

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

13.01.2014

№ 01-05/12

О проведении Второго городского конкурса профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды»

В целях выявления талантливых молодых специалистов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования, создания условий для их профессионального роста и закрепления в профессии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Второй городской конкурс профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды» в срок с 1 февраля по 15 апреля 2014 года.

2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому центру развития образования обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Второго городского конкурса профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды».

3. Утвердить:

- положение о Втором городском конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды» (приложение 1);

- состав организационного комитета (приложение 2);

- состав жюри (приложение 3).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Директор департамента образования

С.В.Терех

Приложение 1
к приказу департамента образования мэрии города
Ярославля от 13.01.2014 № 01-05/12

**Положение
о Втором городском конкурсе профессионального мастерства молодых
специалистов общеобразовательных учреждений
«Педагогические надежды»**

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды» (далее конкурс) определяет цели, задачи, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников конкурса.

1.2. Учредитель конкурса - департамент образования мэрии города Ярославля.

1.3. Организатор конкурса – муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (далее МОУ ГЦРО).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления талантливых молодых специалистов общеобразовательных учреждений (далее ООУ) муниципальной системы образования и создания условий для их профессионального роста и становления в профессии.

Задачи конкурса:

- повышение профессиональной компетентности молодых специалистов ООУ;
- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых специалистов ООУ;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе;
- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов ООУ;
- вовлечение молодых специалистов ООУ в активную социально-значимую деятельность.

1.5. Девиз конкурса: «Молодой учитель – будущее современного образования».

Эмблема конкурса: «Росток на фоне восходящего солнца».

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), персональный состав которого формируется из представителей учредителя, организатора конкурса и Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

2.2. Оргкомитет:

- доводит до сведения ООУ положение о проведении конкурса через рассылку по электронной почте, размещает информацию о конкурсе на официальном сайте МОУ ГЦРО;
- утверждает критерии оценки конкурсных испытаний;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- организует проведение финального мероприятия по итогам конкурса.

3. Жюри конкурса

3.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, оценки выступлений участников в ходе этапов конкурса, общего подведения итогов создается жюри, состав которого утверждается приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля.

3.2. Состав жюри конкурса формируется из представителей департамента образования мэрии города Ярославля и МОУ ГЦРО; победителей муниципального и победителей, лауреатов областного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошлых лет; преподавателей вузов города; педагогов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений.

3.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса.

3.4. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие молодые педагогические работники со стажем педагогической работы от 1 до 3х лет включительно из общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- педагогическим коллективом учреждения;
- администрацией учреждения;
- путем самовыдвижения.

4.3. Участие в конкурсе является добровольным.

5. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

5.1. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- личное заявление участника конкурса (печатный и электронный вид);
- представление ООУ, заверенное печатью и подписью руководителя, в печатном виде (для участников, выдвигаемых администрацией, педагогическим коллективом ООУ);
- информационную карту (печатный и электронный вид).

Образцы личного заявления и информационной карты для участия в конкурсе размещены на сайте МОУ ГЦРО www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» (Педагогические надежды).

Документы для участия в конкурсе представляются в отдел организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО (г. Ярославль, пл. Челюскинцев, д.6, каб. 24, т. 40-96-72) до 3 февраля 2014 года.

5.2. Конкурс проводится с 1 февраля по 15 апреля 2014 года в два этапа:

I этап - заочная экспертиза конкурсных материалов:

- описание опыта педагогической деятельности,
- эссе,
- видеозапись учебного занятия по предмету, соответствующего теме опыта.

II этап - творческая самопрезентация участника.

5.3. I этап конкурса - заочная экспертиза конкурсных материалов (февраль-март 2014 года):

- описание опыта педагогической деятельности.

Объём работы не должен превышать 5 страниц печатного текста, не считая приложений.

Оформляется в печатном и электронном видах. Печатный вариант сдаётся в файловой папке, электронный - в формате Word 97-2003 (*.doc).

Формат страницы А-4; все поля не менее 1,5 см; шрифт – Times New Roman (при необходимости Arial), 14 размер шрифта, одинарный междустрочный интервал.

- Эссе «Мои первые шаги в профессии».

Объём работы не должен превышать 2 страниц печатного текста. Оформляется в печатном и электронном видах. Печатный вариант сдаётся в файловой папке (вместе с описанием опыта педагогической деятельности), электронный вид - в формате Word 97-2003 (*.doc).

Формат страницы А-4; все поля не менее 1,5 см; шрифт – Times New Roman (при необходимости Arial), 14 размер шрифта, одинарный междустрочный интервал.

- Видеозапись учебного занятия по предмету, соответствующего теме опыта.

Учебное занятие должно иллюстрировать ведущие идеи, представленные в педагогическом опыте, а также индивидуальные особенности педагога: индивидуальный стиль деятельности, своеобразие модели обучения, педагогические находки и авторские методические приемы, уровень мастерства, профессиональную компетентность, личностные качества конкурсанта.

Продолжительность учебного занятия – 30 минут, класс выбирает сам конкурсант. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения программного материала. Видеозапись представляется в цифровом формате *.avi или *.wmv, звук и изображение хорошего качества.

Описание опыта педагогической деятельности, эссе участника и видеозапись учебного занятия по предмету, соответствующего теме опыта, представляются в отдел организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО (г. Ярославль, пл. Челюскинцев, д.6, каб. 24, т. 40-96-72) до 27 февраля 2014 года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

5.4. II этап - творческая самопрезентация участника (март-апрель 2014 года).

Регламент выступления – 7-10 минут, 2 минуты – ответы на вопросы жюри.

На этом этапе участник рассказывает о себе, своей профессиональной деятельности, раскрывает свои мировоззренческие взгляды и психолого-педагогическую позицию. Самопрезентация призвана сформировать общее впечатление о конкурсанте, создать его уникальный образ, дать жюри представление о личности педагога, лидерских качествах, креативности.

Очередность выступления участников на творческой самопрезентации определяется жеребьевкой.

Требования к оформлению конкурсных заданий размещены на сайте МОУ ГЦРО www.gcro.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» (Педагогические надежды).

6. Критерии оценки заданий конкурса

6.1. Описание опыта педагогической деятельности:

- актуальность темы, полнота раскрытия, соответствие основным направлениям развития образования;
- своеобразие и новизна представленного опыта;
- технологичность опыта, уровень раскрытия технологии;
- результат опыта: ориентированность на конечный результат, успехи и достижения обучающихся;
- потенциальная полезность опыта, трансляция опыта (наличие публикаций, выступлений и т.д.);
- культура формирования материала, ясность и чёткость изложения опыта педагогической деятельности.

6.2. Эссе «Мои первые шаги в профессии»:

- аргументированность и полнота раскрытия темы эссе (личностное отношение к роли учителя в обществе, его гражданская позиция, стремление к развитию и самосовершенствованию);
- логическая связь между разделами эссе, ясность и чёткость изложения, соблюдение норм русского литературного языка и правил русской орфографии и пунктуации.

6.3. Видеозапись учебного занятия по предмету, соответствующего теме опыта:

1) Рациональность отбора содержания урока:

- глубина, новизна учебной информации;
- дифференциация по сложности и объёму;
- эффективность распределения учебного времени;
- научность и доступность материала;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- роль, место используемого на уроке оборудования.

2) Методические аспекты урока:

- логическая взаимосвязь этапов урока;
- целесообразность смены видов деятельности учащихся;
- проблемность заданий;
- использование активных методов обучения;
- соответствие форм и методов поставленным задачам;

- организация учебного сотрудничества;
- здоровьесберегающая направленность урока (оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников).

3) Педагогическое мастерство:

- владение способами мотивации, стимулирование интереса к творческой самостоятельной деятельности;
- предоставление возможности для самореализации обучающихся; выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Авторский почерк урока:

- нестандартность;
- новизна;
- оригинальность.

5) Личные и профессиональные качества учителя:

- предметная компетентность;
- гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми;
- креативность, способность к творчеству, импровизации;
- интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура;
- общая эрудиция;
- стиль общения;
- общая культура учителя;
- индивидуальный стиль учителя, артистизм;

6) Соответствие содержания и структуры урока представленному опыту.

7) Роль оценки как фактора мотивации познавательной деятельности школьника, степени достижения поставленных задач (результативности).

6.4. Творческая самопрезентация:

- актуальность представленной информации;
- соответствие выступления содержанию представленного опыта;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);
- системность, комплексность, целостность;
- результативность (успехи, достижения учащихся);
- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Победителями (1-3 место) признаются участники конкурса, набравшие максимальное количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний.

7.2. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.3. Победителям, финалистам и участникам конкурса вручаются дипломы, победителю конкурса (1 место) - именной символ конкурса.

7.4. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации, на сайтах департамента образования мэрии и МОУ ГЦРО.

Приложение 2
к приказу департамента образования мэрии города
Ярославля от 13.01.2014 № 01-05/12

**Состав организационного комитета конкурса профессионального
мастерства молодых специалистов общеобразовательных
учреждений города Ярославля «Педагогические надежды»**

1. Иванова Е.А. – председатель оргкомитета, заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля
2. Ильина Е.А. - заместитель председателя оргкомитета конкурса, начальник управления развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля
3. Цветкова Е.Э. – начальник отдела по работе с кадрами департамента образования мэрии города Ярославля
4. Бушная О.В. – директор МОУ ГЦРО
5. Лаврентьева И.В. – заместитель директора МОУ ГЦРО
6. Сафарова Н.А. – старший методист отдела организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО
7. Дженишаев Н.М. – председатель ярославского городского профсоюза работников народного образования и науки РФ

Приложение 3
к приказу департамента образования мэрии города
Ярославля от 13.01.2014 № 01-05/12

**Состав жюри конкурса профессионального
мастерства молодых специалистов общеобразовательных
учреждений города Ярославля «Педагогические надежды»:**

1. Бушная О. В. - председатель жюри, директор МОУ ГЦРО.
2. Цветкова Е. Э. – заместитель председателя жюри конкурса, начальник отдела по работе с кадрами департамента образования мэрии города Ярославля.
3. Байраш Е.Н. – учитель географии МОУ СОШ № 59, абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011».
4. Вьюгина Н. А. – старший методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО.
5. Лаврентьева И. В. — заместитель директора МОУ ГЦРО.
6. Морсова С. Г. – учитель биологии МОУ СОШ № 33 им. К. Маркса с углублённым изучением математики, абсолютный победитель муниципального этапа, лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012», председатель Клуба победителей и финалистов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Призвание».
7. Никитина Ю. С. – методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО
8. Сафарова Н. А. — старший методист отдела организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО.
9. Сидорова Н. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов МОУ СОШ № 49.