



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

06.03.2026

№ 01-05/173

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2025/2026 учебном году по русскому языку и литературному чтению

В соответствии с Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.12.2025 № 01-05/1106, в целях организованного проведения муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2025/2026 учебном году по русскому языку и литературному чтению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2025/2026 учебном году по русскому языку и литературному чтению (далее – требования) (приложение).

2. Руководителю муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (Евстратова Е.С.) организовать работу по информированию руководителей общеобразовательных учреждений о порядке и требованиях к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2025/2026 учебном году по русскому языку и литературному чтению.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления Капрашову В.М.

Заместитель директора -
начальник управления

А.Г. Гуськов

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2025/2026 учебном году по русскому языку и литературному чтению

I. Общие положения

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.12.2025 № 01-05/1106, настоящими требованиями к проведению Олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Олимпиада проводится организационным комитетом (далее – оргкомитет) в один тур. Продолжительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в бланках заданий.

II. Принципы составления олимпиадных заданий по русскому языку и литературному чтению.

В основе содержания олимпиадных заданий - образовательная программа начального общего образования.

1. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Лексика», «Морфемика», «Словообразование», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Задания по литературному чтению направлены на проверку общего уровня читательского кругозора, читательской грамотности, выявление опыта творческой деятельности участников Олимпиады. Проверяет развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка». Олимпиадная работа включает в себя логические задачи.

2. Задания по литературному чтению направлены на проверку общего уровня читательского кругозора, читательской грамотности, выявление опыта творческой деятельности участников Олимпиады.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой - достичь одной из основных целей Олимпиады - определение наиболее способных участников.

4. Олимпиадная работа включает задания разного типа.

Классификация заданий осуществляется по следующим основаниям:

- по форме ответа;

- по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ с доказательством или объяснением к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например: анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

III. Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

3. В работе по русскому языку и литературному чтению дополнительно 2 балла выставляются за отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок в заданиях, где это не предусмотрено его формулировкой.

Таблица оценивания заданий

| № Задания | Количество баллов | Критерии оценивания |
|-----------|-------------------|---|
| Задание 1 | 3 балла | 1 строка заполнена верно- 0,5 баллов 2 строка заполнена полностью верно – 1 балл (по 0,5 баллов за одно слово) 3 строка заполнена верно- 0,5 баллов 4 строка заполнена полностью верно – 1 балл (по 0,5 баллов за одно слово) |
| Задание 2 | 2 балла | За 5 верно образованных пар-2 балла За 3-4 -1 балл За 1-2 -0,5 баллов |
| Задание 3 | 4 балла | Первое предложение составлено верно: - выполнено первое условие -0,5 балла - выполнено второе условие -0,5 балла - правильное речевое оформление предложения -0,5 балла - отсутствуют орфографические ошибки- 0,5 балла Если предложение не имеет содержательного смысла-0 баллов Если не выполнено первое условие – 0 баллов. Второе предложение составлено верно: - выполнено первое условие -0,5 балла - выполнено второе условие -0,5 балла - правильное речевое оформление предложения -0,5 балла - отсутствуют орфографические ошибки- 0,5 балла Если предложение не имеет содержательного смысла-0 баллов Если не выполнено первое условие – 0 баллов |
| Задание 4 | 3 балла | А) Найдены и даны объяснения всем ошибкам в первой строке -1 балл Найдены ошибки, объяснения не даны-0,5 баллов Б) Найдены и даны объяснения всем ошибкам в первой строке -1 балл |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | Найдены ошибки, объяснения не даны-0,5 баллов В) Найдены и даны объяснения всем ошибкам в первой строке -1 балл Найдены ошибки, объяснения не даны-0,5 баллов |
| Задание 5 | 4,5 балла | Верно выполнена первая часть задания – 0,5 баллов Верно выполнена вторая часть задания -1 балл (есть ошибки, не назван автор или произведение – 0 баллов) |
| Задание 6 | 3 балла | За каждую верную формулу -1,5 балла |
| Задание 7 | 5 баллов | Выполнено первое условие-1 балл Текст записан без орфографических ошибок (включая правильное оформление предложений на письме) - 4 балла Допущено 1-2 ошибки – минус 1 балл 3-4 ошибок – минус 2 балла 5-6 ошибок - минус 3 балла Допущено более 6 ошибок – 0 баллов |
| В заданиях – 1,4, 5, 6 нет орфографических ошибок – 2 балла | | |
| Итого за работу: 26,5 баллов | | |

4. Баллы не снимаются:

- за способ решения (если этого не требует условие задания);
- решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений жюри;
- за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста;
- за неаккуратно выполненную работу.

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах обеспечивает самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Все рабочие места участников обеспечивают равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории в обязательном порядке находятся запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей/черной пастой, 1 лист для черновика.

4. Во всех задействованных аудиториях находятся часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

5. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить в аудиторию проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады в аудитории проведения олимпиады, представитель оргкомитета составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку и литературному чтению не предполагает использование каких-либо справочных материалов.

2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.

3. Всем участникам Олимпиады запрещено выносить из аудитории любые материалы Олимпиады.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

3. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

4. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом, каждый участник заранее информируется о том, в каком кабинете будет проходить Олимпиада.

VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературному чтению в соответствии с графиком утвержденным организатором Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.

4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.