



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

17.02.2022

№ 01-05/ 174

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературному чтению

В соответствии с Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 28.12.2021 № 01-05/1187, в целях организованного проведения муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературному чтению,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературному чтению (далее – требования) (приложение).

2. Руководителю муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (Бушная О.В.) организовать работу по информированию руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о порядке и требованиях к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературному чтению.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Ильину Е.А.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 17.02.2022 № 01-05/174

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа
ежегодной олимпиады младших школьников в 2021/2022 учебном году
по русскому языку и литературному чтению

I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 28.12.2021 № 01-05/1187, настоящими требованиями к проведению Олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией и в соответствии постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Олимпиада проводится оргкомитетом в один тур. Продолжительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в листе с заданием.

II. Принципы составления олимпиадных заданий

В основе содержания олимпиадных заданий лежат образовательные программы начального общего образования.

1. Олимпиадная работа состоит из 6 заданий, тематика которых охватывает разделы курса «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика», «Морфемика», «Словообразование», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

2. Задания по литературному чтению направлены на проверку общего уровня читательского кругозора, читательской грамотности, выявление опыта творческой деятельности участников Олимпиады.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой - достичь одной из основных целей Олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. Олимпиадная работа включает задания разного типа.

Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям:

- по форме ответа;
- по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ с доказательством или объяснением к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального (общего) образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

III. Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает от 0,5 до 1 балла. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Включение творческих заданий в олимпиадную работу дает возможность оценить уровень культуры речи автора, умение ясно излагать мысли, начитанность и способность анализировать. Данные задания оцениваются следующим образом:

- логически последовательное раскрытие темы, богатство словаря, правильное речевое оформление, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (учитываются ошибки на изученные правила) – 5 баллов;

- раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, отдельные речевые неточности (не более 3-х), не более 2-х орфографических и 1-ой пунктуационной ошибки – 3 балла;

- допущены отклонения от темы, отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей в построении 2-3 предложений, беден словарь, имеются речевые неточности (не более 4-х), 3-4 орфографических и не более 2-х пунктуационных ошибок - 1 балл;

- работа не соответствует теме, более 5 речевых ошибок, более 4—х орфографических и более 2-х пунктуационных ошибок, беден словарь - 0 балл.

5. В работе по русскому языку и литературному чтению дополнительно 1 балл выставляются за отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок в заданиях, где это не предусмотрено его формулировкой.

Таблица оценивания заданий

№ задания	Количество баллов	Критерии оценивания заданий
Задание 1	2	Дан верный ответ 2 балла
Задание 2а	3	За каждый верный ответ 1 балл
Задание 2б	3	Задание выполнено верно -2 балла Отсутствуют орфографические ошибки- 1 балл
Задание 3	6	За каждый верный ответ 0, 5
Задание 4	5,5	Задание выполнено верно-1 балл Отсутствуют орфографические ошибки -3 балла Задание выполнено верно-1,5 балла
Задание 5	6	За каждый верный ответ -0,5 баллов Указано несколько вариантов ответа -плюс один балл за все задание
Задание 6	1 5 1	Указан автор и название произведения Задание выполнено верно Отсутствуют орфографические ошибки
Грамотность	1	Отсутствуют орфографические ошибки в заданиях, где это не предусмотрено его формулировкой-1 балл
Итого	33,5	

6. Баллы не снимаются:

- за способ решения (если этого не требует условие задания);
- решение школьника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений жюри;
- за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста;
- за неаккуратно выполненную работу.

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в организациях, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки

участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей/черной пастой, 1 лист для черновика.

4. Во всех задействованных аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

5. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышперечисленные средства связи не разрешается приносить в аудиторию проведения Олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника Олимпиады в аудитории проведения Олимпиады, представитель оргкомитета составляет акт о нарушении процедуры проведения Олимпиады и результаты участника аннулируются.

6. Участники и члены оргкомитета по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку и литературному чтению не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

3. Всем участникам Олимпиады запрещено выносить из аудитории любые материалы Олимпиады.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить Олимпиада.

3. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературному чтению в соответствии с графиком утвержденным организатором Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.

4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени, месте подачи и рассмотрения апелляций участников

муниципального этапа олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.