

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

25.01.2013

№ 01-05/64

О проведении Фестиваля педагогических идей «Открой себя»

В соответствии с ведомственной целевой программой развития муниципальной системы образования на 2012-2014 годы и целях выявления и популяризации актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования города Ярославля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в январе – октябре 2013 года Фестиваль педагогических идей «Открой себя» (далее Фестиваль).
2. Утвердить Положение о Фестивале педагогических идей «Открой себя» 2013 г. (приложение).
3. Поручить организацию Фестиваля муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому центру развития образования (Бушная О.В.).
4. Директору муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского центра развития образования (О. В. Бушная) произвести оплату расходов согласно смете за счёт средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2013 год в соответствии с ведомственной целевой программой развития муниципальной системы образования на 2012-2014 годы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора департамента образования

Е.А.Иванова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
"ОТКРОЙ СЕБЯ"**

Настоящее Положение определяет цели, порядок и условия проведения Фестиваля педагогических идей "Открой себя" (далее – Фестиваль), организуемого департаментом образования мэрии г. Ярославля и проводимого муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским центром развития образования.

Цель Фестиваля.

Выявление и популяризация актуального педагогического опыта работников муниципальной системы образования города Ярославля.

Участники Фестиваля.

В Фестивале принимают участие, как образовательные учреждения, так и педагогические работники муниципальной системы образования.

Материалы индивидуальных участников могут быть представлены в соавторстве. Один материал может иметь не более 3-х соавторов.

Этапы и сроки проведения Фестиваля.

Сроки проведения Фестиваля: **январь – октябрь 2013 года**

I этап: подготовительный: с 25 января по 01 марта 2013 года

1. Информирование педагогов о Фестивале **с 25 января**

2. Распространение Положения о Фестивале **с 25 января**

3. Консультирование педагогов, желающих принять участие в Фестивале

январь–март

инструктивно-методические семинары – в соответствии с планом работы МОУ ГЦРО на февраль 2013 г.

индивидуальные – по предварительной записи с 10.00 до 16.00 по тел. 40-96-84, методист Елена Валерьевна Розина.

На консультациях, предусмотренных для педагогов, будет выдаваться пакет материалов, необходимых для участия в Фестивале.

II этап: основной: с 01 марта по 30 апреля 2013 года

1. Подача материалов: **с 1 по 30 марта**

Материалы на Фестиваль принимаются строго в соответствии со сроками, установленными настоящим Положением (см. выше).

Тематика материалов, представляемых участниками Фестиваля, не ограничивается, однако эти материалы должны быть отнесены к одному из разделов Фестиваля.

Участник может представить работы по нескольким разделам Фестиваля.

Формат представленных материалов должен соответствовать требованиям, которые являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

2. Экспертиза представленных материалов методистами ГЦРО: **с 1 по 30 апреля**

Критерии оценивания:

- соответствие представляемого опыта одному из разделов Фестиваля;
- актуальность для практических работников;
- непротиворечие научным фактам и этическим нормам;
- новизна педагогической деятельности;
- результативность и возможность трансляции методических материалов в - практику работы других образовательных учреждений;
- лаконичность, логичность, доступность.

На основании экспертных заключений методистов ГЦРО наиболее актуальные материалы станут ресурсами Банка научно-педагогической информации муниципальной системы образования г. Ярославля (БНПИ МСО), доступными широкому кругу педагогической общественности и будут представлены в Аннотированном каталоге.

III этап: заключительный:

май – октябрь 2013 года

1. Подведение итогов

май 2013 года

2. Заключение Договоров авторов отобранных в БНПИ МСО материалов с ГЦРО на распространение актуального педагогического опыта **июнь 2013 года**

3. Выдача комплекта итоговых материалов Фестиваля

сентябрь 2013 года

Всем участникам будет вручен комплект итоговых материалов, включающий в себя каталог с аннотациями всех представленных на Фестиваль работ и диплом участника Фестиваля. Авторам, материалы которых пополнят ресурсы БНПИ – свидетельство вкладчика БНПИ и копию Договора на распространение опыта.

Разделы Фестиваля:

Управление образовательным учреждением

Государственно-общественное управление в образовательном учреждении (далее – ОУ);

Система работа руководителя в современных условиях;

Преимущества в работе ОУ;

Дошкольное образование

Использование интерактивных дидактических материалов и современных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста (электронный ресурс);

Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей на этапе перехода из детского сада в школу;

Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ (далее – ФГТ);

Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ с учетом ФГТ;

Общее образование

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

Опыт работы по формированию и развитию УУД средствами учебных предметов;

Использование образовательных технологий деятельностного подхода в образовательном процессе;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Модель организации работы ОУ по формированию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Система организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ;

Система просветительской работы с родителями по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Программы внеурочной деятельности обучающихся;

Модели организации внеурочной деятельности ОУ;

Использование внеурочной деятельности в формировании личностных и метапредметных результатов;

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

Опыт работы ОУ (класса) по различным направлениям;

Программа ОУ по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования;

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся класса;

Модели организации самоуправления в школе (классе);

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в деятельности учителя;

Использование современных технических средств обучения, в т.ч. интерактивных средств обучения в образовательном процессе;

Использование ИКТ для реализации активных методов обучения;

Использование сервисов Web 2.0 в деятельности учителя (воспитателя);

Сервисы Google в деятельности учителя (воспитателя);

Опыт работы по реализации программ формирования ИКТ-компетентности средствами предметов;

Коррекционная педагогика

Специальные образовательные программы, разрабатываемые образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

Специальные методические материалы, разработки групповых и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с ФГОС;

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающего комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Педагогическая психология (для всех типов ОУ)

Психологическое сопровождение реализации ФГОС в ООУ;

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы в ОУ;

Технологии поддержки психологического здоровья субъектов образовательного процесса;

Психологическая коррекция и развитие;

Психологические особенности работы с одаренными детьми;

Психологическое сопровождение инновационной деятельности ОУ;
Психологическая помощь при отклоняющемся поведении;

Организация дополнительного образования обучающихся

Дополнительные образовательные программы различных направленностей;

Программы и проекты по работе с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования детей;

Программы (модели, проекты) организации взаимодействия с родителями обучающихся в учреждении дополнительного образования детей;

Программы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

Методические материалы по организации процессов воспитания, развития и социализации обучающихся в учреждении дополнительного образования детей;

Требования к материалам, представляемым на Фестиваль

Материалы на Фестиваль принимаются в бумажном и электронном виде, (суммарным объемом не более 3 Мб, на электронных носителях, в качестве которых могут использоваться диски CD/RW или DVD/RW).

Текстовая часть материала представляется в виде **3 файлов** в формате MS Word.

В первом файле содержится аннотация к работе, объемом не более 500 символов (30 – 60 слов) отражающая основную суть материала, его основную идею.

Во втором файле – собственно материал и приложения. Приложения являются составной частью работы и оформляются после списка литературы. В приложении могут быть представлены:

- конспекты уроков, внеклассных мероприятий и др.
- используемые методики, дидактические и наглядные материалы, опросники, анкеты, результаты, полученные в ходе их проведения, работы детей и т.д.

В третьем файле - заполненная информационная карта опыта.

Кроме этих трех файлов, работа может содержать рисунки, которые должны быть представлены файлами формата JPG и презентации, выполненные в программе MS Office PowerPoint.

Таким образом, на электронном носителе обязательно должны находиться файлы:

- *Аннотация. Doc.* (до 500 символов)
- *Материал, приложения. Doc.*
- *Информационная карта. Doc.*

Могут находиться файлы:

- *Рисунок 1.JPG*
- *Рисунок 2.JPG и т.д.*
- *Презентация 1. PPT*
- *Презентация 2. PPT и т.д.*

Формат материалов, подготовленных в MS Word.

Формат страницы А-4, все поля (снизу, сверху, справа, слева) не менее 1.5 см.

Шрифт "Times New Roman". Межстрочный интервал – одинарный.

Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

В текстах на иностранных языках (например, на немецком языке) необходимо по возможности использовать допустимые правилами комбинации букв латинского алфавита вместо национальных символов.

Список литературы (если в нем есть необходимость) размещается в конце документа. Пункты списка нумеруются. В тексте, ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, например [1].

Информационная карта педагогического опыта
(объем не более 1 страницы)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Характеристика опыта			
Тема педагогического опыта			
Актуальность опыта			
Ключевая идея опыта			
Цель, задачи опыта			
Концептуальные (теоретические) основы опыта			
Содержание опыта. Способы и формы реализации опыта в образовательной практике			
Результативность педагогического опыта			