

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 21.09.2023 № 01-05/924

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса** **педагогических работников «Воспитать человека»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.3. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» являются департамент образования мэрии города Ярославля, Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ. Организатором Конкурса является Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО»).

1.4. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

– Федеральный закон от 26.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 22.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16));

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (паспорт в ред. №ЕВ-2021/ 009 от 04.07.2021 г.)

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022 г.);

– Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный

год с Приложением «Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» (утвержден заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым 11.08.2023 г. № АБ-211/06вн);

- Требования профессиональных стандартов: «Педагог (воспитатель, учитель)»; «Специалист в области воспитания»; «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

- Постановление Правительства ЯО «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие молодежной политики и патриотическое воспитание в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы» (в ред. от 28.10.2021 N 754-п, от 24.12.2021 N 945-п, от 05.03.2022 N 133-п, от 08.07.2022 N 544-п);

- Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства ЯО от 28.07.2021 г. № 501-п;

- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ярославская область)» национального проекта «Образование» (Паспорт ЕВ-2-2022/043);

- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы;

- Муниципальная программа «Молодежная политика и патриотическое воспитание» на 2021 - 2023 годы (с изменениями от 17.06.2022).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

- трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

3. Номинации Конкурса

В рамках Конкурса принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой по 10 номинациям:

- 1) в образовательных предметах;
- 2) в условиях внеурочной работы;
- 3) в группах продленного дня;
- 4) в условиях музейной среды;
- 5) в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- 6) в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
- 7) в условиях детских объединений в учреждениях;
- 8) с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- 9) с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной

среды;

10) в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (организаций социальной сферы);
- социальные педагоги;
- тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- сотрудники образовательных организаций, реализующие воспитательные практики в группах продленного дня;
- тренеры и другие сотрудники образовательных организаций или общественных объединений, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов (по воспитательной работе);
- организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений;
- руководители и представители музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды;

4.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

4.4. Один и тот же конкурсант не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Он создаётся для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

5.2. Оргкомитет осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

- организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности участников Конкурса);
- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);
- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение

всех этапов Конкурса);

– информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в СМИ).

5.3. Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, который утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители департамента образования мэрии города Ярославля, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями, определяет победителей по каждой номинации. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участниками из своих образовательных организаций.

5.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл участника.

5.6. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО <http://www.yarbnpi.ru/>).

6. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **10 октября по 22 декабря 2023 г.** и проходит в два тура:

Первый тур – очно-заочный;

Второй тур – очный.

Формат проведения конкурсных мероприятий будет зависеть от эпидемиологической ситуации в г. Ярославле.

6.2. Первый тур является обязательным для всех участников Конкурса. Ко второму туру допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура в каждой номинации и ставшие финалистами муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

7. Порядок проведения Конкурса

Заочные конкурсные мероприятия I тура проводятся в следующем порядке.

7.1. В срок **по 9 октября 2023 г. (включительно)** участникам необходимо направить на адрес электронной почты opsgcro@yandex.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека-2024» следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе (скан в формате PDF),
- информационную карту участника (скан в формате PDF + документ в формате Microsoft Word),
- копии паспорта и трудовой книжки (скан в формате PDF),
- 2 цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/vosp-ch-doc> в разделе «Конкурсы для педагогов» («Воспитать человека», «Документы»).

7.2. В срок **по 23 октября 2023 г. (включительно)** участникам необходимо направить для заочной экспертизы на адрес электронной почты opsgcro@yandex.ru, с пометкой в теме письма «Воспитать человека» (с указанием номинации) конкурсные

материалы, включающие:

- «**Паспорт воспитательной практики**» (текстовый документ);
- «**Видео-визитку воспитательной практики**» (презентация практики в формате видео).

7.2.1. Паспорт воспитательной практики - краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику необходимо подготовить свой Паспорт воспитательной практики, согласно шаблону оформления, который будет отражать содержание выбранной номинации.

7.2.2. Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Видеоролик продолжительностью до 3 минут размещается на официальном сайте общеобразовательной организации, которую представляет конкурсант. Ссылки на открытый просмотр «**Видео-визитки воспитательной практики**» предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее **23 октября**. Они должны быть активными при открытии и входе через любой браузер (Yandex, InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

7.3. Жюри осуществляет заочную экспертизу конкурсных материалов участников по каждой номинации в соответствии с критериями. Оценивание конкурсных материалов заочного этапа, размещённых на официальном сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/vosp-ch-uchast>, осуществляется экспертами профессионального жюри с **24 по 30 октября** в дистанционном формате.

7.4. Очный этап первого тура включает конкурсное испытание «**Воспитательное событие**».

7.4. 1. Конкурсное испытание «**Воспитательное событие**» проводится с **13 по 17 ноября**, в той образовательной организации, которую представляет участник. Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях определенного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Продолжительность мероприятия с обучающимися:

- младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут;
- дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

7.5. Второй тур включает два конкурсных испытания «**Мастер-класс по воспитательной практике**» и «**Вопрос от эксперта**».

7.5.1. Конкурсное испытание «**Мастер-класс по воспитательной практике**» проводится **29 ноября** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

Мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение финалистом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления особенностей её методики. Мастер-класс участники проводят для других конкурсантов, тем самым транслируют способ реализации воспитательной

практики и обмениваются опытом.

Главная задача конкурсного испытания - дать коллегам полное представление о том, как можно проводить воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается. Материалы для проведения мастер-класса по воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

При проведении конкурсного мероприятия онлайн участникам необходимо будет адаптировать практику для соответствующего формата с целью проведения на платформе, обеспечивающей возможность видеоконференцсвязи.

Продолжительность мастер-класса: 20 минут.

После проведения мастер-класса финалисты, выступающие участниками мастер-класса, дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике (не более 1 минуты на каждого). После чего финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

7.5.2. Заключительное Конкурсное испытание «**Вопрос от эксперта**» проводится **5 декабря** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

Испытание заключается в том, что каждому конкурсанту индивидуально один из экспертов профессионального жюри задает вопрос о современных тенденциях в сфере воспитания или по теме заявленной номинации финалиста.

Вопрос от эксперта участник получает непосредственно перед началом испытания и на подготовку к ответу участнику дается до 5 минут. После этого участник представляет свой ответ жюри. Продолжительность ответа до 5 минут. Эксперты вправе задать дополнительные уточняющие вопросы, если ответ конкурсанта покажется неполным (не более 5 минут на вопрос-ответ).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся в 2-х недельный срок по окончании II тура. Победителями (1–3 место) в каждой номинации признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров.

8.2. Результаты Конкурса и имена победителей в каждой номинации объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

8.3. Победители Конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Финалисты и участники награждаются цветами и дипломами и памятными подарками.

8.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний I и II туров, объявляется абсолютным победителем. Ему вручается именной символ Конкурса.

8.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях. По его итогам выпускается лифлет, который распространяется в образовательные организации участников.

8.6. Победители (1–3 место) в каждой номинации (по рекомендации Оргкомитета) направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 21.09.2023 № 01-05/924

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса.
2. Абрамова Е.Г. - начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля.
3. Бушная О.В. – директор МОУ «Городской центр развития образования».
4. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).
5. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 21.09.2023 № 01-05/924

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Титова Е.Е., главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля, председатель жюри.
2. Бычкова О.Л., педагог дополнительного образования МОУ ДО ДЭЦ «Родник» - абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2023».
3. Васильева И.Н., методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ «Городской центр развития образования».
4. Кулигина О.В., директор МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива».
5. Махнина Е.В., методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ «Городской центр развития образования».
6. Молодкина Ж.Е., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 31».
7. Морозова Л.Е., директор МОУ «Открытая (сменная) школа № 94 имени Виктора Петровича Подосенова» - лауреат регионального конкурса воспитательных практик специалистов в области воспитания в 2023 г.
8. Потехина Т.А., учитель физической культуры и ОБЖ МОУ «Средняя школа № 26» - победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики».
9. Рожков М.И., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
10. Сурикова А.Н., заместитель директора МОУ ДО «Городской центр технического творчества».
11. Трофимова Н.В., заместитель директора МОУ ДО Ярославского юннатского центра «Радуга».