

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

П Р И К А З

15.09.2014

№ 01-05/645

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и муниципальной программой «Развитие образования» на 2014 год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в срок с 1 октября по 26 декабря 2014 года.

2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому центру развития образования обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3. Считать муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» муниципальным конкурсом педагогического мастерства.

4. Утвердить:

– положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1);

– состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 2);

– состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3).

5. Поручить МОУ ГЦРО (Бушная О.В.) произвести оплату расходов согласно смете за счет средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2014 год, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования».

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ильину Е.А., начальника управления развития муниципальной системы образования.

Ильина Елена Александровна
40-51-06

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников конкурса. Разработано на основе положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" проводится с целью:

- повышения профессиональной компетентности участников конкурса,
- диссеминации педагогического опыта лучших учителей города,
- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения,
- повышения престижа учительского труда.

1.4. Официальная эмблема конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа конкурса: «Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться» (А.С. Макаренко)

1.5. Учредитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России» – департамент образования мэрии города Ярославля.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений со стажем работы не менее одного года, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года) и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности, а также победители I этапа конкурса, проходящего в образовательных учреждениях.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения,
- педагогическим коллективом учреждения,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 1 октября по 26 декабря 2014 года в два тура:

I тур «Учитель – Мастер»:

- описание опыта педагогической деятельности,

- эссе «Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться»,
- визитная карточка участника,
- Интернет-ресурс,
- творческая самопрезентация,
- конкурсный урок,
- самоанализ конкурсного урока.

II тур «Учитель – Лидер»:

- мастер-класс,
- педагогический брифинг.

Для участия в конкурсе участники представляют в отдел организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО (г. Ярославль, пл. Челюскинцев, д.6, каб. 24, т. 40-96-72) до 15 сентября 2014 года следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном и электронном видах).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте www.gsgo.ru в разделе «Конкурсы для педагогов» (Учитель года России).

3.2. I тур «Учитель – Мастер» (октябрь - ноябрь 2014 года):

1 задание – заочная экспертиза конкурсных материалов:

– ***Описание опыта педагогической деятельности.***

Описание опыта педагогической деятельности оформляется в печатном и электронном видах. Печатный вид предоставляется в файловой папке, электронный вид приносится на любом носителе или присылается на адрес электронной почты отдела: opsgcro@yandex.ru

Объём работы не должен превышать 15 страниц, не считая приложений.

Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный межстрочный интервал.

– ***Эссе на тему «Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться» (А.С. Макаренко)***

Эссе оформляется в печатном и электронном видах. Печатный вид сдаётся в файловой папке (вместе с опытом педагогической деятельности), электронный вид приносится на любом носителе или присылается на адрес электронной почты отдела: opsgcro@yandex.ru

Объём эссе не должен превышать 3-х страниц.

Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный межстрочный интервал.

– ***Визитная карточка участника***

Оформляется на листе формата А-4 в виде буклета в печатном виде в 5 экземплярах.

Визитная карточка участника служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях работы и не оценивается членами жюри.

– ***Интернет-ресурс (по выбору участника конкурса, оценивается дополнительными баллами)***

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу учителя на сайте школы, блог и т.п., которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Описание опыта педагогической деятельности, эссе, визитная карточка участника и ссылка на Интернет-ресурс представляются в отдел организационно-педагогической работы МОУ ГЦРО до **1 октября 2014 года**.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

По решению жюри конкурса и с согласия автора материалы могут быть размещены в Банке научно-педагогической информации муниципальной системы образования города Ярославля (www.yarbpri.ru).

2 задание – **Творческая самопрезентация** (регламент – 10 минут, 2 минуты на ответы на вопросы жюри).

3 задание – **Конкурсный урок** (регламент 35 минут).

Конкурсный урок проводится на базе школы победителя (1 место) предыдущего муниципального этапа конкурса. Класс и предмет для проведения конкурсного урока выбирает участник конкурса. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения программного материала.

4 задание – **Самоанализ конкурсного урока** (регламент до 10 минут, включая ответы конкурсантов на вопросы жюри).

Самоанализ проводится сразу после проведения конкурсного урока.

Ко второму туру допускаются 6 участников (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. II тур «Учитель – Лидер» (ноябрь – декабрь 2014 года):

1 задание – **Мастер-класс** (регламент – 20 минут)

2 задание – **Педагогический брифинг**

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Учитель года России» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя, организатора конкурса, мэрии и муниципалитета города Ярославля, Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом директора департамента образования.

4.3. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний,
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс,
- формирует смету расходов проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,
- организует информационную поддержку конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс (описания опыта педагогической деятельности, эссе, визитки, Интернет-ресурса), оценки творческой самопрезентации, конкурсного урока, самоанализа конкурсного урока, мастер-класса,

педагогического брифинга и общего подведения итогов конкурса создаётся жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса.

6. Критерии оценки заданий конкурса

Описание опыта педагогической деятельности:

- актуальность темы, полнота раскрытия, соответствие основным направлениям развития образования;
- научная основа опыта, обоснованность выдвигаемых принципов и подходов; опора на психолого-педагогические теории;
- своеобразие и новизна представленного опыта;
- технологичность опыта, уровень раскрытия технологии;
- результат опыта: ориентированность на конечный результат, успехи и достижения обучающихся;
- потенциальная полезность опыта, трансляция опыта (наличие публикаций, выступлений и т.д.);
- культура формирования материала, ясность и чёткость изложения материала.

Эссе

- аргументированность и полнота раскрытия темы эссе (личностное отношение к роли учителя в обществе, его гражданская позиция, стремление к развитию и самосовершенствованию);
- логическая связь между разделами эссе, ясность и чёткость изложения, соблюдение норм русского литературного языка и правил русской орфографии и пунктуации.

Интернет-ресурс

- концептуальность: идейная выраженность и подчинённость решений, использованных при разработке ресурса и его контента; их целостность и взаимосвязанность; позиционность и адресность;
- содержательность: актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов;
- эргономичность: доступность и простота использования; удобство навигации, стилевое единство, эстетичность, технологичность, социальность интерфейса; обеспеченность обратной связи, безопасности и авторских прав.

Творческая самопрезентация:

- соответствие выступления содержанию представленного опыта;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);
- системность, комплексность, целостность;
- результативность (успехи, достижения обучающихся);

- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

Конкурсный урок:

1) Рациональность отбора содержания урока:

- глубина, новизна, научность учебной информации;
- дифференциация по сложности и объему;
- поиск новых путей интеграции с другими областями знаний;
- роль, место используемого на уроке оборудования,
- здоровьесберегающая направленность урока.

2) Методические аспекты урока:

- оригинальность методических приёмов;
- соответствие форм и методов поставленным задачам;
- организация учебного сотрудничества;
- организация деятельности по использованию обучающимися разных видов источников знаний;
- способность педагога оценить деятельность обучающихся на уроке.

3) Педагогическое мастерство:

- владение способами мотивации, стимулирование интереса к творческой самостоятельной деятельности, создание условий для поддержания высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- предоставление возможности для самореализации обучающихся; выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Личные и профессиональные качества учителя:

- гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми;
- креативность, способность к творчеству, импровизации;
- интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.

5) Соответствие содержания и структуры урока представленному опыту.

Самоанализ конкурсного урока:

- глубина анализа конкурсного урока, умение осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности обучающихся, видеть пути совершенствования урока;
- стиль изложения педагогом самоанализа (владение научной терминологией, умение логично и грамотно рассказать о своём опыте).

Мастер-класс:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- контакт с аудиторией, способность организовать совместную деятельность;
- способность к импровизации, владение способами разрешения нештатных педагогических ситуаций;
- способность организовать рефлексию участников;
- индивидуальный стиль учителя, эрудиция, общекультурные познания.

Педагогический брифинг:

- коммуникативные навыки учителя (ораторское искусство, выразительность речи, способность вести диалог-общение на заданную тему, умение высказать свою точку зрения кратко, логично, понятно; ситуативная соотнесенность, способность к экспромту и импровизации);
- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта выступления (владение профессиональной лексикой, готовность учителя-предметника соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются победители (1–3 место), финалисты и участники конкурса.

7.2. Победители конкурса (1–3 место) награждаются цветами, дипломами, призами. Победителю конкурса (1 место) вручается именной символ конкурса.

7.3. Финалисты и участники конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

7.4. Итоги конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения.

7.5. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.6. Победители (1–3 место) и финалисты (по рекомендации оргкомитета) направляются для участия в областном этапе конкурса.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Иванова Е.А. – заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля, председатель оргкомитета конкурса
2. Цветкова Е.Э. – начальник отдела по работе с кадрами департамента образования мэрии города Ярославля, заместитель председателя оргкомитета конкурса
3. Бушная О.В. – директор МОУ ГЦРО
4. Дженишаев Н.М. – председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
5. Ильина Е.А. – начальник управления развития муниципальной системы образования департамента образования мэрии города Ярославля
6. Сафарова Н. А. – заместитель директора МОУ ГЦРО (по согласованию)

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Ченцова Александра Ивановна – директор департамента образования мэрии города Ярославля, председатель жюри.
2. Бушная Ольга Вячеславовна – директор МОУ ГЦРО, заместитель председателя жюри.
3. Аракчеева Светлана Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МООУ санаторной школы-интерната № 6, методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
4. Валеева Наталья Ахатовна – доцент кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин ФГБОУ ВПО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского», методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, обществознания, права и краеведения МОУ СОШ № 28 (по согласованию).
5. Вьюгина Наталья Александровна – старший методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
6. Дженишаев Нариман Мамедович - председатель Ярославского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ, Заслуженный учитель России, член Совета общественной палаты (по согласованию).
7. Лаврентьева Ирина Витальевна – заместитель директора МОУ ГЦРО (по согласованию).
8. Матвеев Алексей Владимирович – директор, учитель географии МОУ СОШ № 29 (по согласованию).
9. Могутова Ольга Борисовна – методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
10. Никитина Юлия Сергеевна – методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
11. Нянковский Михаил Александрович – директор ООО «Академия 76», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию).
12. Серафимович Ирина Владимировна – доцент, и.о. заведующего кафедрой гуманитарных и экономических дисциплин ФГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ, Ярославский филиал) (по согласованию).
13. Синотина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 36, методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
14. Соловьева Алена Валерьевна – учитель английского языка МОУ СОШ № 52 (по согласованию).

15. Фалетрова Ольга Михайловна – доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВПО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского», методист отдела методического сопровождения образовательной практики МОУ ГЦРО (по согласованию).
16. Шматуха Владимир Анатольевич – кандидат педагогических наук, учитель истории МОУ гимназии № 1(по согласованию).