

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 22.01.2025 № 01-05/64

### **Положение о проведении XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» (далее – Конкурс) определяет цели, порядок проведения, процедуры подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Положение о Конкурсе разработано в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», утвержденного правлением Ассоциации лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке 6 декабря 2015 г.; Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025», утверждённого Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (протокол от 27.08.2024 г.); приказом министерства образования Ярославской области от 10.09.2024 г. № 335/01-04 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют –2025».

1.3. Конкурс направлен на выявление и поддержку талантливых молодых педагогов города Ярославля, создание условий для их непрерывного профессионального роста и самосовершенствования.

#### 1.4. Задачи Конкурса:

- представить профессиональному сообществу лучшие образцы педагогической деятельности молодых специалистов муниципальной системы образования;
- создать условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала начинающих педагогов;
- формировать позитивное отношение молодых педагогических работников к совершенствованию своего профессионализма, обеспечивающему устойчивое развитие муниципальной системы образования;
- развить систему поддержки и поощрения молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, организаторскими способностями, лидерскими качествами.

1.5. Девиз Конкурса: «Будущее в руках тех, кто учит и учится!».

1.6. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Ярославля (далее – департамент), Ярославская городская организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.7. Организатором Конкурса является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (далее – МОУ «ГЦРО»).

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МОУ «ГЦРО» [www.gcro.ru](http://www.gcro.ru) в разделе «Конкурсы для педагогов» («Педагогические надежды») <https://www.gcro.ru/pn-news>).

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, чей педагогический стаж по состоянию на 1 января 2025 года не превышает **5 лет**.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательной организацией.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Победители (1–3 место) Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.5. Для участия в Конкурсе предоставляется пакет документов, включающий:

- заявку на участие (*документ в формате MicrosoftWord*);
- представление образовательной организации (*скан в формате PDF*);
- согласие на участие (*скан в формате PDF*);
- копию трудовой книжки (*скан в формате PDF*);
- 2 цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с учебного занятия),

в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.6. Документы и фотографии предоставляются в электронном виде в срок **до 14 февраля 2025 года (включительно)**.

2.6.1. В теме отправления электронного письма с конкурсными документами (e-mail: [opsgcro@yandex.ru](mailto:opsgcro@yandex.ru)) необходимо указать: название Конкурса, номинацию, ФИО участника (Педнадежды\_ПДО/Учителя\_Иванова И.И.).

2.6.2. Шаблоны документов участников Конкурса размещены на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/pn-doc> в разделе «Конкурсы для педагогов» – «Педагогические надежды» – «Документы».

## 3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **17 февраля по 25 апреля 2025 года** в два тура:

- первый тур – очно-заочный;
- второй тур – очный.

Формат проведения конкурсных мероприятий может быть скорректирован с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

3.2. Первый тур является обязательным для всех участников Конкурса.

3.3. Ко второму туру допускаются по 6 конкурсантов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура в каждой номинации и ставших финалистами Конкурса.

## 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. В 2025 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые классные руководители».

4.2. **Первый тур (очно-заочный)** включает два конкурсных испытания:

- заочный этап – **«Видеоэссе»**;
- очный этап – презентация из опыта работы **«У меня это хорошо получается»**.

4.3. **Заочное конкурсное испытание первого тура** проводятся в следующем порядке.

4.3.1. В срок до **21 февраля 2025 года (включительно)** участникам необходимо направить на адрес электронной почты [opsgcro@yandex.ru](mailto:opsgcro@yandex.ru) с пометкой в теме письма «ПедНадежды/ЗаочныйЭтап» ссылку на «Видеозэссе».

Тема «**Видеозэссе**» определена Оргкомитетом конкурса и едина для всех 3 номинаций: «**Девиз молодого педагога –«Твори, дерзай, увлекай!»**».

4.3.2. **Цель:** раскрыть мотивы выбора профессии педагога и представить наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учащихся в контексте особенностей муниципальной системы образования и образовательной организации, в которой он работает.

Видеозэссе должно соответствовать теме Конкурса и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта в сжатой и понятной форме.

4.3.3. **Формат:** видеоролик продолжительностью до 3 минут (не считая заставку).

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую **название и сведения о:**

- конкурсанта (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы);
- образовательной организации, где работает участник Конкурса.

4.3.4. **Регламент:** Видеоролик размещается на официальном сайте образовательной организации, которую представляет конкурсант.

Технические требования:

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov или .mp4.

4.4. **Ссылки на открытый просмотр «Видеозэссе»** предоставляются участниками Конкурса для оценивания **не позднее 24 февраля 2025 года**.

Ссылки, предоставленные после указанного срока подачи, и материалы, не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, жюри не рассматриваются.

4.5. Жюри Конкурса осуществляет заочную экспертизу видеозэссе, представленных участниками Конкурса, в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом. Оценивание конкурсных материалов, размещённых на официальном сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/pn-doc>, осуществляется жюри Конкурса в срок с **26 февраля по 5 марта 2025 года (включительно)** в дистанционном формате.

4.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке. Представляя материалы и согласие на участие в Оргкомитет, автор соглашается на использование персональных данных членами Оргкомитета и Жюри для целей Конкурса.

4.7. **Очное конкурсное испытание первого тура** – презентация из опыта работы «**У меня это хорошо получается**» проводится **10-12 марта 2025 года** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60). Очередность выступления участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки.

4.7.1. **Цель:** выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

4.7.2. **Формат:** Конкурсант в тезисной форме представляет свой педагогический опыт.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий, методик, приёмов и форм работы с детьми.

**4.7.3. Регламент:** Представление опыта – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

4.8. Жюри Конкурса оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

**Первые шесть участников** в каждой из 3 номинаций, набравшие наивысший средний балл в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются финалистами Конкурса и переходят во второй тур.

Участники Конкурса, занявшие одинаковые позиции в общем рейтинге в своей номинации, сравниваются по результатам конкурсного испытания – презентация из опыта работы «**У меня это хорошо получается**». Преимущество отдаётся участнику первого тура, получившему при прохождении данного конкурсного испытания наибольший средний балл.

При равенстве баллов, полученных по результатам конкурсного испытания – презентация из опыта работы «**У меня это хорошо получается**», вопрос о позиции участника в рейтинге решается жюри Конкурса путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри голос председательствующего на заседании является решающим.

**4.9. Второй тур (очный)** включает 2 конкурсных испытания для финалистов:

- «Открытое занятие»;
- «Публичное выступление на тему».

4.10. Конкурсное испытание «**Открытое занятие**» проводится **17– 21 марта 2025 года** в МОУ «Средняя школа № 36» (г. Ярославль, ул. Щапова, 14). Расписание проведения конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса и размещается на официальном сайте МОУ «ГЦРО» <https://gcro.ru/pn-org> в разделе «Конкурсы для педагогов» («Педагогические надежды», «Организация конкурса»).

4.10.1. **Цель:** иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях.

4.10.2. **Формат:** педагогическое мероприятие с участниками образовательных отношений (**урок, учебное занятие, классный час**), демонстрирующее практический опыт участника Конкурса.

При подготовке открытого занятия следует продумать:

- содержания занятия;
- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности всех участников образовательных отношений.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению открытого занятия, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности участников образовательных отношений (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- связь с жизнью и личным опытом каждого участника образовательных отношений.

4.10.3. **Регламент:** продолжительность открытого занятия (урока, учебного занятия, классного часа) с детьми:

- младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;
- дошкольного возраста – 20 минут.

Самоанализ – 5 минут, ответы на вопросы членов жюри конкурса – 5 минут.

4.11. Конкурсное испытание «**Публичное выступление на тему**» проводится **26 марта 2025 года** в МОУ «ГЦРО» (ул. Б. Октябрьская, д. 44/60).

4.11.1. **Цель:** демонстрация профессиональной и гражданской позиции финалиста Конкурса.

4.11.2. **Формат:** публичное выступление на заданную тему.

Тема выступлений, отражающая современные тенденции развития образования, определяется и утверждается организационным комитетом Конкурса. Очередность выступлений финалистов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний.

4.11.3. **Регламент:** выступление каждого финалиста – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

4.12. Информация о графике конкурсных испытаний размещается на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/pn-org>.

## 5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.1.1. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора департамента.

5.1.2. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет содержание, порядок, место и сроки проведения Конкурса;
- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценки, включая отбор финалистов и победителей (1-3 место) Конкурса;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников конкурса.

## 6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний Оргкомитет Конкурса формирует состав жюри Конкурса, который утверждается приказом департамента.

6.2. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет,

представители департамента, образовательных организаций высшего образования, руководителей образовательных организаций.

6.3. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными Оргкомитетом;
- определяет финалистов и победителей (1-3 место) Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа Конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

6.4. Члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания каждого конкурсного испытания.

6.5. Член жюри, работающий с участником Конкурса в одной образовательной организации, не оценивает прохождение им конкурсных испытаний.

6.6. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МСО города Ярославля (БАПО <http://www.yarbnpi.ru/>).

## **1. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По итогам конкурсных испытаний в каждой из 3 номинаций формируется рейтинг в виде списка из участников Конкурса. Позиция участника Конкурса в рейтинге определяется средним баллом, полученным участником в результате прохождения им конкурсных испытаний в заявленной номинации. Участник, набравший наивысший средний балл в заявленной номинации, займет первую строчку рейтинга; остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения полученного ими результата (среднего балла).

При определении победителей(1-3 место) Конкурса в каждой из 3 номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных участником по итогам первого и второго туров Конкурса в заявленной номинации.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров, объявляется победителем Конкурса (1 место) в заявленной номинации. Победителями Конкурса, занявшими 2 и 3 место, становятся два финалиста Конкурса, следующие в рейтинге за победителем (1 место) в заявленной номинации.

7.2. Финалисты Конкурса, набравшие одинаковое количество баллов в рейтинге заявленной номинации, сравниваются по результатам конкурсного испытания второго тура «Открытое занятие».

Преимущество отдаётся финалисту, получившему при прохождении конкурсного испытания «Открытое занятие» наибольший средний балл.

При равенстве баллов, полученных финалистами Конкурса по результатам конкурсного испытания «Открытое занятие», вопрос о позиции финалиста в рейтинге в заявленной номинации решается жюри Конкурса путем открытого голосования.

При равенстве голосов членов жюри Конкурса голос председательствующего на заседании является решающим.

7.3. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга по каждой из 3 номинаций, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри Конкурса.

7.4. Итоги Конкурса подводятся в 2-х недельный срок по окончании второго тура.

7.5. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

7.6. Победители Конкурса (1-3 место) награждаются дипломами, призами. Победителю конкурса (1 место) в каждой из 3 номинаций вручается именной символ конкурса. Финалисты и участники Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

7.7. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях. По его итогам выпускается лифлет, который распространяется в образовательные организации участников Конкурса.

7.8. Итоги Конкурса освещаются в СМИ, социальных сетях, на сайте МОУ «ГЦРО» <https://www.gcro.ru/pn-news>.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.

## Приложение 2

УВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 22.01.2025 № 01-05/64

### **Состав организационного комитета XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»**

Иванова Е.А., директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель организационного комитета.

Ильина Е.А., заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя организационного комитета.

Краева Н.А., и.о. директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (по согласованию).

Дженишаев Н.М., председатель Ярославской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

Капрашова В.М., начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления департамента образования мэрии города Ярославля.

Курицина С.И., старший методист, руководитель отдела организационно-педагогической работы муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», секретарь организационного комитета (по согласованию).



### Приложение 3

УВЕРЖДЕН

приказом департамента образования мэрии  
города Ярославля от 22.01.2025 № 01-05/64

#### **Состав жюри XII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»**

1. Лаврентьева И.В., заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», председатель жюри (по согласованию).

2. Агапова А.А., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», победитель XI городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые классные руководители» (по согласованию).

3. Боковая Д.А., методист, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров», победитель X городского конкурса «Педагогические надежды» в номинации «Педагог-наставник» (по согласованию).

4. Захарова Я.А., педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет», победитель XI городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» (по согласованию).

5. Каретина Е.Л., директор МОУ «Средняя школа № 36».

6. Кулигина О.В., директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» .

7. Курилова С.А., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 6 имени Н.И. Подвойского», победитель XI городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые учителя» (по согласованию).

8. Курицина С.И., старший методист отдела организационно-педагогической работы муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», секретарь жюри (по согласованию).

9. Манасян М.А., заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 70», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» (по согласованию).

10. Фёдорова Т.Э., заместитель председателя Ярославской городской организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию).

11. Филиппов Г.А., доцент кафедры экономической теории и менеджмента факультета социального управления Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук (по согласованию).