ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №55
за 2009-2010 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 является звеном муниципальной системы образования города Ярославля.

Юридический адрес: 150061, город Ярославль, ул. Громова, д.36

Контактные телефоны: 56-39-26, 55-41-53

Электронный адрес: www.s55.yar.fcior.edu.ru

Проектная мощность - 1110 мест

Лицензия серия ЯО № 000096 регистрационный № 76242510/ 0219 от 02.08 2010 на 6 лет.

Аккредитация АА 190798, регистрационный № 02-2384 от 10.06. 2009

Школа № 55 была открыта в 1980 году.

В 2009-2010 учебном году контингент образовательного учреждения составил 736 обучающихся.

Этно-национальный состав: русские: 88,4 процента; по 0,2% армяне, азербайджанцы, немцы, молдаване, киргизы, татары, украинцы, изиды.

Управление школой строится на принципах единоначалия и демократизма. Стратегическое руководство принадлежит педагогическому совету и Совету родителей. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Директор	Боронова Анна Валерьевна	Педагогический стаж 34 года Стаж административной работы 23 года	Высшая квалификационная категория	Отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Шушаричева Людмила Александровна	Педагогический стаж 35 года Стаж административной работы 27 года	Высшая квалификационная категория	Отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР (5-8 классы)	Тюленева Ольга Леонидовна	Педагогический стаж 25 года Стаж административной работы 6 лет	Первая квалификационная категория	Отличник народного просвещения
Заместитель директора по УВР (9-11 классы	Сергеева Ольга Николаевна	Педагогический стаж 25 лет Стаж административной работы 6 лет	Первая квалификационная категория	Почетный работник общего образования
Заместитель директора по АХР	Ахова Людмила Адамовна	Общий стаж 40 лет Стаж административной работы 20 лет		Почетная грамота Департамента

2. Особенности образовательного процесса.

На начальной ступени школа реализует образовательные программы: « Школа 2100», «Школа России», «Школа XXI век». Для детей со специальными потребностями открыт специальный коррекционный класс VII вида. На основной ступени обучения школа реализует традиционные программы. На старшей ступени организовано профильное обучение (информационно-технологический профиль). Изучение английского языка начинается со 2 класса. Обучающиеся имеют возможность получения образования по нескольким формам: классно-урочная, семейное образование, индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями здоровья.

В учебном процессе используются такие образовательные технологии как: проектные методы, «Дебаты», «Портфолио», модульное обучение. Применяя новые методы обучения, каждый учитель помнит о здоровье сберегающих технологиях и целесообразно применяет их в работе.

Успешно работает социально - психологическая служба: социальный педагог, психолог, логопед. Для организации досуга детей создано 30 кружков и спортивных секций.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Для учеников созданы условия для обучения и отдыха*: 54* оборудованных кабинета, 2 спортивных зала, 2 кабинета информатики, библиотека, столовая, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Режим работы:

- пятидневная неделя для 1-х классов
-учебный процесс организован в первую смену
-начало учебных занятий с 8-30,
- для учеников 1-4 классов организованы группы продленного дня.

Охрана детей и сотрудников обеспечивается ОО «Профессионал», установлена АПС, полностью оборудован медицинский кабинет: прием проводит врач вышей категории.

Около 80% учащихся обеспечены горячим питанием.

Кадровый состав:

насчитывает -58 человек учителей, 80% из них имеют первую и высшую квалификационную категории; н**аграды**: «Заслуженный учитель» – 1 человек, «Почетный работник просвещения» - 6 человек; «Отличник народного просвещения» - 15 человек;

административный персонал -7 человек;

обслуживающий персонал -12 человек.

IT- ифраструктура представлена 370 компьютерами (каждый ученик начальной школы имеет нетбук, каждый учитель этого звена - ноутбук); компьютеры административного персонала объединены локальной сетью; обучающимся предоставлен доступ в Интернет по технологии WI-FI.

Оснащение учебных кабинетов имеет высокий процент выполнения нормативных требований.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

100% выпускников 11 классов 2010 года сдали экзамены, 3 выпускника окончили школу с золотой медалью, 27% учащихся 11 классов окончили школу на «4» и «5».

Поступили в ВУЗы -91%, в ССУЗы -9%.

Учащиеся 9 классов показали высокий результат при прохождении итоговой аттестации по алгебре: справились 100%; на «4» и «5» написали 40%; соответствие годовой и экзаменационной оценок составляет 69%.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ СОШ 2 призера.

280 учащихся приняли участие в Международном конкурсе «Русский Медвежонок – языкознание для всех», 198 учащихся в математическом конкурсе «Кенгуру». Возросло количество участников интеллектуальных конкурсов «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно».

Команда школы заняла 3 место в районной игре по историческому краеведению. В районной военно - спортивной игре «Зарница» команда школы заняла 2 место. Спортивные достижения школы по легкой атлетике, баскетболу всегда неизменно высоки.

Группа учеников школы стала победителями в 3 номинациях VIII Всероссийского урока письма, который проходил при поддержке «Почты России» и была награждена поездкой в Москву в фундаментальную библиотеку университета имени Ломоносова. В 2009 -2010 учебном году ученики нашей школы успешно участвовали в конкурсах по литературе, экологии, мероприятиях, посвященных 65 – летию Победы.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: конкурс «Учитель года» -2 место; конкурс «На лучшую материально-техническую базу по предмету ОБЖ» -2 место; конкурс «На лучшую работу по подготовке юношей к службе в Вооруженных силах РФ» - 1 место. 3 педагога стали вкладчиками банка интеллектуальных данных муниципальной системы образования.

По данным анкетирования 76% родителей удовлетворены работой школы. Целенаправленно используются проектные методы, Дебаты, "Портфолио", модульное

обучение. Применяя новые методы обучения, каждый учитель помнит о здоровье сберегающих технологиях и целесообразно применяет их в работе.

Показатель официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных учащимися ОУ, остается стабильно низким.

Наблюдается «плавающая» динамика количества заболеваний опорно-двигательного аппарату, по зрению, по ОРЗ.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит родителям, поэтому взаимодействию с семьей, ее просвещению и поддержке уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Коллектив тесно сотрудничает с родителями дошкольников, детских садов №№ 56, 149, 107, 54, 145 и др. Работа «Школы будущего первоклассника», помогает детям адаптироваться, а родителям определиться с выбором школы.

Создавая воспитательную среду, педагогический коллектив совместно с родителями планирует и проводит дела, осуществляет родительский всеобуч, знакомит с требованиями, характером обучения. Классные руководители совместно с психологом, социальным педагогом, школьным инспектором ОДН, общественным инспектором по опеке проводят дифференцированную работу с семьей для оказания помощи детям.

Сегодня мы сотрудничаем на договорных началах со следующими учреждениями дополнительного образования: центр «Витязь», центр «Россияне», центр «Ярославич», ОЦДЮ, центр «Доверие», ДЮСШ №№ 2, 5, 13, Детская железная дорога, ЦДБ имени Ярослава Мудрого, театры и музеи города.

Педагогический коллектив помогает государственным органам власти, занимая активную гражданскую позицию, в проведении праздников района, Дня пожилого человека, Дня Победы, проведении Всероссийской переписи населения, встреч жителей с депутатами Государственной Думы области, муниципалитета, в проведении выборов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет свой расчетный счет. Финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования и регламентируются свыше, а также добровольных пожертвований.

Структура расходов

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств областного бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства
Коммунальные услуги			1635700	
Услуги по содержанию имущества.			502300	
Капитальный, текущий ремонт			100000	
Прочие услуги		351800	159120	
Питание		1534900	79300	
Основные средства		277300	-	56000
Прочие расходы			1442900	
Материалы		317500	-	23000

7. Перспективы и планы развития:

- расширение и укрепление материально-технической базы школы:
- углубление информатизации учебно-воспитательного процесса;
- расширение инновационной деятельности в учебном процессе;
- увеличение количества учащихся в классах;
- улучшение условий обучения школьников.

Директор МОУ СОШ №55 А.В. Боронова