

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**муниципальной системы образования города Ярославля**  
**за 2013 – 2014 учебный год**

**Авторский коллектив:** А.И. Ченцова, директор департамента образования мэрии города Ярославля; Е.А. Иванова, заместитель директора департамента; Е.А. Ильина, начальник управления развития муниципальной системы образования; М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования; Е.В. Масленина, начальник отдела общего образования; Е.Г. Абрамова, начальник отдела дополнительного образования; И.В. Нагорнов, руководитель отдела ситуационного анализа МОУ ГЦРО; С.В. Швецова, методист МОУ ГЦРО; П.Б. Чистяков, методист МОУ ГЦРО.

Публичный доклад подготовлен департаментом образования мэрии города Ярославля с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

В представленном докладе рассмотрены условия функционирования и динамика развития муниципальной системы образования, дана оценка результатов основной деятельности в рамках реализации государственной политики в сфере образования, показана результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по отдельным направлениям, а также обозначены основные проблемы и определены приоритеты деятельности на ближайший период.

При подготовке доклада использовались статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области, материалы департамента образования мэрии города Ярославля и подведомственных учреждений.

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Дошкольное образование .....	5
2.1 Повышение качества дошкольного образования, его доступности и вариативности .....	6
2.2 Расширение участия государственно-общественного управления в деятельности дошкольных образовательных учреждений.....	9
2.3 Усиление оздоровительной функции дошкольных образовательных учреждений, создание гибких форм пребывания воспитанников в ДООУ .....	10
2.4 Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования .....	12
3. Общее образование .....	12
3.1. Развитие и оптимизация сети образовательных учреждений и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения.....	13
3.2. Организация и сопровождение работы общеобразовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.....	19
3.3. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования..	20
3.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.....	24
3.5 Развитие системы государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.....	25
3.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в общеобразовательных учреждениях города .....	25
3.7 Развитие системы поддержки талантливых детей .....	27
3.8. Информатизация образовательного процесса.....	28
4. Дополнительное образование и воспитательная работа .....	30
4.1. Расширение спектра образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования с учетом современных требований и запросов детей .....	30
4.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....	32
4.3. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях .....	34
4.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса .....	35

4.5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса .....	36
4.6. Совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательных учреждениях.....	38
4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.....	42
4.8. Организации отдыха и оздоровления детей.....	43
4.9. Обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений.....	44
6. Кадровое обеспечение отрасли в 2013-2014 учебном год.....	47
7. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений .....	50
8. Результаты деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля .....	51
9. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2014-2015 учебный год .....	54

## 1. Введение

Ярославль – крупнейший культурный, научный и промышленный центр России.

Традиционно промышленность города представлена такими отраслями как машиностроение, нефтеперерабатывающая, химическая, а также легкая, пищевая и деревообрабатывающая.

Ярославль – третий по величине населения город Центрального федерального округа Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. Ярославль занимает 33-е место по численности населения среди городов России. Численность постоянного населения города Ярославля на 1 января 2014 года составила 602,4 тыс. чел.

В то же время сохраняется тенденция естественной убыли населения, которая частично компенсируется миграционным приростом (15 540 чел. за 2013 год).

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных учреждениях и необходимость оптимизации сети образовательных учреждений.

Социально значимыми приоритетами государственной политики в области образования являются: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры человека, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся и воспитанников; создание благоприятных условий для раскрытия способностей каждого ребенка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью департамента образования мэрии города Ярославля и муниципальных учреждений образования является реализация полномочий мэрии города Ярославля по обеспечению доступности качественного образования для населения города Ярославля.

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования обеспечивалась решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования:

Департамент образования мэрии реализует следующие вопросы местного значения:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.
2. Организация предоставления дополнительного образования детям.
3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
4. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Кроме того, департамент образования мэрии реализует следующие государственные полномочия:

1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами.

2. Организация образовательного процесса в образовательных учреждениях в части:

- финансирования расходов на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях в

соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с нормативами, установленными Законом Ярославской области "О нормативах бюджетного финансирования образовательных учреждений";

- финансирования расходов на обеспечение обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа) питанием и мягким инвентарем.

Муниципальная система образования города Ярославля представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования детей, а также устройство детей, лишившихся попечения родителей.

Сеть муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, включает 307 учреждений (по состоянию на 01.01.2014 г.):

- 176 дошкольных образовательных учреждений;
- 92 общеобразовательных учреждения, реализующих программы общего, в том числе специального (коррекционного) образования;
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 25 учреждений дополнительного образования детей;
- 4 психолого-медико-педагогических центра;
- 2 учреждения для работы с педагогами;
- 7 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений.

## **2. Дошкольное образование**

Приоритетные направления развития дошкольного образования в 2013-2014 учебном году:

1. Повышение качества дошкольного образования, его доступности и вариативности.

2. Расширение участия государственно-общественного управления в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

3. Усиление оздоровительной функции дошкольных образовательных учреждений, создание гибких форм пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Организация работы по созданию необходимых условий для внедрения в системе дошкольного образования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Подготовка дошкольных образовательных учреждений к работе в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

## 2.1 Повышение качества дошкольного образования, его доступности и вариативности

К услугам населения города предоставлена сеть образовательных учреждений разных типов и видов. На 01.06.2014 г. в системе образования города Ярославля 188 образовательных учреждений реализуют основные общеобразовательные программы:

- 176 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них МДОУ № 173 на капитальном ремонте);
- 3 муниципальных образовательных учреждения начальные школы – детские сады;
- 1 государственное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение школа-интернат (с дошкольными группами);
- 7 негосударственных и ведомственных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 негосударственная общеобразовательная школа с дошкольными группами.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 176 муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области отмечается увеличение численности населения города, в том числе детского населения дошкольного возраста до 7 лет.

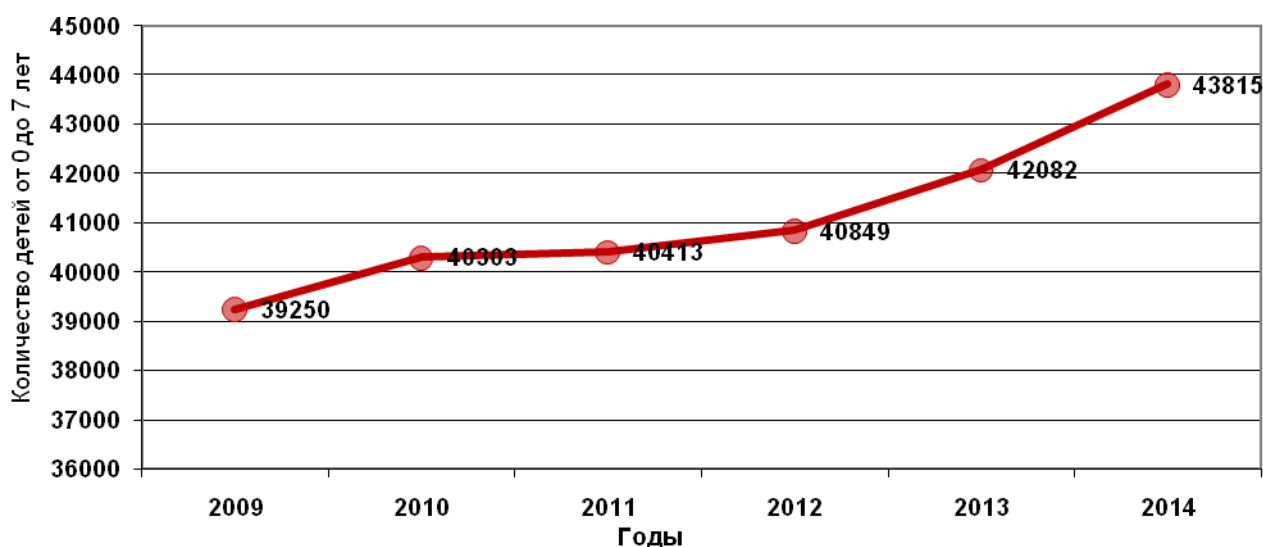


Рис.1. Динамика численности детей в возрасте от 0 до 7 лет (чел.)

В 2013-2014 учебном году в ДОО получали образовательную услугу 31 413 детей, в том числе муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещает 30 820 детей, негосударственные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования посещают 593 ребенка.

Сеть МДОУ изменяется с учетом запросов населения на получение доступного дошкольного образования, эффективного использования кадровых и финансовых ресурсов. В 2013-2014 учебном году:

- проведена реорганизация МОУ начальной общеобразовательной школы № 61 путем присоединения МДОУ детского сада № 64 с образованием МОУ начальная школа-детский сад № 85;

- закончена реконструкция МДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 216;
- завершена реорганизация МДОУ детского сада комбинированного вида № 3 путем присоединения к нему МДОУ детского сада комбинированного вида №43;
- введен в эксплуатацию МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 125 (новостройка);
- закончена реорганизация начальных школ-детских садов №№ 1, 99, 191 в детские сады №№ 73,99,191 соответственно.

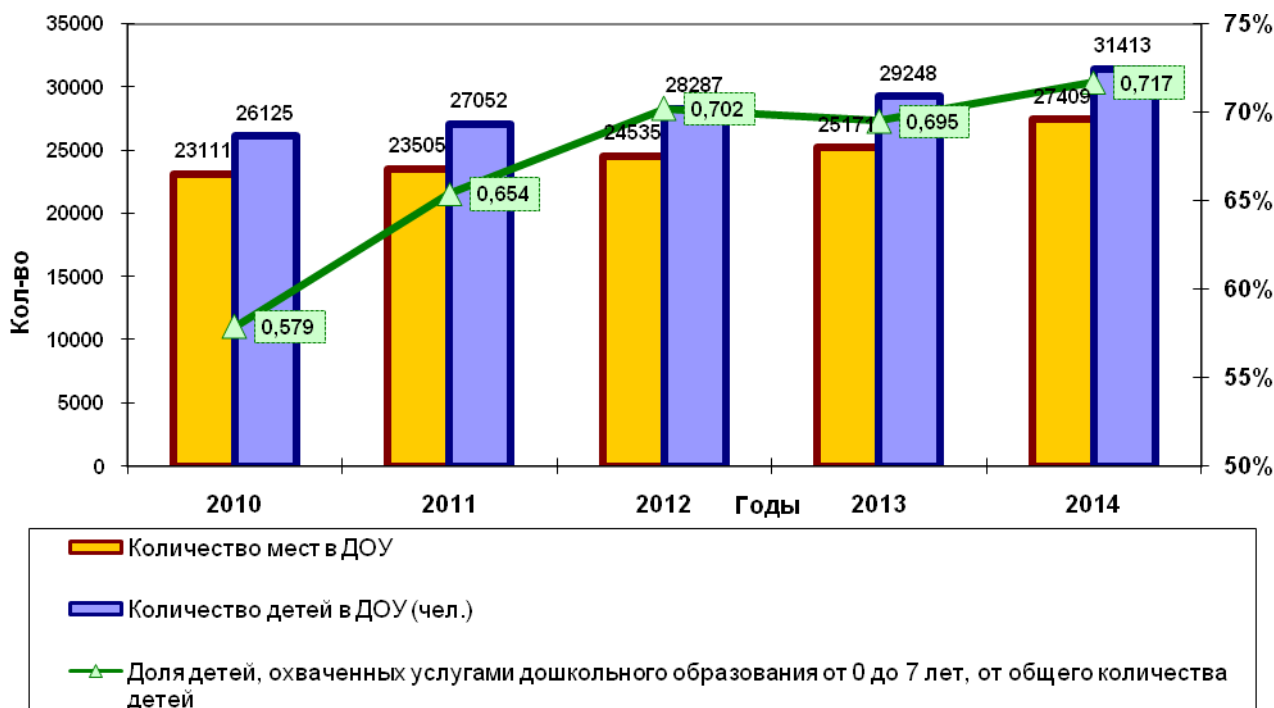


Рис. 2. Динамика показателей охвата услугами дошкольного образования

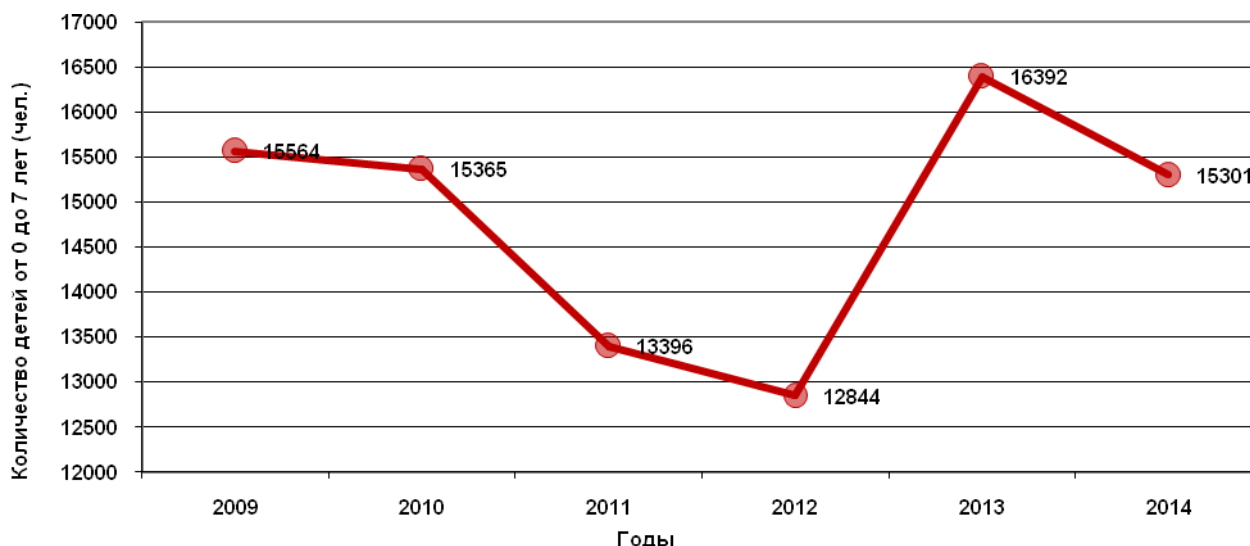


Рис. 3. Очередность на устройство детей в ДОУ (информация на 01.01.2014)

В муниципальной системе образования разработан комплекс мер, направленный на ликвидацию очередности:

- создание дополнительных мест в функционирующих МДОУ;

- строительство дошкольных образовательных учреждений;
- реконструкция существующих зданий МДОУ.

Мероприятия, проводимые мэрией города, позволили в июле 2013 г. открыть после реконструкции 4-х групповой детский сад № 216 на 55 мест, к декабрю 2013 года ввести дополнительно в 56 функционирующих МДОУ 69 дополнительных групп на 1615 мест и сдать в эксплуатацию 12-ти групповой МДОУ № 125 на 220 мест.

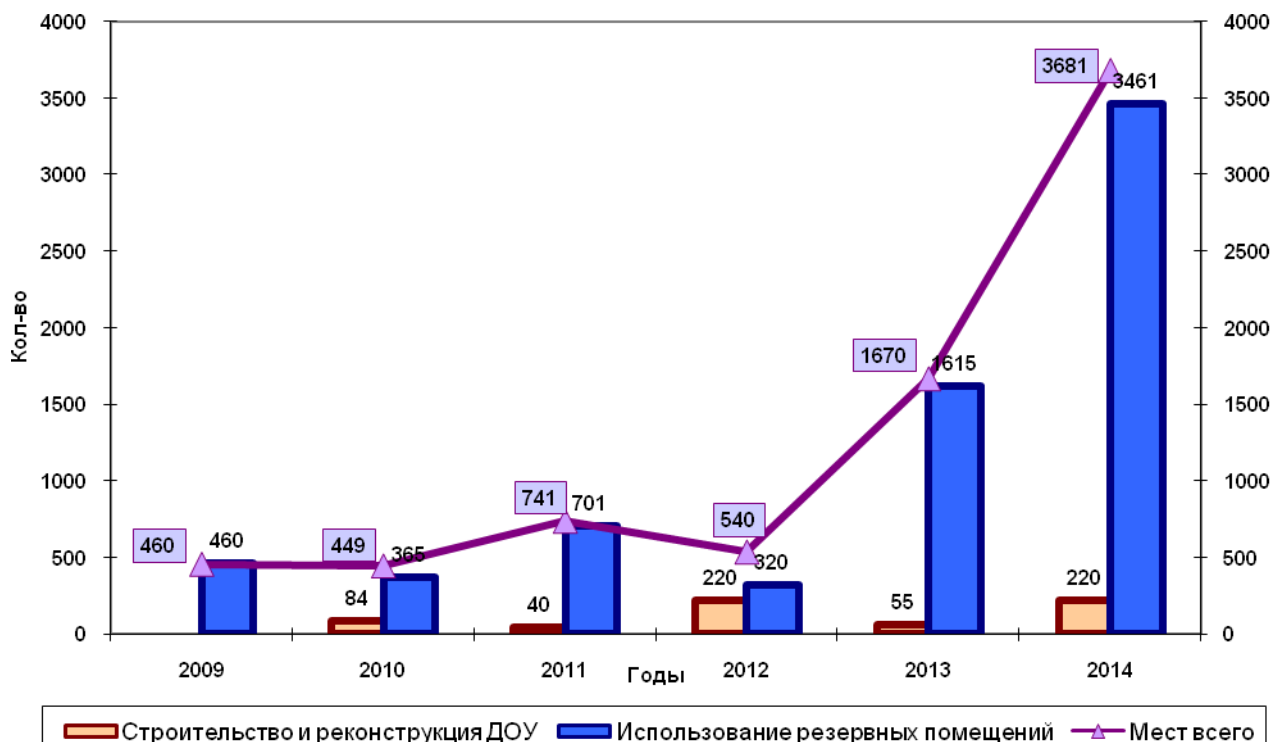


Рис. 4. Динамика открытия дополнительных мест в ДОУ

Реализация комплекса мероприятий позволила увеличить долю охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет с 69,5% до 71,7%, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, посещающих МДОУ, составляет 81,5%.

В целях содействия семье в образовании и воспитании детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и увеличения охвата семей услугами дошкольного образования открыто 98 консультационных пунктов. Услугами консультационных пунктов воспользовались более 2 587 семей.

Для обеспечения доступности образовательной услуги детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в двух МДОУ №114, № 211 организована работа групп кратковременного пребывания детей (до 5 часов); более половины детских садов (с графиком функционирования 12 часов) принимали детей на режим кратковременного пребывания. Всего в режиме кратковременного пребывания в 2013-2014 учебном году МДОУ посещали более 500 детей (преимущественно в возрасте от 1 года до 3-х лет).

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.09.2014 г. планируется открытие 5 дополнительных групп на 105 мест в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях № 10, 37, 149, 158, 209 и за счет изменения направленности группы в МДОУ № 32 дополнительно будет введено 20 мест.

С целью оптимизации бюджетных расходов в 2013 г. осуществлен перевод МДОУ №№ 93, 173 в новый организационно-правовой тип – автономное дошкольное образовательное учреждение. В настоящее время в муниципальной системе образования функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений данной организационно-правовой формы: МДОУ № 56, 93, 173, 215, 232.

Для обеспечения качества дошкольного образования, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей детей проводится кружковая работа.

Наименование образовательных услуг	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.
Общее количество воспитанников, охваченных кружковой работой, из них:	2064	2667
<i>получающие платные образовательные услуги</i>	519	2107
- художественно-эстетическое направление	519	764
- физкультурно-спортивное направление	0	349
- социально-педагогическое и коррекционно-развивающее направление	0	994
<i>получающие бесплатные образовательные услуги</i>	1545	562
- художественно-эстетическое направление	365	402
- физкультурно-спортивное направление	137	0
- социально-педагогическое и коррекционно-развивающее направление	1043	160

*Уровень удовлетворенности доступностью и качеством дошкольного образования (результаты опроса, проведенного МКУ «Институт развития стратегических инициатив»)*

Интегральные показатели	Итоговый показатель за 2012 год	Итоговый показатель за 2013 год
Удовлетворенность населения доступностью и качеством дошкольного образования детей	82,7%	94,6%
Удовлетворенность населения качеством работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	91,1%	89,9%

## **2.2 Расширение участия государственно-общественного управления в деятельности дошкольных образовательных учреждений**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные учреждения самостоятельны в определении коллегиальных органов управления. Управляющие советы, как коллегиальные органы управления, образованы в 50 (28,4%) ДОУ.

Управляющие советы участвуют в решении актуальных проблем дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решения по вопросам организации функционирования ДОУ, утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы.

Положительные эффекты развития государственно-общественного управления ДОУ в муниципальной системе образования:

- повышение открытости и прозрачности системы образования;

- рост интереса местного сообщества и родителей к жизни ДООУ;
- повышение активности родителей, представителей общества в управлении и содействии развитию ДООУ.

Основная проблема, которая встает перед МДОУ – это преодоление формализма в деятельности Управляющих советов.

Наряду с созданием условий для развития самостоятельности дошкольных образовательных учреждений до настоящего времени сохраняются вопросы обеспечения прозрачности деятельности МДОУ, что крайне важно для плодотворного сотрудничества с родительской общественностью.

В муниципальной системе образования все ДООУ имеют интернет – представительство.

### **2.3 Усиление оздоровительной функции дошкольных образовательных учреждений, создание гибких форм пребывания воспитанников в ДООУ**

В содержании образовательной деятельности всех детских садов уделяется внимание проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. В режиме дня дошкольных учреждений обязательное проведение третьего занятия по физической культуре на свежем воздухе, предусмотрены различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных кружках.

В результате анализа заболеваемости детей в детских садах выделены причины ухудшения показателей состояния здоровья воспитанников:

- увеличение по сравнению с предыдущим годом числа групп и детей раннего возраста;
- отсутствие системы в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий с участниками образовательных отношений;
- формальный подход со стороны сотрудников МДОУ в реализации данного направления работы;
- неэффективные формы работы с семьями воспитанников.

#### *Динамика результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей*

Показатели здоровья детей	Нормативный показатель	Средний показатель 2012 год	Средний показатель 2013 год
Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Не более 19 дней	19,04 дня	20,85 дней
Доля детей, ни разу не болевших	Не ниже 11%	11,3%	12,36%

Стабильно высокие результаты по снижению заболеваемости в течение последних 3-х лет имеют МДОУ № 11, 15, 18, 61, 69, 114, 126, 128, 6, 85, 95, 112, 121, 139, 151, 155, 174, 195, 237, 46, 106, 106, 169, 171, 184, 190, 192, 204, 207, 212, 214, 223, 226, 4, 60, 62, 144, 165, 210, 124, 205, 12, 26, 70, 167, 218, 225, 227, 229, нш-дс № 85.

В 2014 г. низкий показатель заболеваемости был отмечен в детских садах № 54, 68, 91, 135, 183, 211, 233, 235, 115, 27, 29, 30, 47, 74, 97, 100, 101, 104, 203, 240, 191, 21, 34, 40, 78, 100, 122, 170, 13, 50, 241, 1, 65, 67, 72, 73, 105, 158, 247, 9, 22, 23, 28, 87, 157, 172, 181, 232.

Благодаря комплексу мер, направленных на сохранение здоровья детей, МДОУ № 47, 101, 203, 34, 78, 52, 78, 241, 1, 67, 105, 169, 9, 70 имеют стабильно низкий показатель заболеваемости в течение ряда лет.

В 4% МДОУ уровень заболеваемости в пределах установленной нормы.

За последние 3 года высокая заболеваемость воспитанников отмечена в 61 (34%) МДОУ № 16, 17, 32, 55, 56, 81, 93, 107, 109, 127, 130, 133, 145, 209, 222, 20, 44, 86, 92, 131, 140, 142, 176, 7, 37, 75, 83, 102, 187, 234, 236, 36, 59, 52, 213, 215, 243, 2, 90, 188, 239, 247, 5, 19, 24, 25, 33, 38, 41, 42, 57, 77, 99, 110, 164, 172, 181, 221, 231, 246, специальная (коррекционная) начальная школа детский сад № 158.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа по подготовке к лицензированию медицинской деятельности ДОУ. За 2013-2014 учебный год получили лицензию 67 МДОУ, в целом по состоянию на 01.07.2014 года имеют лицензию на медицинскую деятельность 96 МДОУ, что составляет 52%.

Для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ создана дифференцированная сеть детских садов, осуществляющих деятельность по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников. Данные учреждения оказывают психологическую, педагогическую, социальную, медицинскую помощь семьям, имеющих детей с ОВЗ, а также информируют население об этих услугах.

Сеть детских садов включает в себя МДОУ компенсирующего или комбинированного вида:

Направленность адаптированных программ	МДОУ	Кол-во детей с ОВЗ	
		2013 год	2014 год
Нарушение зрения	8 МДОУ: №№ 65, 69, 83, 112, 121, 157, 170, 210	503	565
Нарушение слуха	МДОУ № 130	26	28
Нарушение речи	В 46 МДОУ комбинированного вида и в 6 МДОУ компенсирующего вида № 60, 67, 106, 140, 179, 218 функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением речи	1789	2041
Нарушение опорно-двигательного аппарата	3 МДОУ №№ 47, 145, 231; начальная школа-детский сад № 158	611	627
Задержка психического развития	15 МДОУ №№ 4, 32, 54, 78, 86, 87, 93, 104, 107, 109, 126, 140, 183, 185, 235	579	714
Умственная отсталость	2 МДОУ №№ 78, 209	54	99
Ранняя неврология	4 МДОУ №№ 5, 93, 100, 126	169	176
Общее количество детей с ОВЗ		3731	4250

В 2014 г. в 88 МДОУ (присмотра и оздоровления, комбинированного и компенсирующего вида) и в 1 начальной школе-детском саду функционирует сеть групп разной направленности:

- 243 группы компенсирующей направленности, которые посещают 3874 детей;

- 58 групп комбинированной направленности, которые посещают 376 детей;
- 59 групп оздоровительной направленности, которые посещают 1118 детей.

В 80 МДОУ общеразвивающего вида функционируют логопедические кабинеты, которые посещают 50 44 ребенка.

Детские сады города посещают 214 детей – инвалидов: в группах общеразвивающей направленности 32 ребенка, в группах оздоровительной направленности – 8 детей и 174 ребенка в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

#### **2.4 Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**

Департаментом образования определены основные направления работы по введению ФГОС в МДОУ:

- обеспечение нормативно-правового, организационного, кадрового, информационного, финансово-экономического, материально-технического сопровождения введения ФГОС в МДОУ;
- организация и проведение мониторинга готовности образовательных учреждений и педагогических работников к введению ФГОС;
- создание системы методического сопровождения перехода на ФГОС в детских садах;
- организация мероприятий по обеспечению введения ФГОС;
- создание условий для повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, специалистов департамента образования.

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 11.04.2014 № 01-05/261 был утвержден план-график мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования.

Детские сады определили механизмы реализации ФГОС и создали рабочие группы, работают с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня.

Руководителям МДОУ рекомендовано внести коррективы в годовые планы и программы развития учреждений, чтобы к началу учебного года обеспечить готовность педагогов к выполнению положений ФГОС и разработать образовательные программы дошкольного образования, отвечающие требованиям ФГОС.

В настоящее время руководящие и педагогические работники МДОУ проходят курсовую подготовку по ФГОС.

### **3. Общее образование**

Приоритетные направления развития общего образования в 2013-2014 учебном году:

1. развитие и оптимизация сети образовательных учреждений и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения, увеличение количества обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам;

2. осуществление на муниципальном уровне организационного и технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов;

3. переход на федеральные государственные образовательные стандарты; актуализация нормативно-правовой базы муниципального уровня;

4. развитие системы государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

5. развитие системы поддержки талантливых детей;

6. совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

7. обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии муниципальной системы общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество общего образования;

8. работа по нормативно-правовому обеспечению общеобразовательных учреждений в связи с вступлением в действие с 01.09.2013 г. «Закона об образовании в Российской Федерации».

### 3.1. Развитие и оптимизация сети образовательных учреждений и услуг, соответствующих потребностям разных групп обучающихся, развитие альтернативных форм обучения

Сеть муниципальных учреждений общего образования представлена 92 ООУ:

- 3 начальные школы-детские сады, том числе 1 специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;

- 5 основных школ;

- 75 средних (полных), в том числе 3 гимназии, 1 лицей;

- 4 открытые (сменные) общеобразовательные школы (ОСОШ), 2 вечерние сменные школы (ВСШ);

- 3 санаторные школы-интернаты

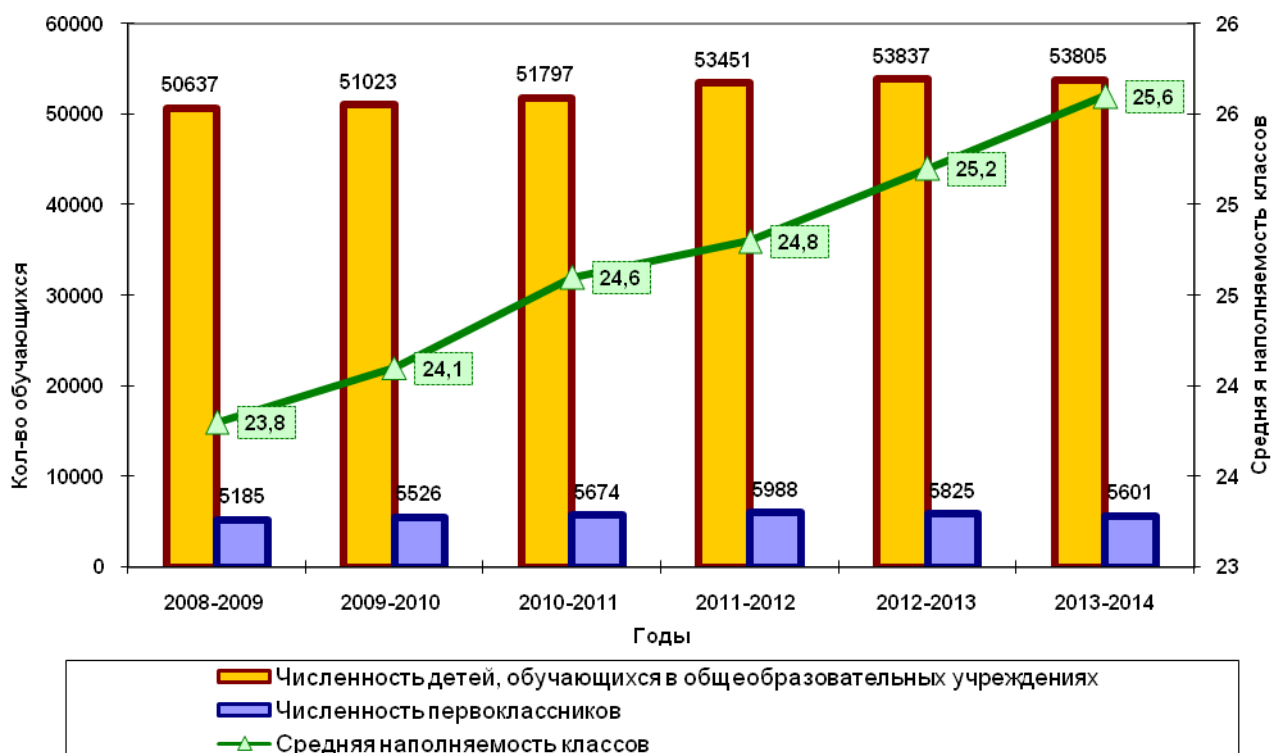


Рис. 5. Динамика численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В 2013-2014 учебном году функционировали учреждения, реализующие общеобразовательные программы через образовательные системы, профильные классы/группы, специальные (коррекционные) классы для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Сеть учреждений	Количество учреждений				
	2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14
Школы, ведущие углубленное изучение предметов	12	13	13	13	13
Школы, реализующие программу «Школа 2100»	38	37	43	48	40
Школы, реализующие программу «Школа 2000»	4	5	4	4	4
Школы, реализующие программу «Школа 21 век»	13	16	13	24	21
Школы, реализующие программу «Школа России»	65	57	65	52	50
Школы, реализующие программу Л.В. Занкова	10	7	9	8	8
Школы, реализующие программу Эльконина-Давыдова	9	7	10	9	8
Школы, реализующие программу «Гармония»	9	11	9	9	6
Школы, реализующие программу «Планета знаний»	17	23	17	33	28
Школы, реализующие программу «Перспектива»	0	0	0	13	8
Школы, имеющие специальные (коррекционные) классы 7 вида	27	30	29	30	29
Школы, имеющие специальные (коррекционные) классы 4 вида	0	0	1	1	1
Школы, имеющие специальные (коррекционные) классы 5 вида	0	0	0	0	1
Школы, имеющие классы для детей с нарушениями зрения	2	3	2	2	1
Школы, имеющие классы компенсирующего обучения	5	3	1	1	1

В 2013-2014 учебном году не открыты 10 классы в МОУ СОШ №16, 17, 32, 51, 60, 66 ввиду ненормативной наполняемости. В 2014 году нет выпускников 11 классов в МОУ СОШ №№. 5, 6, 16, 47, 32, 60, 77, 78, 99. Все общеобразовательные учреждения открыли 1-е классы.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Функционировало 144 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (VII вид) в 29 общеобразовательных учреждениях города. В них обучались 1 336 чел.

В МОУ санаторной школе-интернате № 6 функционирует 6 классов компенсирующего обучения на начальной ступени, которые являются одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной адаптивной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

В МОУ СОШ № 12 продолжают функционировать классы IV вида для детей с нарушениями зрения. В 2013-2014 году в них обучались 17 человек, 7 из которых – дети-инвалиды. Обучение ведется с максимальным учетом индивидуальных способностей каждого ребенка с использованием индивидуальной траектории развития с целью обеспечения полноценного образования учащихся на основе индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и специальной коррекционной помощи учащимся с нарушениями зрения.

*Сеть классов для детей с ОВЗ в ООУ города в 2013-2014 учебном году:*

Район	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы:			
	классы VII вида для детей с задержкой психического развития	классы IV вида для слабо-видящих детей	классы охраны зрения	классы V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи
Дзержинский	СОШ №№ 5, 10, 17, 26, 27, 29, 39, 55, 56, 60, 72, 81, 87, 99		СОШ № 56	
Заволжский	СОШ №№ 2, 69, 83			
Кировский	СОШ № 25			
Краснопереконский	СОШ № 32	СОШ № 12		
Ленинский	СОШ № 3, 57			СОШ 44
Фрунзенский	СОШ № 6,14, 16, 21, 23, 66, 68, 73			

С 01 сентября 2013г. в МОУ СОШ № 44 открыт 1-ый класс V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи. В нем обучались 7 человек.

С целью создания условий для непрерывного обучения, воспитания и охраны зрения учащихся с легкими нарушениями зрения в МОУ СОШ № 56 функционируют классы охраны зрения.

В МОУ начальная школа - детский сад № 158 функционировали 2 класса VI вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью.

В муниципальной системе образования функционируют 3 оздоровительных образовательных школ-интернатов для детей, нуждающихся в длительном лечении.

С целью повышения качества обучения, предоставления равных образовательных возможностей и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в городе в 2 раза увеличено количество ООУ, реализующих программы дистанционного обучения в рамках проекта НП «Телешкола». Продолжили функционирование муниципальные ресурсные центры в гимназиях №№ 1, 2, 3, лицее № 86, СОШ № 36 и Провинциальном колледже, начато обучение в МОУ СОШ №№ 14, 29, 52, 70, 76, 40.

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся		
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
СОШ № 36	95	155	157
Гимназия № 1	164	272	215
Гимназия № 2	108	254	201
Гимназия № 3	104	242	288

Провинциальный колледж	54	68	46
Лицей № 86	72	255	327
МОУ СОШ № 14	-	-	49
МОУ СОШ № 29	-	-	83
МОУ СОШ № 52	-	-	39
МОУ СОШ № 76	-	-	157
МОУ СОШ № 70	-	-	53
МОУ СОШ № 40	-	-	18
ИТОГО:	597	1246	1633

Наиболее распространенные направления реализации дистанционного обучения следующие: дополнение содержания по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования; реализация индивидуальных учебных планов; изучение элективных предметов при профильном обучении.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена возможность получения образования вне образовательных организаций в формах: семейного образования и самообразования. В течение 2013-2014 учебного года уведомления о выборе семейной формы обучения получены от 73 человек.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Количество детей, обучающихся на дому составило 290 человек, из них 40 % (116 человек) – дети-инвалиды.

Для длительно болеющих детей организовано обучение в лечебных учреждениях. Услугу по организации обучения таких детей оказывают МОУ СОШ №№26,57,81,88.

Продолжается функционирование сети учреждений, реализующих очно-заочную форму обучения. В 2013-2014 учебном году в городе функционировали 4 открытые (сменные) общеобразовательные школы, в которых обучались 901 человек.

### **Профильное и углубленное обучение**

В 2013-2014 учебном году в 25 общеобразовательных учреждениях реализованы программы профильного уровня на старшей ступени обучения. В 22 ООУ открыто 80 профильных классов (1 948 чел) в 9 ООУ – 21 профильная группа (279 чел). Всего в профильных классах (группах), учитывая ОУ с углубленным изучением отдельных предметов, обучались 2 227 чел. Учреждениями города предложены 15 различных профилей. Наиболее востребованными из них являются: физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический и химико-биологический.

*Школы, осуществляющие профильное обучение в 2013-2014 учебной году*

район	кол-во ОУ	предлагаемые профили	ОУ, реализующие профиль
Дзержинский	6	Социально-гуманитарный	
		Социально-экономический	Гим.2
		Информационно-технологический	Гим.2
		Химико-биологический	Гим.2, СОШ 80
		Физико-математический	СОШ 26
		Экономико-математический	СОШ 80
Заволжский	4	Социально-гуманитарный	СОШ 2
		Социально-экономический	СОШ 47,67
		Информационно-математический	СОШ 2
		Химико-биологический	СОШ 2
		Физико-математический	СОШ 2, 52
Кировский	4	Социально-гуманитарный	СОШ 43,49, ПроКол
		Социально-экономический	СОШ 49
		Информационно-технологический	СОШ 33,43, ПроКол
		Химико-биологический	СОШ 49
		Физико-математический	СОШ 49
		Биологический	СОШ 43
		Экономико-математический	СОШ 49
		Гуманитарный	ПроКол
Экономический	ПроКол		
Краснопереконский	2	Физико-математический	СОШ 13, лицей 86
		Информационно-математический	- Лицей 86
		Химико-математический	Лицей 86
Ленинский	3	Информационно-технологический	СОШ 76
		Филологический	СОШ 3
		Социально-гуманитарный	СОШ 37
Фрунзенский	6	Социально-гуманитарный	СОШ 14, 18, гим.1
		Социально-экономический	СОШ 89, гим.1
		Информационно-технологический	СОШ 14, гим.1
		Химико-биологический	Гим.1,68
		Физико-математический	СОШ 88, 89, гим.1
		Физико-химический	СОШ 18

**ИТОГО:**

22 ООУ открыли 80 профильных классов, 1948 учащихся.

9 ООУ открыли 21 профильную группу, 279 учащихся.

2 ООУ организовали обучение по индивидуальным учебным планам для 152 учащихся.

Программы углубленного изучения предметов в 2013-14 учебном году традиционно реализовывали 13 ОУ. В них обучались 6 584 чел.

Наименование учреждения	Учебные предметы, реализуемые на углубленном уровне
МОУ СОШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла	Математика Биология Химия
МОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ СОШ № 84 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ СОШ № 4 им. Н.А. Некрасова с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ СОШ № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики	Математика
МОУ СОШ № 42 имени Н. П. Гусева с углубленным изучением французского языка	Французский язык
МОУ СОШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка	Немецкий язык
МОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»	История Английский язык Информатика и ИКТ Экономика
МОУ СОШ № 12	Английский язык Немецкий язык
МОУ СОШ № 36	Английский язык
МОУ СОШ № 37 с углубленным изучением английского языка	Английский язык
МОУ СОШ № 76	Информатика и ИКТ
МОУ СОШ № 18	Английский язык

#### **Работа общеобразовательных учреждений по сохранению контингента обучающихся**

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 53 805 учащихся. Вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования) получали образование 73 несовершеннолетних. Не обучается в образовательных учреждениях города 51 несовершеннолетний.

В 2013-2014 учебном году 17 учащихся, находящихся в контингенте общеобразовательных учреждений не приступили к обучению.

Причины, по которым дети пропускают учебные занятия в образовательных учреждениях разные:

- отсутствие контроля со стороны родителей за обучением и воспитанием ребенка;
- нежелание учиться самого ребенка;
- склонность детей к бродяжничеству;
- смена семьей места жительства без оформления документов на отчисление ребенка из школы;
- социальное неблагополучие семьи.

За период с 01.10.2013 г. по 01.06.2014 г. возвращены в образовательные учреждения 26 несовершеннолетних, 3 несовершеннолетних – перешли на семейную форму получения образования.

Отчисление учащихся в ОСОШ осуществляется по правилам отчисления в общеобразовательные учреждения. За период с 01.09.2012 г. по 30.05.2013 г. в открытые (сменные) общеобразовательные учреждения отчислено 83 человека.

### **3.2. Организация и сопровождение работы общеобразовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов**

С 1 сентября 2011 г. образовательные учреждения перешли на реализацию ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2013 г. 11 общеобразовательных учреждений (гимназии №№1,2,3, лицей 86, СОШ№№12, 27, 67, 58, 59, 81, 87) реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В МОУ СОШ 87 1-7 классы продолжают обучение в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования.

Всего в школах города реализуют ФГОС НОО в 615 первых, вторых, третьих классах (17 500 учащихся, 32,5% от общей численности учащихся). Перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 42 класса (1 059 , 19,4% от численности учащихся 5-х классов).

Все учащиеся 1-3-х классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 10 часов. Учащиеся 5-х классов охвачены внеурочной деятельностью в объеме до 6 часов. Все общеобразовательные учреждения перешли на новые механизмы оценочной деятельности учащихся 2-х,3-х, а так же учащиеся 5-х классов «пилотных» школ.

МОУ СОШ «Провинциальный колледж» на протяжении 2-х лет является региональной инновационной площадкой по переходу на ФГОС среднего образования по теме «Организационно-педагогическое сопровождение реализации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников».

С целью подготовки общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС основного общего образования с 2013 года реализуется муниципальный комплексный проект «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС». 10 школ имеют статус муниципального ресурсного центра (МРЦ, «пилотные» школы). Все общеобразовательные учреждения закреплены за школами МРЦ. 25% ОУ имеют статус инновационных площадок по отработке наиболее значимых вопросов реализации ФГОС

Во всех ОУ проведена самооценка готовности к введению ФГОС ООО. 47,67% ОУ разрабатывали ООП начальной школы с участием органов государственного управления.

Вместе с тем остаются проблемными отдельные вопросы, связанные с реализацией ФГОС:

- молодые специалисты, закончившие ВУЗы не имеют профессиональной подготовки для работы с учетом системно-деятельностного подхода;
- отток кадров из начальной школы;
- отсутствие механизмов передачи финансовых средств для осуществления внеурочной деятельности в учреждения дополнительного образования;
- большой объем ООП;
- в школах, работающих в две смены, недостаточно помещений для организации внеурочной деятельности.

### **3.3. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования**

Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, инструктивными и методическими документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», нормативно - правовыми документами и распорядительными актами департаментов образования Ярославской области и мэрии города Ярославля.

В рамках совершенствования отдельных процедур проведения ЕГЭ, а также реализации Плана мероприятий по совершенствованию порядка проведения ЕГЭ (поручение Президента РФ от 10.04.2011 № Пр-941) в октябре 2012 г. проведены тренировочные экзамены по английскому языку с апробацией проведения устной части (в СОШ № 4) и информатике и ИКТ в компьютерной форме (в лицее № 86). В экспериментальной работе приняли участие 60 выпускников 5 общеобразовательных учреждений города (№№4,15,18,26, лицей 86).

Для проведения ЕГЭ были созданы пункты проведения экзамена и пункт регистрации на сдачу единого государственного экзамена: 23 пункта проведения ЕГЭ (ППЭ) на базе общеобразовательных учреждений; 6 резервных ППЭ; 1 пункт регистрации заявлений и консультаций для выпускников прошлых лет.

Апелляций о нарушении установленного порядка проведения и нарушений процедурных моментов проведения ЕГЭ не выявлено. Охват системой общественного наблюдения пунктов проведения экзаменов города составил 75 %. Ход проведения ЕГЭ контролировали 77 общественных наблюдателей.

Приоритетным направлением деятельности подготовительного этапа к ЕГЭ была информационная работа с выпускниками, их родителями (законными представителями) по вопросу организации и процедуре проведения экзамена в 2013 г. Традиционными в муниципальной системе образования стали встречи муниципальных организаторов ЕГЭ города с родительской общественностью. С 2012 г. в городе развивается форма информационного сопровождения участников ЕГЭ посредством системы интерактивных трансляций. Проведены видеоконференции: «Актуальные вопросы подготовки и проведения ЕГЭ в 2013 году» (для выпускников ОУ Фрунзенского, Красноперекоского районов); «Актуальные вопросы организации и психологической подготовки выпускников к ЕГЭ – 2013» (для выпускников ОУ Дзержинского района). Охват аудитории составил более 1 500. Новым направлением в программе видеоконференций стали вопросы психологической готовности выпускников к ЕГЭ.

#### **Основные показатели результатов ГИА обучающихся за курс среднего полного общего образования**

Государственную итоговую аттестацию только в форме ЕГЭ в 2014 г. проходили 2 527 выпускников 11(12) классов из 70 ОУ города.

В 2014 г. из 2 689 выпускников 11 (12) классов ООУ 2 656 были допущены к государственной итоговой аттестации, что составляет 98,8%. Из них прошли итоговую аттестацию 2 635 выпускников, что составляет 97,99%.

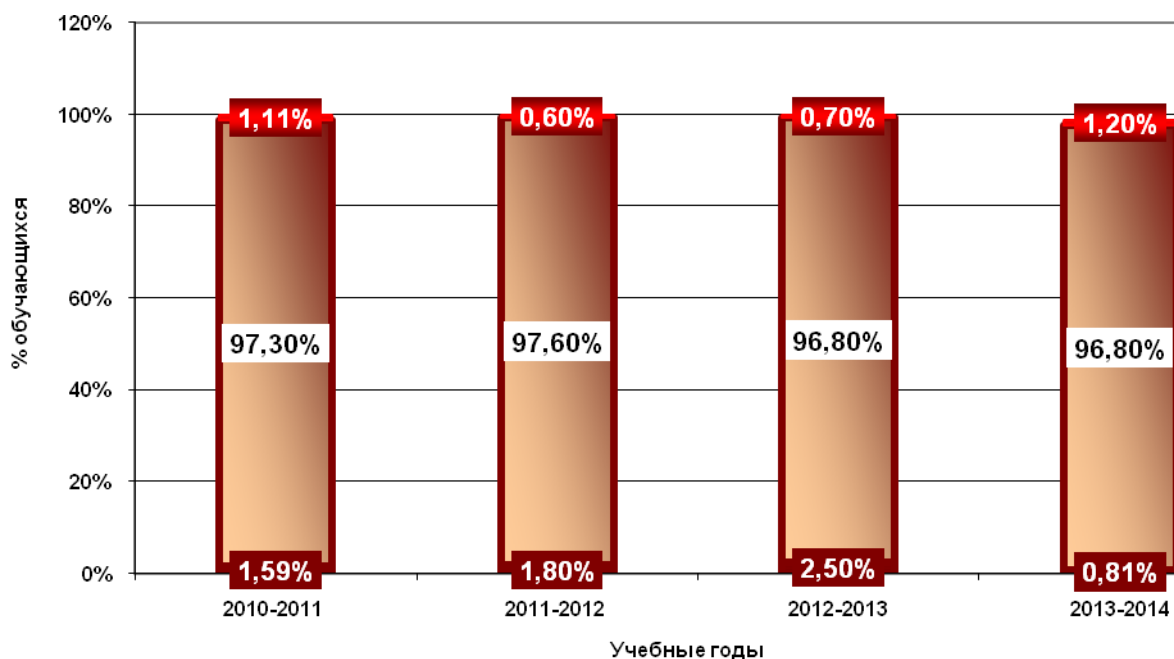


Рис. 6. Доля обучающихся 11(12) классов, допущенных к ГИА и прошедших ее

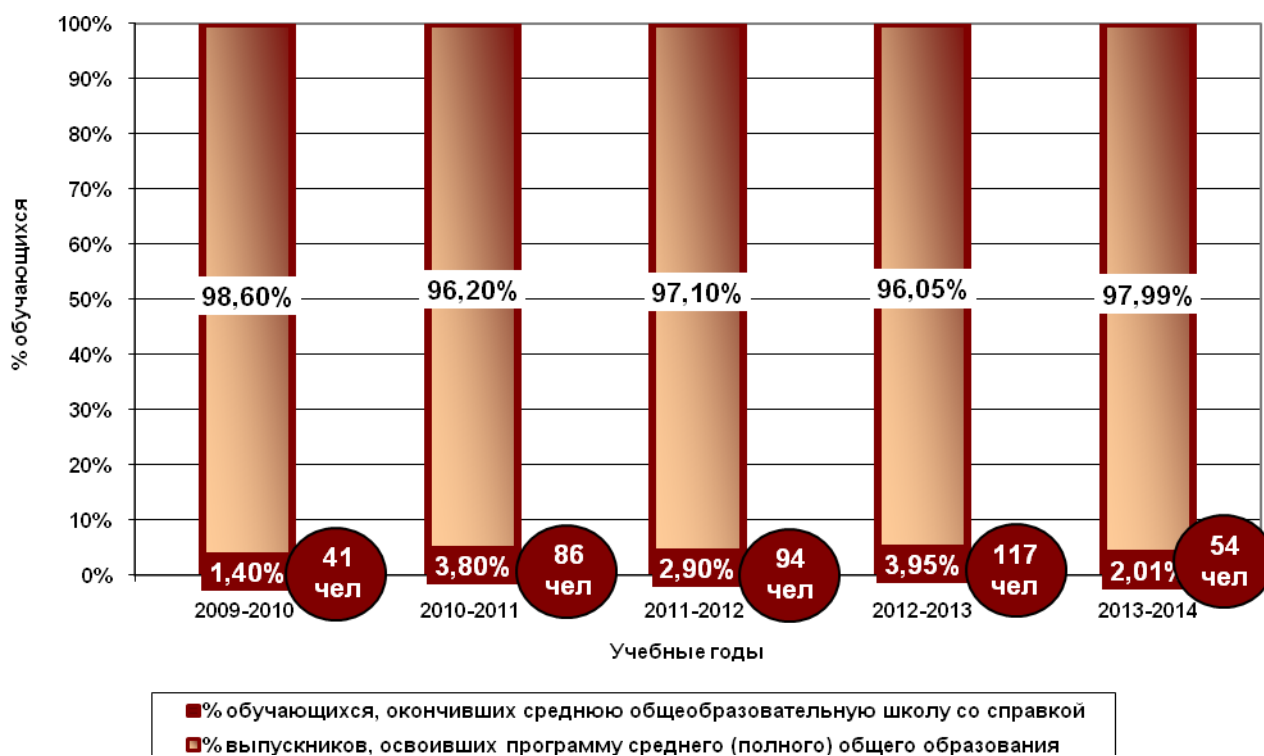


Рис. 7. Доля выпускников, освоивших программу среднего (полного) общего образования и доля обучающихся, окончивших общеобразовательную школу со справкой

*Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам  
(данные за 2014 г. – по состоянию на 08.07.2014)*

Предмет	2012 г.		2013 г.		2014 г.	
	область	город	область	город	область	город
Русский язык	63,6	65,8	64,7	67,6	67,1	68,6
Математика	45,8	47,4	47,9	52,1	48,3	49,5
Физика	47,1	46,8	51	55,4	46,9	48,3
Химия	59,5	59	65,4	66,7	59,4	59,6
Информатика и ИКТ	71,2	72,6	68,6	72,6	62,4	63,8
Биология	56,3	55,8	59,9	61,9	59,3	59
История	54,9	54,7	58	62	54,5	56,1
География	56,7	54,2	56	57,4	60,2	58,1
Английский язык	63,8	63,1	73,8	77	66,9	67,2
Немецкий язык	59,4	70,1	73,5	78,3	59,7	60
Французский язык	71,3	71,3	65,8	66,6	68,3	72,1
Обществознание	57,8	57,9	60	62	58,4	59
Литература	59,6	57,6	59	63,5	58,8	58

*Процент справляемости выпускников по предметам в 2014 г. (данные по  
состоянию на 08.07.2014)*

Предмет	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Русский язык	99,4	99,4	99,96
Математика	97,6	96,5	99,4
Физика	84,1	96	88,9
Химия	92,3	94,3	97,1
Информатика и ИКТ	97,3	98,8	97,3
Биология	94,7	96,5	95,7
История	89,3	96,0	92,1
География	92,2	88,3	93
Английский язык	98,2	99,6	99,6
Немецкий язык	100	100	95,5
Французский язык	100	100	100
Обществознание	96,1	97,9	97,9
Литература	97	98,7	96,9

*Общеобразовательные учреждения, имеющие лучшие показатели ЕГЭ по  
обязательным предметам (данные по состоянию на 08.07.2014)*

ОУ	Русский язык		ОУ	Математика	
	Средний балл	Справляемость		Средний балл	Справляемость
СОШ №33	79,4	100 %	СОШ №33	77,4	100 %
СОШ №42	79,4	100 %	Лицей №86	65	100 %
Гимназия 2	79,2	100 %	Гимназия 2	62,5	100 %
СОШ №4	77,2	100 %	СОШ №52	60,5	100 %
Гимназия 3	76	100 %	СОШ №58	58	100 %
Лицей №86	74,8	100 %			

*Общеобразовательные учреждения, имеющие стабильно высокие результаты по ЕГЭ в 2014 г. (данные по состоянию на 08.07.2014)*

Кластер		Русский язык	Математика
№ кластера	Кол-во ОУ в кластере	ОУ, имеющие стабильно высокие результаты	ОУ, имеющие стабильно высокие результаты
1	13	МОУ гимназии № 1, 2, 3, лицей № 86, СОШ № 4, 33, 37, 42, 43, 58, 80, 84, Провинциальный колледж	МОУ гимназии № 2, 3, лицей № 86, СОШ № 4, 33, 42, 43, 58, Провинциальный колледж
2	4	-	-
4	47	МОУ СОШ № 1, 2, 28, 36, 49, 52, 55, 83, 87, 88	МОУ СОШ № 2, 36, 49, 52, 87, 89

*Общеобразовательные учреждения, имеющие стабильно низкие результаты по ЕГЭ в 2014 г. (данные по состоянию на 08.07.2014)*

Кластер		Русский язык	Математика
№ кластера	Кол-во ОУ в кластере	ОУ, имеющие стабильно низкие результаты	ОУ, имеющие стабильно низкие результаты
1	13	-	-
2	4	МОУ СОШ № 94, 95, 96, 97	МОУ СОШ № 94, 95, 96, 97
4	47	МОУ СОШ № 8, 10, 13, 17, 25, 27, 39, 62, 70, 71, 74	МОУ СОШ № 8, 10, 11, 39, 48, 69, 71, 74, 81
5	6	МОУ СОШ № 7, 12, 40	МОУ СОШ № 7, 12, 40

*Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов*

Предмет	Ярославская область	Город Ярославль	ООУ (г. Ярославль)
Русский язык	26	15	№58 (2чел), Гим.2 (2), Гим.3 (2), №4 (2), №48, №42, №43, Прокол, №15, №18, Гим. 1
Математика	2	2	№33, №36
Химия	3	1	№58
Информатика	1	-	-
Обществознание	1	1	№48
Литература	4	1	№4

*Доля выпускников, получивших 100 баллов*

	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число 100-бальников	13	14	9	20	54	20
% от числа выпускников	0,4	0,5	0,4	0,6	2	0,8

80 % выпускников, получивших 100 баллов по отдельным предметам, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и подтвердили высокие образовательные достижения по всем предметам.

*Образовательные учреждения, в которых большее число результатов ЕГЭ  
от 95 до 100 баллов*

ОУ	Количество выпускников, получивших		
	95 – 100 баллов	Из общего количество выпускников, получивших 95 – 100 баллов:	
		100 баллов	аттестат с отличием
Гимназия №2	24	2	2
МОУ СОШ № 33	13		1
Гимназия № 3	10	2	3
Провинциальный колледж	9	1	2
МОУ СОШ № 58	8	3	2
МОУ СОШ № 55	6		1
МОУ СОШ № 43	6	1	3
МОУ СОШ № 86	6		2

36 выпускников школ города Ярославля, получивших аттестат с отличием и набравших на ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 75 баллов, награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

Городской премией «За особые успехи в учении» награждены 149 выпускников, имеющих аттестат с отличием, 66 выпускников, имеющих в аттестате отметки «5» и не более 2-х отметок «4».

### **3.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников IX классов с 2014 г. проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования принимали участие 4457 выпускников (98,2%).

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации		
		Всего, из них	Обучающиеся дневных школ, школ-интернатов.	Обучающихся ОСОШ, ВСШ
2011-12	4671	4602	4324	278
2012-13	4679	4618	4366	252
2013-14	4538	4457	4265	192

В 2014 году к ГИА допущены 4 457 выпускников. Из них 4 230 человек сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), 227 человек – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). При прохождении ГИА по математике в основные сроки 167 человек получили неудовлетворительные результаты (ОГЭ-155, ГВЭ-12).

*Показатели качества результатов экзаменов по математике, по русскому языку*

Справились на «4» и «5»		Не справились с работой	
русский язык	математика	русский язык	математика
74,5%	62%	0,2%	0,9%

На повторный курс обучения в 2013-2014 учебном году были оставлен 81 выпускник (1,8%), 128 (2,9%) выпускников получили документ особого образца.

**3.5 Развитие системы государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях, расширение самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений**

На 1 января 2014 г. созданы и зарегистрированы 52 управляющих совета в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

Дзержинский район – 50% (шк.5, 10, 17, 26, 29, 56, 60, 62, 72, г.2, СОШ 95);

Заволжский район – 37% (шк.2, 48, 52, 59, 77, 83, г.3);

Кировский район – 40% (шк. 1, 25, 42, 43);

Краснопереконский район – 100% (шк. 8, 12, 13, 15, 31, 32, 40, 75, лицей 86, СОШ 96);

Ленинский район – 75% (шк. 3, 30, 36, 37, 57, 74, 76, СОШ 94, школа-сад № 158);

Фрунзенский район – 69% (шк.6, 14, 16, 18, 21, 28, 66, 68, 73, 89, г.1).

Помимо управляющих советов в общеобразовательных учреждениях созданы и другие коллегиальные органы, наделенные управленческими полномочиями: попечительские советы – СОШ № 4, школа-сад № 115, школа-интернат № 6, 10, наблюдательный совет – СОШ № 99.

Традиционно в первом полугодии учебного года в общеобразовательных учреждениях проходят публичные отчеты о деятельности за предыдущий учебный год. Все общеобразовательные учреждения представили устные публичные отчеты для общественности за 2012/2013 учебный год. Электронные варианты публичных отчетов размещены на сайтах общеобразовательных учреждений, а так же на сайте департамента образования мэрии города Ярославля.

Продолжил свою работу Общественный совет по развитию муниципальной системы образования Ярославля при департаменте образования. Стартовал проект «Эволюция образования». 19 декабря 2014 г. состоялась очередная общегородская родительская конференция.

**3.6. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в общеобразовательных учреждениях города**

В течение 2013-2014 учебного года департаментом образования была организована работа по выполнению Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части охраны здоровья учащихся общеобразовательных учреждений города, осуществлялся контроль за исполнением муниципальными образовательными учреждениями требований законодательства по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками государственных учреждений здравоохранения Ярославской области.

В 77 общеобразовательных учреждениях города созданы все необходимые условия для работы медицинских организаций.

В 5 учреждениях (МОУ СОШ №№ 16, 35, 46, 60, «Провинциальный колледж») медицинская деятельность не лицензирована. Медицинское обслуживание учащихся проводится на договорной основе с медицинскими организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних учащихся ОСОШ города (№№94, 95, 96, 97) осуществляется медицинскими работниками государственных учреждений здравоохранения Ярославской области, совершеннолетних учащихся – по месту жительства, в ВСШ-16 и ВСШ-21 при ИТУ – работниками медико – санитарной части государственных учреждений ЮН -83/8 и ЮН -83/1.

В рамках работы муниципального ресурсного центра МОУ ГЦ ПМСС «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» организовано научно – методическое сопровождение образовательных учреждений и проектная работа в них по вопросам формирования ценностного отношения к собственному здоровью всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов). На сайте МОУ ГЦ ПМСС размещены методические разработки базовых школ по здоровьесбережению: алгоритм формирования программы здорового и безопасного образа жизни, варианты проведения внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни, подходы к анализу здоровьесберегающего потенциала урока; опыт работы школ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений и др.

*Показатели состояния здоровья обучающихся*

Показатели	2013 г.	2014 г.
По состоянию здоровья отнесены (%)		
к 1 группе здоровья	4,1	2,2
к 2 группе здоровья	55	62,9
к 3 группе здоровья	32	32,6
к 4 группе здоровья	1,1	0,9
к 5 группе здоровья	0	0,1
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе (%)		
имеют недостаток массы тела	5	5,5
анемия	0,2	0,6
ожирение	7,3	8
болезни органов пищеварения	9,6	8,8
болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	3,8	4,9
сахарный диабет	0,2	0,19

В 2013-2014 учебном году, согласно требованиям ФГОС, общеобразовательные учреждения города приступили к реализации программы формирования культуры здорового питания учащихся.

78% учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений охвачены горячим питанием. Охват всеми формами питания (организованное бесплатное питание, организованное питание за родительские средства, питание по свободному выбору и через буфет) за 2013-2014 уч.г. составляет 85%.

### 3.7 Развитие системы поддержки талантливых детей

#### Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2013/2014 учебном году в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 42 540

С 1 октября по 15 ноября 2013 г. в образовательных учреждениях города Ярославля проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 38 393 обучающихся 5 – 11 классов по 22 предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводился по 22 предметам в 2013-2014 учебном году, приняли участие 4 147 учащихся школ города Ярославля. Победителями стали 105 человек, призёрами – 593 человека.

*Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам):*

Предметы	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Кол-во предметов	21	21	21	22	22
Математика	708	575	483	288	314
Физика	472	345	308	243	184
Химия	461	400	353	226	202
Биология	649	665	659	506	458
География	535	374	328	190	163
История	492	425	399	256	218
Информатика	101	84	79	57	59
Русский язык	669	757	709	628	627
Литература	576	530	569	414	435
Экология	32	26	31	22	24
Английский язык	442	479	448	361	351
Немецкий язык	63	76	56	61	54
Французский язык	44	57	57	57	45
Экономика	77	97	62	46	31
Астрономия	16	8	11	5	3
Технология	83	88	62	51	39
Искусство	28	123	122	43	45
Право	69	102	113	56	81
Обществознание	251	572	539	430	446
ОБЖ	42	99	78	59	71
Физкультура	215	318	264	282	265
Основы православной культуры				22	32
Всего	6025	6200	5730	4303	4147

*Количество участников, победителей и призёров регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*

Учебный год	Количество участников	Диплом победителя	Диплом призёра
2011-2012	525	24 (4,6%)	203 (38,7%)
2012-2013	446	21 (4,6%)	139 (31,2%)
2013-2014	467	26 (5,5%)	124 (26,6%)

В феврале-марте 2014 года 436 учащихся общеобразовательных учреждений города приняли участие в ежегодной олимпиаде младших школьников по 4 предметам: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир и английский язык.

В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по православию – «Русь Святая, храни веру Православную!» принимали участие 32 ученика 7-11 классов школ № 13, 37, 49, лицея 86. По результатам муниципального этапа была сформирована команда, представившая город на региональном этапе олимпиады. Ярославские школьники стали победителями и призёрами регионального этапа.

**Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие»** прошла 16 марта 2014 года в МОУ лицей № 86 города Ярославля в четвертый раз. На участие в конференции было подано 459 заявок, в том числе 102 заявки от школьников города Ярославля. В конференции участвовало 89 старшеклассников из 20 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля. Наибольшее число участников подготовили МОУ СОШ «Провинциальный колледж» (21 участник), гимназия №1 (11), лицей № 86 (8), СОШ № 37,58(6), СОШ № 90(5), 43 работы представлены в рамках Городской программы «Открытие», санаторно-лесная школа подготовила 1 участника.

По решению экспертов вручены: дипломы – 61(71 автор), из них 38 – школьникам г.Ярославля, поощрительные грамоты: всего 47, из них 27 – школьникам г.Ярославля. Обладатели дипломов и грамот приглашены на Российскую конференцию.

**В XVII Российской научной конференции школьников «Открытие»** приняли участие 181 школа и 35 учреждений дополнительного образования из различных регионов Российской Федерации, а также школьники из Латвии. В 2014 г. больше всего работ пришло из следующих субъектов РФ: Ярославская обл., Республика Саха (Якутия), Белгородская область, Пензенская область, Республика Удмуртия, Республика Коми, Вологодская область, Кировская область, Свердловская область, Ивановская область, Кемеровская область, Калининградская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

На Российскую конференцию допущено 265 участников, заслушано 249 докладов, работали 29 тематических секций по различным направлениям науки.

### **3.8. Информатизация образовательного процесса**

Информатизация муниципальной системы образования города Ярославля осуществляется по двум основным направлениям: информатизация образовательного процесса и информатизация управления образованием на всех уровнях его организации.

**Информатизация образовательного процесса.** Анализ состояния компьютерного парка общеобразовательных учреждений показывает, что в 2013 г. за

счет средств областного бюджета в рамках реализации комплекса мер по модернизации образования существенно обновлена компьютерная база общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях обновлено программное обеспечение, полностью заменены компьютеры в компьютерных классах, увеличена скорость доступа к интернет-ресурсам. Все библиотеки общеобразовательных обеспечены компьютерной техникой и имеют выход в «Интернет», За счет средств городского бюджета сделана локальная сеть в 82 школах. В учебном процессе используется 8 509 компьютеров, 622 интерактивные доски, в каждой школе имеется медиатека. В рамках благотворительного проекта «Компьютер для школьника», 8 общеобразовательных учреждений города (МОУ СОШ №№ 2, 3, 9, 52, 55, 56, 74, 76) получили компьютерную технику для учителей и учащихся 1-4 классов.

12 школ города Ярославля, реализующие дистанционное обучение старшеклассников, имеют программное обеспечение «Телешкола»

Успешная реализация проекта «Электронная школа» обеспечила широкое использование в школах электронных журналов (82% школ), при этом в 2 школах (СОШ №№ 80,89) полностью отказались от ведения обычных классных журналов в бумажном виде. В 85 школах компьютеры установлены непосредственно в учебных кабинетах.

В настоящее время электронную услугу «Региональный интернет-дневник» предоставляют 90% школ 49 033 учащихся (91%). Однако в МОУ СОШ №№ 9, 32, 51 не созданы условия для перевода услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости. Не предоставляют услугу санаторная школа-интернат № 6, санаторная школа-интернат № 10, санаторно-лесная школа, школа-сад № 158, ВСШ №№ 16,21, ОСОШ №№94,95,96,97.

4 школы города Ярославля (№17, 56, 87, 90) обеспечены базовыми робототехническими конструкторами-лабораториями, учебно-методическими материалами стоимостью 214060 руб. каждый.

**Информатизация управления образованием на всех уровнях.** Интеграция информационно-коммуникационных технологий в управление образованием происходит, прежде всего, за счет внедрения автоматизированной системы информационного обеспечения управления «АСИОУ». Программа разрабатывалась Городским центром развития образования при непосредственном активном участии административных работников школ нашего города, являющихся основными пользователями АСИОУ, вследствие чего она является одной из самых адаптированных программ к особенностям и потребностям управления школой. В настоящее время она установлена и эксплуатируется во всех образовательных учреждениях города.

Часть отчетов принимается департаментом образования от учреждений уже исключительно посредством автоматизированного формирования из базы данных АСИОУ (например, «Объемные показатели», «Охват горячим питанием»).

Важной составляющей информационной базы управления образованием являются результаты компьютерной обработки данных мониторингов и исследований, проводимых в МСО. Так, автоматизация составления отчетов по анализу организационной культуры учреждения позволяет директорам школ каждый год получать подробную информацию о состоянии и динамике наиболее существенных составляющих организационной культуры их учреждений, а также о

структуре внутренних связей между ними. Это дает возможность вырабатывать правильную тактику управления коллективом и вовремя корректировать ситуацию.

Особым направлением информатизации выступает совершенствование интернет-представительства образовательных учреждений. В настоящее время все образовательные учреждения города (100%) имеют собственные сайты. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582. Анализ сайтов выявил, что только 23% сайтов учреждений полностью соответствуют требованиям документа.

#### **4. Дополнительное образование и воспитательная работа**

Приоритетные направления развития системы дополнительного образования в 2013-2014 году:

1. Расширение спектра образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования с учетом современных требований и в соответствии с потребностям разных групп обучающихся;

2. Внедрение новых подходов по формированию у детей и молодёжи способностей к позитивному социальному действию и неприятию асоциального поведения;

3. Совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательных учреждениях;

4. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

5. Усиление воспитательного потенциала системы образования как ресурса повышения качества образовательных услуг;

6. Развитие новых технологий, в том числе проектной деятельности, в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями;

7. Работа по нормативно-правовому обеспечению образовательных учреждений в связи с вступлением в действие с 01.09.2013 г. «Закона об образовании в Российской Федерации».

##### **4.1. Расширение спектра образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования с учетом современных требований и запросов детей**

В муниципальной системе образования города Ярославля функционирует 25 учреждений дополнительного образования (далее – УДО):

- 15 центров (детско-юношеских, внешкольной работы и детского творчества);
- 1 загородный детский оздоровительно-образовательный центр;
- 2 дома (детского творчества);
- 2 станции (туризма и экскурсий, юных натуралистов);
- 5 межшкольных учебных центров.

На базах 16 муниципальных общеобразовательных учреждений города Ярославля (МОУ СОШ №№ 29, 33, 48, 56, 59, 68, 70, 75, 87, 88, 89, 90, 99, «Провинциальный колледж», начальная школа – детский сад № 115, гимназия № 3) функционирует 17 структурных подразделений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, из них 11 «Центров дополнительного образования детей/Центров дополнительного образования», 4 «Школы искусств» и 2 «Студии».

*Численность занимающихся в образовательных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного образования*

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Количество занимающихся ВСЕГО, В том числе:	43661	46367	49733
- в учреждениях дополнительного образования (в том числе в спортивных школах*)	30324 (3219)	30200 (2674)	33185
- в центрах дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	13337	14167	14851
- в дошкольных образовательных учреждениях	-	2349	1697
Численность объединений	2340	2264	2356

\*департаментом образования в ведомство управления по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля с 01.01.2011г. были переданы спортивные школы № 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 18; с 01.01.2012 г.- спортивная школа №8, с 01.01.2013 г. - спортивные школы № 11, 14,16, 17, 20).

В учреждениях дополнительного образования детей и в ЦДО больше всего занимается детей в возрасте от 5 до 9 лет (48,3% - УДО; 40% - ЦДО) и от 10 до 14 лет (30% - УДО; 42,2% - ЦДО).

По состоянию на 01.01.2014 года количество занимающихся учащихся в объединениях, организованных на базах других образовательных учреждений составило 32% (10493 человека).

*Сведения о численности учащихся по объединениям в УДО*

№ п/п	Наименование объединений	Количество обучающихся		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	Техническое творчество	645	893	1946
2	Спортивно-техническое	311	404	350
3	Эколого-биологическое	1432	1539	1918
4	Туристско-краеведческое	830	778	945
5	Спортивное	7334	6712	4338
6	Художественное творчество	14313	14772	15165
7	Культурологическое	594	707	1448
8	Другое	4820	4309	7075

*Сведения о численности учащихся по объединениям в ЦДО*

Наименование объединений	Количество объединений	Количество учащихся по объединениям ( )
Техническое творчество	25	327
Спортивно-техническое	0	0
Эколого-биологическое	16	293
Туристско-краеведческое	19	315

Спортивное	66	1248
Художественное творчество	370	8350
Культурологическое	38	684
Другое	22	3634
Итого	756	14851

*Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в УДО и ЦДО*

Тип ОУ	Учебный год	Число реализуемых программ	Из них:			
			Общее количество типовых программ	Общее количество модифицированных программ	Общее количество экспериментальных программ	Общее количество авторских программ
УДО	2012-2013	622	2	539	-	81
	2013-2014	782	12	680	-	90
ЦДО	2012-2013	-	-	-	-	-
	2013-2014	406	51	310	1	44

*Участие и достижения учащихся объединений дополнительного образования детей в 2013-2014 учебном году*

Показатель	Уровни мероприятий	Кол-во
Число учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, др.), в том числе:	На муниципальном уровне	10258
	На региональном уровне	1996
	На межрегиональном уровне	496
	На федеральном уровне	2004
	На международном уровне	936
	Всего	15690
Число учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, др.), в том числе:	На муниципальном уровне	2711
	На региональном уровне	729
	На межрегиональном уровне	173
	На федеральном уровне	1096
	На международном уровне	650
	Всего	5359

В 2013 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» премия Губернатора области учащимся УДО была присуждена 5 учащимся (3 обучающихся ДЮЦ «Ярославич», 1 – ЯГЦВР, 1 - ЦАТ «Перспектива»).

#### **4.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Муниципальными образовательными учреждениями города Ярославля работа в данном направлении строится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденных программ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, планов воспитательной работы и т.д.

В рамках деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательные учреждения проводят следующие мероприятия:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних (семьи), находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- обеспечивают организацию в учреждениях общедоступных услуг дополнительного образования (или внеурочной занятости) и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики;

- взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики, органы системы профилактики) по организации комплексной помощи детям и подросткам, а также родителям несовершеннолетних.

В 96% общеобразовательных учреждениях (АППГ – 96%) приняты положения об организационных структурах, координирующих вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних или советы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – советы по профилактике), которые обеспечивают механизм взаимодействия образовательного учреждения с семьей и с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 01.01.2014 г. в общеобразовательных учреждениях было проведено более 279 заседаний советов по профилактике

Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, составляет 1,5 - 1,7% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений.

Наиболее распространённой причиной постановки на внутришкольный учет в общеобразовательных учреждениях является нарушение Устава образовательного учреждения и другие нарушения (девиантное поведение, нарушение дисциплины, хулиганство, совершение преступления до достижения возраста уголовной ответственности, неуспеваемость, уклонение от учебы, социально-опасное положение и т.д.).

В целях совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия образовательных учреждений города Ярославля со всеми органами и учреждениями системы профилактики департаментом образования и управлением по вопросам семьи и детства мэрии г. Ярославля проведен городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде правовых знаний в МОУ города Ярославля.

### **4.3. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях**

С целью активизации профилактической работы с участниками образовательных отношений в 2013-2014 учебном году образовательным учреждениям ежеквартально предоставлялась информация о состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Ярославля, а также информация об уровне, динамике и особенностях преступной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, на территории Ярославской области.

По данным УМВД России по городу Ярославлю по итогам 2013 года доля подростков, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения увеличилось с 15,9% до 20,2%.

По данным на 01.04.2014 г. на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Ярославлю состоят 886 несовершеннолетних, из них допускающие употребление психотропных веществ – 2.

В соответствии с планом работы департамента образования для административных и педагогических работников образовательных учреждений проводились обучающие семинары, круглые столы, рабочие совещания по вопросам организации работы в учреждениях по профилактике ПАВ.

В рамках реализации программы «Путь в здоровье» специалисты МОУ Городского центра психолого-медико-социального сопровождения провели мониторинг по выявлению детей «группы риска», употребляющих наркотические и психоактивные вещества среди обучающихся 5, 9, 10 классов общеобразовательных учреждений. По данным анкетирования обучающихся старшей ступени общеобразовательных учреждений за последние 3 года наблюдается снижение показателей по табачной зависимости (с 31% до 25%), алкогольной зависимости (с 46% до 34%), а показатели ПАВ-зависимости стабильны и составляют 5% от общего числа обучающихся.

В течение 2013-2014 учебного года проведена работа по организации добровольного тестирования обучающихся образовательных учреждений на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ. В 23 общеобразовательных учреждениях (МОУ СОШ №№ 49, 33, 26, 52, 2, 55, 59, гимназия №1,2,3, лицей №86, 25, 28, 36, 37, 48, 58, 70, 75, 84, 89, 90, «Провинциальный колледж») специалистами ГБУЗ ЯО «ЯОКНБ» проводилась информационно-разъяснительная беседа с обучающимися (дали согласие 1279), из них в 14 учреждениях учащиеся 15 лет и старше прошли процедуру тестирования (839). Из общего количества учащихся, принявших участие в информационно-разъяснительной беседе, дали согласие 54% участников.

В 2014 г. 35 общеобразовательными учреждениями (МОУ СОШ №№1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 27, 28, 40, 48, 50, 55, 57, 62, 66, 67, 68, 71, 72, 75, 78, 81, 83, лицей № 86, 99, гимназия № 1) организована работа в спортивных залах в вечернее время в рамках реализации областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» (в 2013 году – в 31 ОУ). Более 60% общеобразовательных учреждений организуют работу спортивных залов во внеурочное время. Работа спортивных секций проводилась в разных направлениях: ОФП, волейбол, баскетбола, спортивные игры и другое.

#### **4.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

В муниципальной системе образования развивается Служба практической психологии МСО г. Ярославля. В службу практической психологии муниципальной системы образования города Ярославля входят педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, центров психолого-медико-социального сопровождения.

Методическое обеспечение психологической службы осуществляет отдел ситуационного анализа МОУ ГЦРО.

Педагогами-психологами образовательных учреждений активно реализуются следующие направления деятельности:

- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся в целом (психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации; психологическое сопровождение приемных семей; психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей);
- психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся и другое.

20 сентября 2013 года в филиале ДЮОЦ «Лад» была организована и проведена городская психологическая конференция «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: тенденции развития детей, феномена современного детства». Данное мероприятие в муниципальной системе образования города Ярославля является традиционным.

В мае 2014 г. была начата разработка Концепции развития Службы практической психологии муниципальной системы образования города Ярославля на период до 2016 года. Концепция определяет основные цели, задачи, направления и принципы развития Службы как непосредственно в своей деятельности, так и во взаимодействии с психологическими факультетами вузов, научными организациями и учреждениями, общественными и государственно-общественными объединениями, осуществляющими деятельность в области психологии образования. В соответствии с положениями Концепции целью деятельности Службы является повышение эффективности образовательной деятельности средствами психологической науки и практики.

В муниципальной системе образования г. Ярославля функционирует 4 центра психолого-медико-социального сопровождения:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения,
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»,
- Городской центр психолого-медико-социального сопровождения,
- центр диагностики и консультирования "Развитие".

Каждый их центров имеет свою специфику в организации психологического сопровождения.

Центр диагностики и консультирования «Развитие» оказывает психолого-медико-педагогическую помощь участникам образовательного процесса, организуя психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Городской центр психолого-медико-социального сопровождения реализует на базе образовательных учреждений города для обучающихся 5,7,9,10 классов образовательную программу «Путь к здоровью». Специалисты центра осуществляют работу с педагогами образовательных учреждений по программе «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье». Для родителей на родительских собраниях реализуется программа: «Родителям о детях. Диалоги о здоровье». Основное направление деятельности – формирование мотивации здорового образа жизни у участников образовательного процесса.

Центр психолого-медико-социального сопровождения оказывает диагностическую, консультативную и коррекционную помощь детям и семьям «группы риска». На базе центра осуществляется работа по реабилитации и коррекции детей, употребляющих психоактивные вещества.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» осуществляет психологическое сопровождение замещающих семей, проводится программа для приемных родителей «Зажечь свечу». Специалистами центра оказывается помощь детям, перенесшим насилие в семье. В центре проводится коррекционная работа с детьми, имеющими признаки гиперактивности. Для обучающихся общеобразовательных учреждений реализуется программа «Здоровье и безопасность».

В муниципальной системе образования города Ярославля в течение 2013-2014 учебного года была продолжена работа по обеспечению деятельности Детского телефона доверия с общероссийским номером.

#### **4.5. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса**

В муниципальной системе образования города Ярославля сложилась система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Во всех образовательных учреждениях реализуются программы и/или планы мероприятий по вопросам формирования здоровьесбережения, позволяющие осуществлять обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий для сохранения и укрепления здоровья. Так, в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 01.01.2014 г. было проведено более 871 мероприятия, привлечено более 48 000 участников

Формирование потребности в здоровом образе жизни, повышения ценности здоровья обучающихся реализуется путем:

- введения в учебные курсы (предметы) фрагментов знаний о здоровье;
- проведения классных часов о здоровье;
- реализации коллективных творческих дел;
- проведения родительских собраний;

- организации и проведения спортивных мероприятий, в том числе Дней здоровья.

*Численность обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой*

Год	Численность занимающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой	Посещают учебные занятия по физической культуре	Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спец. мед.группе	из них посещают занятия по физической культуре в спец. мед.группе
2011	28010	76422	2809	1300
2012	27166	76116	2592	1272
2013	23556	80537	2631	1346

В муниципальной системе образования города Ярославля сопровождение образовательных учреждений в рамках реализации здоровьесберегающих технологий и формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений осуществляют два учреждения: МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» и МОУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения (посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ «Здоровье и безопасность» и «Путь в здоровье» соответственно).

Специалистами МОУ Городского центра психолого-медико-социального сопровождения в течение учебного года велась работа в рамках родительского всеобуча «Родителям о детях. Диалоги о здоровье» проводятся родительские собрания, конференции, семинары, тренинги (проведено 208 мероприятий).

С педагогическими работниками образовательных учреждений ведется работа по программе «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье» (за первое полугодие 2014 года было проведено 75 мероприятий, 506).

С целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по охране и укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни, вовлечения в формирование идеологии здоровья участников образовательных отношений отделом дополнительного образования и воспитательной работы совместно с МОУ Городским центром психолого-медико-социального сопровождения были проведены следующие мероприятия:

1. Городской конкурс «Здоровье-это здорово!» (октябрь-декабрь 2013 г.). В конкурсе приняло участие 52 муниципальных образовательных учреждений города Ярославля всех типов и видов и более 117 участников (обучающиеся и их родители, педагогические работники и коллективы).

2. Городской конкурс агитбригад «ПРОдвижение здоровое!» (апрель-май 2014 года). Выступления агитбригад представлялись в виде творческих номеров (сценок, инсценировок, песен, литературно-музыкальной композиции и т.д.), направленных на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и активной гражданской позиции. Во втором этапе приняло участие 17 команд – МОУ СОШ №№ 1, гимназия № 3, 5,6, 10, 23, 43, 59, 66, 69, 74, 76, 83, 84, лицей № 86, 89, ДЮЦ «Ярославич». Дипломами победителей конкурса и памятными призами были награждены следующие агитбригады:

- 1 место - агитбригада «Волна чувств» МОУ СОШ №10;
- 2 место - агитбригада «Молодежь двадцать первого века» МОУ СОШ №59;
- 3 место - агитбригада «Молодость в действии» МОУ СОШ №84.

#### 4.6. Совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательных учреждениях

##### Организация муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» для обучающихся общеобразовательных школ

В программу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2013-2014 учебном году, было включено 7 видов спорта: легкая атлетика (осень), настольный теннис, пулевая стрельба, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, легкая атлетика (весна).

##### Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

Учебный год	Количество общеобразовательных учреждений		Количество обучающихся 5-11 классов		
	Всего	Приняли участие в муниципальном этапе	Всего	Приняли участие в муниципальном этапе	% от общего числа обучающихся 5-11 классов
2011-2012	89	85	27871	5270	19%
2012-2013	89	86	28266	5284	19%
2013-2014	89	86	28153	5374	19%

По результатам участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по трем возрастным категориям, с учетом результатов легкоатлетической эстафеты на приз летчика космонавта В.В.Терешковой, муниципального этапа Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу, туристической эстафеты победителями и призерами стали следующие образовательные учреждения:

- 1 место – МОУ СОШ № 33;
- 2 место – МОУ лицей № 86;
- 3 место – МОУ СОШ № 58.

##### Результаты городской спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2011-2012	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2012-2013	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 48
2013-2014	СОШ № 33	Лицей № 86	СОШ № 58

##### Организация муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

В 2013-2014 учебном году соревнования проходили в 2 этапа, в которых принимали участие учащиеся 7 и 8 классов общеобразовательных школ.

Учебный год	Кол-во общеобразовательных учреждений, принявших участие в состязаниях	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе состязаний
2011-2012	3	48
2012-2013	9	144
2013-2014	8	128

По результатам муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» победителями и призерами среди 7 классов стали класс-команды следующих образовательных учреждений:

I место – команда - класс МОУ СОШ № 2;

II место – команда – класс МОУ гимназия № 2;

III место – команда - класс МОУ СОШ № 42.

Победителями и призерами муниципального этапа Президентских состязаний среди 8 классов стали класс-команды следующих образовательных учреждений:

I место – команда –класс МОУ СОШ № 42;

II место - команда –класс МОУ лицей № 86;

III место - команда – класс МОУ СОШ № 18.

В мае 2014 г. в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняла участие класс-команда МОУ СОШ № 42 имени Н. П. Гусева с углубленным изучением немецкого языка, которая заняла на соревнованиях 1 место.

### **Спортивно-массовые мероприятия муниципальной системы образования для детей**

В 2013-2014 учебном году обучающие муниципальных образовательных учреждений принимали активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях.

1. Первенство города Ярославля по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений на приз клуба «Белая ладья». В первенстве приняли участие команды из 12 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

1 место - МОУ лицей № 86;

2 место – МОУ СОШ № 36;

3 место – МОУ СОШ № 49.

2. Муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В мероприятии приняли участие 60 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 2, 27, 23, гим.№№2,3). Победителями и призерами стали команды юношей следующих образовательных учреждений:

1 место – СОШ № 2;

2 место – гимназия № 3;

3 место – гимназия № 2.

3. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2013 году. В мероприятии приняли участие 240 обучающихся из 24 образовательных учреждений города Ярославля (СОШ №№2, 8, 10, 14, 23, 28, 39, 48, 58, 59, 87, интернат № 6, гим. № 3, лицей № 86).

Победителями и призерами стали команды юношей следующих образовательных учреждений:

- в возрастной категории 2002- 003 г.р.:

1 место – школа-интернат № 6;

2 место – СОШ № 87;

3 место – СОШ № 58.

- в возрастной категории 2000-2001 г.р.:

1 место – СОШ № 58;

2 место – СОШ № 87;

3 место – СОШ № 39.

- в возрастной категории 1998 - 1999 г.р.:

1 место – школа-интернат № 6;

2 место – СОШ № 28;

3 место – СОШ № 23.

- в возрастной категории 1996 - 1997 г.р.:

1 место – лицей № 86;

2 место – СОШ № 87;

3 место – СОШ № 10.

4. Командное первенство по шашкам «Чудо-шашки» среди учащихся общеобразовательных учреждений. В первенстве города приняли участие 9 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

1 место – МОУ СОШ № 74 (1 команда);

2 место - МОУ СОШ № 74 (2 команда);

3 место МОУ СОШ № 42;

4 место – МОУ СОШ № 40.

5. Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений «Моя Олимпиада!», посвященный Всемирному дню снега. В мероприятии приняло участие 14 школ, 50 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, 3 учреждения дополнительного образования.

6. Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой (совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии). В мероприятии приняли участие 64 общеобразовательных учреждения. Победителями и призерами стали команды следующих образовательных учреждений:

Группа «А» (команды школ, занявшие в эстафете 2012 г. с 1 по 20 места в подгруппе «А», и с 1 по 10 места в подгруппе «Б»):

1 место – СОШ № 33;

2 место – гимназия 3;

3 место – СОШ № 49.

Группа «Б» (команды школ, не вошедшие в подгруппу «А» и команды, участвующие в эстафете впервые):

1 место – СОШ «Провинциальный колледж»;

2 место – СОШ № 2;

3 место – СОШ № 74.

7. Открытый Всероссийский день бега «Кросс нации – 2013» (совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии). В мероприятии приняли участие более 100 учащихся.

8. Фестиваль спорта среди муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей города Ярославля (совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии). В фестивале принимали участие 12 образовательных учреждений города Ярославля: МОУ ДОД СДЮТиЭ «Абрис», МОУ ДОД ЦДТ «Витязь», МОУ ДОД ДЦВР «Глория», МОУ ДОД ДЮЦ «Созвездие», МОУ ДОД ЦДТ «Россияне», МОУ СОШ № 28, 29, 48, 56, 68, 87, МОУ СОШ № 90.

Победителями и призерами фестиваля спорта стали следующие образовательные учреждения:

1 место – МОУ ДОД СДЮТиЭ «Абрис»;

2 место - МОУ ДОД ЦДТ «Россияне»;

3 место – МОУ ДОД ДЦВР «Глория».

В фестивале спорта в соревнованиях по разным видам спорта в течение года приняло участие 769 учащихся города Ярославля.

9. Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на призы газеты «Северный Край» (совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии). В соревнованиях приняли участие 100 команд, 1049 учащихся.

Победителями и призерами стали команды девушек из следующих образовательных учреждений:

1 место – СОШ № 33;

2 место – СОШ № 49;

3 место – СОШ № 42.

Победителями и призерами стали команды юношей из следующих образовательных учреждений:

1 место – МОУ гимназия № 3;

2 место – СОШ № 33;

3 место – СОШ № 44.

10. Фестиваль детского спорта «Июньские старты» (совместно с управлением по физической культуре и спорту мэрии, под патронажем советника Губернатора Ярославской области Сизова А.А. и Ярославского регионального отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»). В мероприятии приняли участие 3 образовательных учреждения.

### **Организация сдачи норм ГТО**

В 2013-2014 учебном году в сдаче норм комплекса ГТО приняло участие 60 общеобразовательных учреждения города Ярославля. К сдаче норм комплекса ГТО приступило 17 335 обучающихся общеобразовательных школ города Ярославля. В муниципальной системе образования на золотой значок нормы ГТО сдали 1 746 обучающихся, на серебряный значок сдали нормы ГТО 2 335 обучающихся.

*Реализация физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»:*

Учебный год	Кол-во ОУ, принявших участие в сдаче норм ГТО	Кол-во обучающихся, сдавших нормы ГТО на золотой значок	Кол-во обучающихся, сдавших нормы ГТО на серебряный значок
2011-2012	56	854	1119
2012-2013	65	1600	1721
2013-2014	60	1746	2335

В целях популяризации физкультурного комплекса ГТО и укрепления позитивного имиджа Зимних Олимпийских Игр 2014 года, в январе 2014 года на базе МОУ ДОД ДЮЦ «Ярославич» состоялся городской фестиваль «Команда будущих Олимпийцев» среди учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений города Ярославля. В фестивале приняли участие 96 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 5, 11, 23, 33, 36, 39, 57, 76, 88, лицей 86, гим. 1, гим.2).

По результатам фестиваля 1 место заняла команда МОУ СОШ № 76, 2 место команда МОУ гимназия № 1, 3 место – команда МОУ СОШ № 36.

## **Спортивно-массовые мероприятия для работников системы образования города Ярославля**

В феврале 2014 г. состоялись соревнования по лыжным гонкам среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. В соревнованиях приняло участие 40 дошкольных образовательных учреждений, 160 педагогических работников.

Победителями и призерами эстафеты стали команды следующих дошкольных образовательных учреждений:

- 1 место – команда МДОУ д/с №221;
- 2 место – МДОУ д/с №70;
- 3 место – МДОУ д/с №55.

В рамках соревнований по лыжным гонкам был организован VIP-забег, в котором принимали участие руководители дошкольных образовательных учреждений

Победителями и призерами стали руководители следующих учреждений:

- 1 место – МДОУ д/с №142;
- 2 место – МДОУ д/с №6;
- 3 место – МДОУ д/с №21.

С целью привлечения педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом 29 апреля 2014 года в Центре детского творчества «Горизонт» состоялся спортивный праздник «Со спортом дружить - здоровым быть» среди педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования города Ярославля. В конкурсе приняли участие команды из 10 учреждений дополнительного образования детей.

По результатам спортивного праздника определены победители и призёры, которыми стали команды следующих учреждений:

- 1 место – МОУ ДОД «Центр анимационного творчества «Перспектива»» и ЦВР «Приоритет»;
- 2 место – МОУ ЦДТ «Горизонт» и Центр "Созвездие";
- 3 место – МОУ Дом детского творчества Фрунзенского района и Детский морской центр.

### **4.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В 2013-2014 учебном году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в соответствии с ежегодным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дороге, утвержденным департаментом образования мэрии города Ярославля и ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю.

Всеми образовательными учреждениями города Ярославля проведены профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание! Дети!». На родительских собраниях до родителей регулярно доводилась информация ОГИБДД о ДТП с участием несовершеннолетних, проводились беседы с родителями, в ходе которых акцентировано внимание на необходимости использования детских удерживающих устройств, как гарантии сохранения жизни и здоровья детей, о необходимости приобретения светоотражающих элементов для детей.

В соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 26 октября 2005г., в третье воскресенье ноября отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП. В рамках акции в образовательных учреждениях организованы мероприятия по профилактической тематике (классные часы, беседы, встречи с сотрудниками

ОГИБДД т.д.), учащиеся писали письма-сочинения в адрес детей, пострадавших в результате ДТП, создавали творческие работы, которые были переданы детям, пострадавшим в ДТП, в детскую областную клиническую больницу.

В апреле 2014 года департаментом образования совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Ярославлю проводился муниципальный этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В конкурсе приняли участие 272 обучающихся из 68 общеобразовательных учреждений города Ярославля.

М е с т а	Ленинский район	Фрунзенский район	Красноперекопский район	Кировский район:	Дзержинский район	Заволжский район
1 место	СОШ № 37	СОШ № 14	санаторная школа-интернат № 6	СОШ № 49	СОШ № 29	СОШ № 48
2 место	СОШ № 71	СОШ № 16	МУЦ Красноперекопского района	СОШ № 43	СОШ № 87	СОШ № 2
3 место	СОШ № 57	СОШ № 28	СОШ № 8	СОШ № 1	СОШ № 58	СОШ № 52

14 мая 2014 г. департаментом образования мэрии города Ярославля совместно с ОГИБДД УВД по городу Ярославлю организован смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Молодое поколение за безопасное движение» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ярославля. В смотре конкурсе приняло участие 7 ОУ.

В марте-апреле 2014 г. образовательные учреждения города Ярославля приняли участие во всероссийской социальной кампании «Притормози!», направленной на снижение уровня аварийности на пешеходных переходах. В данном мероприятии приняли участие 25 дошкольных образовательных учреждений и 33 общеобразовательных учреждений города Ярославля.

#### 4.8. Организации отдыха и оздоровления детей

На базе 103 образовательных учреждений организованы городские лагеря с дневной формой пребывания детей, кроме этого, отдых организован в тематических лагерях и лагерях-походах.

*Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением в летний период:*

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Количество детей в городских оздоровительных лагерях	6891	6239	6367
Количество детей в профильных лагерях	1143	805	974
Количество детей в лагерях-походах	390	317	340
Количество детей в тематических лагерях	160	490	225
Количество детей, отдых которых организован в организациях отдыха и оздоровления, в том числе международного значения	568	345	463
Итого:	9152	8196	8369

В городских оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания оздоровлены 247 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 17.06.2010 г. № 2408 «Об утверждении порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле», были предоставлены 154 путевки в организации отдыха и оздоровления детей – ООО Санаторий «Черная речка» и ЗОК «Березка» несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В целях обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в осенние каникулы 2013-2014 учебного года организована работа тематических лагерей с дневной формой пребывания детей на базе образовательных учреждений: МОУ СОШ №№ 2, 11, 12, 14, 16, 29, 50, ЦВР «Приоритет», ЦДТ «Витязь», ДЮЦ «ЛАД», ЯГЦВР, ЦВР «Глория», ЦАТ «Перспектива», ГСЮН, ДЭЦ «Родник», ЦДТ «Горизонт». Лагеря в образовательных учреждениях в период осенних каникул посетили 419 обучающихся.

В 2014 г. организована работа 2 загородных детских оздоровительных лагерей: детский оздоровительно-образовательный центр им. А.Матросова, лагерь на базе МООУ санаторно-лесной школы.

В 2014 г. 2 образовательных учреждения стали победителями ежегодного конкурса социально-значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ярославской области, организованного Правительством Ярославской области:

- МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Центр анимационного творчества «Перспектива», с программой «Скорая анимационная помощь»: творческая реабилитация детей-инвалидов в каникулярное время;

- МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Дзержинского района» с программой «Профориентационный лагерь «Горизонт»» (проектная деятельность с детьми по месту жительства и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации).

#### **4.9. Обеспечение воспитательной функции образовательных учреждений**

Развитие системы воспитания является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений. В 2012-2013 учебном году реализовывались приоритетные направления воспитательной работы: краеведческое, гражданско-патриотическое, гражданско-правовое экологическое и творческого развития личности.

Большой спектр мероприятий обеспечивает возможность всем образовательным учреждениям, педагогам и обучающимся активно реализовывать и развивать творческий потенциал через систему городских массовых мероприятий.

##### *Количество воспитательных мероприятий и участников в МСО*

Направления	2011-2012 у.г.		2012-2013 у.г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Гражданско-патриотическое	38	22524	33	33620
Краеведческое	14	3866	15	4728
Гражданско-правовое	27	21492	26	22159
Экологическое	16	14069	19	19207
Творческое развитие	29	13033	33	14125
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>42459</b>	<b>126</b>	<b>93839</b>

## 5. Организация инновационной деятельности в муниципальной системе образования

В 2013-2014 учебном году г. проведен конкурс на соискание статуса муниципальной площадки, по результатам которого были открыты 167 муниципальных площадок и 10 организационно-методических центров по актуальным направлениям деятельности МСО.

В дошкольном образовании в 2013-2014 году реализованы инновационные проекты:

**Проект «Модель организации образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».** Участники проектной деятельности МДОУ № 62, 91, 93, 167, 233 провели следующие мероприятия:

- доработали модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- провели семинары для педагогических работников по теме: «Модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;

- разработали методическое пособие, в котором представлена модель организации образовательного процесса в детских садах по реализации ФГОС.

С целью создания мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ разработаны локальные акты и рабочие материалы по проведению контрольных мероприятий. Разработана карта мониторинга для проведения оценки готовности МДОУ к введению ФГОС.

**Проект «Использование АСИОУ как средство повышения эффективности управленческой деятельности дошкольных образовательных учреждений».** На базе МДОУ № 65 создан муниципальный ресурсный центр, а в МДОУ № 6, 7, 50, 102, 109, 135, 167 действуют муниципальные инновационные площадки для апробации программного комплекса АСИОУ и разработки методических рекомендаций в помощь руководителям детских садов по использованию АСИОУ для формирования отчетов и принятия управленческих решений.

**Проект «Модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе дошкольного образования города Ярославля».** Участники проектной деятельности (МДОУ № 65, 82, 100, 106, 109, 126, 130, 158, 183, 192, 226, 235) разработали модель инклюзивного образования; карта оценки готовности МДОУ к инклюзивному образованию; примерная нормативно-правовая документация по организации инклюзивного образования в МДОУ; модель межведомственного взаимодействия по организации инклюзивного образования. Определены этапы психологического сопровождения воспитателей в рамках инклюзивного образования. Составлено описание развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

В общем образовании организовано сопровождение значимых для развития МСО города Ярославля муниципальных инновационных проектов:

**Проект «Предоставление услуг в электронном виде»** (МРЦ МОУ СОШ №№ 26, 55, 67, 76, 89, лицей № 86). Деятельность МОУ СОШ №№ 76, 26, 55, 89, 67, 80, лицей № 86 в качестве муниципальных ресурсных центров по реализации инновационных проектов привела к повышению управленческой компетентности руководителей общеобразовательных учреждений, к освоению ими методов стратегического, проектного и программно-целевого управления развитием школы.

**Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования»** (МОУ СОШ №№29,40,76,90, лицей № 86). Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций предоставляет возможность учащимся осваивать образовательную программу с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Всего в проекте работали более 50 педагогов школ, порядка 200 учащихся 8-11 классов.

**Проект «Первые шаги в робототехнике»** (МОУ СОШ №№ 17,56,87,90). В результате реализации проекта:

- создан сайт для поддержки проекта и профессионального общения участников;
- МОУ СОШ №87 организовала для проектных команд школ семинар – практикум «Первый шаг в робототехнику»;
- проведен мастер-класс по робототехнике в ДЮЦ «ЛАД» и конкурс «Играем в роботов» для педагогов и заместителей директоров МОУ СОШ №№ 17, 56, 87,90.

Имеют статус инновационных площадок (муниципальных, региональных или федеральных) и учреждения дополнительного образования.

№ п/п	Наименование учреждения	Статус, год присвоения	Тема
1.	«МУЦ Фрунзенского района»	Муниципальная (2012 г.)	«Профориентационный инкубатор как модель новой образовательной среды»
2.	ДЭЦ «Родник»	Региональная (2012 г.)	«Формирование экологической культуры субъектов образовательного процесса»
3.	ДЮЦ «Лад»	Региональная (2014 г.)	«Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей»
4.	ЦАТ «Перспектива»	Федеральная	«Социальная адаптация детей и молодежи при помощи мультимедийных средств обучения»
5.	ЯГЦВР	Федеральная (2013 г.)	«Развитие социальной одаренности обучающихся в образовательном пространстве дополнительного образования детей»
6.	ДДТ Фрунзенского района	Федеральная (2013 г.)	«Самоорганизация детей и взрослых в развитии одаренности обучающихся в сфере дополнительного образования»

## 6. Кадровое обеспечение отрасли в 2013-2014 учебном год

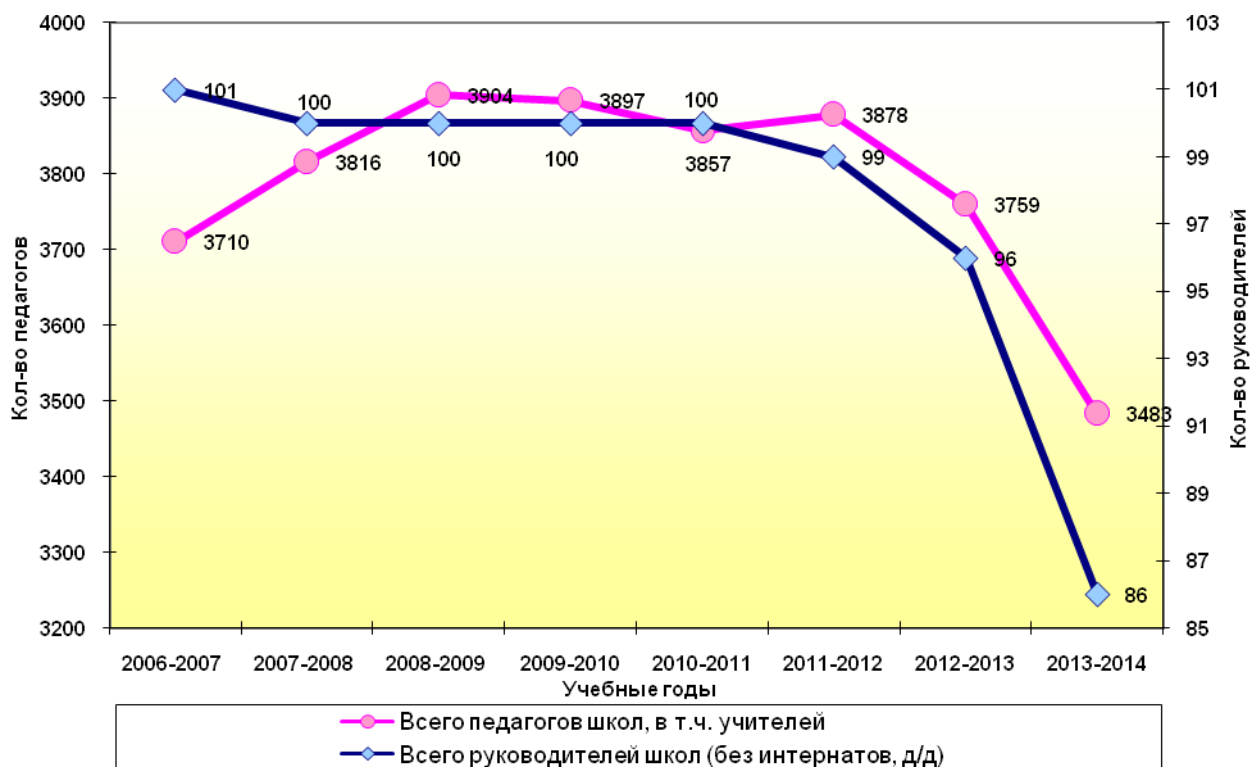


Рис.8. Динамика численности педагогических и руководящих работников школ

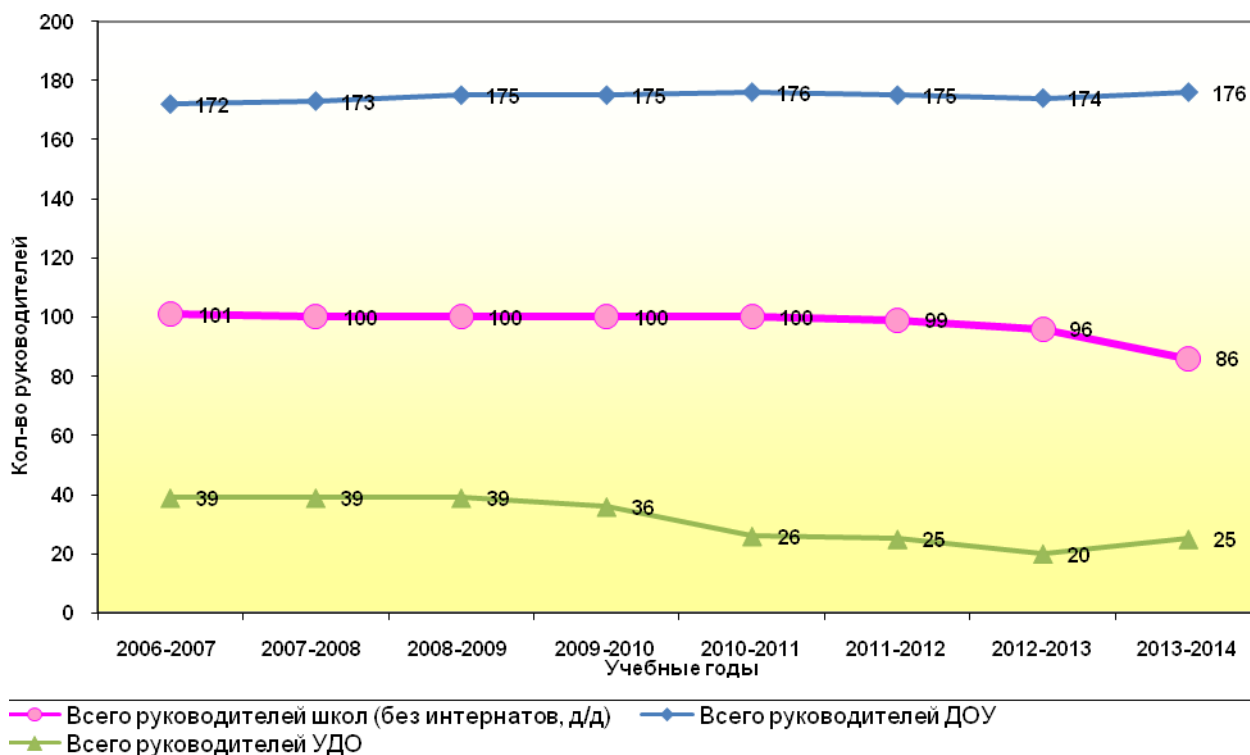


Рис. 9. Динамика численности руководящих работников

Численность руководителей, имеющих профессиональную переподготовку по специальности «менеджмент в образовании», «управление персоналом»:

Руководители	2012 год	2013 год	2014 год
Общеобразовательные учреждения	28	66 (59,4%)	77 (82,7%)
Дошкольные учреждения	9	108 (62,1)	136 (77%)
Учреждения дополнительного образования и прочие	4	15 (45,4%)	21 (72%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>41</b>	<b>189 (59,4%)</b>	<b>234 (78,8%)</b>

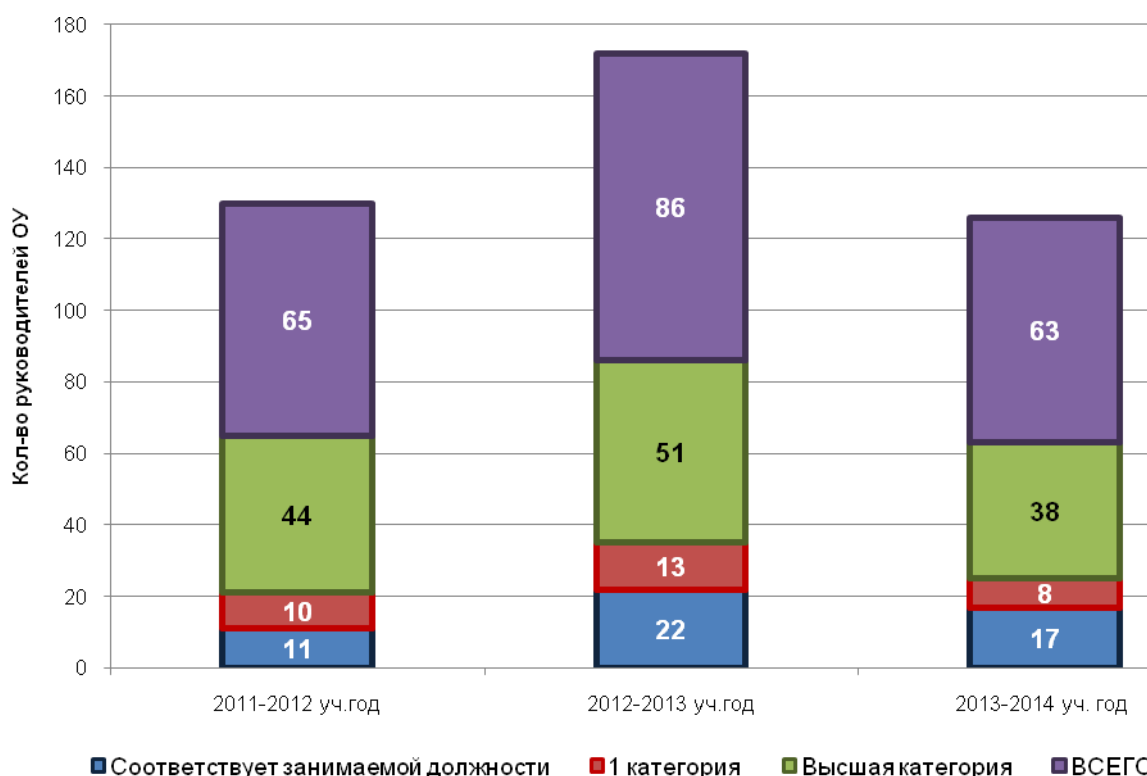


Рис.10. Динамика результатов аттестации руководителей МОУ (по уровню квалификации)

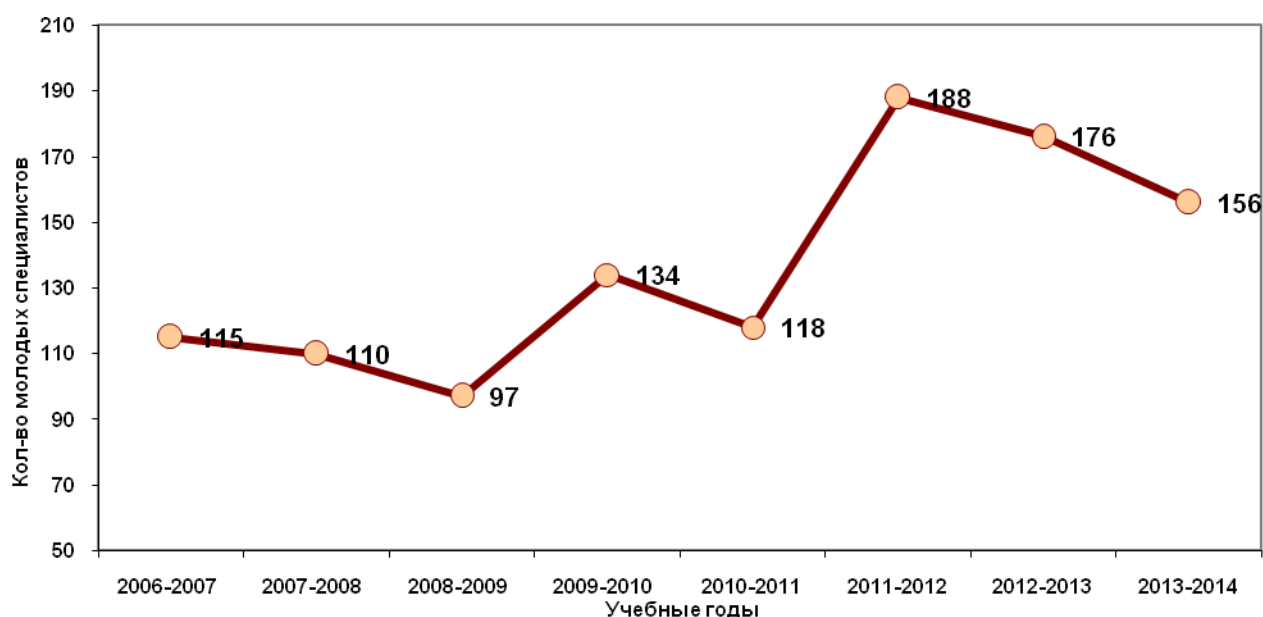


Рис. 11. Динамика численности молодых специалистов

В 2014 г. проведен Второй городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды», победителями которого стали:

1 место – Гончаренко Анна Сергеевна – учитель начальных классов МОУ СОШ № 31.

2 место – Фокина Юлия Николаевна – учитель информатики МОУ санаторно-лесной школы.

3 место – Катышев Дмитрий Александрович – учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 56; Кузнецова Екатерина Михайловна – учитель начальных классов МОУ средней школы № 18.

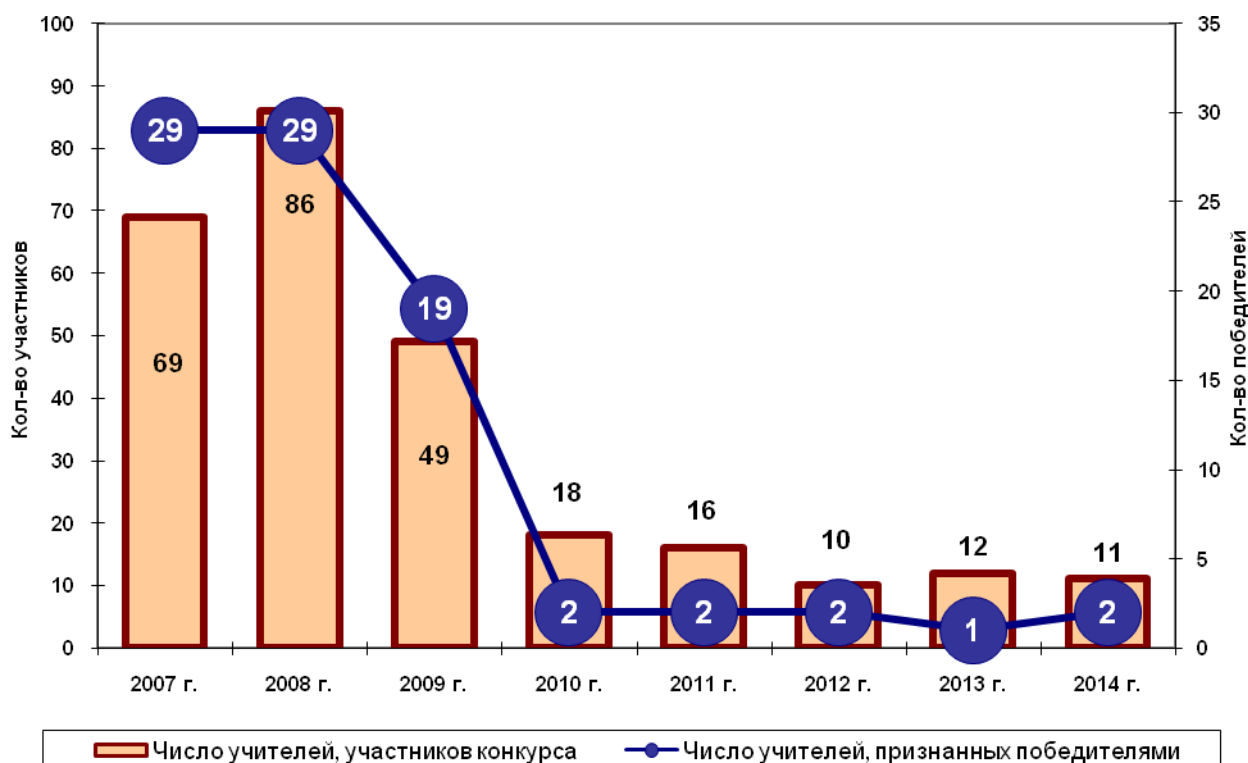


Рис. 12. Динамика участия учителей в конкурсе на денежное поощрение в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2014» стали:

1 место – Соловьева Алена Валерьевна – учитель английского языка МОУ СОШ № 52,

2 место – Маслеников Николай Васильевич – учитель информатики и ИКТ МОУ гимназии № 2,

3 место – Агафонова Наталья Юрьевна – учитель начальных классов МОУ СОШ № 6 имени Подвойского.

Учитель информатики и ИКТ МОУ гимназии № 2 Маслеников Н.В. стал победителем областного этапа и в сентябре 2014 г. примет участие во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России - 2014».

Победителями 5 городского конкурса классных руководителей «Самый классный – классный!» стали:

1 место - Кукушкина Анна Владимировна учитель математики, классный руководитель 9 класса МОУ лицея № 86,

2 место - Белошицкая Татьяна Николаевна учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса МОУ СОШ № 18,

3 место – Александрова Маргарита Федоровна учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса МОУ СОШ № 55

*Сведения о награждении педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования:*

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Число работников, награждённых государственными наградами	8	-	5	13	представлено 8 кандидатур	2
Число работников, награждённых ведомственными наградами	132	219	114	145	159	76

### **7. Финансово-экономическая деятельность, развитие материально-технической базы и повышение безопасности образовательных учреждений**

*Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)*

Годы	Вышестоящий бюджет	Городской бюджет	Итого
2012	2 150 259,0	3 131 176,4	5 281 435,4
2013	3 075 387,7	3 628 634,2	6 704 021,9
2014 (план)	4 780 225,7	2 777 174,3	7 557 400,0

Общеобразовательные учреждения получают средства областного бюджета на учебные расходы, оплату труда работников и начисления на оплату труда в виде субвенций, на основании установленного на региональном уровне норматива расходов, который с декабря 2013 г. на 1 ученика составляет 35 680 руб. (33 182 руб. на оплату труда и начисления на оплату труда, 2 498 руб. – на учебные расходы). В течение 2013 г. осуществлялись выплаты компенсации расходов на содержание ребенка в дошкольной образовательной организации. На эти цели направлено 87 100,6 тыс.руб. Сумма льгот по оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2013 г. составила 84 635,34 тыс.руб..

Учреждения дошкольного и дополнительного образования финансируются за счет средств областного и городского бюджетов. В рамках муниципального задания учреждениям дополнительного образования детей в 2013 г. израсходовано 233,3 тыс. руб., дошкольного – 2 726,8 тыс. руб. по итогам шести месяцев 2014 года расход составил 131,0 тыс. руб. или 44,7% и 1 716,3 тыс. руб. или 44,6% соответственно. Кроме того, дополнительно выделены средства из областного бюджета на повышение средней заработной платы работников дошкольного образования в размере 377,8 тыс. руб. и дополнительного образования – 35,6 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2013 год составила 21,7 тыс. руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 23,8 тыс. руб.

Учреждения, подведомственные департаменту образования, имеют в оперативном управлении более 400 отдельно стоящих зданий. На укрепление материально-технической базы в 2013 году направлено 183 479,0 тыс.руб.:

- из средств городского бюджета – 78 254,2 тыс.руб.;
- из средств вышестоящих бюджетов – 105 224,8 тыс.руб..

В 2013 г. в рамках проведения антитеррористических и противопожарных мероприятий были смонтированы и модернизированы системы АПС, оповещения о пожаре, управления эвакуацией и видеонаблюдения в 58-и образовательных учреждениях.

В течение 2013 г. в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Ярославле на 2013-2015 годы», в образовательных учреждениях произведено проектирование и замена 30 устаревших (неисправных) приборов учета тепловой энергии в составе узлов автоматизированного коммерческого учета в 2 дошкольных образовательных учреждениях произведена замена устаревшего энергоемкого оборудования на энергоэффективное. Осуществлена установка систем автоматического программного регулирования подачи теплоносителя в систему отопления в 19 учреждениях, разработаны проекты на установку аналогичных систем более чем в 75 учреждениях. В рамках мероприятий по утеплению ограждающих конструкций произведена замена более 900 (3,6 тыс.кв.м) оконных блоков на современные энергосберегающие в 71 образовательном учреждении. На эти цели направлено 31 113,25 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета 13 509,86 тыс.руб., за счет средств вышестоящих бюджетов 17603,39 тыс.руб..

В рамках мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования на 2013 г. в части проведения модернизации пищеблоков общеобразовательных учреждений было заменено технологическое оборудование и произведен ремонт в 5 школьных столовых.

В соответствии с областной целевой программой «Развитие материально-технической базы физической культуры и спорта Ярославской области» на 2011-2014 гг. оборудованы спортивные площадки (плоскостные сооружения) в школах №№ 18, 40, 88. Начаты работы по оборудованию спортивной площадки на территории МОУ СОШ № 10. На территории МОУ СОШ № 17 построен хоккейный корт.

В соответствии с областной целевой программой «Доступная среда» на 2012-2015 годы в 2013 г.у создана комфортная среда для обучения и посещения детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ №№ 5, 15, 76, 83, 88.

На проведение ремонтных работ и закупку оборудования в дошкольных образовательных учреждениях и в начальных школах-детских садах направлено 135 634,5 тыс.руб., в том числе за счет средств городского бюджета 30 174,4 тыс.руб. по субсидии на иные цели «Расходы на открытие новых групп в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» - 65 487,7 тыс.руб., за счет средств федерального бюджета – 39 972,4 тыс.руб..

## **8. Результаты деятельности по организации и осуществлению опеки и попечительства на территории города Ярославля**

В 2013 г. службами сопровождения решались следующие задачи:

- минимизация случаев отказа семьи опекунов (попечителей) от ребенка;
- профилактика вторичной психоэмоциональной травматизации ребенка в случаях возврата;

- предотвращение кризисных ситуаций в семье опекунов (попечителей) за счет своевременного оказания профессиональной психолого-педагогической помощи;
- оптимизация условий для повышения качества предоставляемых коррекционно-развивающих услуг;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и адаптации к новым социальным условиям;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, медицинской, психологической, социальной и юридической помощи детям и замещающим родителям;
- создание поддерживающей среды для семьи опекунов (попечителей) и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- пропаганда семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование у общественности позитивного отношения к семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- поддержка приемного ребенка после выпуска из семьи опекунов (попечителей);
- оказание психологической и социальной помощи родителям, восстановленным в родительских правах.

*Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учёте*

Год	Общее Кол-во	опека на безвозмездной основе	опека на возмездной основе	предварительная опека	по заявлению родителей	патрона т
2011	1005	724	210	7	60	4
2012	1025	699	251	10	62	3
2013	1018	645	295	14	62	2

Основные причины «социального сиротства» на территории города:

- родители дали согласие на усыновление в родильных домах;
- лишение родительских прав;
- уклонение родителей от воспитания и содержания детей;
- ограничение родителей в родительских правах;
- нахождение родителей в СИЗО, местах лишения свободы, розыск.

*Количество родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах*

год	2011	2012	2013
количество родителей, лишенных родительских прав	193	186	173
количество родителей, ограниченных в родительских правах	41	43	31

В городе, по-прежнему, из семейных форм устройства выявленных несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, сохраняется приоритетность устройства под опеку.

*Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей*

Год	2011	2012	2013
% детей, возвращенных в кровные семьи	8,2%	6,7%	3%
% детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи	6,5%	10%	24,2%
% детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных	9%	10,1%	15,2%

В течение года российскими гражданами было усыновлено 32 ребенка.

В течение 2013 г. в службах сопровождения получили помощь 720 семей опекунов (попечителей) и приемных родителей. Помощь оказана 431 несовершеннолетнему подопечному. Всего специалистами Служб сопровождения за 2013 г. семьям опекунов (попечителей) оказано 2955 услуг.

В плане реализации регионального законодательства назначены единовременные выплаты на ремонт жилья 74 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящегося в их собственности (в 2012г. – 62 ).

В течение года рассмотрено 280 заявлений о включении в список лиц, нуждающихся в жилье. Предоставлена 41 квартира.

На территории города функционирует 3 детских дома и специальная коррекционная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

На территории города продолжена реализация 4 проектов:

1. «Ответственное родительство». Цель проекта: обеспечение системных изменений в работе по профилактике социального сиротства и в организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству. Благодаря участию в реализации данного проекта было получено финансирование из области на сумму около 1,5 млн. рублей, что и позволило провести семинары, совещания, учебу, издать всю рекламную продукцию.

2. «Мы вместе». Это совместный проект управления опеки и попечительства и компании «Базовый элемент» (ОАО «Ярославский моторный завод» и ОАО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»). Цель проекта: профессиональная ориентация наших подопечных через вовлечение в корпоративную культуру заводов, выплата дополнительной социальной стипендии в учреждениях профессионального образования, целевое направление в ВУЗы, гарантия предоставления рабочих мест после окончания учебы. В настоящее время участниками этого проекта являются 8 детей, оставшихся без попечения родителей.

3. «Школа семейного общения» - это создание и развитие реабилитационного пространства через различные формы досуга для семей опекунов (попечителей) и семей, находящихся на контроле в отделах опеки и попечительства. Только за 2013 год обеспечено участие более 600 семей в 20 городских мероприятиях.

4. «Городская школа приёмных родителей» организована для повышения профессионального уровня приёмных родителей.

За 2013 г. проведено 93 заседания комиссии по опеке и попечительству над несовершеннолетними при департаменте образования мэрии города Ярославля, на которых было рассмотрено 7409 заявлений

## **9. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2014-2015 учебный год**

1. Обеспечение функционирования муниципальной системы образования в режиме развития.
2. Оптимизация сети образовательных организаций в аспекте предоставления образовательных услуг.
3. Обеспечение доступности образования и качества образовательных услуг.
4. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.
5. Обновление и укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
6. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие системы общественного управления образованием.