

Положение
о Первом городском конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов
общеобразовательных учреждений города Ярославля
«Педагогические надежды»

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Ярославля «Педагогические надежды» (далее конкурс) определяет цели, задачи, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников конкурса.

1.2. Учредитель конкурса - департамент образования мэрии города Ярославля.

1.3. Организатор конкурса – муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (далее МОУ ГЦРО).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления талантливых молодых специалистов общеобразовательных учреждений (далее ОУ) муниципальной системы образования и создания условий для их профессионального роста и становления в профессии.

Задачи конкурса:

- повышение профессиональной компетентности молодых специалистов ОУ;
- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых специалистов ОУ;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе;
- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов ОУ;
- вовлечение молодых специалистов ОУ в активную социально-значимую деятельность.

1.5. Девиз конкурса: «Молодой учитель – будущее современного образования».

Эмблема конкурса: росток на фоне восходящего солнца.

1.6. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет, который формируется из представителей учредителя, организатора конкурса и Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), персональный состав которого определяется учредителем конкурса и утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

2.2. Оргкомитет:

- разрабатывает положение о проведении конкурса;
- доводит до сведения ОУ положение о проведении конкурса через рассылку по электронной почте, размещает информацию о конкурсе на официальном сайте МОУ ГЦРО;

- утверждает критерии оценки конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри;
- организует проведение финального мероприятия по итогам конкурса;
- формирует смету расходов проведения конкурса.

Оргкомитет конкурса имеет право привлекать педагогических и руководящих работников в качестве экспертов для оценивания работ конкурсантов.

3. Жюри конкурса

3.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, оценки выступлений участников в ходе этапов конкурса, общего подведения итогов создается жюри, состав которого утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

3.2. Состав жюри конкурса формируется из представителей департамента образования мэрии города Ярославля и МОУ ГЦРО; победителей муниципального и победителей, лауреатов областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошлых лет; преподавателей вузов города; педагогов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

3.3. Жюри конкурса:

- руководствуется настоящим положением;
- осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в соответствии с критериями;

- определяет победителей конкурса (1-3 место).

3.4. Члены жюри не могут оценивать прохождения конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие молодые специалисты ОУ со стажем работы 2-3 года, реализующие общеобразовательные программы и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- педагогическим коллективом учреждения;
- администрацией учреждения;
- путем самовыдвижения.

4.3. Участие в конкурсе является добровольным.

5. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 1 марта по 30 апреля 2013 года в два этапа:

Первый этап:

- заочная экспертиза конкурсных материалов (творческая работа, эссе, визитная карточка);

- творческая самопрезентация.

Второй этап – пресс-конференция.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- личное заявление участника конкурса (в печатном и электронном виде);
- представление ОУ, заверенное печатью и подписью руководителя (для участников, выдвигаемых администрацией, педагогическим коллективом ОУ);

- информационную карту (в печатном и электронном виде).

Образцы личного заявления и информационной карты для участия в конкурсе размещены на сайте МОУ ГЦРО www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» (Педагогические надежды).

Документы для участия в конкурсе представляются в отдел организационно-педагогической деятельности МОУ ГЦРО (г. Ярославль, пл. Челюскинцев, д.6, каб. 24, т. 40-96-72) до 1 марта 2013 года.

5.3. I этап конкурса «Мои первые шаги в профессии» (март-апрель 2013 года).

1 задание - заочная экспертиза представленных конкурсных материалов:

- творческая работа (описание опыта педагогической деятельности).

Объём работы не должен превышать 5 страниц печатного текста, не считая приложений. Объем приложений не ограничивается. Оформляется в печатном и электронном виде. Печатный вариант сдаётся в файловой папке, электронный вид прилагается на CD- RW диске в формате Word 97-2003 (*.doc).

Формат страницы А-4; все поля не менее 1,5 см; шрифт – Times New Roman (при необходимости Arial), 14 размер шрифта, одинарный междустрочный интервал.

- Эссе «Мои первые шаги в профессии».

Объем работы не должен превышать 2 страниц печатного текста. Оформляется в печатном и электронном виде. Печатный вариант сдаётся в файловой папке (вместе с опытом педагогической деятельности), электронный вид прилагается на CD-RW диске в формате Word 97-2003 (*.doc).

Формат страницы А-4; все поля не менее 1,5 см; шрифт – Times New Roman (при необходимости Arial), 14 размер шрифта, одинарный междустрочный интервал.

- Визитная карточка.

Оформляется на листе формата А-4 в виде буклета в печатном виде.

Визитная карточка участника служит средством создания представления об участнике, его опыте и направлениях работы и не оценивается членами жюри.

Творческая работа (описание опыта педагогической деятельности), эссе и визитная карточка участника представляются в отдел организационно-педагогической деятельности МОУ ГЦРО (г. Ярославль, пл. Челюскинцев, д.6, каб. 24, т. 40-96-72) до 18 марта 2013 года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

По решению жюри конкурса и с согласия конкурсанта материалы могут быть размещены в Банке научно-педагогической информации на сайте МОУ ГЦРО. Все материалы, поданные участниками на конкурс, не возвращаются.

2 задание – творческая самопрезентация участника.

Регламент выступления – 10 минут, 2 минуты – ответы на вопросы жюри.

На этом этапе участник рассказывает о себе, своей профессиональной деятельности, раскрывает свои мировоззренческие взгляды и психолого-педагогическую позицию. Самопрезентация призвана сформировать общее впечатление о конкурсанте, создать его уникальный образ, дать жюри представление о личности педагога, лидерских качествах, креативности.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Требования к оформлению конкурсных заданий размещены на сайте МОУ ГЦРО www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» (Педагогические надежды).

5.4. К участию во II этапе допускаются 8 конкурсантов (финалистов), наиболее успешно прошедших I этап и набравших наибольшее количество баллов.

5.5. II этап конкурса – «Пресс-конференция».

Финалистам предстоит обсудить актуальные вопросы современного образования и воспитания.

Регламент: 3 минуты на высказывание конкурсанта своего мнения по заданной теме, 2 минуты - ответы на вопросы жюри.

Тема пресс-конференции объявляется дополнительно.

6. Критерии оценки заданий конкурса

6.1. Творческая работа (описание опыта педагогической деятельности):

- актуальность темы, полнота раскрытия, соответствие основным направлениям развития образования;
- научная основа опыта, обоснованность выдвигаемых принципов и подходов; опора на психолого-педагогические теории;
- своеобразие и новизна представленного опыта;
- технологичность опыта, уровень раскрытия технологии;
- результат опыта: ориентированность на конечный результат, успехи и достижения обучающихся;
- потенциальная полезность опыта, трансляция опыта (наличие публикаций, выступлений и т.д.);
- культура формирования материала, ясность и чёткость изложения опыта педагогической деятельности.

6.2. Эссе «Мои первые шаги в профессии»:

- аргументированность и полнота раскрытия темы эссе (личностное отношение к роли учителя в обществе, его гражданская позиция, стремление к развитию и самосовершенствованию);
- логическая связь между разделами эссе, ясность и чёткость изложения, соблюдение норм русского литературного языка и правил русской орфографии и пунктуации.

6.3. Творческая самопрезентация:

- актуальность представленной информации;
- соответствие выступления содержанию представленного опыта;
- научность, аргументированность основных положений;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);
- системность, комплексность, целостность;
- результативность (успехи, достижения учащихся);
- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, чёткость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

6.4. Пресс-конференция:

- коммуникативные навыки учителя (ораторское искусство, выразительность речи, способность вести диалог-общение на заданную тему, умение высказать свою точку зрения кратко, логично, понятно; ситуативная соотнесенность, способность к экспромту и

импровизации);

- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта выступления (владение профессиональной лексикой, готовность учителя-предметника соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Победителями (1-3 место) признаются участники конкурса, набравшие максимальное количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

7.2. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.3. Все участники конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

7.4. Заинтересованные организации и лица могут установить специальные призы по отдельным номинациям.

7.5. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и на сайте МОУ ГЦРО.

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и поправки в данное положение с обязательным уведомлением участников конкурса.

**Состав организационного комитета конкурса профессионального
мастерства молодых специалистов общеобразовательных
учреждений города Ярославля «Педагогические надежды»:**

1. Иванова Е.А. - заместитель директора департамента образования мэрии; председатель оргкомитета;
2. Цветкова Е.Э. – начальник отдела по работе с кадрами департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя оргкомитета конкурса;
3. Бушная О.В. - директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского центра развития образования;
4. Лаврентьева И.В. - заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского центра развития образования;
5. Сафарова Н.А. - старший методист муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского центра развития образования;
6. Дженишаев Н.М. - председатель ярославского городского профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**Состав жюри конкурса профессионального
мастерства молодых специалистов общеобразовательных
учреждений города Ярославля «Педагогические надежды»**

1. Бушная О. В. - директор МОУ ГЦРО;
2. Цветкова Е.Э. – начальник отдела по работе с кадрами департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя жюри конкурса;
3. Лаврентьева И. В. — заместитель директора МОУ ГЦРО;
4. Сафарова Н. А. — старший методист, руководитель отдела организационно-педагогической деятельности МОУ ГЦРО;
5. Вьюгина Н.А. – старший методист, руководитель отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО, учитель английского и французского языков высшей квалификационной категории, областной эксперт ЦО и ККО;
6. Киселева Н. В. – доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО, кандидат культурологии, методист МОУ ГЦРО, учитель мировой художественной культуры высшей квалификационной категории;
7. Григорьева Н.Е. – заместитель директора по учебно-методической работе МОУ гимназии № 3, учитель русского языка высшей квалификационной категории;
8. Кокшарова Ольга Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 59, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
9. Байраш Е.Н. – учитель географии высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 59, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011».