

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 10.09.2024 № 01-05/873

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится ежегодно.

1.3. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Ярославля, Ярославский городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее - МОУ «ГЦРО»).

1.4. Целями Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых учителей;
- повышение общественного статуса и престижа педагогической профессии;
- распространение педагогического опыта лучших учителей города Ярославля;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам и программам в сфере образования.

1.5. Конкурс реализуется в рамках национального проекта «Образование», Года семьи и муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023–2025 годы.

1.6. Задачи Конкурса:

- создать условия для выявления и распространения лучших образцов профессионального мастерства и моделей педагогической деятельности, отвечающих современным тенденциям развития системы образования;
- содействовать обмену опытом и профессиональному росту участников Конкурса;
- пополнить резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.7. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности учителя по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, повышение профессионального мастерства в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.8. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывное профессиональное и личностное развитие учителя, распространение инновационных идей и достижений.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МОУ «ГЦРО» www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России» <https://www.gcro.ru/ug-news>).

2. Участники Конкурса

2.1. Каждая образовательная организация г. Ярославля имеет право заявить на участие в Конкурсе одного представителя. Участие в конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.2. Принять участие в Конкурсе могут учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа Конкурса предыдущего года, отвечающие следующим критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Для участия в Конкурсе в срок с **21 по 25 октября 2024 г. (включительно)** участники отправляют на электронный адрес отдела организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (e-mail: opsgcro@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Учитель года-2025» следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (скан в формате PDF);
- информационную карту участника (документ в двух форматах Microsoft Word и PDF);
- копии паспорта и трудовой книжки (скан в формате PDF);
- 2 цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- сведения о необходимом для проведения конкурсного урока оборудовании.

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/ug-doc> в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России», «Документы»).

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки.

3.1. Конкурс проводится с **21 октября по 24 декабря 2024 г.** в два тура.

Первый тур является обязательным для всех участников Конкурса. Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал Конкурса.

3.2. **Первый тур** (очный) включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок» проводится с 5 по 8 ноября 2024 г. в МОУ «Средняя школа №42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка» (г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, 42а). Расписание проведения конкурсного мероприятия утверждается Организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет) и размещается на официальном сайте МОУ «ГЦРО» <https://gcro.ru/ug-org> в разделе «Конкурсы для педагогов» («Учитель года России», «Организация конкурса»).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом не позднее **25 октября 2024 г.** (e-mail: opsgcro@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Заявка УГ».

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до **5 минут**; проведение урока – **35 минут**; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до **10 минут**.

Критерии оценки:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка – **60 баллов**.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью» проводится **14 ноября 2024 г.** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: беседа конкурсанта с членами жюри – до **90 минут**.

Критерии оценки:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;

– коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Максимальная оценка – **40 баллов**.

3.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

Первые шесть участников, набравших наивысший средний балл в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются финалистами Конкурса и переходят во второй тур.

Участники Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Урок». Преимущество отдаётся участнику первого тура, получившему при прохождении конкурсного испытания «Урок» наибольший средний балл.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания «Урок», вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри Конкурса путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

3.4. **Второй тур** включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится **26 ноября 2024 г.** в МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова» (Ярославская область, Ярославский район, поселок Красный Бор, 38а).

Цель: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса – **до 20 минут**; ответы на вопросы членов жюри – **до 10 минут**.

Критерии оценки:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка – **60 баллов**.

3.4.2. Конкурсное испытание «Брифинг» проводится **28 ноября 2024 г.** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности в формате брифинга.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

Тема конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом.

Регламент: общая продолжительность – **не более 35 минут**.

Критерии оценки:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка – **40 баллов**.

3.4.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир» проводится **3 декабря 2024 г.** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

Цель: демонстрация финалистами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое коллективное обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Очередность выступлений участников определяются по результатам жеребьевки.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом.

Регламент: общая продолжительность – **не более 60 минут**.

Критерии оценки:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальная оценка – **50 баллов**.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет содержание, порядок, место и сроки проведения Конкурса;
- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценки, включая отбор финалистов и победителей (1-3 место) Конкурса;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;

- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников конкурса.

4.3. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсных испытаний конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

4.4. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории/технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний Оргкомитет Конкурса формирует состав жюри Конкурса, который утверждается приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

5.2. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители департамента образования мэрии города Ярославля, образовательных организаций высшего образования, директоров образовательных организаций.

5.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными Оргкомитетом;
- определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа Конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.3. Члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания каждого конкурсного испытания.

5.4. Член жюри, работающий с участником Конкурса в одной образовательной организации, не оценивает прохождение им конкурсных испытаний.

5.5. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО <http://www.yarbnpi.ru/>).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинг в виде списка из участников Конкурса. Позиция участника Конкурса в рейтинге определяется средним баллом, полученным участником в результате прохождения им конкурсных испытаний. Участник, набравший наивысший средний балл, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения полученного ими результата (среднего балла).

При определении победителя Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных участником по итогам первого и второго туров Конкурса.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляется победителем Конкурса (1-е место). Победителями Конкурса, занявшими 2 и 3-е место, становятся два финалиста Конкурса, следующие в рейтинге за победителем (1- место).

6.2. Финалисты Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс».

Преимущество отдаётся финалисту, получившему при прохождении конкурсного испытания «Мастер-класс» наибольший средний балл.

При равенстве баллов, полученных финалистами Конкурса по результатам конкурсного испытания «Мастер-класс», вопрос о позиции финалиста в рейтинге решается жюри Конкурса путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри Конкурса голос председательствующего на заседании является решающим.

6.3. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри Конкурса.

6.4. Итоги Конкурса подводятся в 2-х недельный срок по окончании второго тура.

6.5. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

6.6. Победители Конкурса (1-3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Победителю конкурса (1-е место) вручается именная символика конкурса. Финалисты и участники награждаются цветами, дипломами и памятными подарками.

6.7. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях. По его итогам выпускается лифлет, который распространяется в образовательные организации участников Конкурса.

6.8. Победители Конкурса (1-3 место) направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Финалисты Конкурса могут быть заявлены для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» по ходатайству Оргкомитета Конкурса.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 10.09.2024 № 01-05/873

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Иванова Е.А. – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса.
2. Ильина Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя оргкомитета конкурса.
3. Бушная О.В. – директор МОУ «ГЦРО».
4. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославской городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).
5. Капашова В.М. – начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления департамента образования мэрии города Ярославля.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 00.09.2024 № 01-05/

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО», председатель жюри.
2. Кирпичёва Е.А., директор МОУ «Средняя школа № 52».
3. Курицина С.И., старший методист отдела организационно-педагогической работы МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
4. Лаврентьева И.В., заместитель директора МОУ «ГЦРО» (по согласованию).
5. Манасян М.А., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 70», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» (по согласованию).
6. Маркова Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 76», методист ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию).
7. Пахолкова А.И., учитель русского языка, математики, ознакомления с окружающим миром, литературного чтения МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» (по согласованию).
8. Репина А.В., руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Центр трансфера образовательных технологий «Новая дидактика»» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук (по согласованию).
9. Смирнова М.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 21 имени А.М. Достоевского» (по согласованию).
10. Табунова Т.А., директор МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка».
11. Щербань В.М., директор МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка».