Публичный отчет

за 2010-2011 учебный год

МОУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов

«ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

- **Адреса:**
  - *Старшая профильная школа – ул. Большая Октябрьская, д.79*
  - *Центр дополнительного образования детей «Открытие» – ул. Большая Октябрьская, д.79; ул. Угличская, д.15.*
- **Телефоны:**
  - **30-33-38** *(тел.-факс) – директор, секретарь*
  - **20-12-42** *– Центр дополнительного образования детей «Открытие»*
  - **48-60-54** *- учительская*
  - **21-23-85** *– заместители директора по учебной и воспитательной работе*

- **e-mail:** pcol@pcol.edu.yar.ru
- **Сайт:** http://pcollege.edu.yar.ru/ http://otkrytie.edu.yar.ru/
- **Год основания школы:** 1992
- **Лицензия** №76242511/ 0069 от 15 февраля 2011 г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** №02-2862 от 23 сентября 2011 г.

➢ Краткие сведения из истории школы:

25 марта 1992 года постановлением мэра г. Ярославля был создан Ярославский городской научно-педагогический центр (Провинциальный колледж - Планетарий). Провинциальный колледж начал свою работу на базе исторического здания - бывшей церкви Покрова Богородицы Казанского женского монастыря. Директором колледжа стал Михаил Владимирович Груздев, кандидат географических наук, выпускник ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

1 сентября 1992 года в Провинциальном колледже прозвенел первый школьный звонок, возвестивший о начале первого учебного года.

Ноябрь 1994года - начала работу городская программа «Открытие» для старшеклассников, ориентированных на интеллектуальную деятельность и научное творчество.

Май 1999 года - приказом Управления образования мэрии г. Ярославля ЯГНПЦ переименован в МОУ общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов "Провинциальный колледж".

Сентябрь 1999 года - новым директором колледжа стала Елена Романовна Семко, кандидат физико-математических наук, преподаватель математического факультета ЯрГУ им. П.Г.Демидова.

Апрель 2000 года - журнал "Карьера" поместил колледж на 42 место в списке 100 лучших школ России.

Апрель 2001 года - Провинциальный колледж стал региональной площадкой в рамках Мегапроекта Института "Открытое общество" по развитию образования в России и начал реализацию программы "Маркетинг образовательных услуг - стратегия образовательного учреждения в условиях крупного города".

Апрель 2002 года - Провинциальный колледж стал федеральной экспериментальной площадкой в рамках проекта Национального Фонда Подготовки Кадров "Модернизация образования" и начал реализацию программы "Модель старшей профильной школы на основе компетентностного подхода".

Май 2002 года - среди произвольно выбранных десятиклассников 40 школ Российской Федерации было проведено международное тестирование Pisa, в котором колледж оказался в пятерке сильнейших.

Август 2006 года - Провинциальный колледж стал лауреатом премии (1 миллион рублей) в рамках Приоритетного национального проекта "Образование".

Октябрь 2007 года - Провинциальному колледжу официально передано здание бывшей 64-й школы. Все шесть классов колледжа впервые объединились под одной крышей.

Август 2009 года – Провинциальный колледж стал победителем конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта "Образование".

Август 2010 года – в школе открыт новый класс социально-гуманитарного профиля.

Администрация школы:

Директор МОУ «Провинциальный колледж»	Заместитель директора по организационно-методической работе	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Елена Романовна Семко, кандидат физико-математических наук	*Ольга Германовна Левина,* кандидат педагогических наук	*Анна Николаевна Фомичева,* кандидат биологических наук	*Елена Яковлевна Дивулина*
✓ *Педагогический стаж работы – 23 года.* ✓ *Стаж руководящей работы – 19 лет.* ✓ *Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»-19 лет.* ✓ *Высшая квалификационная категория.*	✓ *Педагогический стаж работы - 27 лет.* ✓ *Стаж руководящей работы – 11 лет.* ✓ *Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 18 лет.* ✓ *Высшая квалификационная категория.*	✓ *Педагогический стаж работы - 9 лет.* ✓ *Стаж руководящей работы – 6 лет.* ✓ *Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 6 лет.* ✓ *Высшая квалификационная категория.*	✓ *Педагогический стаж работы – 11 лет.* ✓ *Стаж руководящей работы – 3 года.* ✓ *Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 11 лет.*

➢ **Органы самоуправления школы:** Совет школы, общее собрание, педагогический совет школы и педагогический совет Центра дополнительного образования детей «Открытие», совет старшеклассников.

СТАРШАЯ ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА

➢ Количество учащихся за последние три года:

уч. год / класс	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
10	3	73	3	82	4	105
11	3	80	3	71	3	84
итого	6	153	6	153	7	189

➢ Кадровые ресурсы школы

В 2010-2011 учебном году учебный процесс осуществляли 34 педагога, из них: 1 доктор наук, 11 кандидатов наук; 14 преподавателей ВУЗов (11 преподавателей ЯрГУ им. П.Г.Демидова, 1 преподаватель ЯГТИ, 1 преподаватель ЯГТУ, 1 преподаватель Ярославского филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»); 3 заслуженных учителя РФ, 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 5 преподавателей I квалификационной категории.

Четыре учителя школы - Левина Ольга Германовна (учитель информационных технологий), Фролов Иван Викторович (учитель истории), Лобанова Инна Александровна (учитель русского языка и литературы), Шарунова Елена Юрьевна (учитель математики) - являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Левина Ольга Германовна (учитель информационных технологий) становилась победителем конкурса дважды в 2006 и 2010 годах.

Учителя школы принимали активное участие в программах интеграции школьного и вузовского образования. Ирина Алексеевна Федорчук и Иван Викторович Фролов (учителя истории) прошли курсы повышения квалификации, организованные Институтом Всеобщей истории РАН. Ирина Алексеевна являлась участником первого Всероссийского съезда учителей истории и обществознания. Елена Юрьевна Шарунова ежегодно принимает участие в работе летней математической школы для учителей в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

В колледже работает квалифицированный педагог-психолог высшей категории Елена Яковлевна Дивулина. В 2008 году Елена Яковлевна получила дипломом третьей степени Минобрнауки РФ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2008».

Количество и возраст учителей

1. Общее	34
2. Мужчин	6
3. Женщин	28
4. Возраст	
20-30 лет	3
30-40 лет	13
40-60 лет	16
Старше 60 лет	2

Педагогический стаж работы

до 3 лет	1
3-5 лет	10
5-10 лет	4
10-15 лет	6
15-20 лет	8
20-30 лет	8
Более 30 лет	5

➢ Особенности контингента обучающихся

МОУ «Провинциальный колледж» осуществляет набор школьников, закончивших 9 класс. Прием осуществляется через вступительное испытание в форме собеседования абитуриента с комиссией, состоящей из педагогов, классных руководителей и психолога. Собеседование имеет главной целью определить способность абитуриента включиться в образовательную среду Провинциального колледжа, его готовность к освоению в старшей школе образовательной программы. Одновременно, благодаря собранному ученическому портфолио, формируется первоначальное представление об образовательном и творческом потенциале абитуриентов. Развитию этого потенциала способствуют два важнейших принципа работы педагогического коллектива школы:

- индивидуальный подход к обучающемуся;
- вовлечение как можно более широкого круга обучающихся в исследовательскую работу.

Формированию нового учебного коллектива и адаптации вновь пришедших обучающихся способствуют обязательные «уроки колледжа» и психологические тренинги, которые проводятся в 10-х классах. Проблема социализации обучающихся постоянно находятся в центре внимания Малых педагогических советов.

➢ Данные о состоянии здоровья обучающихся

класс	всего обучающихся				
		основная группа	подг. группа	с/г «А»	с/г «б»
10	105	62	33	10	
11	84	45	25	10	4
итого	189	107	58	20	4

➢ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся колледжа

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану, включающему несколько направлений: формирование здоровьесберегающей среды школы, организация образовательного процесса, физкультурно-оздоровительные мероприятия, просветительская и воспитательная работа с учащимися, профилактика и мониторинг состояния здоровья.

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются дни здоровья в каникулярное время, во время которых проводится игра в волейбол между учащимися и преподавателями, футбольный турнир, зимняя поездка на базу отдыха «Белкино».

На укрепление здоровья школьников направлена и спортивная программа летних (конец июня - начало июля) и зимних (зимние каникулы) образовательных лагерей Провинциального колледжа, которые организует Центр дополнительного образования детей «Открытие». Зимний лагерь 2011 года проходил на санаторной базе «Сосновый бор», летний - в гостинично-туристическом комплексе "Прибрежный". Спортивная программа лагерей включала разнообразные состязания: веселые старты, колледжанскую милю, спортивные эстафеты и игры. Обязательной составляющей лагерей является соблюдение режима дня и утренняя зарядка. Эколого-оздоровительной составляющей летнего лагеря традиционно был байдарочный поход по реке Которосль.

Учащиеся школы принимали участие в осенней легкоатлетической эстафете школ города Ярославля, посвященной В.В. Терешковой (I место в группе Б) и в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

➢ Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МОУ «Провинциальный колледж»: занятия во всех классах начинаются в 8.30 и проходят парами с перерывом на обед в середине дня. Расписание звонков:

1 пара	1 урок	8.30-9.15
	2 урок	9.25-10.10
2 пара	3 урок	10.20-11.05
	4 урок	11.15-12.00
3 пара	5 урок	12.40-13.25
	6 урок	13.35-14.20
4 пара	7 урок	14.30-15.15
	8 урок	15.25-16.10

Вторая половина дня отводится под работу проблемных групп и факультативных занятий. В здании школы осуществляют свою работу несколько семинаров Городской программы для старшеклассников «Открытие», что позволяет нашим ученикам посещать и ее занятия без дополнительных передвижений.

Во второй половине дня проводится и большинство внеурочных мероприятий, в школе имеется актовый зал, который используется для литературных постановок и вечеров.

➢ Особенности образовательной программы школы

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющуюся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии. Содержательная компонента образования усиливается благодаря привлечению педагогов-исследователей ярославских вузов, высококлассных специалистов к работе в школе. Организация учебного процесса максимально приближена к вузовской, что обеспечивается проведением занятий парами, самостоятельной исследовательской работой каждого ученика (курсовая работа), учебно-практической конференцией учащихся.

Учебный план колледжа позволяет:

- ✓ обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
- ✓ создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предвузовскую подготовку и профессиональное самоопределение;
- ✓ развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся;
- ✓ развивать умения адаптации в социокультурных сферах;
- ✓ формировать психологическую культуру личности в целом.

Особенностью учебного плана всех классов является углубленное изучение английского языка в объеме 6 часов в неделю. Изучение английского языка необходимо для овладения выпускниками школы достаточным уровнем знаний, обеспечивающим возможность общения и осуществления учебной, а в будущем – и профессиональной деятельности с его использованием и для подготовки учащихся к работе со всеми видами современных источников информации (в том числе на иностранных языках), средствами коммуникации. Также одним из приоритетных направлений учебной деятельности в школе является **изучение современных информационно-коммуникационных технологий**.

Учебный план 10-11 классов МОУ «Провинциальный колледж» на 2010-2011 уч. год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года (БУП-2004), регионального учебного плана для завершающей ступени общего образования – 10-11 классов Ярославской области и Образовательной программы школы. Учебный план включал федеральный, региональный и школьный компоненты.

Содержание программ дисциплин федерального и регионального компонентов учебного плана 10-х классов соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курсы школьного компонента учебного плана преподавались по авторским программам, составленным преподавателями колледжа.

В августе 2010 года в школе появилось новое образовательное направление – социально-гуманитарное. Выпускники социально-гуманитарного класса получат возможность в более глубоко изучать обществознание и, в частности, его правовую и экономическую составляющую.

Уровень образовательных программ по предметам в 10 и 11 классах колледжа

учебные предметы		уровень образовательных программ			
		гуманитарный класс	информационно-технологический класс	экономический класс	социально-гуманитарный класс
Федеральный компонент	Русский язык	*базовый (расширенный)*	*базовый (расширенный)*	базовый	базовый
	Литература	профильный	*базовый (расширенный)*	*базовый (расширенный)*	*базовый*
	История	углубленный	базовый	базовый	углубленный
	Английский язык	углубленный	углубленный	углубленный	углубленный
	Математика	базовый	профильный	профильный	базовый
	Биология	базовый	базовый	базовый	базовый
	Химия	базовый	базовый	базовый	базовый
	Физика	базовый	базовый	базовый	базовый
	Обществознание	*базовый (расширенный)*	*базовый (расширенный)*	*базовый (расширенный)*	профильный
	Право	базовый		базовый	профильный
	Экономика	базовый	базовый	углубленный	профильный
	Физическая культура	базовый	базовый	базовый	базовый
	Информатика и ИКТ		углубленный	*базовый (расширенный)*	
Региональный компонент	География	базовый	базовый	базовый	базовый
	ОБЖ	базовый	базовый	базовый	базовый

Компонент образовательного учреждения был представлен:

- в гуманитарных классах курсами «История советской культуры», «История МХК» и «Информационные технологии»,
- в экономических классах курсами «Основы менеджмента и маркетинга» и «Культурология»,
- в информационно-технологических классах курсами «Задачи с параметрами» и «Культурология».
- в социально-гуманитарном классе курсом «Информационные технологии»

➢ Итоговая успеваемость учащихся в 2010-2011 уч. году

класс	всего обучающихся	Закончили учебный год	
		на отлично	на хорошо и отлично
10	105	2	30
11	84	5	20
итого	189	7	50

В 2010-2011 учебном году учащаяся 11 гуманитарного класса Кабанова Екатерина Владимировна закончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». Учащиеся 11 гуманитарного класса Вяткина Александра Олеговна, Кашина Анастасия Евгеньевна, Семянникова Светлана Романовна закончили школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении». 14 учеников 11 классов награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

➢ Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Учащиеся 10-х классов сдавали по четыре переводных экзамена. Для 10 гуманитарного класса это были три обязательных предмета: история России, литература и английский язык и один предмет по выбору. Учащиеся 10 экономического класса сдавали также три обязательных предмета: математика, обществознание (экономическая сфера) и английский язык и один предмет по выбору. В 10 информационно-технологическом классе сдавали три обязательных экзамена по: информационным технологиям, математике и английскому языку и один экзамен по выбору. Для учеников 10 социально-гуманитарного класса обязательными предметами были: обществознание, история, английский язык и один предмет по выбору.

В рамках обязательной итоговой аттестации все учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Учащиеся также сдавали экзамены ЕГЭ по выбору:

ЕГЭ	количество учащихся	доля учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору от общего количества выпускников колледжа, %
история	29	24,36
обществознание	65	54,6
литература	4	3,36
информатика и ИКТ	17	14,28
английский язык	7	5,88
биология	13	10,92
химия	4	3,36
физика	15	12,6

➢ Сведения о результатах ЕГЭ в 2010-2011 учебном году

предмет	средний балл по классам			средний балл по школе	средний балл по г. Ярославлю	средний балл по Ярославской области
	11 гуманитарный класс	11 экономический класс	11 информационно-технологический класс			
русский язык	75,8	66,1	70,8	70,9	64	60,3
математика	55,1	59,1	63,8	58	49,5	44,7
история	62,6	34,9	41,3	52,7	47,2	49,4
информатика и ИКТ	-	-	75,1	75,1	66,1	66,32
обществознание	66,9	60,7	57,6	62,2	57,1	57,1
литература	74	-	-	74	57,9	53,29

Выпускница 11 гуманитарного класса Екатерина Кабанова получила 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку.
6 выпускников школы имеют результаты по русскому языку, литературе, информатике 97-98 баллов.

➢ Сведения о продолжении обучения выпускников -2011 года

ВУЗ	факультет	количество выпускников
ЯрГУ им. П. Г. Демидова 35 выпускников (42%)		
	Факультет биологии и экологии	7
	факультет ИВТ	1
	математический факультет	9
	ФСПН	3
	исторический факультет	1
	экономический факультет	5
	юридический факультет	8
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского 16 выпускников (19%)	психологический факультет	1
	факультет русской филологии и культуры	4
	факультет физической культуры	2
	естественно-географический факультет	2
	факультет педагогики и психологии	2
	исторический факультет	2
ЯГТУ	архитектурно-строительный	1
	инженерно-экономический	1

Санкт-Петербургский Государственный университет 6 выпускников (5%)	факультет прикладной математики -процессов управления	3
	филологический факультет	1
	философский факультет	1
	экономический факультет	1
Санкт-Петербургская Государственная Медицинская Академия им. И.И. Мечникова		1
Санкт-Петербургский Университет телекоммуникаций им. Б. Бруевича		1
Московская Государственная Юридическая Академия им. О.Е. Кутафина		1
Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова (юридический факультет)		2
ВЗФЭИ (Ярославский филиал)		7
Московский государственный университет путей сообщения (Ярославский филиал)		3
МЭСИ (Ярославский филиал)		2
МФЮА (Ярославский филиал)		6
ЯГСХА		2
Поступили в вузы:		**100% выпускников**
Поступили на бюджетные места вузов:		**76% выпускников**

➢ Научно-исследовательская работа учащихся

Каждый учащийся в течение учебного года выполнил одну исследовательскую работу под руководством преподавателей колледжа и вузов города Ярославля. Область исследования выбиралась учениками из достаточно широкого спектра дисциплин. Большинство курсовых работ было посвящено актуальным проблемам различных наук.

предмет	количество учащихся	
	11 класс	10 класс
английский язык	2	
история	16	18
информатика и ИКТ	13	6
история МХК, культурология	12	17
литература	2	10
русский язык		1
менеджмент и маркетинг	1	3
обществознание	18	11
экономика	2	12
биология	9	5
физика		2
психология	4	2
география		2
право	2	3
математика	3	

В 2010-2011 учебном году проводилась **школьная научная конференция**, на которой все учащиеся 11 классов представляли доклады по темам курсовых работ. Среди учащихся 10 классов в конференции приняли участие 3 человека. В рамках школьной научной конференции работали три секции: «Гуманитарные науки» (подсекции обществознание; экономика, право и менеджмент; литература, МХК, культурология, история), «Точные науки» и «Естественные науки». Победители и призеры школьной научной конференции были награждены дипломами и призами.

➢ Лучшие достижения учащихся школы в 2010-2011 уч. году

В течение 2010-2011 уч. года учащиеся колледжа принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Итоги участия учащихся колледжа в предметных олимпиадах представлены в таблице. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 учащихся колледжа, 13 стали ее призерами (по информатике, английскому языку, истории, литературе, обществознанию).

предмет/конкурс	муниципальный этап		региональный этап	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
математика	Харитонов Р. (5-7 место)		Харитонов Р.	
информатика		Смирнов А. (4 место), Борисов А. (3 место)		
английский язык	Резников И. (5 место)	Баунов Д. (4 место)	Резников И.	
право		Мельникова К.		Мельникова К.
литература		Пинус М. (9-10 м), Вяткина А. (15-17 м.)		Пинус М. , **Вяткина А. диплом призера**
обществознание		Мельникова К. (6 место), Кашина А. (11-12 место), Круглова В. (14-16 место)		**Кашина А. (диплом призера),** Мельникова К., Круглова В.
история	Шарутин А.	Кабанова Е. (12 место), Кашина А. (17-18), Семянникова С. (17-18)	Шарутин А.	**Кашина А. (диплом призера)**, Кабанова Е., Семянникова С.

В Областной научной конференции школьников «Открытие» участвовали 23 учащихся Провинциального колледжа, шесть из них получили дипломы победителей конференции на секциях «Социально-политические науки», «Информатика», «История», «Экономика и право», «Культурология», «Психология» и были допущены к участию в российском этапе.

По итогам российского этапа XIV Российской научной конференции школьников «Открытие» дипломами Министерства образования и науки РФ были награждены: Исаев Ярослав – диплом 1 степени на секции «Информатика», Пасхина Юлия – диплом 3 степени на секции «История», Михайлов Александр - диплом 1 степени на секции «Информатика», Кабанова Екатерина – диплом 3 степени на секции «История», Мельникова Ксения – диплом 2 степени на секции «Право», Ласточкин Роман - диплом 3 степени на секции «Право», Мещерякова Анастасия – диплом 2 степени на секции «Психология», Круглова Валерия – диплом 2 степени на секции «Культурология», Кашина Анастасия и Кулигина Анна – награждены Поощрительными грамотами за оригинальность представленных на конференцию работ.

Ученики колледжа (Кашина А., Шарутин А., Рябинина Е., Королева А.) являлись участниками организованной ЯрГУ им.П.Г.Демидова олимпиады школьников **«Будущие исследователи – будущее науки».** Анастасия Кашина и Александр Шарутин получили Дипломы III степени.

Ученики 10 информационно-технологического класса (Сенчило Н., Покровский Н.) приняли участие **в студенческой научной конференции Ярославского государственного технического университета** и получили благодарность.

Ученики колледжа принимали активное участие в таких интеллектуальных и творческих конкурсах как КИТ (16 человек в 2011 году), Кенгуру (40 учеников в 2011 году), Кенгуру выпускникам (28 человек в 2011 году).

Благодаря учителю математики Елене Юрьевне Шаруновой в колледже проходили «Математические бои», в которых совместно с нашими школьниками участвовали обучающиеся из города Ростова.

➢ Дополнительные образовательные услуги

Для учащихся колледжа реализовался ряд дополнительных образовательных услуг, прежде всего, лекции специалистов и проблемные группы. В 10-х классах была организована работа проблемных групп по «Информационным технологиям», «Основам русской словесности», особо привлекательным для учеников стал Психологический тренинг. В 11 классах работали проблемные группы «Словари как средство познания мира», «Модернизм в искусстве», «Источниковедение», «Информационные технологии». Такие формы организации учебного процесса как факультативы и, особенно, проблемные группы играют важнейшую роль в работе с талантливыми детьми, поскольку они позволяют значительно расширять границы учебного материала.

В рамках платных образовательных услуг для учащихся колледжа были организованы факультативы для подготовки к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, химии, английскому языку, экономике, биологии, физике, информатике, литературе, русскому языку.

➢ Достижения школы

- ✓ Школа является организатором Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» по поручению Департамента образования Администрации Ярославской области и департамента образования мэрии г. Ярославля с 1998 года по настоящее время.
- ✓ Школа получает финансирование на проект «Поддержка научно-исследовательской работы школьников в области экологии» в рамках областного конкурса по проведению природоохранных мероприятий, проводимого Департаментом агропромышленного комплекса, охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.
- ✓ В 2009 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений Ярославской области, внедряющих инновационные образовательные программы. На конкурсе был представлен проект «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне», целью которого является расширение муниципальной системы образования для профильного обучения посредством создания ресурсного центра на базе Провинциального колледжа.

➢ Материально-технические ресурсы школы

В колледже имеется 12 учебных кабинетов, оборудованы два компьютерных класса (24 рабочих места, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). В целом, в учебном процессе используются 45 компьютеров, 2 мобильных компьютерных точки (ноутбук + проектор + колонки), 5 интерактивных досок. Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, секретаря, учительская.

Колледж имеет свою библиотеку, общий книжный фонд которой составил более 6000 единиц.

В 2010-2011 учебном году учителя и ученики колледжа получили навык работы с электронным дневником.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается охранным агентством «Сокол», тревожной кнопкой с выходом на вневедомственную охрану, автоматической пожарной сигнализацией, системой видеокамер в самом помещении школы и в школьном дворе.

В колледже имеется оборудованная столовая на 100 посадочных мест. Возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

➢ **Работа с родителями обучающихся** осуществлялась в течение года в трех формах:

1. Регулярные классные родительские собрания, посвященные вопросам текущей успеваемости и организации учебного процесса и внеклассных мероприятий; общие собрания по параллелям по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена;
2. Общение посредством электронного дневника;
3. Индивидуальная работа с родителями: консультации по профориентации учеников, совместные профилактические беседы с родителями учеников, имеющих задолженности по учебной программе.

➢ Сотрудничество с ВУЗами:

Провинциальный колледж выступает в качестве делового партнера всех вузов г. Ярославля. Самое тесное сотрудничество связывает Провинциальный колледж и Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова. Учащиеся информационно-технологического класса познакомились с физическими лабораториями вуза, получив представление о новых технологиях в области современной физики. В 2010-2011 году сотрудники школы прошли обучение в региональной сетевой Академии Cisco при ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

➢ Особенности внеурочной деятельности:

В 2010-2011 учебном году проводились традиционные внеклассные мероприятия с учащимися колледжа: «День знаний», «Арбузник», «Посвящение в колледжане», «Эрудицион», новогодний вечер, вечер встречи с выпускниками, дискотеки, посещение музеев и театров. Ученики побывали в Москве, Санкт-Петербурге, Тутаеве.

На вечере военной песни, посвященном 9 мая, звучали песни военных лет.

Команда учеников школы стала победителем 1 этапа городской интеллектуально-краеведческой игры «Город, в котором я живу». В городской игре «Основы правовых знаний» наша команда вышла в финал. Школьники принимали участие в городском открытом турнире по дебатам «Не детские вопросы» на тему «патриотизм нельзя воспитать».

В течение года во всех классах проходили тематические классные собрания, направленные на ознакомление старшеклассников с законом «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области», на обсуждение правил поведения в общественных местах. Тематический классный час прошел в день жертв политических репрессий.

Общешкольным мероприятием стало обращение к теме здорового образа жизни «Есть выбор: жизнь без наркотиков». Ребята встречались со специалистом из центра «АнтиСПИД», с работниками ГИБДД.

Центр дополнительного образования детей «Открытие»

- **Адреса:** *ул. Большая Октябрьская, д.79*
- **Телефон: 20-12-42** *(тел.-факс)*
- **e-mail: pcol@pcol.edu.yar.ru**
- **сайт: http://pcollege.edu.yar.ru/ и http://otkrytie.edu.yar.ru/**

Кадровые ресурсы ЦДОД «Открытие»

В 2010-2011 учебном году учебный процесс осуществляли 8 основных сотрудников, на дополнительных программах -- 37 педагогов, в т.ч.: 4 доктора наук, 14 кандидатов наук).

4 штатных педагогичексих сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

Количество и возраст основного контингента сотрудников

1. Общее	**8**
2. Мужчин	**1**
3. Женщин	**7**
4. Возраст	
20-30 лет	**1**
30-40 лет	**0**
40-60 лет	**7**
Старше 60 лет	**0**

Педагогический стаж работы

до 3 лет	0
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	1
20-30 лет	4
Более 30 лет	2

Кадровый состав (основной):

Заместитель директора по организационно-методической работе

Ольга Германовна Левина,
кандидат педагогических наук

- ✓ ***Педагогический стаж работы – 27 лет.***
- ✓ ***Стаж руководящей работы – 11 лет.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 17 лет.***
- ✓ ***Высшая квалификационная категория.***

Методисты

Татьяна Юрьевна Маругина

- ✓ ***Педагогический стаж работы - 35 года.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 19 лет.***
- ✓ ***Высшая квалификационная категория.***

Андрей Дмитриевич Коврайский

- ✓ ***Педагогический стаж работы - 7 лет.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж»- 2 года.***

Педагоги-организаторы

Ирина Алексеевна Федорчук

- ✓ ***Педагогический стаж работы - 25 года.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 18 лет.***
- ✓ ***Вторая квалификационная категория.***

Елена Валерьевна Залыбина

- ✓ ***Педагогический стаж работы - 6 лет.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 1 год.***
- ✓ ***Вторая квалификационная категория.***

Галина Николаевна Бобкова

- ✓ ***Педагогический стаж работы – 31 год.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 10 лет.***
- ✓ ***Вторая квалификационная категория.***

Воспитатели гр. подготов. к школе

Наталия Николаевна Нянковская

- ✓ ***Педагогический стаж работы – 31 год.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 11 лет.***

Елена Владиславовна Соколова

- ✓ ***Педагогический стаж работы - 20 лет.***
- ✓ ***Стаж работы в МОУ «Провинциальный колледж» - 11 лет.***

Статистика по всему педагогическому контингенту ЦДОД «Открытие»:

Кол-во и возраст педагогов	
Общее	**28**
Мужчин	**8**
Женщин	**20**
Возраст:	
20-30 лет	**4**
30-40 лет	**3**
40-60 лет	**21**
старше 60 лет	**0**

Стаж работы	*кол-во*
До 3 лет	
3-5 лет	**0**
5-10 лет	**2**
10-15 лет	**3**
15-20 лет	**3**
20-30 лет	**8**
Более 30 лет	**12**

Уровень образования			*Квалификация штатных сотрудников*	
- доктора наук	**4**		**высшая кат.**	**4**
- кандидаты наук	**14**		**вторая кат.**	**1**
- лица, имеющие почетные звания	**2**			
- лица с высшим профессиональным образованием	**27**		**Особенности:**	
- лица без профессионального образования	**1**		**Высокий профессиональный и методический уровень; наличие значительного количества специалистов с уч.степенями; владение и использование ИКТ всеми штатными сотрудниками и педагогами.**	

Особенности образовательной программы школы

Основной целью образовательной деятельности ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» является удовлетворение образовательных потребностей школьников в области научно-исследовательской деятельности и в сфере особых видов деятельности, направленных на становление комплекса компетентностей, диктуемых современным обществом.

Главными направлениями деятельности ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» являются:

- организация работы городской программы "Открытие";
- организация и проведение семинара «Организация исследовательской деятельности школьников»
- организация и проведение Российской научной конференции школьников "Открытие";
- организация и проведение загородных образовательных лагерей;
- развитие дополнительных образовательных программ.

ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» обеспечивает организацию и реализацию целого ряда дополнительных образовательных программ, к которым относятся научные конференции, олимпиады, загородные образовательные лагеря для старшеклассников города, области и других регионов, дополнительные долгосрочные курсы и краткосрочные мероприятия для школьников города, различные формы образовательных услуг для дошкольников и младших школьников.

По содержанию различных направлений образовательной деятельности ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» образовательная программа может иметь ознакомительный, углубленный, опережающий (для одаренных), учебно-исследовательский аспекты.

В дополнение к основным системообразующим факторам учебно-воспитательного процесса Провинциального колледжа, образовательная деятельность ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» базируется на:

- компетентностном подходе к формированию учебных программ;
- многоуровневой системе требований к результатам выполнения учебных и исследовательских заданий;
- изучении учебного материала, который не представлен в стандартных образовательных программах средних школ и учреждениях дополнительного образования;
- предоставлении широких возможностей для формирования и развития творческих способностей посредством современных методов обучения;
- гибкой системы отбора учащихся на основе психодиагностики, выявления начальной мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Учебные программы нацелены не только на познание, воспроизведение усвоенной информации, трансформацию умений и навыков, но и на овладение средствами, способами мышления и действия, на формирование умений использовать, воспроизводить свои знания в собственной деятельности; на выработку у учащихся механизмов культурной деятельности,

механизмов освоения ценностей (ориентация, адаптация, коммуникация, побуждение и регуляция, продуктивная деятельность).

В 2009-2010 у.г. были реализованы следующие образовательные программы:

1. Российская научная конференция школьников «Открытие»
2. Городская программа «Открытие»
3. Зимний и летний образовательный лагерь для старшеклассников
4. Дополнительные платные программы: «Английский язык», «Школа для малышей», «Образование Плюс» (вечерние курсы для 9-классников)

➢ Контингент учащихся

Программа	*Контингент обучающихся*
Городская программа «Открытие»	обучающиеся 8-11 классов школ города, проявляющие способности и интерес к исследовательской деятельности и научному творчеству
Школа для малышей	дошкольники 3-7 лет
Английский язык	обучающиеся 6-11 кл. школ города
Вечерние курсы для 9 кл.	обучающиеся 9 кл. школ города
Конференция «Открытие»	обучающиеся 9-11 кл. общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования РФ
Образовательный лагерь	обучающиеся 8-11 кл. школ города

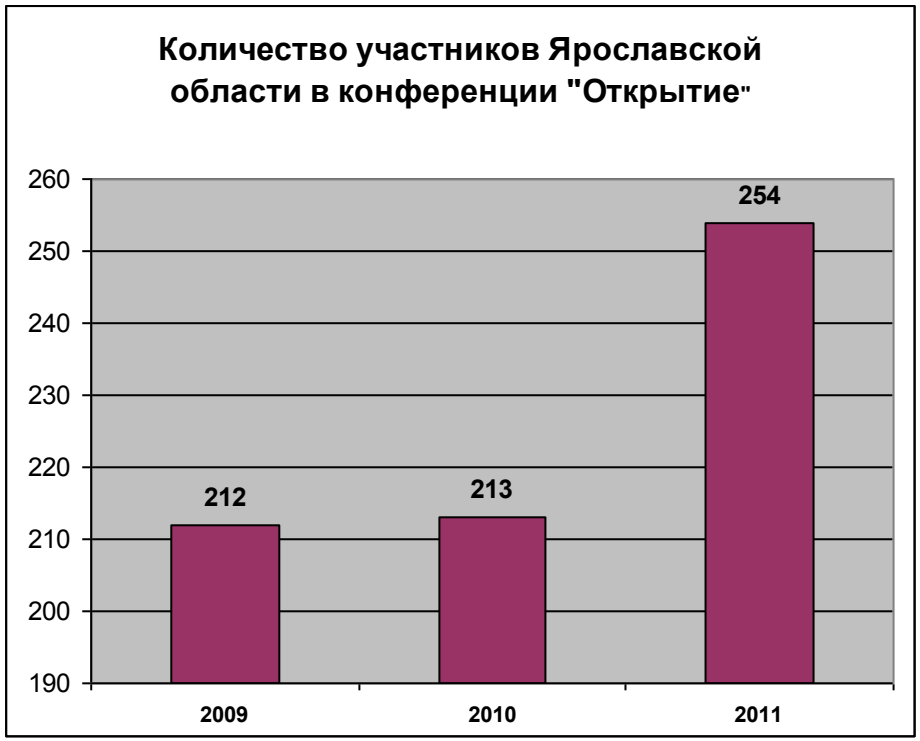
Поскольку все программы Центра «ОТКРЫТИЕ» являются добровольными для посещения, то объективность оценки востребованности программ показывает стабильность численности контингента обучающихся.

➢ Количество учащихся за последние три года:

Программа	К-во участников 2010-2011
Конференция «Открытие»	665

Образовательный лагерь	250

Количество участников Ярославской области выросло за последний год, что объясняется организацией областного этапа Российской научной конференции школьников «Открытие».



Уч.г.	*2010-2011*	
Программа	*К-во групп*	*К-во обучающихся*
Школа для малышей	6	45
Английский язык		20
Образование ПЛЮС		48
Открытие	22	335

Итоги и результаты учащихся

Специфика образовательных программ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» состоит в особом мониторинге результатов. Текущая аттестация учащихся не существует в явном виде.

На ***дополнительных платных программах*** аттестация реализуется в виде проведения и обработки результатов анкет, тестов, опросов, качественного анализа выполнения домашних заданий, индивидуальных достижений учащихся. По окончании курса учащиеся получается свидетельства об обучении.

Более серьезный мониторинг результатов осуществляется на программе «Открытие», по итогам образовательных лагерей и Российской научной конференции школьников «Открытие». Результаты ***программы «Открытия»*** мы оцениваем по следующим показателям:

- стабильное посещение занятий (добровольное);
- приход учащегося на следующий учебный год;
- чтение дополнительной литературы;
- использование научных библиотек (библиотеки ЯрГУ, ЯГПУ, областной научной библиотеки им. Некрасова);
- выполнение исследовательской работы;
- выступления учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- отзывы преподавателей семинаров и курсов.

Особые результаты - участие учащихся программ ЦДОД «Открытие» в научно-исследовательских конкурсах, конференциях, акциях и других социально-значимых проектах. В 2010-2011 учебном году обучающиеся программы «Открытие», семинар культурология, И.Катерина, А.Гордеева, А.Моцевик выступили с докладами на Всероссийском конкурсе Леонардо да Винчи (г.Москва). 13 докладов, подготовленных обучающимися разных семинаров, на XIV Российской научной конференции школьников «Открытие» были отмечены дипломами I, II, III степени и поощрительными грамотами.

В Школе для малышей для каждой возрастной группы в начале учебного года проводится диагностика, выявляющая уровень знаний детей по разделам программы. Исходя из этих результатов, корректируется программа и учитывается индивидуальные особенности детей. В конце года также проводится диагностика на качество усвоения программы. По итогам обучения всем детям выдаются свидетельства и дипломы. Выпускники школы поступают на обучение в центральные, специализированные общеобразовательные школы.

Участие учащихся программы «Открытие» в XIV Российской научной конференции школьников «Открытие» 2011.

Название секции	*Кол-во заявок ВСЕГО*	*Допущено ВСЕГО*	*Количество заявок участников программы «Открытие»*	*Дипломы и ПГ участников программы «Открытие» (областная конф.)*	*Призовые места участников программы «Открытие» (Российский этап)*
Биология	62	38	4	III III	
География	12	9			
Информатика	19	12	4	I II II	ПГ
История	85	52	5	II	
Культурология	60	32	6	I I III III III III	I II ПГ
Литературоведение	44	22	2	II II	
Математика	25	16			
Право	11	7	3	I	I
Психология	37	24	15	I I I II II III ПГ ПГ ПГ ПГ	II III III ПГ
Соц-политические науки	27	18	1	II	II
Физика и астрономия	22	15			
Химия	25	17			
Экология	62	34	1		
Экономика	13	10	1	III	
Языкознание (др. яз.)	0	0			
Языкознание (англ. яз.)	19	11			
Языкознание (нем. яз.)	7	5	3	I I II	I III ПГ
Языкознание (франц. яз.)	2	2			
Языкознание (рус. яз.)	35	21	2	I II	II
ВСЕГО:	**567**	**345**	**47**	**32**	**14**

По результатам ***XIII Российской научной конференции школьников «Открытие»*** еще 2 участника получили Премии для поддержки талантливой молодежи в 2010 году

Фамилия, имя	Сведения о победителе	Диплом
Власова Светлана Андреевна	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 им. А.С.Пушкина с углублённым изучением немецкого языка г.Ярославля, 11 класс	Победитель XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (секция языкознание)

Калинин Станислав Алексеевич	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов "Провинциальный колледж" г.Ярославля, 11 класс	Победитель XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (секция история)
Павлова Елена Сергеевна	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 г.Рыбинска Ярославской области, 11 класс	Победитель XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (секция культурология)
Семенова Анастасия Сергеевна	Муниципальное образовательное учреждение гимназия №2 г.Ярославля, 11 класс	Победитель XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (секция психология)

О других итогах конференции.

На предварительном этапе в экспертные комиссии конференции поступило 567 работ из 48 регионов Российской Федерации, в том числе

- из Ярославля и Ярославской области – 254 работs;
- из регионов Российской Федерации - 307 работ;
- из зарубежных стран – 7 работ.

Представленная диаграмма показывает главное достижение конференции – она прочно закрепила свой российский характер. С каждым годом растет число субъектов Российской Федерации, в которых появляются участники конференции «Открытие». Целый ряд регионов и учебных заведений становятся нашими постоянными партнерами, благодаря конференции развивают исследовательскую работу со школьниками.

В прошедшем году в конференции активно участвовали зарубежные школьники из Республики Молдова и из Латвийской республики.

Впервые в Российской научной конференции школьников «Открытие» участвовали регионы:

- Новгородская обл.

- Курская обл.

Больше всего работ пришло из следующих субъектов РФ:

- Белгородская обл. – 29 работ
- Вологодская обл. – 25 работ
- Кемеровская обл. – 25 работ

Исследовательские работы на конференцию прислали учащиеся 171 образовательного учреждения из 122 городов и населенных пунктов России. Эти участники представляли 30 учреждений дополнительного образования

В результате конкурсного отбора экспертные комиссии допустили к очному туру 345 работ. Учитывая содокладчиков, число участников конференции составило – 396 человек. Конференция традиционно привлекает внимание научных руководителей. Состав приехавших делегаций, свидетельствует и о том, что все более заинтересованными лицами в первых научных достижениях школьников становятся родители. В этом году (не учитывая представителей Ярославской области) конференция приняла 237 иногородних гостей.

Итоги предварительного этапа

Состав участников ⇒	***Ярославль***	***Ярославская область***	***Другие регионы***	***Зарубеж. участники (доклады)***	***Всего***
Подано заявок (работ/чел.)	113/127	141/177	307/351	7/10	567/665
Допущено к выступлению на Российском этапе	74/84	72/83	192/219	7/10	345/396

Как обычно, для школьников г.Ярославля и Ярославской области этап предварительной экспертизы проходил в условиях областного очного этапа конференции.

Участие школьников Ярославля в конференции

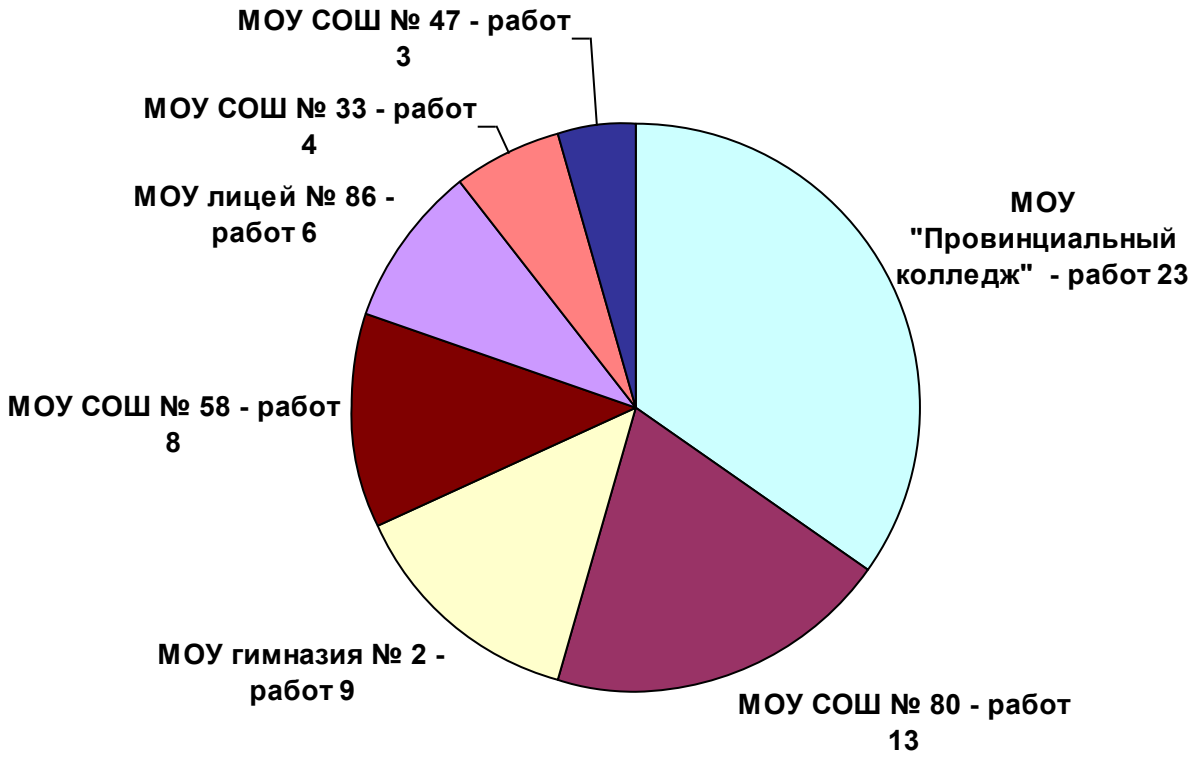
Участие школьников Ярославля в конференции

Школа г. Ярославля	**Подано заявок**	**Количество дипломов и ПГ (Областная конференция) – допуск на Российскую конф.**	**Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)**
МОУ СОШ № 1	2	2: I II	1: II
МОУ СОШ № 4	1	1: ПГ	1: III
МОУ СОШ № 8	1	1:I	
МОУ СОШ № 10	1	-	

Школа г. Ярославля	**Подано заявок**	**Количество дипломов и ПГ (Областная конференция) – допуск на Российскую конф.**	**Дипломы I, II, III степени (Российская конференция)**
МОУ СОШ № 14	1	1: II	
МОУ СОШ № 17	3	1: III	1: III
МОУ СОШ № 18	1	1: I	
МОУ СОШ № 26	1	1: III	
МОУ СОШ № 27	1	-	
МОУ СОШ № 33	4	3: I I II	2: I III
МОУ СОШ № 36	4	3: II III ПГ	
МОУ СОШ № 37	3	1: III	
МОУ СОШ № 42	3	3: I III ПГ	1: I
МОУ СОШ № 43	4	4: I I II II	4: I I III ПГ
МОУ СОШ № 47	3	1: III	
МОУ СОШ № 52	1	-	
МОУ СОШ № 56	1	1: II	1: II
МОУ СОШ № 58	8	5: I I II III ПГ	1: I
МОУ СОШ № 66	2	1: ПГ	1: I
МОУ СОШ № 72	2	1: III ПГ	1: ПГ
МОУ СОШ № 74	1	-	
МОУ СОШ № 79	1	1: ПГ	
МОУ СОШ № 80	13	7: II II III III III III ПГ	1: II
МОУ СОШ № 89	1		
МОУ гимназия № 1	2	3: II II III	
МОУ гимназия № 2	9	6: I I I III III ПГ	2: I II
МОУ гимназия № 3	3	2: I III	2: II ПГ
МОУ «Провинциальный колледж»	23	11: I II II II II III III III III ПГ ПГ	6: I II II III ПГ ПГ
МОУ лицей № 86	6	4: I I II II	2: I III
ГОУ НПО профессионального лицея №21	1	1: ПГ	
МОУ ОСОШ № 96	1	1: I	1: I

МОУ "Провинциальный колледж" впервые за несколько прошедших лет стал абсолютным лидером по числу участников и победителей конференции среди школ города.

Школы-лидеры по количеству работ, представленных на конференцию в 2011 г.

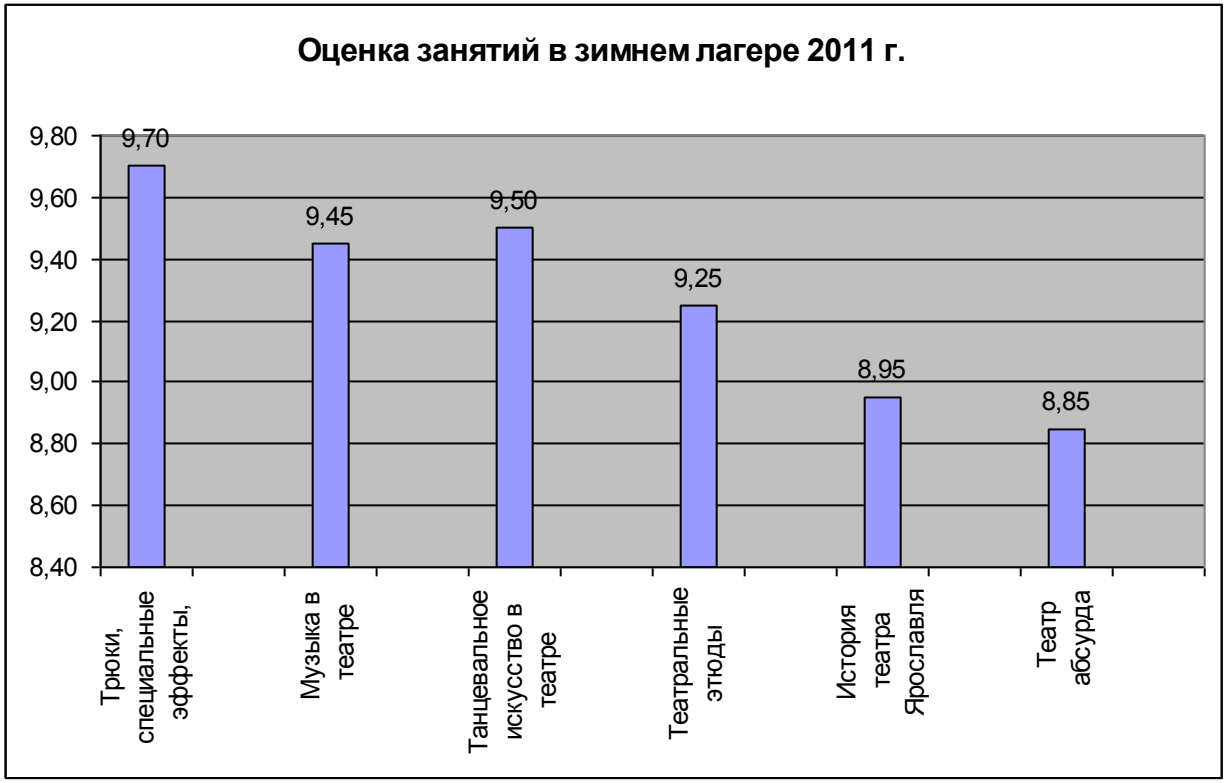


Итоги образовательных лагерей

Ежегодно при поддержке Департамента образования мэрии города Ярославля ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» организует загородные образовательные лагеря. В лагерь приглашаются победители городских предметных олимпиад, участники Российской научной конференции школьников «Открытие» и старшеклассники, проявляющие интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству (возраст участников 14-16 лет). В лагере Провинциального колледжа создается уникальная социокультурная среда, в которой воедино реализуются и дети, и преподаватели, в которой ребенок получает старт для дальнейшего развития и образования. Именно здесь возникает возможность для реализации интереснейших авторских методик и образовательных проектов. Именно здесь создаются особые условия для эффективного самоопределения старшеклассника, обеспечивающего его успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

В прошедшем учебном году были организованы 2 образовательных лагеря: зимний и летний.

Зимний лагерь. С 3 по 10 января 2011 г. на базе санатория «Сосновый бор» Центр «Открытие» (МОУ "Провинциальный колледж") провел зимний образовательный лагерь. Участники лагеря – учащиеся Городской программы «Открытие», школьники-участники социально-значимых проектов и учащиеся Провинциального колледжа.



База отдыха для проведения лагеря была выбрана на основе процедуры проведения котировки. Общее количество детей – 100 человек.

Для зимнего лагеря 2011 г. разработан проект «Зимние этюды», который был посвящен театру. Образовательная программа лагеря предоставила ребятам возможность узнать об истории театрального искусства, современных технологиях и законах театра, традициях и уникальных явлениях мировой театральной культуры. В лагере каждый участник сможет оку-

нуться в творческую жизнь, найти себя в качестве драматурга, режиссера, театрального художника или актера, а самое главное, открыть что-то новое в самом себе, понять своих друзей и найти единомышленников.

Это и определило направления образовательной, культурной и спортивной программ лагеря. Мероприятия были выстроены в систему взаимосвязанных учебных занятий, ролевых и интеллектуальных игр, массовых акций и творческих проектов. Это, с одной стороны, позволяло участникам лагеря познакомиться со страницами истории мирового и отечественного театра, с различными аспектами театральной жизни, а с другой - активно включиться в творческую деятельность. Одна из центральных идей творческой жизни лагеря - создание из отрядов самодеятельных театральных коллективов.

Учебная программа включала занятия:

1. «Театральные этюды» – Румянцева Наталья Валерьевна, режиссер-педагог образцового детского театра «Луч».
   – «Театральные этюды» – Щаулина Алена Валерьевна, педагог дополнительного образования Образцового детского театра «Луч».
2. «История театра Ярославля» – Коврайский Андрей Дмитриевич, методист ЦДОД «Открытие».
3. «Театр абсурда» - Лобанова Инна Александровна, учитель Провинциального колледжа.
4. «Музыка в театре» - Соловьев Михаил Юрьевич, кандидат химических наук, проректор по учебной работе заочного отделения ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.
5. «Танцевальное искусство в театре» - Никитнев Александр Олегович, начальник общего отдела Суда Ленинского района г.Ярославля
6. «Трюки, спец.эффекты и новые технологии на театральной сцене» - Карамышева Ксения Вадимовна, студентка естественно-географического фа-

культета ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

В начале смены отряды сами выбрали себе названия, связанные с театром, и представили свои «Визитки» на открытии лагеря: «Гриммаски» (куратор Е.В.Моисеева), «Номерки» (куратор Р.О.Царев), «Сервант» (куратор И.А.Лобанова), «Антракт» (куратор Е.Я.Дивулина), «Не верю!» (куратор Н.В.Кирсаненкова).

В рамках лагеря были проведены такие мероприятия, как:

- Открытие лагеря
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- «Снежные фантазии» (конкурс снежной скульптуры)
- Танцевальный вечер
- Кастинг на роль куратора
- Веселые старты
- Рождественские дорожки-калядки
- Рождественские гулянья
- Рождественский аукцион Футбол (мальчишечий и девчоночий)
- Праздничные аттракционы
- «Лед и пламень»
- Алло, мы ищем таланты
- Фестиваль «Рождественская маска»
- Спектакль кураторов «Золотая рыбка»

По завершению лагеря организаторы могут с уверенностью сказать, что эта программа была актуальна не только для взрослых, но и для детей. Уже который раз мы убеждаемся в магии театра. Театр – это значительно больше, чем шоу, чем игра… Здесь можно учиться жить, учиться впитывать в себя новые мысли и чувства, а также учиться отдавать и дарить.

В конце лагеря все участники прошли анкетирование. Сейчас идет статистическая обработка их анкет, но уже с уверенностью можно сказать, что дети дают высокие баллы, оценивая учебную, культурную и спортивную программу лагеря. Данные анкетирования и результаты лагеря будут проанализированы, будут выделены отдельные проблемы, недоработки и определены перспективы для разработки новых лагерных программ.

В целом, проект лагеря Провинциального колледжа успешно реализован, его цели достигнуты.

Зимний лагерь. 3 июля - 13 июля 2011 г. на базе ООО Гостинично-туристического комплекса «Русь» был проведен летний загородный образовательный лагерь Провинциального колледжа для учащихся школ города Ярославля.

База отдыха для проведения лагеря была выбрана на основе процедуры проведения аукциона. Общее количество детей – 150 человек.

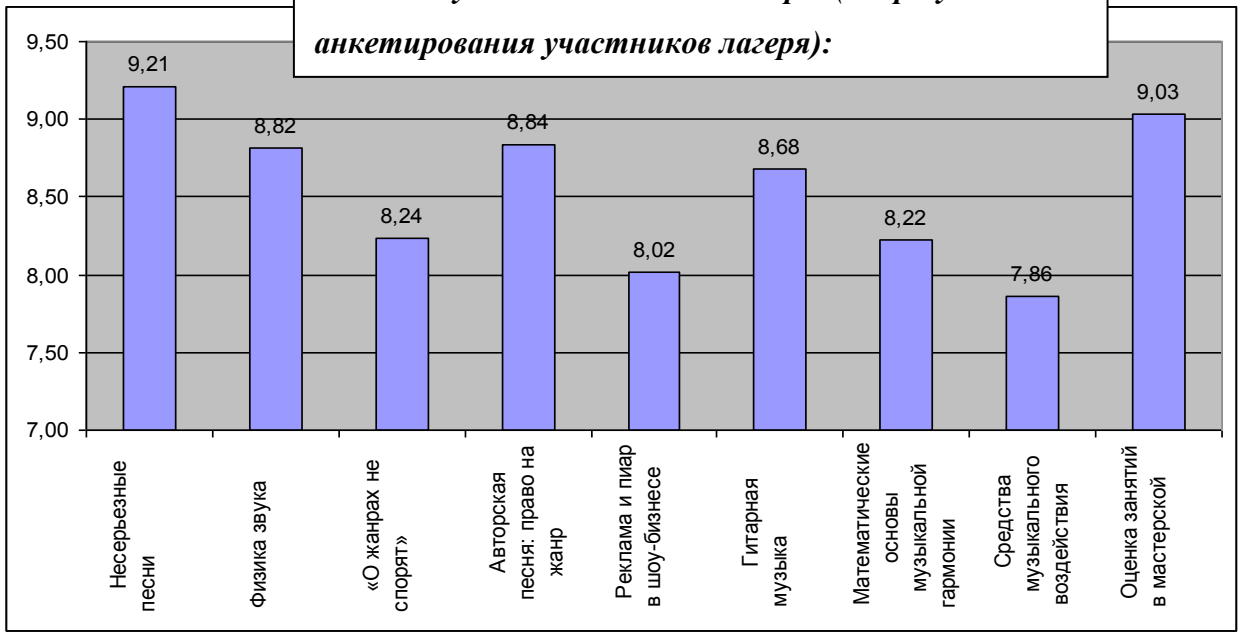
В лагерь были приглашены победители предметных олимпиад, участники XIV Российской научной конференции школьников "Открытие", победители и участники прочих образовательных, творческих и спортивных конкурсов (фестивалей, соревнований, проектов и т.п.). и старшеклассники, проявляющие устойчивый интерес и способности к исследовательской деятельности и научному творчеству.

Для летнего лагеря 2011 года был разработан проект «Планета музыки», который был посвящен музыке. Основной целью проекта являлось создание творческой образовательной среды, которая предоставляет максимально благоприятные условия для самореализации ребенка и эффективного самоопределения, обеспечивающего его будущую успешную образовательную, профессиональную и социальную карьеру.

Проект лагеря посвящался музыкально-эстетическому образованию детей, он позволил участникам лагеря познакомиться с выдающимися страницами истории музыки, различными музыкальными течениями, активно включиться в творческую деятельность.

Образовательная программа затрагивала сферы знаний, не представленные в общеобразовательных и факультативных программах школы: историю возникновения и развития музыки и музыкальных инструментов, современные теории музыкальных жанров и тенденций, математические основы возникновения звука и т. д. Привлечение ярославских ученых, преподавателей вузов, специалистов сферы культуры Ярославля обеспечило качество содержания учебных программ и высокий уровень преподавания.

Рейтинг учебных занятий лагеря (по результатам анкетирования участников лагеря):

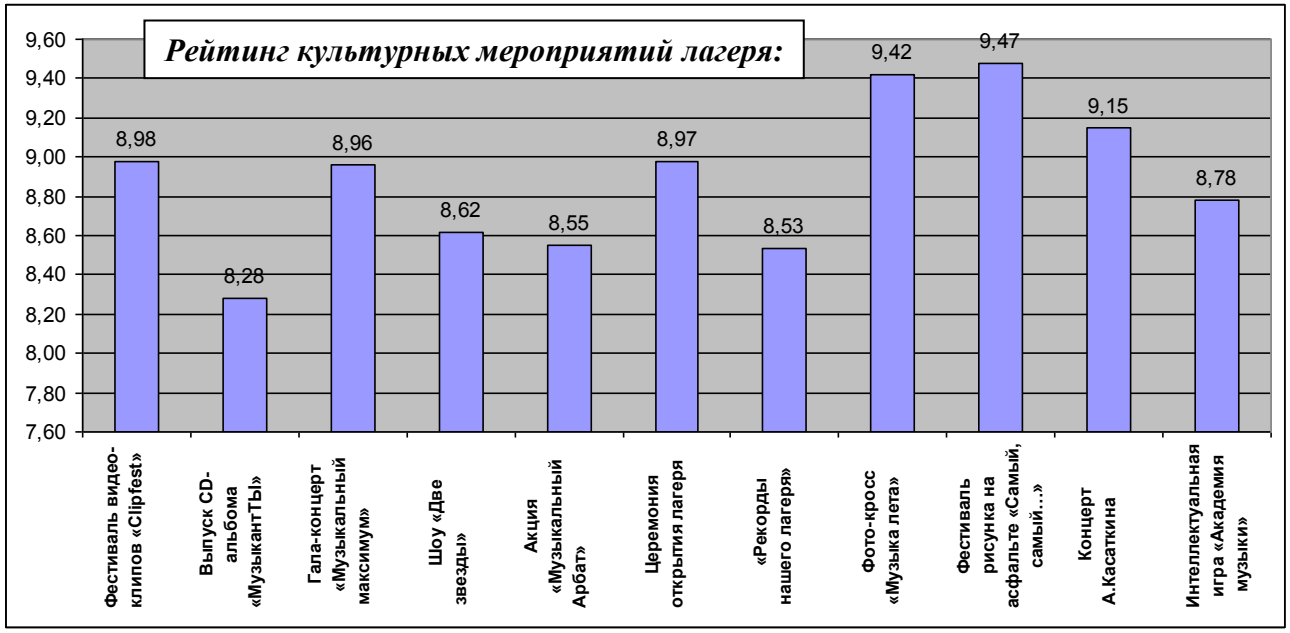


По результатам лагеря был проведен итоговый мониторинг образовательной, культурной и спортивной программ.

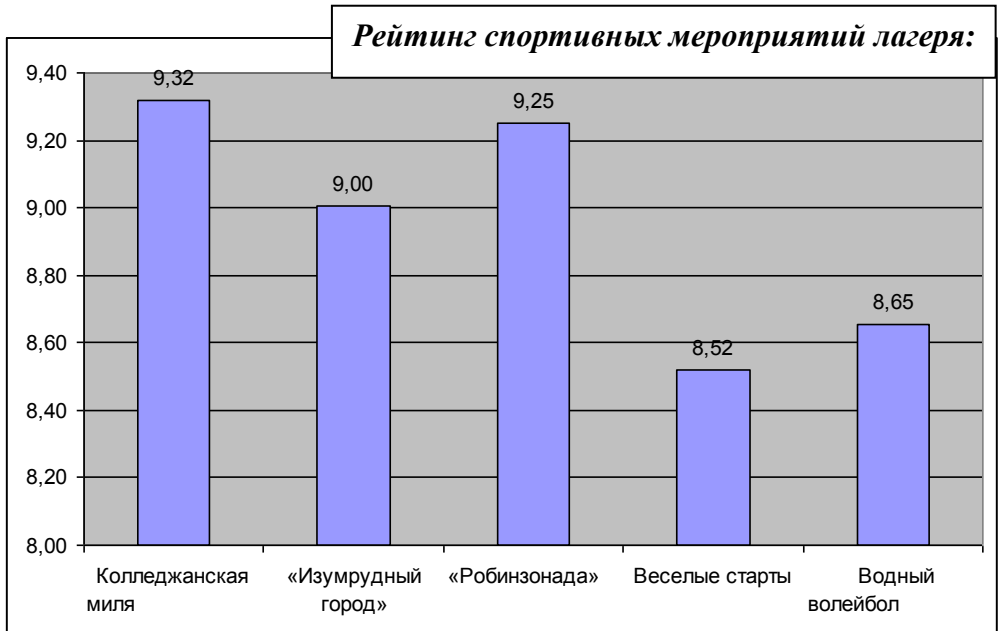
В некоторых анкетах прописывались просьбы сделать содержание занятий более приближенным к реальной жизни. В целом учебная программа была оценена в 8,95 балла.

Занятия в мастерских проводились по выбору участников лагеря, коме того разрешалось посещать 2 мастерские одновременно при наличии свободного времени. Тематика мастерских была так или иначе связана с главной идеей лагеря: «Психология музы-

ки», «Авторское право», «Песенная поэзия», «Твори, а не копируй», «Гитара-плюс», «Английские песни», «Приручение синтезатора», «Музыка природы», «Обработка звука», «PRo-движение», «Музыкальная палитра». Оценка работы мастерских была дана выше открывашками (9,3 балла), чем колледжанами (8,8 балла). В целом работа мастерских оценена в 9,92 балла.



Накануне в группах на вечерних «огоньках» проходили занятия-инструктажи. Важно было дать ребятам соответствующие установки, максимально поднять мотивацию на активное познание.



В культурной программе лидером оказался фестиваль видеоклипов «Clipfest» (9,5 балла). В целом культурная программа была оценена на 9,3 балла.

Значительным успехом лагеря является особая атмосфера доброжелательности, складывающаяся как в отрядах, так и между ними. Хотя в четырех анкетах прозвучали просьбы более внимательно отслеживать номера в культурной программе («ввести цензуру»).

На достойном уровне была проведена спортивная программа. В целом спортивная программа была оценена в 8,5 балла.

Преподаватели и кураторы лагеря дают высокую оценку качеству реализации проекта «Планета музыки». В завершении работы лагеря все участники прошли анкетирование. Сделана статистическая обработка их анкет: дети дают высокие баллы, оценивая учебную, культурную и спортивную программу лагеря. Данные анкетирования и результаты лагеря проанализированы, будут выделены отдельные проблемы, недоработки и определены перспективы для разработки новых лагерных программ.

Проанализировав анкеты участников загородного образовательного лагеря Провинциального колледжа для учащихся школ города Ярославля «Планета музыки», можно дать следующие рекомендации:

- Школьники предлагают увеличить число занятий, связанных с практической деятельностью, сделать программу более увлекательной и интересной по содержанию, увеличить число учебных часов.

- Предлагают сделать мероприятия, которые будут иметь яркое, впечатляющее завершение. Следует обратить внимание на время проведения мероприятий: начинать вовремя и не затягивать. Организовывать танцевальные программы, музыкальные концерты, где большее число участников лагеря могли бы проявить себя, увеличить время отведенное для дискотек, провести ночную игру, ранжировать вопросы в интеллектуальных играх. В целом ребята просят заполнить свободное время.

- Обратить внимание на более тщательную подготовку конкурсов в спортивных соревнованиях, которые должны быть ориентированы на возможности школьников и проведение мероприятий в виде турнира между отрядами лагеря. Ввести турнир по женскому футболу, и турнир по баскетболу. Увеличить общее количество спортивных мероприятий.

В целом, проект лагеря Провинциального колледжа успешно реализован, его цели достигнуты.

➢ Материально-технические ресурсы ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ»

Большинство программ реализуются на базе помещений МОУ «Провинциальный колледж»: здание на ул.Б.Октябрьская, 79 и здание на ул.Угличская, 15.

Некоторые программы ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» реализуются на чужой территории (семинары программы «Открытие» - на базе факультетов ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ; образовательный лагерь – на базе дома отдыха или пансионата).

Используются технические ресурсы МОУ "Провинциальный колледж".

➢ Работа с родительской общественностью, социумом, социальными партнерами

Ведется работа с родителями обучающихся на дополнительных программах в режиме консультаций и посредством анкетирования в течение всего учебного года. Для продуктивного взаимодействия с социумом разработан и постоянно обновляется Интернет-сайт Провинциального колледжа: http://pcollege.edu.yar.ru / и сайт программы «Открытие»: http://otkrytie.edu.yar.ru /

В Школе для малышей проводилась определенная работа с родителями. Были поставлены и осуществлены следующие задачи:

1. Создание установки на совместное решение воспитательных задач
2. Реализация единого подхода к ребенку и развития его способностей
3. Повышение уровня воспитательной культуры родителей

Для родителей ежемесячно проводились открытые уроки, консультации педагогов и психолога по вопросам развития детей. Проведено 6 совместных мероприятий: «Праздник осени», «Новогодний праздник», «Здравствуй, Масленица!», «Веселые старты на свежем воздухе», «Поздравляем милых мам и бабушек!», «Выпускной утренник». Для успешной работы с родителями был оформлен стенд «Информация для родителей». На стенде отражены следующие разделы:

1. План родительских собраний
2. Расписание открытых уроков
3. Расписания консультаций специалистов
4. Творческие отчеты преподавателей (письменная форма)
5. Даты совместных мероприятий

Так же на протяжении всего года проводилось анкетирование родителей, выдавались памятки: «Что должен уметь и знать будущий первоклассник», «Есть ли у ребенка интерес к обучению в школе?», «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей», «Как воспитать читающего ребенка?» и т. д.

Перед составлением тематического планирования родительских собраний был проведен опрос родителей на тему: «О чем бы Вы хотели узнать на собрании?». В итоге были проведены следующие собрания:

1. «Азы воспитания»
2. «Знаете ли Вы своего ребенка?»
3. «Роль игры в развитии дошкольника»
4. «Готовим детей к школе»
5. «Воспитываем добротой»
6. «Какие игрушки нужны детям?» и т. д.

В итоге, целью работы с родителями явилось осуществление целостного развития личности ребенка в дошкольный период путем создания и реализации единого подхода к благополучному развитию детей.

Сотрудничество с другими ОУ, ВУЗами и партнерами других регионов:

Характер образовательных программ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» предполагает тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города, области и других регионов. Система Городской программы «Открытие» объединяет городские школы, ОУ дополнительного образования, которые занимаются организацией исследовательской деятельности учащихся. Организация учебного процесса семинаров программы «Открытие» и работа экспертных комиссий Российской научной конференции школьников «Открытие» невозможны без научно-методической поддержки специалистов и ученых ярославских вузов. 50 % преподавательского состава образовательных программ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» – преподаватели ВУЗов.

Сферы улучшения	*Какие действия для этого необходимо предпринять?*
Работа со школами и ОУ дополнительного образования	Распространение информации о наших программах через Интернет: электронная рассылка, развитие сайта Расширение круга участников семинара «Организация исследовательской деятельности школьников» Обмен опытом на педагогических семинарах, форумах, конференциях.
Налаживание партнерских взаимодействий с вузами	Проведение педсоветов ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» с участием представителей вузов, широкое обсуждение организации городской программы «Открытие» и проведения конференции «Открытие»

Сотрудников Центра «Открытие» зачастую приглашают для публичного выступления о системе работы с одаренными детьми на педагогических семинарах и конференциях различного уровня, а также для участия в жюри конкурсов детей и педагогов. Так весной 2011 г. О.Г.Левина была председателем жюри Ярославской областной **конференции** творческих исследовательских работ обучающихся ОУ системы дополнительного образования детей и членом жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования.

Ежегодно в течение 9 лет ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» проводит семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников», на который приглашаются педагогические работники и руководители: заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, учителя-предметники, руководители научных объединений, центров, кружков и т.д.

17-18 ноября ЦДОД «Открытие» был проведен очередной IX Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников». В этом году семинар проходил в рамках Межрегиональной научной конференции «Сопровождение одаренного ребенка в региональной системе образования». Таким образом, к нашему традиционному соорганизатору – департаменту образования мэрии города Ярославля, присоединились в качестве партнеров департамент образования Ярославской области и Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. Работа в рамках обширной конференции (400 участников) обусловила необходимость изменений в традиционном по-

строении семинара, способствовала получению нового интересного опыта, и в то же время показала узкие места в организации подобного рода масштабных форумов.

Программа семинара была рассчитана на 2 дня. Работа семинара проходила на трех базах: в конференц-зале Правительства Ярославской области, в МОУ «Провинциальный колледж» и аудиториях педагогического факультета ЯГПУ.

В организационный комитет семинара вошли высококвалифицированные преподаватели Ярославского государственного университета им.П.Г.Демидова, Ярославского государственного педагогического университета им.К.Д.Ушинского, Всероссийского заочного финансово-экономического института, эксперты и преподаватели городской программы для старшеклассников «Открытие», имеющие практический опыт в организации исследовательской работы школьников.

Поскольку семинар являлся частью конференции, одновременно представляя ее секцию, аудитория семинара разделилась на постоянную (те, кто работал с нами оба дня) и временную. Последнюю составили те, кого заинтересовали Центр дополнительного образования для детей «Открытие» как ресурсная площадка (в первый день) или программа двух секций «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» и обсуждение круглых столов (во второй день). *В этом году впервые в семинарской практике была использована стратегия составления базы участников семинара (ответственная – Татьяна Юрьевна Маругина). В ходе работы она дополнялась. Надеемся, что она поможет нам в адресной работе с людьми, заинтересованными в развитии исследовательской работе в школе.*

Постоянный контингент семинара составил 71 человек, приславший анкеты участников семинара. Из них 20 представителей города Ярославля, 6 – Ярославской области, 45 иногородних участников из 13 регионов Российской Федерации: Архангельская обл., Владимирская обл., Вологодская обл., Ивановская обл., Иркутская обл., Калужская обл., Кемеровская обл., Костромская обл., Красноярский край, респ. Татарстан, респ. Бурятия, респ. Карелия, Свердловская обл. На семинаре широко был представлен «Аршанский лицей-интернат» для одаренных детей. Оттуда приехала делегация из 19 человек. С нами работали представители Костромской области (гимназия Нерехты), Белгородского инженерно-технического лицея, лицея-интерната из Республики Марий Эл, МОУ ДОД ДЮЦ г.Камышина Волгоградской области, Минского государственного дворца детей и молодежи (Беларусь). В Межрегиональной научно-практической конференции «Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве» приняли участие представители 23 регионов Российской Федерации и Ближнего Зарубежья (Украина, Белоруссия, Казахстан).

Город Ярославль был представлен руководителями и педагогами:

- муниципальных образовательных учреждений: МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 14, №18, № 32, № 33 им.К Маркса, №43 им. А.С.Пушкина, № 56, № 58, № 80,

№ 87, Лицей №86, МОУ «Провинциальный колледж»;

- учреждений дополнительного образования: МОУ ДЮЦ "Лад", ГОУ ЯО ДЮЦ «Созвездие», ГОАУ ДОД ЯО Центр детей и юношества, ГОУ ЯО ЦДЮТуризма и Экскурсий, ЦДТ «Россияне», Городская станция юных натуралистов, МОУ ДЭЦ «Родник»;
- МОУ ДПО ГЦРО.

Ярославская область была представлена:

- муниципальными образовательными учреждениями: МОУ Краснотканкой СОШ, Ярославский р-н, МОУ Дубковской СОШ, Ярославский район, МОУ Спасской СОШ, Ярославский р-н, МОУ СОШ №2 г.Углича;
- учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Рыбинска;
- Институтом Биологии Внутренних Вод РАН, пос.Борок;
- управлением образования Большесельского МР.

Сравнительный анализ контингента участников семинара позволяет сделать следующие *выводы:*

1. Семинар сохраняет свою востребованность. В связи с ограничением места, педагогам, заявлявшимся после указанного срока регистрации, отказывали в участии.

2. Статистика показывает, что сократилось число учителей школ, как городских, так и сельских, работавших в семинаре. Это может быть частично объяснено сроками семинара, который впервые прошел после каникул, а не в каникулярное время.

3.Значительно увеличилось число учреждений дополнительного образования, заинтересованных в развитии исследовательской деятельности школьников. Представления работы этих центров показывают, что, во-первых, в них накапливается опыт организации исследовательской работы. А, во-вторых, педагоги учреждений дополнительного образования проявляют больший интересе к теории и практике научного исследования школьников, и, возможно, на них нужно обращать больше внимания при оповещении о семинаре.

4. Несмотря на то, что число иногородних участников значительно превысило прошлогоднюю цифру, такое увеличение вызвано приездом большой делегации из Бурятии. И все же иногородние участники (судя по обсуждению, по представленным докладам, по участию в круглых

столах) проявляют очень живой интерес к обсуждаемым темам. Именно они наиболее активны в распространении своего, часто действительно интересного, опыта работы.

Иногородние участники семинара были размещены в парке-отеле «Ярославль», который располагается в 20 км от города (в 2-местных номерах со всеми удобствами).

В ходе конференции «Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве» Центр дополнительного образования «Открытие» играл роль ресурсного центра. Для пленарного заседания, которое открывало конференцию, была подготовлена краткая презентация Центра, призванная познакомить с основными направлениями работы Центра обширную аудиторию конференции (до 400 человек).

Открывая пленарное заседание конференции, заместитель Губернатора области Виктор Геннадьевич Костин подчеркнул, что создание условий для выявления и поддержки талантливых детей является приоритетным направлением в развитии образования в России и в Ярославской области: «Не уделяя должного внимания детям, нам никогда не достичь серьезных высот в развитии и модернизации российского общества, не создать инновационную экономику в регионе и в целом в стране. Молодым талантам всегда нужна поддержка педагогов и государства, и мы будем продолжать развивать данное направление».

В пленарном заседании конференции приняли участие:

1. КОСТИН Виктор Геннадьевич, заместитель Губернатора Ярославской области, канд. мед. наук
2. ЛЕВИТСКАЯ Алина Афакоевна, директор Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ, канд. филол. наук (г. Москва)
3. СТЕПАНОВА Татьяна Александровна, директор департамента образования Ярославской области, докт. пед. наук
4. АФАНАСЬЕВ Владимир Васильевич, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, докт. пед. наук
5. РУСАКОВ Александр Ильич, ректор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, докт. хим. наук
6. ДУХАНИНА Любовь Николаевна, член Общественной Палаты Российской Федерации, директор средней общеобразовательной частной школы «Наследник», докт. пед. наук (г. Москва)

В рамках семинара была проведена презентация ЦДОД «Открытие» как ресурсного центра поддержки одаренных детей. Презентация этого года была логично продумана, информационно насыщена. Она показала, что интересно показывать Центр дополнительного образования как площадку, в центре деятельности которой находится научно-исследовательская работа школьников, но она не является единственной.

Отрицательным опытом стала неявка нескольких заявленных участников из Ярославля. Благодаря приехавшим в Ресурсный центр участникам конференции, аудитория слушателей составила 80 человек. Именно такая наполняемость предполагалась заранее. Но не пришедшие участники семинара, возможно, заняли места учителей, для которых семинар действительно важен. Вероятно, необходимо четче продумывать механизм приглашения, определять пути, по которым приглашение на семинар будет доходить до действительно заинтересованных педагогов. Предполагается, что полезной может оказаться составленная база участников.

Опыт работы с научным исследованием был обобщен на конференции, в рамках работы двух подсекций секции "Организация научно-исследовательской деятельности учащихся": «Опыт общеобразовательных школ» (руководитель Левина О.Г.) и «Опыт учреждений дополнительного образования» (руководитель Лощакова О.В.). Подробная программа работы секций в Приложении №2.

Анализ программы показывает, что вопросы, связанные с организацией исследовательской работы в школе и в учреждениях дополнительного образования, являлись на конференции наиболее актуальными и востребованными. Секция, которую вел Центр дополнительного образования «Открытие», была наиболее многочисленной – 26 докладов из 101-го, прозвучавших на семи секциях. Каждое выступление вызывало вопросы или реплики, которые свидетельствуют о том, что время, отводимое для работы секции, и число выносимых на нее докладов должны соизмеряться.

Нами был приняты материалы 11-ти докладов, которые прошли первичное редактирование и переданы нами в ЯГПУ для опубликования в сборник по конференции.

В рамках семинара прошла работа круглых столов. Для обсуждения в этом году была предложена тема: «Научное исследование школьника: процесс и результат». Предполагалось рассмотреть следующие вопросы: типы исследовательских работ школьников; их особенности, критерии оценки; роль научного руководителя; что мы ждем от научно-исследовательской работы в школе? есть у нее перспективы для развития? что важнее – процесс или результат? Была организована работа 6 круглых столов.

Все материалы круглых столов расшифрованы и переведены в текстовый формат. Все они выставлены на сайте конференции «Открытие» и доступны для широкого круга интересующихся. Материалы круглых столов по гуманитарным дисциплинам подготовлены для публикации и переданы в Оргкомитет конференции.

Результаты конференции и семинара стали предметом обсуждения в ЦДОД. Были определены возможные пути совершенствования своей работы, поставлен вопрос о новых формах работы на семинаре.

В процессе подготовки к конференции сотрудниками отдела были написаны следующие статьи и сданы в готовящийся для публикации сборник:

Левина О.Г. Исследовательская деятельность - быть или не быт

Лощакова О.В. Интеграция как условие достижения результата в процессе сопровождения одаренных детей (на примере сборника школьных работ «Тысячелетие Ярославля»)

Лощакова О.В. Исследовательская работа в школе: процесс и результат.

Федорчук И.А. Взаимодействие МОУ «Провинциальный колледж» с вузами и учреждениями г. Ярославля.

➢ Режим работы образовательных программ:

Режим работы дополнительных программ и программы «Открытие» – согласно утвержденному расписанию.

Даты и планы проведения образовательных лагерей и конференции «Открытие» согласовываются с органами управления образованием и утверждаются соответствующими приказами.

➢ Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа :

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Здоровьесберегающая деятельность в колледже ведется по плану.

Работа в рамках ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1) выполняются все требования и санитарно-гигиенические нормы для проведения занятий;
2) преподаватели несут ответственность за жизнь, физическое и психическое здоровье детей в установленном законом порядке (п. 5 договора возмездного оказания образовательных услуг);
3) в Школе для малышей в обязательном порядке родители предоставляют мед.справки о здоровье воспитанников;
4) Ведется оздоровительная работа с детьми (в виде утренней зарядки, подвижных игр, занятий на свежем воздухе, бесед о здоровом образе жизни), на занятиях с дошкольниками существует обязательное включение физкультминуток для снятия усталости у малышей.

Летние и зимние образовательные лагеря Провинциального колледжа всегда имеют очень насыщенную физкультурно-оздоровительную программу, включающую футбольный и волейбольный турниры, эстафеты, байдарочный поход и др.

➢ Инновационная деятельность ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ»

В 2010-2011 гг. состояла во внедрении новых технологий обучения, расширении информационной сферы, специальном пиаре образовательных программ ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ»:

I. **Занятия** в семинарах программы «Открытие» проводят высококвалифицированные преподаватели, которые постоянно повышают свой образовательный уровень и обновляют свои курсы новыми научными сведениями. Все преподаватели в настоящее время используют мультимедийные средства для повышения наглядности в подаче материала. Вошло в практику использование электронной почты для рассылки школьникам заданий или дополнительного материала. В зависимости от специфики своего семинара каждый преподаватель подбирает и совершенствует методику обучения. На семинарах литературоведение, культурология, история, кроме обычных приемов, практикуется посещение музеев, выставок, театра с последующим обсуждением увиденного. На семинаре социально-политических наук в блоке «Политология» в этом учебном году широко применялась практика взаимодействия с местными отделениями политических партий. На практических занятиях семинаров химия, физика, информатика, экология, языкознание (иностранные языки) преподаватели привлекали студентов старших курсов и аспирантов, которые закреплялись за обучающимися и помогали им в решении сложных исследовательских задач. Такое взаимодействие под руководством преподавателя позволяло школьникам выходить на уровень не просто олимпиадных заданий, а обращаться к настоящим научным проблемам.

II. ЦЕНТР «ОТКРЫТИЕ» продолжал работу в рамках **инновационного проекта** МОУ "Провинциальный колледж" «Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках программы «Открытие» были разработаны и апробированы авторские программы элективных курсов:

1. Ошмарин А.П. «Живая природа в фотографии и фотоискусстве»
2. Орлов В.Ю. «Химические основы экологии»

3. Букарева Н.Ю. «Традиции русской классики в современной отечественной литературе»
4. Шустина И.В. «Языковая игра как элемент массовой коммуникации»

Часть этих программ прошла апробацию в дистанционном варианте.

III. Была проведена активная деятельность по **изданию учебно-методических материалов:**

1. Нянковская Н., Танько М. Литературное чтение. 1 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011..
2. Нянковская Н., Танько М. Литературное чтение. 3 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
3. Нянковская Н., Танько М. Литературное чтение. 4 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
4. Нянковская Н., Танько М. Математика. 1 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
5. Нянковская Н., Танько М. Математика. 2 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Нянковская Н., Танько М. Окружающий мир. 1 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
7. Нянковская Н., Танько М. Окружающий мир. 2 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
8. Нянковская Н., Танько М. Окружающий мир. 3 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
9. Нянковская Н., Танько М. Окружающий мир. Итоговое тестирование за курс начальной школы в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
10. Нянковская Н., Танько М. Русский язык. 1 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
11. Нянковская Н., Танько М. Русский язык. 2 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
12. Нянковская Н.Н. Азбука в загадках. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.
13. Нянковская Н.Н. Готовим руку к письму. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
14. Нянковская Н.Н. Пишу и учусь читать по слогам. Тетрадь для дошкольников по развитию моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
15. Нянковская Н.Н. Прописи для девочек. Тетрадь для дошкольников по развитию моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
16. Нянковская Н.Н. Прописи для дошколят. Печатные буквы: для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2011.

17. Нянковская Н.Н. Прописи для дошколят. Письменные буквы. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2011.
18. Нянковская Н.Н. Прописи для дошколят. Элементы букв. Для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2011.
19. Нянковская Н.Н. Прописи для мальчиков. Тетрадь для дошкольников по развитию моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
20. Нянковская Н.Н. Пропись-штриховка. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
21. Нянковская Н.Н. Учимся узнавать и рисовать фигуры. Тетрадь для дошкольников по развитию моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
22. Нянковская Н.Н. Я учусь писать с трех лет. Тетрадь для дошкольников по развитию моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
23. Нянковская Н.Н. Я учусь писать. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
24. Нянковская Н.Н., Соколова Е. В. Большая книга развития мелкой моторики и быстрого обучения грамоте. – Ярославль: Академия развития, 2011.
25. Нянковская Н.Н., Соколова Е. В. Математика для малышей от Дяди Федора. Считаем и решаем. – Ярославль: Академия развития, 2011.
26. Нянковская Н.Н., Соколова Е. В. Первые прописи Дяди Федора. – Ярославль: Академия развития, 2010.
27. Нянковская Н.Н., Соколова Е. В. Первый учебник малыша от Дяди Федора. – Ярославль: Академия развития, 2010.
28. Нянковская Н.Н., Соколова Е. В. Учимся считать: примеры и задачи с Матроскиным и Шариком. – Ярославль: Академия развития, 2010.
29. Нянковская Н.Н., Соколова Е.В. Веселые задачи. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.
30. Нянковская Н.Н., Соколова Е.В. Учимся решать примеры. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.
31. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Литературное чтение. 2 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
32. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Литературное чтение. Итоговое тестирование за курс начальной школы в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
33. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Математика. 3-ий класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
34. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Математика. 4-ый класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
35. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Математика. Итоговое тестирование за курс начальной школы в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
36. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Окружающий мир. 4 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
37. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Русский язык и математика. Тематические тестовые задания по всем темам начальной школы вформате экзамена. 1 – 4 класс.– Ярославль: Академия развития, 2011. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Стандарты второго поколения. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 1 класс. – Ярославль: Академия развития, 2011.

38. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Русский язык. 3 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
39. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Русский язык. 4 класс. Тематические тестовые задания в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2010.
40. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Русский язык. Итоговое тестирование за курс начальной школы в формате экзамена. – Ярославль: Академия развития, 2011.
41. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Стандарты второго поколения. Итоговые комплексные работы в начальной школе. 2 класс. – Ярославль: Академия развития, 2011.
42. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Тестирование за курс начальной школы в формате экзамена. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. – Ярославль: Академия развития, 2011.
43. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Типовые тестовые задания по всем темам 1 класса. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. – Ярославль: Академия развития, 2011.
44. Нянковская Н.Н., Танько М.А. Типовые тестовые задания по всем темам 4 класса. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. – Ярославль: Академия развития, 2011.
45. Соколова Е., Нянковская Н. Прописи-загадки. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики. – Ярославль: Академия развития, 2011.
46. Соколова Е., Нянковская Н. Числа и цифры. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики и обучению счету. – Ярославль: Академия развития, 2011.
47. Соколова Е., Нянковская Н. Штрихуем, раскрашиваем, рисуем по точкам. Тетрадь для дошкольников по развитию мелкой моторики руки. – Ярославль: Академия развития, 2011.
48. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Большая азбука АБВГДейки.
49. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Веселая математика АБВГДейки. – Ярославль: Академия развития, 2010.
50. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Гимнастика для пальчиков от АБВГДейки. – Ярославль: Академия развития, 2010.
51. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовим руку к письму с АБВГДейкой. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.
52. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Любимые загадки, скороговорки и чистоговорки кота Матроскина. – Ярославль: Академия развития, 2011.
53. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Решаем задачки с АБВГДейкой. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.
54. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Складываем и вычитаем с АБВГДейкой. Пособие для детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2010.

IV. Были осуществлены **публикации детских работ**:

a. Материалы XIV Российской научной конференции школьников «Открытие». – Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2011. – 116 с.
b. Сборник лучших докладов школьников по экологии./Под ред. О.В.Бабаназаровой. – Ярославль: МОУ «Провинциальный колледж», 2011. – 78 с.

V. Центр «Открытие» продолжил работу по развитию собственных интеренет-сайтов, стал активным участником Виртуального кабинета на Региональном информационно-образовательном портале сети образовательных учреждений Ярославской области, включился в **работу по поддержке Базы данных одаренных детей** Ярославской области.

VI. Сотрудники центра принимали **участие в педагогических семинарах и конференциях**, проходящих в городе Ярославле и за его пределами.

1. Август 2010 г. И.А.Федорчук приняла участие в Научно-практическая конференции «Учитель нашей новой школы» 24-25 августа 2010 г..
2. Декабрь 2010 г. Федорчук И.А. выступила на конференции «Реализация краеведческого содержания преподавания предметов гум. цикла» с докладом Роль регионального компонента формирования общекультурной и исследовательской компетентности учащихся (на примере школьных работ, присланных на Российскую научную конференцию школьников «Открытие») (ГУ ЯО ИРО)
3. Февраль 2011 г. О.Г.Левина приняла участие (как член жюри) в Региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (ГУ ЯО ЦДЮ).
4. Февраль 2011 г. О.Г.Левина приняла участие (как председатель жюри) в Ярославской областной конференции творческих исследовательских работ обучающихся ОУ системы дополнительного образования детей (ГУ ЯО ЦДЮ).
5. Апрель 2011 г Федорчук И.А. выступила на международной научной конференции «Право на культурное наследие», организованной философским факультетом СПбГУ и Государственным Эрмитажем, с докладом «Отношение Рыбинского пролеткульта к наследию прошлого».
6. Июль 2011 г. Федорчук И.А. приняла участие в круглом столе «Некрасов и некрасоведение: границы и ответственность исследований» научной конференции «Некрасов в контексте русской культуры».