



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

14.02.2023

№ 01-05/ 146

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году по окружающему миру

В соответствии с Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.12.2022 № 01-05/1239, в целях организованного проведения муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году по окружающему миру,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году по окружающему миру (далее – требования) (приложение).

2. Руководителю муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (Бушная О.В.) организовать работу по информированию руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о порядке и требованиях к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году по окружающему миру.

3. Контроль за исполнением приказа возложить начальника отдела развития муниципальной системы образования Росеник И.В.

Заместитель директора департамента

Е.А.Ильина

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 14.02.2023 № 01-05/146

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2022/2023 учебном году по окружающему миру

I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по окружающему миру (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.12.2022 № 01-05/1239, настоящими требованиями к проведению Олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в листе с заданием.

II. Принципы составления олимпиадных заданий по окружающему миру

1. В основе содержания олимпиадных заданий муниципального этапа лежат образовательные программы начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Окружающий мир»: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни», краеведческий компонент.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороне, достичь одной из основных целей олимпиады - определения наиболее способных участников.

4. Для составления олимпиадной работы используются задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям: по форме ответа, по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например: анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3. Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

5. В работах участников оцениваются познавательные универсальные учебные действия, базовые логические действия, способность ориентироваться в изменяющейся действительности; устанавливать связи и зависимости между объектами, сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных, выявлять недостаток информации для решения учебной задачи на основе предложенного алгоритма.

III. Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ.

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 7 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

2.1. за выполнение заданий с выбором правильного ответа участник получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. за выполнение заданий с кратким ответом участник может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

Таблица оценивания заданий

№ задания	Количество баллов	Критерии оценивания заданий
1.	3 балла	0,5 за каждый верный ответ в задании. Свой вариант ответа – 2 балла
2.	4 балла	по 2 балла за каждый верный ответ в задании
3.	4 балла	дано верное объяснение – 4 балла
4.	3 балла	Сделан верный вывод-3 балла Вывод не верный -0 баллов
5.	6 баллов	1 балл за каждый верный ответ в задании
6.	2 балла	0,5 за каждый верный ответ в задании
7.	4,5 балла	0,5 за каждый верный ответ в задании Плюс 1 балл за соблюдение условия задания
Итого за работу: 26,5 баллов		

4. Баллы не снимаются:

- 4.1. за не рациональный способ решения (если этого не требует условие задания);
- 4.2. решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри;
- 4.3. за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста;
- 4.4. за неаккуратно выполненную работу.

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей/черной пастой, 1 лист для черновика.

4. Во всех задействованных аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

5. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить в аудиторию проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады в аудитории проведения олимпиады, представитель оргкомитета составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

6. Участники и члены оргкомитета по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.

V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение олимпиадных заданий по окружающему миру не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

3. Всем участникам Олимпиады запрещено выносить из аудитории любые Олимпиадные материалы.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить муниципальный этап олимпиады.

VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по окружающему миру в соответствии с графиком утвержденным организатором Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.

4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора, сайт МОУ «ГЦРО») до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.