13 учебном году.

	Всего учащихся	Окончили год на "5"	Окончили год на "4" и "5"	Оставлены на повторный год обучения
Основная школа	554	50	289	1

Сведения о результатах единых государственных экзаменов.

Год	Предмет	Всего сдавали	Результаты ЕГЭ	
			Справляемость, %	Средний балл
2013 год	Русский язык	86	100	75,86
	Математика	86	100	62,31
	Физика	15	100	59,40
	Химия	11	100	88,09
	Информатика и ИКТ	15	100	78,00
	География	0	—	—
	Биология	11	100	76,82
	Обществознание	63	100	70,70
	История	18	100	81,39
	Литература	6	100	73,50
	Иностранный язык	9	100	79,56



По всем предметам результаты ЕГЭ в гимназии выше, чем в среднем по России и по Ярославской области.

Средний балл по русскому языку и математике выше, чем аналогичные результаты по кластеру (Образовательным учреждениям, реализующим программы повышенного уровня, лицеям, гимназиям, школам с углубленным изучением предметов).

Математика: гимназия — 62,31, средний балл по кластеру — 56,4.

Русский язык: гимназия — 75,86, средний балл по кластеру — 71,1.

Относительный средний балл по общеобразовательным учреждениям, реализующим профильное обучение, больше 1 по всем профильным предметам:

Русский язык — 1,18,
Математика — 1,35,
Информатика и ИКТ — 1,16,
Обществознание — 1,17,
Литература — 1,17,
Химия — 1,35,
Биология — 1,30.

Пять выпускников гимназии получили на ЕГЭ 100 баллов (по русскому языку 3, английскому языку 1, химии 1, истории 1).

Сведения о продолжении обучения выпускников образовательного учреждения

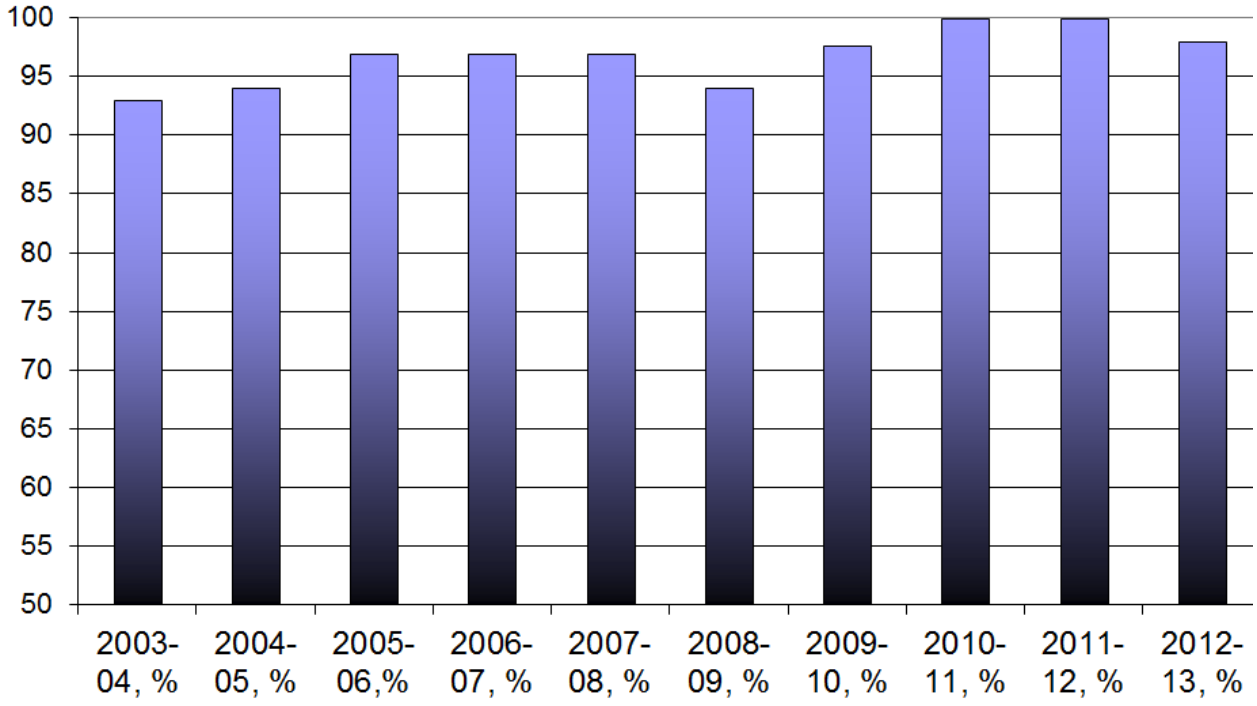
Выпускники 9 классов:

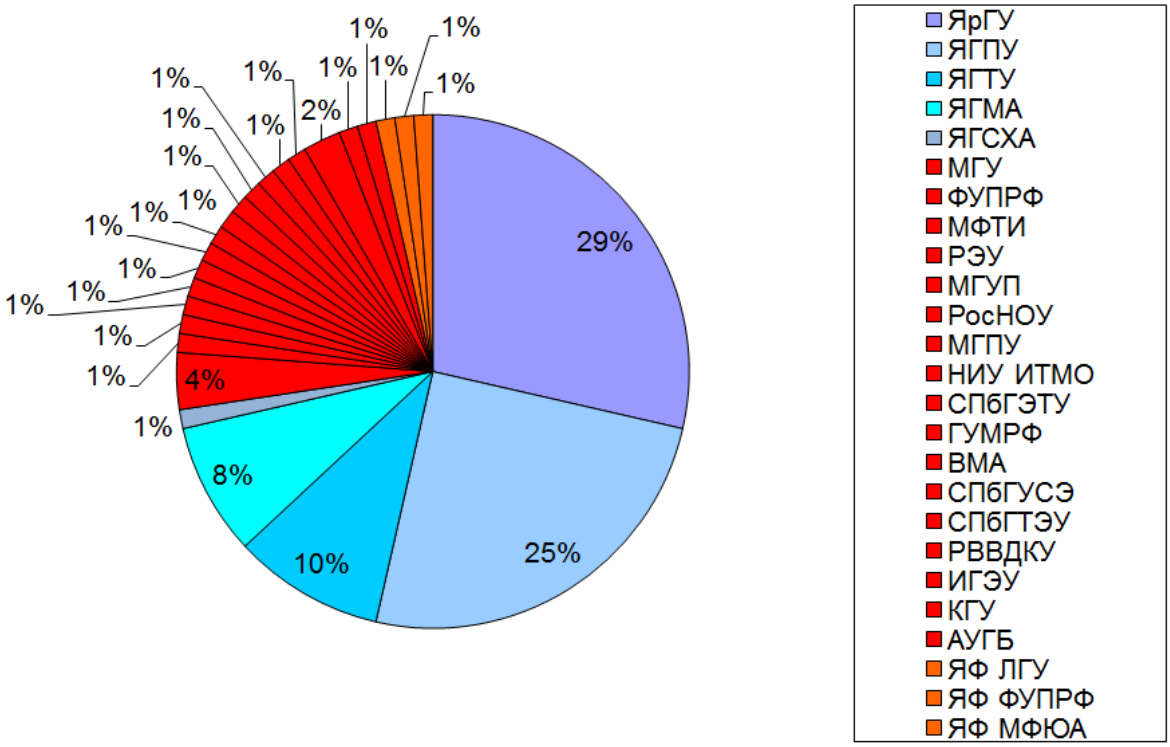
Всего выпускников	Продолжили обучение			Работают
	10 класс	ссуз	ПУ	
142	124	18	0	0

Выпускники 11 классов:

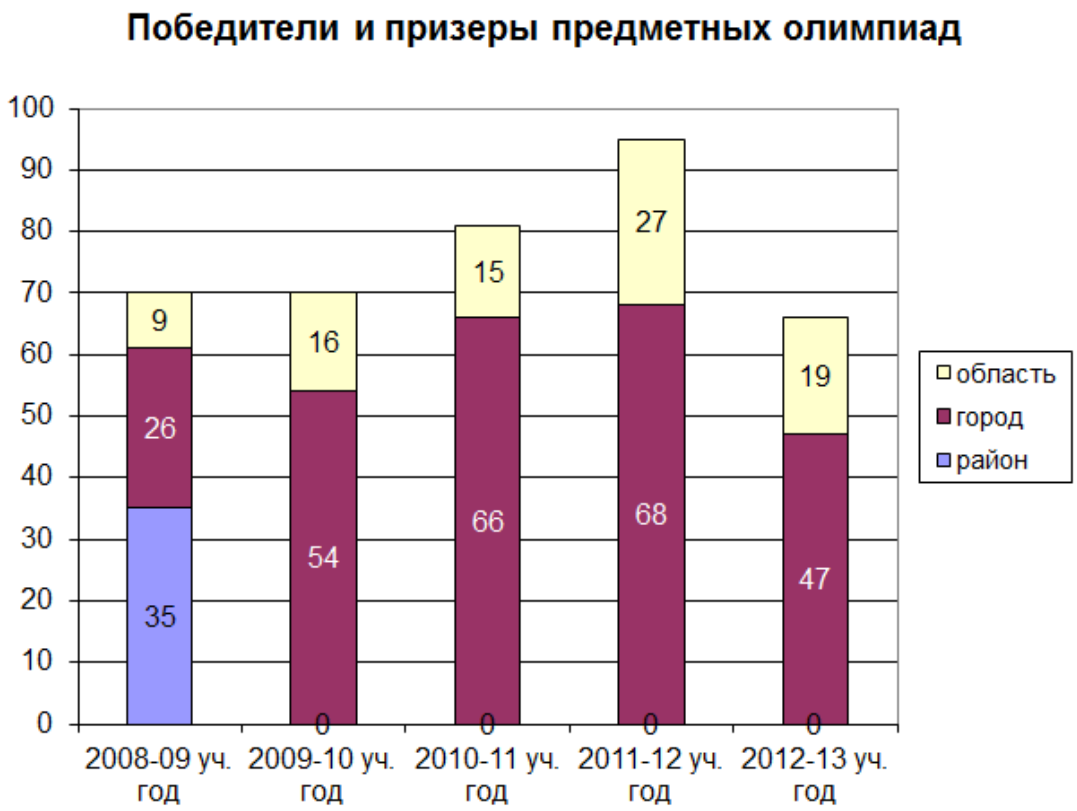
Всего выпускников	Продолжили обучение				Работают	Не работают и не учатся
	вуз	ссуз	ПУ	курсы		
86	84	2	0	0	0	0

Поступление выпускников гимназии в вузы по годам





Достижения образовательного учреждения (учащихся, педагогов, образовательного учреждения в целом) на районном, городском, областном и других уровнях (олимпиады, соревнования, конкурсы, и т. п.) в 2012–13 учебном году



Во Всероссийской олимпиаде приняли участие:

- Осипова Александра, ученица 9 «Б» класса, по литературе и истории,
- Замыслова Анна, ученица 10 «А» класса, по технологии.

Интеллектуально-познавательные, творческие итоги года:

Олимпиады, научные конференции	Интеллектуальные игры, турниры	Творческие конкурсы	Фестивали
1. Олимпиады по предметам гуманитарного цикла: **– муниципальный этап**: 4 победителя, 27 призеров, **– региональный этап**: 3 победителя, 7 призеров, 4 призера малой областной олимпиады по русскому языку и литературе. **– Всероссийский этап:** 2 участника : литература, история. 2. ***Российская научная конференция школьников «Открытие»:*** 6 участников: 3 призера 3. ***Всероссийская очно-заочная олимпиада «Ломоносов»:*** 2 участника.	1. ***Областной Чемпионат интеллектуальных игр «Команда года»:*** 6 команд участников в 5 номинациях, 2 команды вышли в финал, («исторический бой» и «лингвистический бой») 2. ***Российский Интернет-проект «Подросток и закон».*** 3. ***Районная краеведческая игра «Город, в котором я живу»:*** Диплом призера. 6. ***Областная конференция школьников по избирательному праву «Мои права:декларация или реальность?»*** 7. ***Городская игра по праву «Сам себе адвокат»*** участие	1. ***Региональный конкурс чтецов «Живая классика»:*** 2 участника 2. ***Литературный конкурс, посв. «Слову о полку Игореве» в Ярославском музее-заповеднике***(участие команды 9«в» класса) 3. ***Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»:*** Диплом лауреата 4. ***Творческий конкурс «РЖД зажигает огни»*** 1 участник 5. ***Городской поэтический конкурс «Вдохновение»:*** 2 призера. 6. ***Городской конкурс печатных изданий школьников «Мы рождены для печатных изданий»:*** Диплом призера. 7. ***V городские Норские краеведческие чтения имени М. Петровых***: 3 участника, 3 Диплома победителя. 8. ***Областная фотовыставка «А вокруг меня Ярославия».*** 3 участника 1 диплом победителя 9. ***Конкурс франкофонии дома дружбы «Ярославль-Пуатье».***	1. ***Гимназические балы: новогодний, весенний.*** 2. ***Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Играем в театр». Театральная студия «Горячее сердце»:*** Диплом победителя. 3. ***Городской конкурс песни на английском языке:*** Диплом лауреата. 4. ***Городской театральный конкурс «Глагол»:*** Диплом лауреата 5. ***Городской песенный фестиваль «Поющая осень»:*** Диплом призера. 6.***Творческий гимназический сбор «Мир моих увлечений»*** 38 участников ***7. «Вокальный гимназический вечер»*** ***8. Конкурс пушкинской поэзии.*** 46 участников

Достижения учащихся гимназии в предметных областях «Естествознание» и «Математика»:

1. Результаты предметных олимпиад:

– муниципальный этап: 1 победитель, 13 призеров,

– региональный этап: 7 призеров.

2. Российская научная конференция школьников «Открытие»: 1 призер.

Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях свидетельствуют о высокой мотивации учащихся и педагогов. Увеличилось количество гимназистов, сотрудничающих со школьной газетой «Зеркало».

Наша гимназия и еще шесть школ Ярославской области вошла в рейтинг Топ-500 лучших школ России. Перечень 500 лучших образовательных организаций был подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА «Новости» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ. Критериями отбора послужили результаты ЕГЭ и участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы гимназии

Главным средством формирования образа выпускника и основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план гимназии.

Основа учебного плана — Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Федеральный базисный учебный план.

Обучение учащихся 5–9 классов строится по типовым программам. Основная задача данного этапа обучения — дать качественную фундаментальную подготовку, необходимую для продолжения образования и основанную на компетентностном подходе. Гимназический компонент составляют дополнительные предметы:

а) гуманитарного цикла:

– риторика (5–9 класс) — инструмент для решения коммуникативных задач, формирования коммуникативной компетентности;

– МХК (5–11 класс) — интеграция литературы, истории, музыки, формирование культурологическиой компетентности;

б) художественно-эстетического цикла:

– хореография (5–9 класс) — средство воздействия на эмоциональную сферу ученика, формирование художественно-эстетического вкуса, общей культуры, дополнительная двигательная активность.

В 5 классах 1 час выделен для индивидуальных занятий по выбору ученика по математике и русскому языку (учащиеся, поступившие в пятый класс из разных школ района, обучавшиеся по разным программам и методикам, нуждаются в выравнивающем курсе).

Предпрофильная подготовка в 9 классе помогает правильно оценить ученику свои способности и интересы и способствует окончательному выбору профильной траектории. На выбор девятиклассникам предлагаются следующие элективные курсы: Химический анализ, Экология, Право в нашей жизни, Эффективные стратегии работы с текстом, Азбука журналистики, Черчение и графика, Дискуссионные вопросы изучения истории России, Избранные прикладные задачи в математике, Параметры в задачах, Строение и многообразие клеток живых организмов.

В 10–11 классах учащимся предлагается на выбор один из четырех профилей: информационно-технологический, химико-биологический, социально-экономический и социально-гуманитарный. Важно, что информационно-технологический и социально-экономический профили представляют собой синтез гуманитарных и математических знаний и в значительной степени востребованы в условиях современной действительности.

10–11 классы

социально-гуманитарный профиль	социально-экономический профиль	информационно-технологический профиль	химико-биологический профиль
Профильные предметы: Русский язык, Литература, История, Обществознание **Элективные предметы:** Стилистика и культура речи, Деловой русский язык, Современная литература, Основные вехи мировых цивилизаций, Российская цивилизация, Философия	**Профильные предметы:** Математика, Экономика, Обществознание **Элективные предметы:** Стилистика и культура речи, Деловой русский язык, Основы потребительской культуры, Основы предпринимательства, Математические основы экономики	**Профильные предметы:** Математика, Русский язык, Информатика и ИКТ **Элективные предметы:** Психология общения, Деловой русский язык, Основы журналистики, Параметры в задачах	**Профильные предметы:** Математика, Русский язык, Химия, Биология **Элективные предметы:** Молекулярная и генная инженерия Клетки и ткани Практикум по органической химии Практикум по неорганической химии Латынь

В гимназии сформировано особое культурное пространство — основа для реализации концепции воспитания ребенка как человека культуры. Художественное, творческое, культурное развитие учащихся осуществляется педагогами художественно-эстетического и гуманитарного цикла. Устойчивые векторы культурного развития образуют Модель культурного пространства, позволяющую каждому гимназисту реализовать свой творческий потенциал, развиваться гармонично в соответствии со своими культурными интересами.

Модель культурного пространства гимназии

Концепция воспитания ребенка как человека культуры предполагает особое культурное пространство. Культурное пространство гимназии создавалось в течение долгих лет развития ОУ, главным образом, с 1997 года, когда гимназия обрела статус. На протяжении 15 лет в гимназии работает художественно-эстетический цикл, который является основой художественного, творческого, культурного развития учащихся. В настоящее время можно выделить устойчивые векторы культурного развития гимназистов. Каждый вектор имеет свое содержание, реализующееся в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Векторы культурного развития гимназистов	**Наполнение**
1. Художественно-эстетический	Театральное творчество учащихся, хоровые фестивали, вокальные концерты, классические балы, традиционные фольклорные и народные праздники
2. Экскурсионно-просветительский	Изучение учебного курса ОРК и СЭ, культурологический лекторий для педагогов и старшеклассников, экскурсии краеведческого и православного содержания, создание коллективных и индивидуальных проектов на культурную, историческую и краеведческую тематику,

	развитие школьных музейных экспозиций
3. Гражданско-правовой	Гражданско-правовые форумы, конкурсы, акции, городские, очные и дистанционные игры команды старшеклассников «Альтернатива», общественно значимые инициативы органов ученического самоуправления
4.Благотворительный	Акции милосердия, благотворительные инициативы, деятельность волонтерского отряда
5.Информационный	Газета «Зеркало», школьное радио, сайт

Кроме наполнения внутришкольной культурной среды, в своем развитии ориентированной на культурное, духовное, нравственное обогащение, гимназисты имеют возможность активного **включения в культурную, духовно-нравственную, научно-исследовательскую развивающую среду** города, региона, российского и международного уровня.

Научно-исследовательская деятельность	Городская программа для старшеклассников «Открытие, Центр «Олимп», Участие в российской конференции «Открытие», областной историко-патриотической конференции «Отечество», Областных филологических чтениях, Норских краеведческих чтениях
Познавательная деятельность	Олимпиады по МХК, литературе, истории, русскому языку, иностранному языку, областной Чемпионат интеллектуальных игр «Команда года» в номинациях: исторический бой, лингвистический турнир, литературный ринг, международные дистанционные предметные конкурсы: «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог»
Литературно-творческая деятельность	Поэтические конкурсы: «Вдохновение», «Как и жить, и плакать без тебя», «И вновь душа поэзией полна», «Серебряная даль» (городские), конкурс школьных газет «Мы рождены для печатных изданий», региональный конкурс сочинений «Моя семья»
Художественно-прикладная деятельность	Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», патриотической песни, городской Фестиваль творчества «Мы вместе» на английском и французском языках, городской фестиваль ученических спектаклей «Играем в театр» областные, международные художественно-прикладные конкурсы, фотовыставки.
Культурное сотрудничество гимназии	Сотрудничество с Культурно-просветительским Центром им. В. Н. Терешковой, Ярославским рериховским обществом, Ярославской филармонией, Ярославским зоопарком, музеями, библиотеками, театрами Домом дружбы «Ярославль – Пуатье»

Кружковая работа за 2012–13 учебный год

№	Направление	Число кружков	Численность
1	Спортивные	5	77
2	Художественного творчества	10	155
3	Предметно-ориентированные	28	480

6. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения: шестидневка, все классы занимаются в первую смену, нет групп продленного дня.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у них ценности здорового образа жизни. Данные задачи решаются в рамках целевой программы "Здоровье".

Основные направления реализации программы "Здоровье" включают: просветительскую работу со всеми участниками педагогического процесса, содержанием которой является проведение курса ОБЖ, медико-психологические семинары, психолого-педагогические консилиумы.

Спортивно-оздоровительная работа включает широкий спектр спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования по пионерболу, футболу, волейболу, баскетболу; семейные спортивные праздники и игры; проведение Дней здоровья, уроков здоровья. Ежегодно в летний период на базе гимназии функционирует летний оздоровительный лагерь для учащихся 5 классов.

Увеличение двигательной активности достигается за счет уроков хореографии в 5–9 классах.

В системе ведется учет индивидуально-личностных особенностей детей: оценка готовности к обучению в среднем звене, диагностика и учет интересов и способностей учащихся, проводятся социометрические замеры, диагностика школьной тревожности. Налажен мониторинг состояния здоровья учащихся по годам. Для отдельных учащихся 5-11 классов организованы занятия ЛФК.

В рамках целевой программы "Здоровье" осуществляется подпрограмма по профилактике социальных отклонений в поведении учащихся. Данное направление работы реализуется в ходе сотрудничества с внешкольными учреждениями: центром "Доверие", ПДН, КДН. Координацию программы по профилактике социальных отклонений осуществляет Совет по профилактике. В соответствии с Программой ведется работа с "трудными" семьями, проводится анкетирование учащихся по комфортности, агрессивности, толерантности, ведется системный анализ правонарушений за год. В настоящее время состоящих на учете в КДН нет.

7. Кадровые ресурсы образовательного учреждения

Количество и возраст учителей	
1. Общее	51
2. Мужчин	5
3. Женщин	46
4. Возраст	
20–30 лет	6
30–40 лет	5
40–60 лет	34
старше 60 лет	6

Стаж работы	Количество
До 3 лет	1
3–5 лет	7
5–10 лет	1
10–15 лет	4
15–20 лет	13
20–30 лет	14
более 30 лет	13

Высшее образование — 48 педагогов, среднее специальное — 3 педагога.

Квалификация	
Высшая квалификационная категория	25
Первая квалификационная категория	20
Вторая квалификационная категория	1
Без категории Из них молодые специалисты	5 4

Специалисты:
– педагог-психолог — 1 человек,
– социальный педагог — 1 человек,
– библиотекарь — 1 человек.

Повышение профессионального мастерства педагогов гимназии № 2
за 2012–13 учебный год

Показатель профессионального роста педагогов	Количество педагогов, человек
1. Повысили квалификационную категорию, подтвердили квалификационную категорию.	3 6
2. Прошли курсы повышения квалификации	
ИРО	12
другие курсы: ИРО, ЯГПУ, г. Москва	8
ГЦРО	4
УМЦ	2
3. Награждены	
– Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1
– Премией мэра по результатам года	1

8. Состояние воспитательной работы

Внеурочная воспитательная деятельность с учащимися проводится по 5 основным направлениям: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, гражданско-правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Интеллектуально-познавательное направление реализуется через следующие формы:

- внеурочные занятия по предметам, занятия по программе “Открытие”;
- проведение предметных недель: математики, русского языка и литературы, иностранного языка для учащихся 5-11 классов, в рамках которых проходят

школьные олимпиады по предметам, различные конкурсы, турниры, КТД “Клуб математической элиты”, конкурсы тематических стенных газет.

- традиционные гимназические праздники: День науки, который для старшеклассников проводился в форме научно-практической краеведческой конференции по теме «Памятные места Ярославского края», и “Гимназический Олимп”, где подводились итоги учебного года, чествовались победители олимпиад различного уровня, подводились итоги конкурса “Гимназист года”.

В соответствии с целями и задачами гимназии одним из главных направлений в воспитательной работе является воспитание гражданина. В ***гражданско-патриотическом*** воспитании выделяются:

- *мероприятия в рамках Дней воинской славы:*

- Уроки мужества, во время которых уроков проходят встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, проводятся тематические программы, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;
- Стали традиционными конкурсы военной и патриотической песни, в котором принимают участие с 5 по 11класс;
- Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы;
- Участие в городских патриотических акциях.

- *военно-спортивные мероприятия:*

- Проведение военно-спортивных праздников в 8 и 10 классах;
- Участие в городских соревнованиях «Призывник России»
- Участие в районном конкурсе «Победа», в турнире на приз ветеранов боевых действий;
- Несение Почетного наряда на Посту №1.

- *знакомство с русскими национальными традициями:*

- Знакомство с русской национальной культурой на уроках МХК, хореографии, хорового пения;
- Проведение гимназического Хорового фестиваля;
- Традиционное проведение фольклорных праздников: Рождественский праздник в 5 классах, Масленица в 6 классах;
- Цикл экскурсии по изучению храмового искусства;
- Проведение Новогоднего Бала-маскарада и Бала Весны для старшеклассников и учеников 6 классов.

- *краеведение:*

- Участие в городской интеллектуальной игре «Город, в котором я живу»;
- Экскурсии по городу и за его пределы.

- *социально-значимая деятельность:*

- Работа по проекту «Школьный двор»,
- Проведение благотворительных акций для детей детского дома, жителей геронтологического центра;
- Помощь приюту бездомных собак «Ковчег», «Вита»;
- Участие в городских благотворительных акциях «Даешь добро!», «Поможем животным вместе»;

В ***гражданско-правовом*** направлении воспитательная работа осуществлялась через**:**

- Организацию тематического периода «Дни правовых знаний», в рамках которого проводятся и игры по праву, мероприятия и классные часы;
- Классные часы, беседы, ток-шоу в 5-11 классах по профилактике правонарушений;
- Участие гимназического правового объединения «Альтернатива» в городской интеллектуальной правовой игре, интеллектуальных играх «Сам себе адвокат» и «Я — гражданин».

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется посредством:

- Организации внеурочной деятельности по хореографии, хоровому пению, вокалу, театру; концертной деятельности творческих коллективов гимназии
- Приглашение в гимназию лучших творческих коллективов города Ярославля;
- Посещение обучающимися гимназии концертов симфонического оркестра в городском концертном зале им. Собинова;
- Проведения гимназических праздников: Пушкинский фестиваль, Рождество, Масленица, «Звезды гимназии», хоровые праздники в 5-7 классах, Вечер вокальной музыки, новогодние утренники и спектакли;
- участия хореографического коллектива гимназии «Капель», театрального коллектива «Горячее сердце», вокально-хорового коллектива «Созвучие» в городских конкурсах;

Спортивно-оздоровительной работе с учащимися в гимназии уделяется большое значение. Для проведения спортивно-оздоровительной работы использовались различные формы:

- работа спортивных секции по баскетболу и волейболу;
- проведение спортивных праздников: «Веселые старты» в 5-7 классах, «Масленичные забавы» (7 классы),
- организация спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису;
- проведение Дней здоровья, Уроков здоровья;
- участие в Президентских играх по различным видам спорта и Президентских соревнованиях

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Основным направлением инновационной деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая ставит следующие основные цели:

1) достижение нового качества образования на основе информатизации,

2) обеспечение готовности выпускника гимназии к жизни в информационном обществе.

Анализ работы гимназии позволяет выделить следующие результаты инновационной работы:

1) Сформирован и функционирует Учебный информационный центр — как средство освоения информационных ресурсов, средство доступа к дополнительным источникам информации, являющийся средой формирования компетенций:

•в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

•в сфере применения вычислительной техники;

•в сфере использования новых информационных технологий;

•в сфере освоения навыков работы с информацией различной природы (текстовой, графической, аудио, видео).

2) 80 % педагогов гимназии используют ИКТ в образовательном процессе,

56% учебных кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя с подключенными к локальной сети и сети Интернет компьютерами.

3) Учителя работают как с готовыми программными продуктами, так и создают свои собственные презентационные и контролирующие материалы. Разработки педагогов гимназии востребованы педагогами в системе образования города.

4) Информационно-коммуникационные технологии используются на этапе объяснения нового материала, помогая учителям реализовать принцип наглядности, при организации автоматизированного контроля, активизации обучения. Учителя гимназии отдают предпочтение использованию компьютера как универсального средства наглядности, позволяющего объединить возможности всех технических средств обучения.

5) Учащиеся используют Учебный информационный центр в самостоятельной, творческой, научно-исследовательской и поисковой деятельности. Победы гимназистов в научных конференциях и исследовательских конкурсах во многом определяются высоким уровнем компьютерной обработки и качеством презентационных материалов.

6) Гимназия является филиалом кафедры Теории и методики обучения информатике Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

7) Коллектив гимназии делился опытом использования ИКТ с педагогами района, города и области в рамках курсов повышения квалификации, семинаров молодых специалистов.

8) В 2012–2013 учебном году реализован проект «Электронная школа», создана едина информационная среда образовательного учреждения, организована работа учителей с электронным журналом и электронными дневниками.

В гимназии обучаются одаренные ученики, замотивированные на учебу, родители и учащиеся предъявляют повышенные требования к школе, поэтому инновационная деятельность является необходимым условием организации образовательного процесса.

10. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения

Материально-технические ресурсы гимназии включают оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, 32 учебных кабинета, оснащенных видеотехникой в количестве 13 комплектов (телевизор + видеомагнитофон), аудиотехникой (магнитофоны, музыкальные центры), кодоскопами и диапроекторами. В том числе 2 компьютерных класса (20 рабочих мест), компьютеризированное рабочее место библиотекаря, 22 мобильных компьютеризированных рабочих места учителя (ноутбук + проектор + колонки), компьютеризированы так же рабочие места директора, заместителей директоров, секретаря и педагога-психолога, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет по высокоскоростной линии. В гимназии оборудованы столярная и слесарная учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранной фирмой ООО Частная охранная организация «Росич-Центр», тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану (Филиал ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области), автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением за территорией школы.

В гимназии имеется оборудованная столовая на 130 посадочных мест. Горячим питанием охвачено более 60% обучающихся. В течение дня питание осуществляется четырьмя потоками приблизительно по 120 человек. Для осуществления горячего питания на пищеблоке имеется тепловое и электрооборудование, достаточное количество посуды для приготовления и раздачи пищи. Виды обслуживания: горячие завтраки, обеды, расширенный ассортимент в буфете выпечных, кондитерских изделий, напитков, салатов. Меню составлено инженерами-технологами детского питания. Питание сбалансировано по всем показателям, то есть белки, жиры и углеводы распределены с учетом возраста ребенка.

11. Финансовые ресурсы гимназии

Доходы МОУ гимназии № 2

- средства областного бюджета – 23 032 100,00 руб.
- средства городского бюджета – 3 456 506,15 руб.
- субсидии на иные цели – 1 364 333,40 руб.
- субсидия субвенции на питание в школьном лагере – 84 330,00 руб.
- внебюджетные средства – 561 050,00 руб.

Расходы МОУ гимназии № 2

Расходы по областному бюджету:

Статья 211 (заработная плата)	— 16 586 788,05 руб.
Статья 212 (методическая литература)	— 60 450,00 руб.
Статья 213 (начисления на заработную плату)	— 4 914 055,00 руб.
Статья 221 (услуги связи)	— 77 442,34 руб.
Статья 226 (прочие услуги)	— 548 413,00 руб.
в том числе:	
охрана (Росич, ОВО)	— 325 413,00 руб.
информационные услуги (Консультант+, ИТС бизнес, Спектр-Автоматика, СБИСС++, УРМ, ПО)	— 95 000,00 руб.
подписка	— 11 000,00 руб.
монтаж радиоканальной связи АПС	— 30 000,00 руб.
медицинские осмотры	— 87 000,00 руб.
Статья 310 (ОС)	— 318 656,21 руб.
в том числе:	
принтер	— 10 334,00 руб.
школьная мебель	— 43 065,00 руб.
библиотечный фонд	— 100 000,00 руб.
проекторы	— 100 000,00 руб.
сейфы, радиаторы	— 65 257,21 руб.
Статья 340 (МЗ)	— 431 695,79 руб.
в том числе:	
окна ПВХ	— 100 000,00 руб.
двери	— 100 000,00 руб.
хозяйственные материалы	— 141 700,00 руб.
канцелярские товары, расходные материалы	— 89 996,00 руб.

Расходы по городскому бюджету:

Статья 223 (коммунальные услуги)	— 1 224 266,00 руб.
в том числе:	
отопление	— 792 055,00 руб.
электроэнергия	— 356 804,00 руб.
водоснабжение	— 75 407,00 руб.

Статья 290 (налог на землю и имущество) — 2 011 600,00 руб.

в том числе:
земля — 1 531 606,00 руб.
имущество — 479 994,00 руб.

Статья 340 (МЗ) — 125 000,00 руб.

в том числе:
краска — 125 000,00 руб.

Статья 225 (текущее содержание имущества: дез. работы, вывоз и утилизация ТБО, обслуживание АПС, замеры сопротивления) — 95 640,15 руб.

Расходы по субсидиям на иные цели:

Статья 211 (заработная плата классным руководителям) — 322 604,76 руб.

Статья 213 (начисления на заработную плату) — 97 426,64 руб.

Статья 226 (бесплатное питание) — 635 700,00 руб.

Статья 310 + статья 340 (средства депутата на проекторы и хозяйственные материалы) — 215 965,00 руб.

Статья 226 (путевки для детей ТЖС) — 29 800,00 руб.

Статья 226 (энергоаудит) — 9 999,00 руб.

Статья 226 + статья 340 (оплата кредиторской задолженности по локальной сети за 2011 год) — 35 624,00 руб.

Статья 262 (частичная оплата путевок для детей сотрудников) — 17 200,00 руб.

Внебюджет с 01.01.2012 г. по 31.12.2012 г.:

Статья 225 (текущее содержание имущества) — 26 610,00 руб.

в том числе:
установка устройства экстренного оповещения о пожаре — 8 260,00 руб.
техобслуживание видеонаблюдения — 3 000,00 руб.
вывоз мусора — 9 000,00 руб.
заправка картриджей — 6 350,00 руб.

Статья 226 (прочие услуги) — 88 600,00 руб.

в том числе:
услуга по доработке плана эвакуации (пожарная охрана) — 10 000,00 руб.
услуга по сбору и подготовке данных для составления декларации о пожарной безопасности — 15 000,00 руб.
программное обеспечения для ноутбуков — 22 600,00 руб.
установка интерактивного оборудования — 16 000,00 руб.

лагерь (культурно-массовые мероприятия)	— 25 000,00 руб.
Статья 310 (ОС)	— 87 676,00 руб.
в том числе:	
учебники	— 10 832,00 руб.
доски одноэлементные	— 12 140,00 руб.
стенды	— 34 500,00 руб.
шкафы для документов	— 21 724,00 руб.
пресс переносной	— 8 480,00 руб.
Статья 340 (МЗ)	— 358 164,00 руб.
в том числе:	
окна ПВХ	— 128 100,00 руб.
дидактический материал	— 25 642,00 руб.
картриджи и бумага	— 97 211,00 руб.
канцелярские товары	— 3 478,00 руб.
таблички на кабинеты	— 1 600,00 руб.
комплект мультимедийных средств обучения (диски по химии)	— 2 080,00 руб.
сантехнические материалы	— 34 494, 00 руб.
строительные материалы	— 38 162,56 руб.
хозяйственные материалы	— 27 396,44 руб.

12. Работа с родительской общественностью

Осуществление воспитательной работы невозможно без непосредственного участия родителей. Эта работа осуществляется через работу Управляющего совета, общешкольного родительского Комитета, где рассматривались вопросы: Публичный отчет директора гимназии, расходование внебюджетных средств, организация горячего питания, требование к деловому костюму учащихся гимназии. Во всех параллелях проводились общешкольные и классные тематические родительские собрания:

– Административная ответственность несовершеннолетних,

– Формирование ценностных ориентаций у подростков,

– Возрастные особенности подростков,

– Уровень социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к обучению в гимназии,

– Уровень социально-психологической адаптации к профильному обучению учащихся 9-х классов,

– Организация профильного обучения в 10-11 классах,

– О проведении аттестации в 9, 11 классе.

13. Работа с социумом, социальными партнерами

О стабильно высоком рейтинге гимназии в районе и городе свидетельствует количественный и качественный показатель ежегодного набора учащихся в пятый класс. В 2012 году в гимназии сформировано четыре 5-х класса с количеством учащихся 125 человек.

Социальные партнеры

Направления	
Гражданско-патриотическое и гражданско-правовое	- Музеи города - Детский дом Ленинского района - Областной геронтологический центр - Кинотеатр «Победа» - Общество «Мемориал» - Правление Ярославской областной организации «Российский союз ветеранов» - РКС и ГКС - Комиссия по делам несовершеннолетних Дзержинского района - ОДН полиции «Дзержинский» - Психолого-педагогический центр «Доверие»
Художественно-эстетическое	- Театры города - Губернаторский ансамбль русских народных инструментов «Серпантин» -Концертный зал им. Собинова - Культурно-просветительский Центр им. В. Н. Терешковой, -Ярославское рериховское общество, -Дом дружбы «Ярославль – Пуатье»
Интеллектуально-познавательное	- Центр «Новая школа» - Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрова - Ярославский Музей-заповедник - Ярославский зоопарк, - ДЮЦ «Россияне» - ДЮЦ «Ярославич» - Детская железная дорога
Спортивно-оздоровительное	- ДЮЦ «Юниор»

14. Перспективы развития школы на 2013–14 учебный год

Перспективы развития гимназии на 2013-14 год определены новой Программой развития до 2015 г., задачами подготовки ОУ к переходу на ФГОС.

Результатом решения образовательных задач должно стать:

- дальнейшее обновление содержания образования, расширение его культурологической составляющей через реализацию проекта «Ступени культурного роста»;
- реализация модели внеурочной деятельности гимназии;
- начало реализации основной образовательной программы ООО ФГОС, нового учебного плана 5-х классов;
- готовность педагогического коллектива к работе по ФГОС, дальнейшее повышение профессиональной компетентности педагогов;

В направлении развития материально-технической базы гимназии предусмотрено:

- обновление фонда художественной, справочной и учебной литературы,
- ремонт спортзала
- обеспечение материально-технических условий перехода на ФГОС

- реализация проекта ресурсосбережения в образовательной деятельности гимназии

В направлении совершенствования кадрового потенциала гимназии в 2013–2014 учебном году:

- повысят профессиональную квалификацию 12 педагогов,
- пройдут курсовую подготовку в ИРО и ГЦРО, УМЦ 17 педагогов,
- рекомендованы к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», конкурсе на поощрение лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» — 1 педагог.

15. Сайт гимназии

http://gimn2.edu.yar.ru